


# CATALOGO PROGETTI

Anno scolastico 2025/2026

## SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

- 
- Pre-orientamento
  - Cittadinanza, partecipazione & territorio
  - Pace, diritti & intercultura
  - Formazione insegnanti
  - Museo Civico "F. Eusebio"
  - Teatro Sociale "G. Busca"

L'Ufficio Informagiovani del Comune di Alba, in collaborazione con l'Assessorato alla Cultura e all'Istruzione e alcune associazioni del territorio, propone ogni anno alle scuole albesi di ogni ordine e grado, percorsi educativi illustrati all'interno di tre cataloghi destinati a scuola dell'Infanzia e Primaria, Scuola Secondaria di Primo grado e Scuola Secondaria di Secondo grado.

Le varie attività, nate anche dal confronto con i rappresentanti delle Istituzioni scolastiche albesi per meglio rispondere ai bisogni dei ragazzi, abbracciano tematiche che stanno particolarmente a cuore all'Amministrazione Comunale quali l'orientamento, l'educazione alla pace e alla cittadinanza, la gestione delle emozioni come strumento di prevenzione, la mobilità sostenibile e la promozione culturale.

Le iniziative si svolgeranno durante tutto l'Anno Scolastico 2025-2026 e potranno essere calendarizzate contattando direttamente i referenti di ogni singolo percorso.

L'auspicio è che queste proposte possano incontrare l'interesse degli Istituti scolastici, offrendo un'opportunità di crescita personale e collettiva per le giovani e i giovani studenti che frequentano le scuole cittadine e rafforzando la collaborazione tra Enti e realtà del territorio, nella comune finalità di promuovere il benessere di bambini e ragazzi, in un'ottica di comunità educante.

In aggiunta a questi percorsi educativi, l'ASL CN2 propone alle scuole di ogni ordine e grado numerosi progetti di promozione della salute. I progetti sono presentati, divisi per scuola e per tema di salute, sul catalogo "Scuole che promuovono salute a.s. 2025-2026", consultabile al link: [Scuole che Promuovono Salute - Promozione ed educazione alla salute - ASL CN2](#)

# INDICE

## **PRE - ORIENTAMENTO**

- Sognare il futuro..... 3
- Alla scoperta dei talenti..... 3
- Esploriamo le professioni ..... 4

## **CITTADINANZA, PARTECIPAZIONE & TERRITORIO**

- Come muoversi in città..... 6
- La scuola in comune..... 7
- Sottobosco..... 8
- Mostra “Cambia-menti”..... 10
- Il girotondo della solidarietà ..... 12
- Salone del volontariato..... 13
- Bee-street..... 14

## **PACE, DIRITTI E INTERCULTURA**

- Emozioni in gioco..... 17
- Io cresco con gli altri..... 18
- Macramé - Intrecci di culture..... 20
- Raccontare la pace..... 21
- Progetto Oltre - Le parole parlano..... 22
- Rassegna “Buoni frutti per tutti”..... 23
- 19° convegno Kairon - Le parole parlano..... 24
- Perché viviamo così?..... 25

## **FORMAZIONE INSEGNANTI**

- Abitare le parole del razzismo..... 27

## **MUSEO CIVICO “F.EUSEBIO”**

- Il museo per la scuola..... 30

## **TEATRO SOCIALE “G.BUSCA”**

- Teatro scuola, Famiglie a teatro, Il teatro dei ragazzi ..... 33

# PRE - ORIENTAMENTO

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Sognare il futuro	III	<u>3</u>
Alla scoperta dei talenti	IV	<u>3</u>
Esploriamo le professioni	V	<u>4</u>

I percorsi di “Pre-orientamento” sono rivolti agli alunni della Scuola Primaria ed hanno come obiettivo :

- favorire un primo incontro con il mondo del lavoro;
- favorire la conoscenza del sè, incentivare i bambini a pensare al loro futuro;
- aiutare i bambini a riflettere sugli stereotipi professionali.

I percorsi saranno preceduti da un incontro con gli insegnanti che seguiranno le attività, con l'obiettivo di presentare nel dettaglio il progetto ed il laboratorio orientativo.

Il calendario degli incontri verrà definito in accordo con i Dirigenti Scolastici e gli insegnanti referenti.

## SOGNARE IL FUTURO classi III

### **Destinatari**

Alunni delle classi III della Scuola Primaria

### **Descrizione attività**

Il percorso sarà articolato in due incontri da 2 ore ciascuno così strutturato:

- **I incontro:** presentazione progetto, attività per aiutare i bambini nella conoscenza del sé ed ad immaginare il proprio futuro;
- **II incontro:** attività “Abbattiamo gli stereotipi”.

## ALLA SCOPERTA DEI TALENTI classe IV

### **Destinatari**

Alunni delle classi IV della Scuola Primaria

### **Descrizione attività**

Il percorso sarà articolato in due incontri da 2 ore ciascuno e una giornata di visita alla Città dei talenti di Cuneo (fra i due interventi orientativi in classe).

