

# CATALOGO PROGETTI

Anno scolastico 2025/2026

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Orientamento
- Cittadinanza, partecipazione & territorio
- Pace, diritti & intercultura
- Formazione insegnanti
- Museo Civico “F. Eusebio”
- Teatro Sociale “G. Busca”
- Learning by doing

L'Ufficio Informagiovani del Comune di Alba, in collaborazione con l'Assessorato alla Cultura e all'Istruzione e alcune associazioni del territorio, propone ogni anno alle scuole albesi di ogni ordine e grado, percorsi educativi illustrati all'interno di tre cataloghi destinati a scuola dell'Infanzia e Primaria, Scuola Secondaria di Primo grado e Scuola Secondaria di Secondo grado.

Le varie attività, nate anche dal confronto con i rappresentanti delle Istituzioni scolastiche albesi per meglio rispondere ai bisogni dei ragazzi, abbracciano tematiche che stanno particolarmente a cuore all'Amministrazione Comunale quali l'orientamento, l'educazione alla pace e alla cittadinanza, la gestione delle emozioni come strumento di prevenzione, la mobilità sostenibile e la promozione culturale.

Le iniziative si svolgeranno durante tutto l'Anno Scolastico 2025-2026 e potranno essere calendarizzate contattando direttamente i referenti di ogni singolo percorso.

L'auspicio è che queste proposte possano incontrare l'interesse degli Istituti scolastici, offrendo un'opportunità di crescita personale e collettiva per le giovani e i giovani studenti che frequentano le scuole cittadine e rafforzando la collaborazione tra Enti e realtà del territorio, nella comune finalità di promuovere il benessere di bambini e ragazzi, in un'ottica di comunità educante.

In aggiunta a questi percorsi educativi, l'ASL CN2 propone alle scuole di ogni ordine e grado numerosi progetti di promozione della salute. I progetti sono presentati, divisi per scuola e per tema di salute, sul catalogo "Scuole che promuovono salute a.s. 2025-2026", consultabile al link: [Scuole che Promuovono Salute - Promozione ed educazione alla salute - ASL CN2](#)

# INDICE

## ORIENTAMENTO

- Educazione alla scelta..... 3
- Seminari per le famiglie..... 4
- Colloqui individuali..... 5
- AlbaOrienta 25..... 7

## CITTADINANZA, PARTECIPAZIONE & TERRITORIO

- Miscommunication..... 9
- Why not?..... 10
- “I’ll go on to the end, I’ll never give up – incontrare Beppe Fenoglio”..... 11
- Mostra “Cambia-menti”..... 13
- Dalle parole alla musica..... 15
- Salone del volontariato..... 16

## PACE, DIRITTI E INTERCULTURA

- Macramé - Intrecci di culture..... 18
- Oggi mi sento in forma ..... 19
- Ho un buco nella pancia..... 21
- Raccontare la pace..... 22
- Progetto Oltre - Le parole parlano..... 23
- Rassegna “Buoni frutti per tutti”..... 24
- 19° convegno Kairon - Le parole parlano..... 25
- Carcere, diritti, risocializzazione..... 26
- La Resistenza oggi per le libertà conquistate..... 27
- Perché viviamo così?..... 28

## FORMAZIONE INSEGNANTI

- Abitare le parole del razzismo..... 30

## MUSEO CIVICO “F.EUSEBIO”

- Il museo per la scuola..... 33

## TEATRO SOCIALE “G.BUSCA”

- Teatro scuola, Famiglie a teatro, Il teatro dei ragazzi ..... 36

## LEARNING BY DOING

- Tech-lab..... 38
- Pasticciati..... 39
- Green-shake..... 40
- Graphics-lab..... 41
- Beauty-lab..... 42
- Fulminati..... 43
- Il girotondo della solidarietà..... 44

# ORIENTAMENTO

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Educazione alla scelta	I - II - II	3
Seminari per le famiglie	II - III, famiglie	4
Colloqui individuali	III	5
AlbaOrienta 25	Famiglie alunni III	7

# EDUCAZIONE ALLA SCELTA

## Destinatari

Alunni delle classi I - II - III della Scuola Secondaria di Primo Grado

## Obiettivi

- favorire una maggiore conoscenza di sé;
- esplorare le professioni, i lavori e il panorama formativo locale;
- acquisire e rafforzare le strategie di analisi autocritica e la propria autonomia decisionale, finalizzata alla definizione del progetto scolastico.