- **I incontro:** presentazione del progetto, introduzione del concetto di talento, attività di esplorazione dei propri talenti;
- **II incontro:** riflessione sui risultati emersi, sul valore della condivisione dei talenti e apertura sulla dimensione del sogno del futuro

## ESPLORIAMO LE PROFESSIONI classi V

### Destinatari

Alunni delle classi V della Scuola Primaria

### Descrizione attività

Il percorso sarà articolato in tre incontri da 2 ore ciascuno così strutturato:

- **I incontro:** presentazione progetto, attività per ampliare il concetto di lavoro e per uno sguardo al futuro (con una particolare attenzione agli stereotipi);
- **II incontro:** preparazione alla conoscenza, esplorazione e descrizione delle professioni;
- **III incontro:** intervista a un professionista o visita di un luogo di lavoro/laboratorio professionale e conclusioni.

### Contatti

Obiettivo Orientamento Piemonte

Elena Laratore 345/9404203

[orientamento.alba\\_bra@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.alba_bra@regione.piemonte.it)

# CITTADINANZA, PARTECIPAZIONE & TERRITORIO

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Come muoversi in città	IV - V	<u>6</u>
La scuola in Comune	IV - V	<u>7</u>
Sottobosco	I	<u>8</u>
Mostra Cambia-menti	I - V	<u>10</u>
Il girotondo della solidarietà	I - V	<u>12</u>
Salone del volontariato	I - V	13
Bee-street	I - V	<u>14</u>

## COME MUOVERSI IN CITTÀ

### **Destinatari**

Alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria.

### **Obiettivi**

Conoscenza delle norme sulla circolazione stradale nei centri abitati.

### **Descrizione attività**

Educazione stradale negli ambiti che vedono maggiormente coinvolti i bambini (uso della strada, attraversamenti pedonali, bicicletta, uso del casco e dei seggiolini).

### **Tempi e modalità di realizzazione**

Incontri della durata di 2 o 3 ore con due agenti del corpo i quali, facendo uso di slide e fumetti predisposti dalla Regione Piemonte, affronteranno il tema dell'educazione stradale. È prevista anche un'esperienza in esterno di attraversamento strada, riconoscimento segnali stradali e manuali.

### **Contatti**

Polizia Municipale – Comune di Alba  
0173/33664  
[poliziamunicipale@comune.alba.cn.it](mailto:poliziamunicipale@comune.alba.cn.it)



## LA SCUOLA IN COMUNE

### Destinatari

Alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria

### Obiettivi

Per stimolare il senso civico e promuovere la partecipazione attiva, oltre a far conoscere il ruolo e le funzioni degli organi politico-istituzionali locali, l'Assessorato all'Istruzione e la Presidenza del Consiglio Comunale propongono un'esperienza diretta nei luoghi in cui si svolge la vita politica e amministrativa della Città. In quest'ottica, sarà possibile visitare il Palazzo Comunale, su prenotazione, nei mesi di novembre 2025 e febbraio 2026.

### Descrizione delle attività

Il percorso di visita si svolgerà lungo lo Scalone Monumentale, la Sala Resistenza e la Sala Città Gemelle fino a giungere alla Sala del Consiglio Comunale intitolata a Teodoro Bubbio.

La visita sarà guidata e permetterà di conoscere più da vicino il funzionamento della macchina amministrativa, entrando in contatto con le varie realtà che contribuiscono al buon funzionamento del servizio pubblico. Inoltre sarà anche l'occasione per acquisire notizie storiche ed architettoniche sul Palazzo Comunale.

### Tempi e modalità di realizzazione

Le visite, gratuite e della durata di circa 90 minuti, si svolgeranno previa prenotazione via email all'indirizzo: [servizi.sociali@comune.alba.cn.it](mailto:servizi.sociali@comune.alba.cn.it)

- Prenotazioni entro il 15 ottobre 2025 per le date di novembre
- Prenotazioni entro il 20 gennaio 2026 per le date di febbraio

Su richiesta, è possibile usufruire del servizio di trasporto gratuito offerto dall'Amministrazione Comunale.

### Contatti

Assessorato all'Istruzione – Servizi Sociali

0173/292247

[servizi.sociali@comune.alba.cn.it](mailto:servizi.sociali@comune.alba.cn.it)

## SOTTOBOSCO

### La biodiversità vista dal basso

#### **Destinatari**

Alunni classi I della Scuola Primaria

#### **Obiettivi**

- Promozione di un pensiero ecologico con particolare riferimento alla conservazione della biodiversità locale, dei suoi prodotti e della conoscenza del “prodotto tartufo”.

#### **Descrizione delle attività**

Il progetto si sviluppa in tre uscite didattiche così suddivise:

#### **PRIMA USCITA:** laboratorio con giochi didattici in legno

- Laboratorio di mezza giornata dove ai bimbi vengono illustrati i due “soggetti” principali del progetto: gli alberi e i cani.
- Gioco didattico: attraverso giochi didattici in legno si illustrano le tipologie di alberi, di animali e insetti del bosco, le caratteristiche ideali dei cani per la ricerca del tartufo, in cosa consiste la cerca del tartufo. L'incontro si terrà presso il MUDET – Museo del Tartufo.

#### **SECONDA USCITA:** laboratorio alla conoscenza del cane e del suo lavoro

- Laboratorio in uscita di mezza giornata dove ai bimbi vengono illustrate le caratteristiche fisiche e comportamentali dei vari gruppi a cui appartengono le razze canine con particolare riferimento ai cani da tartufo e i relativi compiti e le operazioni della ricerca.
- Gioco didattico: ai bambini verrà offerta la possibilità, oltre che di interagire con i cani, di partecipare a giochi di simulazione di ricerca del tartufo. Il laboratorio sarà svolto alla tartufaia didattica presso il parco “Bambini del Mondo” – San Cassiano e la docenza laboratorio con i cani sarà tenuta da parte dell'associazione tartufai presenti sul territorio.

### **TERZA USCITA:** uscita giornata intera al parco didattico “La collina di Giuca”

- Uscita di una giornata intera dove i bimbi giocando possono simulare quanto appreso nelle uscite precedenti;
- Gioco didattico: “La valorizzazione della biodiversità”. Attraverso giochi ludico/didattici si vuole spiegare ai bimbi che, oltre a quelli tartufigeni, esistono alberi di diversa tipologia, che esistono gli orti dove si coltivano le verdure,... che occorre mettere le “mani nella terra” per avere qualcosa nel piatto, che i prodotti dell’orto serviranno in cucina, e quanto sia importante che “qualcuno rimanga” a presidiare questo territorio.

### **Tempi, n. incontri e modalità di attivazione**

n. 3 incontri per max. 2 classi per volta a partire dal mese di gennaio 2026.  
Prenotazioni entro novembre 2025.

Se necessario è possibile richiedere il trasporto gratuito per il Parco “I bambini del mondo” a San Cassiano e il MUDET.

Il costo del trasporto presso il parco “La collina di Giuca” sarà a carico delle famiglie.

#### **Contatti**

Associazione Sinergia Outdoor  
Renato Priolo 335/1301912  
[info@sinergiaoutdoor.com](mailto:info@sinergiaoutdoor.com)

C

## MOSTRA CAMBIA-MENTI

### **Destinatari**

Studenti di ogni ordine e grado

### **Obiettivi**

- sensibilizzare e riflettere sui profondi cambiamenti che stanno interessando la nostra società, cultura e ambiente, stimolando la consapevolezza e il dibattito.
- promuovere la cultura fotografica incoraggiando la sperimentazione e la ricerca espressiva nei bambini e nei ragazzi.
- ispirare il pubblico ad adottare comportamenti più consapevoli e proattivi verso le sfide e le opportunità generate dal cambiamento.

### **Descrizione delle attività:**

Il Gruppo Fotografico Albese, in linea con la sua tradizione, presenterà nel 2026 una nuova mostra fotografica interamente realizzata dai suoi soci. Il fulcro di questa edizione sarà il cambiamento, esplorato nelle sue molteplici dimensioni: culturale, sociale e ambientale.

#### **1. Visite Guidate Interattive:**

Guide dedicate ai bambini più piccoli che, con un linguaggio semplice e stimolante, raccontino le storie dietro le immagini e invitino i bambini a esprimere le proprie sensazioni e osservazioni sui cambiamenti che vedono nel loro quotidiano.

#### **2. Laboratori creativi e didattici:**

*"Il mio cambiamento"*: un laboratorio in cui i ragazzi possano creare un piccolo elaborato artistico (disegno, collage, breve testo) ispirato a un'immagine della mostra o a un cambiamento che li ha colpiti nella loro vita o nel loro ambiente.

Si è a disposizione degli insegnanti per definire ulteriori obiettivi laboratoriali.

### **Tempi, n. incontri e modalità di attivazione**

La visita guidata e il laboratorio hanno una durata indicativa di circa un'ora ciascuno.

La mostra si svolgerà presso Palazzo Mostre e Congressi di Alba nel mese di febbraio 2026.

Si prega di inviare una e-mail entro dicembre 2025 per fissare le visite guidate e i laboratori.

Saranno previsti anche ausili per non vedenti/non udenti

### **Contatti**

Simona Vergano [gruppofotograficoalbese@gmail.com](mailto:gruppofotograficoalbese@gmail.com)

Roberto Magliano [info@gruppofotograficoalbese.it](mailto:info@gruppofotograficoalbese.it)

## IL GIROTONDO DELLA SOLIDARIETÀ

### Crescere nel volontariato

#### Destinatari

Bambini scuola dell'Infanzia e Primaria

#### Obiettivi

- Promuovere il volontariato nei confronti di persone fragili in diverso stato sociale (case di riposo, ospedali, centri diurni) attraverso gesti concreti

#### Descrizione delle attività:

Il Progetto "scaldacuore" è un grande contenitore di progetti che "scaldano il cuore" a chi li realizza e a chi li riceve. È un'esperienza che parte da un messaggio d'amore incondizionato molto forte che viaggia sul filo rosso della solidarietà.