## Descrizione attività

I percorsi, suddivisi per ordine di età, saranno così articolati:

### Esplorare se stessi e le professioni – Classi I

I percorsi saranno articolati su due incontri di 2 ore ciascuno:

I INCONTRO: conoscenza di sé, delle proprie risorse e potenzialità;

II INCONTRO: esplorazione delle professioni e delle aree professionali.

### Esplorare nuovi orizzonti – Classi II

I percorsi saranno articolati su due incontri di 2 ore ciascuno:

I INCONTRO: conoscenza del sé e criteri di scelta.

II INCONTRO: illustrazione della normativa diritto dovere istruzione e formazione e ordinamenti scolastici – Panoramica dell'offerta formativa delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio e degli Enti di Formazione Professionale.

Considerati gli obiettivi del percorso (propedeutici alla classe III) si prevede la realizzazione degli incontri nella seconda parte dell'anno scolastico.

### Progettare il futuro - classi III

I INCONTRO: sintesi delle proprie caratteristiche e criteri di scelta, progetto scolastico personale.

II INCONTRO: approfondimento del sistema scolastico superiore e dei percorsi formativi delle Scuole Secondarie di Secondo Grado ed Enti di Formazione Professionale del territorio attraverso la guida online della Regione Piemonte.

Considerati gli obiettivi del percorso si prevede la realizzazione degli incontri nei primi mesi dell'anno scolastico, prima del termine ultimo per le iscrizioni alla Scuola Secondaria di Secondo grado.

Il calendario degli incontri verrà definito in accordo con i Dirigenti Scolastici e gli insegnanti referenti.

### Visite aziendali – Preferibilmente classi II

I percorsi saranno articolati su tre incontri di 2 ore ciascuno:

I INCONTRO: Preparazione alla visita aziendale

II INCONTRO: Visita aziendale

III INCONTRO: Rielaborazione della visita aziendale e illustrazione della normativa diritto dovere istruzione e formazione e ordinamenti scolastici – Panoramica dell'offerta formativa delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio e degli Enti di Formazione Professionale.

## SEMINARI PER LE FAMIGLIE

### Destinatari

Allievi e famiglie delle classi II, III della Scuola Secondaria di Primo Grado.

### Descrizione attività

Il percorso sarà articolato su un incontro di 2 ore:

- incontro informativo di accompagnamento alla scelta ed esplorazione delle opportunità di studio, formazione e apprendimento;
- illustrazione della normativa diritto/dovere istruzione e formazione e ordinamenti scolastici
- panoramica dell'offerta formativa delle Scuole Secondarie di Secondo Grado e degli Enti di Formazione Professionale.

### Tempi e modalità di realizzazione

Il calendario degli incontri verrà definito in accordo con i Dirigenti Scolastici e gli insegnanti referenti.

### Contatti

Cooperativa O.R.So. – Apro Formazione  
[orientamento.alba\\_bra@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.alba_bra@regione.piemonte.it)

## COLLOQUI INDIVIDUALI

### **Destinatari:**

Allievi delle classi III della Scuola Secondaria di Primo Grado, dove necessario e richiesto sono previsti incontri con i genitori.

### **Obiettivi:**

- Favorire la raccolta ed emersione dei vissuti degli allievi rispetto alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado
- Chiarire eventuali dubbi rispetto alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado e fornire informazioni precise ed in linea con le richieste degli allievi
- Supportare gli allievi nella fase di scelta e pianificazione del progetto scolastico futuro
- Facilitare il confronto, dove necessario, tra famiglia e ragazzo affinché si giunga ad una scelta condivisa
- Favorire negli allievi il raggiungimento di uno stato d'animo sereno e di benessere personale

### **Descrizione attività:**

Spazi individuali orientativi, in particolar modo rivolti agli allievi che presentano ancora dubbi e/o necessitano di ulteriori informazioni e approfondimenti relativamente alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado. I colloqui sono gestiti da orientatori che vantano diversi anni di esperienza nella conduzione di interventi di orientamento sia di gruppo che individuali, che conoscono in modo approfondito le realtà delle Scuole Secondarie di Secondo Grado e padroneggiano le metodologie e tecniche orientative volte a far emergere i vissuti dei ragazzi e quindi facilitarne il processo di scelta.

I diretti destinatari dei colloqui sono gli allievi: se richiesto, si può prevedere la presenza dei genitori. In accordo con i Dirigenti scolastici possono essere organizzati in orario scolastico, in uno spazio esterno alle classi, individuato dal Dirigente e dagli insegnanti.

**Tempi e modalità di attivazione:**

Considerati gli obiettivi dell'azione, si intende realizzare i colloqui individuali nei mesi di dicembre 2025 e gennaio 2026, prima della scadenza per le iscrizioni alla Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Si precisa che il periodo di realizzazione dei colloqui seguirà eventuali aggiornamenti in merito ai tempi delle iscrizioni alle Scuole Secondarie di II grado che saranno comunicati dal MIUR.

**Contatti:**

Ufficio Informagiovani- 0173/292348-349  
[informagiovani@comune.alba.cn.it](mailto:informagiovani@comune.alba.cn.it)

## ALBAORIENTA 25

### Destinatari

Allievi delle classi III della Scuola Secondaria di Primo Grado e famiglie.

### Obiettivi

- favorire la raccolta ed emersione dei vissuti dei ragazzi rispetto alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- chiarire eventuali dubbi rispetto alla scelta della scuola futura e fornire informazioni precise ed in linea con le richieste dei ragazzi;
- supportare gli allievi nella fase di scelta e pianificazione del progetto scolastico futuro;
- facilitare il confronto, dove necessario, tra famiglia e ragazzo perché si giunga ad una scelta condivisa;
- favorire nei ragazzi il raggiungimento di uno stato d'animo sereno e di benessere personale.

### Descrizione delle attività

Il Salone dell'Orientamento, fin dalla sua prima edizione, è stato organizzato presso Palazzo Mostre Congressi "G. Morra" in collaborazione con le Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado cittadine. Una giornata dedicata agli studenti delle classi III delle Scuole Secondarie di Primo Grado: stand espositivi con opuscoli, schede informative, materiale illustrativo dei percorsi e incontri informativi gestiti dai diversi istituti superiori, per aiutare gli allievi ad orientarsi nella scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

L'iniziativa è prevista per **SABATO 29 NOVEMBRE 2025 dalle ore 8.30 alle ore 18.00**

### Contatti:

Ufficio Informagiovani- 0173/292348-349  
[informagiovani@comune.alba.cn.it](mailto:informagiovani@comune.alba.cn.it)

# CITTADINANZA, PARTECIPAZIONE & TERRITORIO

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Miscommunication	I - II - III	9
Why not?	I - II - III	<u>10</u>
I'll go on to the end, I'll never give up. Incontrare Beppe Fenoglio	I - II - III	<u>11</u>
Mostra Cambia-menti	I - II - III	<u>13</u>
Dalle parole alla musica	I - II - III	<u>15</u>
Salone del volontariato	I - III	<u>16</u>

# MISCOMUNICATION

## Destinatari

Allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado

## Obiettivi

- essere consapevoli delle differenze tra la comunicazione diretta e la comunicazione mediata da uno schermo;
- l'importanza della comunicazione verbale e non verbale nelle relazioni;
- analizzare il proprio rapporto con i social media;
- sviluppare la consapevolezza che le parole hanno un peso e che possono ferire più che uno schiaffo;
- stimolare il confronto sui concetti di hate speech e shit storm.

## Descrizione delle attività

La comunicazione è il fondamento di tutti i rapporti umani per farsi capire dagli altri e stabilire delle relazioni interpersonali soddisfacenti. Spesso capita di incappare in incomprensioni legate a difficoltà di comunicazione. Attraverso attività specifiche, e partendo dai loro racconti i ragazzi riflettono sulle possibili conseguenze di tali incomprensioni.