I bambini realizzeranno dei preziosi braccialetti con l'uncinetto e impareranno:

- la lentezza e la cura dei gesti nel fare l'uncinetto;
- come da un semplice filo otteniamo una creazione unica e speciale fatta a mano;
- la nostra creatività diventa un sorriso per i bimbi che soffrono.

#### Tempi e modalità di realizzazione:

n. 2 incontri della durata di 1 ora

#### Contatti

Progetto Scaldacuore

Paola Parazzoli 351/7598188

[info@progettoscaldacuore.org](mailto:info@progettoscaldacuore.org)

Cd

## SALONE DEL VOLONTARIATO

### Destinatari:

Studenti di ogni ordine e grado

### Obiettivi

- Conoscenza della realtà solidali territoriali
- Favorire uno spazio di dialogo
- Creare connessioni tra scuola e mondo del volontariato

### Descrizione delle attività

Il Salone del Volontariato si conferma come un'occasione preziosa per la comunità scolastica, configurandosi come un vero e proprio crocevia di incontro e collaborazione. Questo evento offre uno spazio dinamico dove associazioni di volontariato e istituzioni scolastiche, così come volontari e studenti, possono stringere legami e approfondire la reciproca conoscenza. È una mattinata interamente dedicata al dialogo, in cui i ragazzi avranno l'opportunità di confrontarsi direttamente con le associazioni. Ogni organizzazione sarà presente con un proprio stand, pronta a illustrare il proprio operato e l'impatto positivo che genera sul territorio.

### Tempi

La data è in fase di definizione; sarà comunque una mattinata a ridosso della chiusura dell'anno scolastico (fine maggio/inizio giugno)

Le scuole che desiderano aderire al Salone dovranno compilare il modulo che verrà inviato dall' Ufficio Scolastico Territoriale oppure a questo link all'interno del quale si troveranno tutte le specifiche dell'evento:

<https://forms.gle/3DYUtd1Mc48q14v7>

### Contatti

Consulta per il volontariato - Eliana Davila 334/3578513 - [elianadavila03@gmail.com](mailto:elianadavila03@gmail.com)

CSV - Valentina Fida 370/3786116 - [scuola.progetti@csvcuneo.it](mailto:scuola.progetti@csvcuneo.it)

## BEE-STREET ALBA

### **Destinatari**

Alunni della Scuola Primaria

### **Obiettivi**

Sensibilizzare e far conoscere il mondo delle api e degli insetti impollinatori, valorizzando l'importanza del loro ruolo per l'ambiente e la sopravvivenza alimentare umana.

Il progetto mira a:

- promuovere il rispetto e la tutela della biodiversità.
- avvicinare bambini, adolescenti e famiglie alla conoscenza del micro-ecosistema delle api.
- superare la paura dell'ape come insetto pericoloso.
- realizzare azioni concrete a favore degli insetti pronubi nel territorio albeso.

### **Descrizione delle attività**

Il progetto "Bee Street Alba" prevede un percorso educativo articolato in due momenti principali:

#### **Visita alle aree fiorite dedicate alle api**

Gli studenti e i partecipanti potranno visitare le aree mellifere realizzate in diversi punti strategici della città, scoprendo come queste zone siano fondamentali per il sostentamento degli insetti pronubi e per la tutela della biodiversità urbana.

#### **Visita all'apiario comunale e lezioni didattiche**

Presso il parco di San Cassiano "Bambini del Mondo" sarà possibile osservare da vicino l'apiario comunale, allestito con alveari di api "docili" e posizionati in sicurezza.



Qui si svolgeranno:

- Lezioni di approfondimento sul progetto “Bee Street Alba” e sul suo significato per la città.
- Incontri con i tecnici di Aspromiele, per comprendere l'importanza del lavoro delle api e degli altri insetti impollinatori, il loro ruolo nell'impollinazione e l'impatto sulla produzione alimentare.

### **Tempi, n. incontri e modalità di attivazione**

Il progetto si svolge in unico incontro della durata di 3-4 ore in due date da definire: una in autunno e una in primavera. È necessaria la presenza di almeno 4-5 classi per lezione.

#### **Contatti:**

Comune di Alba – Ripartizione Opere Pubbliche

Flavio Porro 0173/292222 – [f.porro@comune.alba.cn.it](mailto:f.porro@comune.alba.cn.it)

# PACE, DIRITTI & INTERCULTURA

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Emozioni in gioco	Infanzia	17
Io cresco con gli altri	I - V	18
Macramè - Intrecci di culture - Festa interculturale	Infanzia e Primaria	20
Raccontare la pace	I - V	21
Progetto Oltre - Le parole parlano	I - V	22
Rassegna "Buoni frutti per tutti"	I - V	23
19° convegno Kairòn "Le parole parlano"	Insegnanti	24
Perché viviamo così?	IV - V	25

## EMOZIONI IN GIOCO

### **Destinatari**

Bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia

### **Obiettivi**

- Porre le basi per la costruzione di un vocabolario emotivo primario;
- accompagnare i bambini in un percorso di identificazione delle proprie emozioni primarie a partire dalle sensazioni corporee;
- offrire strumenti utili al riconoscimento delle emozioni primarie, proprie ed altrui, a partire da espressioni e comportamenti;
- favorire l'espressione delle emozioni in forme non violente.

### **Descrizione attività**

Il progetto si articola in 4 incontri di 1 ora ciascuno.

Ogni incontro sarà dedicato all'approfondimento di uno dei seguenti temi:

- la felicità: espressioni e sensazioni corporee della felicità nel proprio corpo e in quello degli altri;
- esperienze di felicità: i bambini si raccontano;
- la rabbia: espressioni e sensazioni corporee della rabbia nel proprio corpo e in quello degli altri;
- esperienze di rabbia: i bambini si raccontano.

Le tematiche saranno affrontate con l'utilizzo di storie, di immagini e proponendo giochi dinamici e divertenti

### **Tempi e modalità di realizzazione**

Si richiede un incontro organizzativo con l'equipe di insegnanti, precedente all'attivazione del percorso, finalizzato alla raccolta dei bisogni specifici dei gruppi coinvolti. Il numero di moduli sarà erogato ad un numero limitato di gruppi in base alle risorse a disponibili.

#### **Contatti**

Ufficio Pace

0173/292352 – 348/1758390

[ufficio.pace@comune.alba.cn.it](mailto:ufficio.pace@comune.alba.cn.it)



## IO CRESCO CON GLI ALTRI

### **Destinatari:**

Alunni della Scuola Primaria

### **Obiettivi**

- Favorire l'autoconsapevolezza, l'osservazione di sé e il riconoscimento delle proprie emozioni;
- valorizzare le competenze emotive e relazionali dei bambini;
- sviluppare la capacità di individuare soluzioni appropriate alle controversie;
- esplicitare le interconnessioni che legano la sfera individuale con il benessere collettivo;
- stimolare il processo di presa di responsabilità dei bambini a partire dalla consapevolezza di sé per arrivare ad allargare il proprio sguardo all'altrove passando attraverso step successivi di ampliamento del proprio raggio di azione.

### **Descrizione attività**

Il progetto si articola in moduli di 3 incontri ciascuno per ogni ordine di classe, in un continuum che parte dal riconoscimento delle manifestazioni fisiche e psichiche delle emozioni ed arriva ad una lettura consapevole della relazione che intercorre tra responsabilità di sé stessi e benessere collettivo. In quest'ottica il progetto individua un obiettivo preciso per ciascun ordine di classe, adatto alle esigenze specifiche del bambino. Ogni percorso sarà realizzato attraverso l'utilizzo di tecniche di educazione non-formale, attività laboratoriali, role-playing, sperimentazioni pratiche.

### **Classi I – IDENTITÀ EMOZIONI E CORPO**

L'obiettivo specifico di questo modulo sarà guidare i bambini nell'esplorazione delle proprie emozioni attraverso l'osservazione e il riconoscimento delle sensazioni ed espressioni corporee ad esse connesse.

### **Classi II – IO E GLI ALTRI**

Nell'ambito di questo modulo si intende sviluppare e approfondire l'esplorazione dell'universo emotivo dei bambini con una particolare attenzione alle relazioni interpersonali tra pari e con gli adulti di riferimento.

### **Classi III – IL CONFLITTO**

I bambini saranno accompagnati nell'analisi di vicende conflittuali con l'obiettivo di evidenziare le dinamiche emotive e relazionali che sottendono tali situazioni e di rafforzare le capacità di fronteggiamento e gestione delle stesse.

### **Classi IV – L'ASSERTIVITÀ NELLE RELAZIONI**

I bambini saranno guidati lungo un percorso finalizzato all'esplorazione e comprensione del concetto di assertività, intesa come la capacità di far valere la propria posizione, di influenzare il comportamento altrui, di opporsi al sopruso nei propri confronti e di sostenere il proprio punto di vista in forma non violenta.

### **Classi V – UNA FINESTRA SUL MONDO. I DIRITTI DEI MINORI**

I bambini saranno accompagnati nell'analisi del concetto di diritto e nell'esplorazione di alcune situazioni/esperienze significative utili alla presa di coscienza rispetto alle differenze esistenti a livello globale in termini di diritti dei bambini. Obiettivo di questo percorso sarà quello di offrire uno spazio di riflessione in merito alla realtà sociale e di stimolare il processo di responsabilizzazione dei bambini.

### **Tempi e modalità di realizzazione**

Ci si riserva di assicurare l'erogazione dei moduli a favore di un numero limitato di classi da definirsi a fronte delle risorse disponibili. La calendarizzazione degli interventi sarà determinata a fronte delle esigenze degli Istituti e del Servizio.