Tali difficoltà spesso sono amplificate se la comunicazione avviene attraverso uno schermo con l'utilizzo di app di messaggistica o un social media.

Il mio modo di comunicare è lo stesso quando scrivo piuttosto che quando parlo "face to face" con il mio interlocutore?

Attraverso esercitazioni e attività specifiche le classi vengono accompagnate alla riflessione sui temi dell'hate speech, del bullismo e cyber-bullismo. Quali sono le implicazioni sociali e relazionali? Cosa possiamo fare noi per arginare questi fenomeni?

## Tempi, n. incontri e modalità di attivazione

Il progetto prevede laboratori con i ragazzi in un percorso di 1 o 2 incontri, programmabili durante l'anno scolastico. Gli Istituti Scolastici interessati potranno contattare gli Educatori professionali del Consorzio Socio Assistenziale Alba-Langhe-Roero, in modo da concordare tempi e modalità del progetto, sulla base delle reciproche disponibilità.

## Contatti

Consorzio Socio Assistenziale Alba-Langhe e Roero

Luca Anolli 320/4256083 - [lanolli@sesaler.it](mailto:lanolli@sesaler.it)

Lidia Cauda 320/4256091 - [lcauda@sesaler.it](mailto:lcauda@sesaler.it)

## WHY NOT?

### Destinatari

Allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

- costruire relazioni che facilitino le alleanze educative;
- sviluppare la consapevolezza che ogni individuo è parte di un sistema, nel quale e del quale è co-responsabile;
- agevolare il confronto sull'inclusione e sulla riparazione; sperimentare metodi di lavoro condivisi e partecipativi;
- permettere agli allievi di focalizzare il problema collegandolo alla loro esperienza concreta, sollecitando il loro coinvolgimento e la loro attivazione positiva.

### Descrizione delle attività

Lo scenario della società attuale è caratterizzato da ritmi veloci e da sistemi valoriali spesso influenzati dalla tecnologia. L'uso inconsapevole dei social, da parte dei minori, spesso sfugge all'occhio dell'adulto provocando isolamento, individualismo e difficoltà a mettersi nei panni degli altri. A fronte di ciò si ritiene utile investire in un percorso di consapevolezza e confronto, rivolto al benessere dei ragazzi nelle dinamiche di gruppo e nel fornire strumenti con cui prevenire e affrontare il bullismo e il cyberbullismo.

Il progetto prevede laboratori di 4 incontri, programmabili durante l'anno scolastico:

- “Noi e i social media”: le implicazioni relazionali e le responsabilità nell'utilizzo dei social media
- “Di cosa stiamo parlando?”: riconoscere l'hate-speech, le sue implicazioni sociali e relazionali
- “La storia di Abigail”: confronto sui valori attraverso cui giudichiamo la realtà
- Realizzazione di un video sull'hate-speech o di un gioco inerente agli argomenti trattati, attraverso il quale fornire al gruppo dei pari spunti di prevenzione e protezione sul bullismo/cyber-bullismo nei contesti di vita dei ragazzi.

### Tempi, n. incontri e modalità di attivazione

Gli Istituti Scolastici interessati potranno contattare gli Educatori professionali del Consorzio Socio Assistenziale Alba-Langhe-Roero, in modo da concordare tempi e modalità del progetto, sulla base delle reciproche disponibilità.

### Contatti

Consorzio Socio Assistenziale Alba-Langhe e Roero

Luca Anolli 320/4256083 - [lanolli@sesaler.it](mailto:lanolli@sesaler.it)

Lidia Cauda 320/4256091 - [lcauda@sesaler.it](mailto:lcauda@sesaler.it)

# **“I’LL GO ON TO THE END, I’LL NEVER GIVE UP. Incontrare Beppe Fenoglio”**

## **Destinatari:**

Studenti Istituti Secondari di Primo e Secondo Grado

## **Obiettivi**

Scrittore conosciuto dai lettori di tutto il mondo, Beppe Fenoglio è tradotto in diverse lingue, “Il Partigiano Johnny”, “Una questione privata” e “La Malora”, sono tra i libri necessari al racconto della Resistenza italiana nella lotta al Nazifascismo e dell’emancipazione dalla povertà. L’obiettivo delle visite didattiche organizzate dal Centro Studi è fornire gli strumenti per conoscere e approfondire l’autore albese, riconoscerne le radici civiche ed etiche, approfondire aspetti della sua letteratura inquadrati storicamente e geograficamente.