#### **Contatti**

Ufficio Pace

0173/292352 – 348/1758390

[ufficio.pace@comune.alba.cn.it](mailto:ufficio.pace@comune.alba.cn.it)

## MACRAMÉ – INTRECCI DI CULTURE

### Festa interculturale

#### **Destinatari**

Studenti di ogni ordine e grado

#### **Descrizione attività**

In continuità con quanto realizzato negli anni passati in collaborazione con le scuole del territorio e su stimolo del gruppo insegnanti "Integrazione scolastica minori stranieri ed educazione interculturale", si prevede nella primavera 2026, l'organizzazione dell'edizione dell'annuale Festa Interculturale "Macramé – Intrecci di culture".

Alla manifestazione potranno prendere parte alunni e studenti degli Istituti locali attraverso contributi artistici e creativi realizzati durante l'anno scolastico che abbiano come tema centrale l'elaborazione della loro esperienza di "scuola multiculturale".

#### **Contatti**

Ufficio Stranieri

0173/292352 – 348/1758390

[ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it](mailto:ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it)

## RACCONTARE LA PACE

### **Destinatari**

Alunni della Scuola Primaria

### **Obiettivi**

- Promuovere una cultura di pace, solidarietà e rispetto dei diritti;
- favorire l'espressione delle emozioni in forme non violente;
- invitare alla riflessione su temi fondamentali quali la pratica dei diritti umani, le migrazioni, il rifiuto della guerra.

### **Descrizione attività**

Si tratta di percorsi che si snodano su tracce differenziate per età, contenuti e linguaggi, attraverso i temi del rispetto dei diritti universali, per arrivare al rifiuto della violenza e della guerra.

Grazie al supporto di immagini e video, i bambini saranno guidati dai relatori e, grazie a domande e riflessioni condivise, la classe avrà nuovi spunti per orientarsi nel mondo.

### **Tempi e modalità di realizzazione**

Visti i diversi progetti a disposizione è consuetudine un contatto preventivo con gli insegnanti interessati per decidere quale proposta realizzare in classe.

#### **Contatti**

Emergency

Piera Zuccotti 339/7409810

[piera.zuccotti@gmail.com](mailto:piera.zuccotti@gmail.com)

C

## PROGETTO OLTRE “LE PAROLE PARLANO”

### **Destinatari**

Studenti di ogni ordine e grado.

### **Obiettivi**

- Attraverso l'ascolto della testimonianza diretta dare l'opportunità ai ragazzi, agli insegnanti e ai genitori di entrare in contatto in modo adeguato con la vita, le problematiche e la realtà quotidiana delle persone in condizione di disabilità.
- Accrescere le possibilità di stare insieme, di curare le relazioni attraverso l'ascolto rispettoso degli altri, valorizzare il positivo che c'è in ognuno di noi.

### **Descrizione attività**

- Incontri con persone che vengono a condividere un vissuto speciale.
- Percorsi di conoscenza e di crescita delle relazioni tra i bambini e tra i ragazzi attraverso l'esperienza del Gruppo di Narrazione, strumento di alleanza educativa tra ragazzi, scuola e famiglia.
- Laboratorio per conoscere e sperimentare gli strumenti della Pedagogia dei Genitori: “Gruppo di narrazione” e “Con i nostri occhi”, con l'aiuto dei Prof. Rizio Zucchi e Augusta Moletto (rivolto a insegnanti, genitori e ragazzi).

### **Tempi e modalità di realizzazione**

Si ritiene necessario un incontro con gli insegnanti interessati per illustrare il progetto e definire la modalità di realizzazione.

#### **Contatti**

Associazione Kairòn

Gaudino Ferruccio- 335/6414217- [gaudino ferruccio@gmail.com](mailto:gaudino ferruccio@gmail.com)

Aurelia Destefanis- 340/5983143- [aureliadestefanis@gmail.com](mailto:aureliadestefanis@gmail.com)



## RASSEGNA BUONI FRUTTI PER TUTTI “LE PAROLE PARLANO”

### **Destinatari**

Dirigenti e Insegnanti, Studenti di ogni ordine e grado.

### **Obiettivi**

- far emergere e valorizzare ciascun alunno.
- riflettere e sviluppare l'attenzione alle parole tra compagni e tra gli adulti in modo da riscoprire il valore delle parole che ci nutrono, che ci incoraggiano nelle difficoltà, che fanno venir voglia di diventare grandi e migliori.

### **Descrizione attività**

La Rassegna “Buoni Frutti per Tutti- Le Parole parlano” viene proposta alle scuole di ogni ordine e grado. Durante il percorso scolastico, riflettendo e lavorando sul tema proposto dall'associazione, le classi producono un lavoro che rappresenta il frutto buono del cammino fatto.

I lavori possono essere cartelloni, quaderni, costruzioni libere e video, e dovranno essere accompagnati da una scheda descrittiva dei molteplici dettagli.

I lavori saranno esposti e presentati in Mostra, ad inizio maggio 2026, per dare la possibilità a tutti di gustarne la bellezza, di riconoscere il valore e il senso profondo delle esperienze fatte insieme a scuola.

### **Contatti**

Associazione Kairòn

Gaudino Ferruccio- 335/6414217- [gaudinoferuccio@gmail.com](mailto:gaudinoferuccio@gmail.com)

Aurelia Destefanis- 340/5983143- [aureliadestefanis@gmail.com](mailto:aureliadestefanis@gmail.com)

## 19° CONVEGNO KAIRÒN “LE PAROLE PARLANO”

### **Destinatari**

Dirigenti Scolastici, Insegnanti, Genitori, Studenti, Educatori, Operatori Socio-Sanitari e Assistenziali.

### **Obiettivi**

- Nutrire la pratica educativa attraverso le esperienze di scuola e di famiglia.

### **Descrizione attività**

- Condivisioni di esperienze di scuola e famiglie e riflessioni sui vissuti da parte degli insegnanti, dei ragazzi e dei genitori.
- Riflessioni dal Gruppo di lavoro “Insieme è meglio”.
- Narrazioni dal Gruppo di narrazione “I Girasoli”.

Il Convegno, programmato per fine Novembre 2025, è in preparazione.

### **Contatti**

Associazione Kairòn

Gaudino Ferruccio- 335/6414217- [gaudinoferuccio@gmail.com](mailto:gaudinoferuccio@gmail.com)

Aurelia Destefanis- 340/5983143- [aureliadestefanis@gmail.com](mailto:aureliadestefanis@gmail.com)

## PERCHÉ VIVIAMO COSÌ

### **Destinatari**

Alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria

### **Obiettivi**

- Conoscere la storia italiana successiva alla Seconda guerra mondiale.
- Riflettere sui cambiamenti e formulare semplici ipotesi sulle tendenze di sviluppo.

### **Descrizione delle attività**

Con il supporto dell'ANPI, l'attività prevede l'individuazione di testimoni che abbiano vissuto in prima persona momenti significativi di cambiamento sociale. Gli alunni, organizzati in piccoli gruppi, formuleranno domande mirate e condurranno interviste per raccogliere le varie testimonianze. I materiali raccolti potranno poi essere trascritti e/o rielaborati sotto forma di video o podcast. Il lavoro finale sarà condiviso in momenti assembleari, con l'obiettivo di valorizzare la memoria storica e promuovere la riflessione collettiva.

### **Contatti**

Associazione ANPI:

[anpiababra@gmail.com](mailto:anpiababra@gmail.com)

C

# FORMAZIONE INSEGNANTI

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Abitare le parole del razzismo	Insegnanti di tutti gli ordini	27.

## ABITARE LE PAROLE DEL RAZZISMO

### Destinatari

Insegnanti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

### Obiettivi

- Analizzare il lessico che esprime le pratiche discriminatorie (pregiudizio, stereotipo, esclusione, divisione, razza, categoria, appartenenza, noi/voi, etc..) per costruire mappe linguistiche e concettuali che permettono di considerare la realtà nelle sue molte sfaccettature e nelle inevitabili contraddizioni.
- Entrare nel complesso tema del razzismo a partire dalle radici della questione, in prospettiva storica e sociale, lontani dagli slogan, dai buonismi e dalle prese di posizione ideologiche.

### Descrizione attività

Il programma focalizza l'attenzione sullo sviluppo di una consapevolezza di chi siamo e di come ci relazioniamo con l'altro da noi. L'intento è quello di creare percorsi utili ad abitare le parole che narrano la nostra esistenza. Le parole, lungi dall'essere semplici sequenze di lettere che hanno la leggerezza e la velocità del web, divengono lo spazio in cui si progettano le buone pratiche per la costruzione di una convivenza all'insegna di un maggiore rispetto e dunque della pace, nella condizione attuale e in prospettiva futura con le generazioni a venire.

### Tempi e modalità di realizzazione

Il percorso, che verrà realizzato se raggiunto un numero minimo di iscrizioni, prevede il coinvolgimento di ogni partecipante a **due incontri in presenza** della durata di 2.30 h ciascuno per un totale di **5 ore** di formazione complessiva per docente.

Ogni incontro sarà condotto dalla Dott.ssa Maria Teresa Milano, ebraista, scrittrice, formatrice, consulente culturale e traduttrice, autrice di numerosi testi tra cui "Questo libro è antirazzista", Edizioni Sonda 2020.

### **Calendario**

19 e 26 febbraio 2026, dalle 17.00 alle 19.30

### **Sede**

In via di definizione. Il luogo in cui si svolgeranno gli incontri, sito nel territorio del Comune di Alba, verrà opportunamente comunicato alle persone iscritte tramite e-mail.

### **Modalità di iscrizione**

Per effettuare l'iscrizione, libera e gratuita, è richiesto l'invio di una e-mail all'indirizzo di posta elettronica [ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it](mailto:ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it) con Oggetto **Iscrizione al Corso di formazione "ABITARE LE PAROLE DEL RAZZISMO"** entro e non oltre il **31/10/2025**.

Si chiede di indicare:

- nome e cognome
- Istituto Scolastico di provenienza
- ordine scolastico di insegnamento

### **Contatti**

Servizio Stranieri

0173/292352 – 348/1758390

[ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it](mailto:ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it)

# MUSEO CIVICO “F. EUSEBIO”

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Il Museo per la scuola	Infanzia e Primaria	<u>30</u>

## IL MUSEO PER LA SCUOLA

### PROPOSTE DIDATTICHE

#### **Destinatari**

Bambini della Scuola dell'Infanzia e alunni della Scuola Primaria

#### **Obiettivi**

- Favorire la conoscenza del territorio, sia dal punto di vista storico-archeologico che da quello naturalistico, attraverso la visita alle collezioni, i laboratori didattici, gli approfondimenti tematici e le escursioni.

#### **Descrizione attività**

L'offerta didattica è articolata secondo la formula che abbina le visite guidate a laboratori pratici e lezioni d'approfondimento, sia in museo che in aula, oppure a escursioni al percorso archeologico cittadino o ai percorsi naturalistici.

#### **ARCHEOLOGIA - Scuola dell'Infanzia:**

- dipingere nella Preistoria.

#### **SCIENZE NATURALI - Scuola dell'Infanzia:**

- sulle ali della farfalle;
- l'alfabeto degli animali;
- mini escursione al Parco dell'Acqua.

#### **ARCHEOLOGIA - Scuola Primaria:**

- la capanna nel Neolitico;
- l'arte nel Neolitico: la pittura rupestre;
- l'artigianato nel Neolitico: la lavorazione della ceramica;
- i Liguri questi sconosciuti;
- vita quotidiana a Alba Pompeia: le lucerne e il mosaico; a tavola con Lucullo: sulla tavola degli albesi;
- la moneta e il potere delle immagini;
- il collezionismo nell'Ottocento: dagli Egizi agli Aztechi.

#### **SCIENZE NATURALI - Scuola Primaria:**

- crea il tuo erbario;
- mi faccio un fossile;
- pesci, anfibi e rettili;
- mammiferi d'Europa;
- api ed altri insetti impollinatori.



**ANTROPOLOGIA – Scuola dell’Infanzia e Primaria:**

- antropologia fisica: resti scheletrici e paleopatologia.

**ARCHEOLOGIA – Scuola dell’Infanzia e Primaria:**

- il “Cubo Archeologico”: lo scavo tascabile!;
- il museo fuori dal museo: orientiamoci nell’Alba romana; scavo archeologico simulato;
- depositi aperti.

**SCIENZE NATURALI – Scuola dell’Infanzia e Primaria:**

- escursione al bosco di Langa;
- escursione al parco di San Cassiano; escursione al fiume Tanaro;
- escursione alla Spiaggia dei Cristalli; il mondo dei minerali;
- la vita al microscopio;
- il cambiamento climatico e la biodiversità;

**Tempi e modalità di realizzazione**

L’intervento didattico si può limitare ad un’attività di 2 o 3 ore nell’arco della mattinata o del pomeriggio, oppure può essere costruito su percorsi distribuiti durante l’anno scolastico.

Gli operatori museali sono disponibili ad effettuare presso le classi interventi didattici consistenti in approfondimenti con proiezioni e attività pratiche di laboratorio, concordando con i singoli istituti scolastici le modalità più idonee.

Sul sito del Comune di Alba saranno a breve disponibili le proposte didattiche dettagliate.

Se necessario è possibile richiedere il trasporto gratuito messo a disposizione dall’Amministrazione Comunale.

**Contatti**

Museo Civico “F. Eusebio”

0173/292475

[museo@comune.alba.cn.it](mailto:museo@comune.alba.cn.it)



# TEATRO SOCIALE

## “G. BUSCA”

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Teatro Scuola – Famiglie a teatro – Il teatro dei ragazzi	Infanzia e Primaria	33

## TEATRO SCUOLA – FAMIGLIE A TEATRO IL TEATRO DEI RAGAZZI

### **Destinatari**

Studenti di ogni ordine e grado, Famiglie.

L'Assessorato alla Cultura in collaborazione con il Teatro Sociale “G. Busca” sta lavorando alla programmazione degli spettacoli e delle rassegne dedicate ai ragazzi (Famiglie a Teatro, Teatro Scuola e il Festival “Il Teatro dei Ragazzi”). La programmazione si sviluppa su più proposte, ognuna calibrata in base all'età dei giovani spettatori che hanno la possibilità di vivere un'esperienza a teatro.

La rassegna teatrale si svolgerà nei mesi di gennaio, febbraio, marzo, aprile e maggio 2026 con spettacoli in matinée.

Se necessario è possibile richiedere il trasporto gratuito messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale.

Seguirà l'invio di materiale illustrativo con le informazioni relative agli spettacoli proposti.

### **Contatti**

Teatro Sociale “G. Busca”

0173/292470

[teatro.sociale@comune.alba.cn.it](mailto:teatro.sociale@comune.alba.cn.it)

C