## **Descrizione delle attività**

Il percorso didattico è composto da due momenti distinti che si svolgono nella stessa giornata:

1 – lezione di presentazione condotta dalla direttrice del Centro Studi e studiata ad hoc per la fascia d’età degli studenti. All’atto della prenotazione gli insegnanti potranno indicare eventuali letture svolte o previste nel programma scolastico di interesse fenogliano, in tal modo la lezione di presentazione potrà essere declinata secondo le esigenze specifiche delle classi in visita;

2 – tour itinerante nei luoghi significativi della vita di Beppe Fenoglio con una guida abilitata dalla Regione Piemonte e formata dal Centro Studi. È possibile prevedere in sostituzione, un trekking sulle colline di Alba. Per questa opzione, che prevede la presenza di una guida naturalistica, è necessario concordare con congruo anticipo la data di visita.

## **Svolgimento**

- Entro i 25 studenti: effettuano prima il tour e poi la didattica
- Sopra i 25 studenti ed entro i 100: vengono divisi in più gruppi e si alternano (prima un gruppo fa il tour mentre l'altro fa la didattica e poi si scambiano).

## **Tempi, n. incontri e modalità di attivazione**

Da settembre a giugno, le attività si svolgono in un'unica giornata e hanno una durata variabile a seconda dei numeri degli studenti in visita. Il tour classico (lezione + tour cittadino) ha una durata indicativa di 2 ore e mezza. L'opzione lezione + trekking ha una durata di circa 3 ore e mezza.

### **Contatti**

Associazione Centro studi “Beppe Fenoglio”

[www.centrostudibeppefenoglio.it](http://www.centrostudibeppefenoglio.it) - [www.beppefenoglio22.it](http://www.beppefenoglio22.it)

0173/364623 - [info@centrostudibeppefenoglio.it](mailto:info@centrostudibeppefenoglio.it)

## MOSTRA CAMBIA-MENTI

### Destinatari

Studenti di ogni ordine e grado

### Obiettivi

- sensibilizzare e riflettere sui profondi cambiamenti che stanno interessando la nostra società, cultura e ambiente, stimolando la consapevolezza e il dibattito;
- promuovere la cultura fotografica incoraggiando la sperimentazione e la ricerca espressiva nei bambini e nei ragazzi;
- ispirare il pubblico ad adottare comportamenti più consapevoli e proattivi verso le sfide e le opportunità generate dal cambiamento.

### Descrizione delle attività:

Il Gruppo Fotografico Albese, in linea con la sua tradizione, presenterà nel 2026 una nuova mostra fotografica interamente realizzata dai suoi soci. Il fulcro di questa edizione sarà il cambiamento, esplorato nelle sue molteplici dimensioni: culturale, sociale e ambientale.

#### 1. Visite Guidate Interattive:

- Scuole Primarie: guide dedicate che, con un linguaggio semplice e stimolante, raccontino le storie dietro le immagini e invitino i bambini a esprimere le proprie sensazioni e osservazioni sui cambiamenti che vedono nel loro quotidiano.
- Scuole Secondarie di Primo Grado: guide che approfondiscano i concetti di cambiamento culturale, sociale e ambientale, stimolando la discussione e il pensiero critico.

#### 2. Laboratori creativi e didattici:

"Il mio cambiamento": Un laboratorio in cui gli studenti (adattato per età) possano creare un piccolo elaborato artistico (disegno, collage, breve testo) ispirato a un'immagine della mostra o a un cambiamento che li ha colpiti nella loro vita o nel loro ambiente. Si è a disposizione degli insegnanti per definire ulteriori obiettivi laboratoriali.

### **Tempi, n. incontri e modalità di attivazione**

La durata indicativa della visita guidata è di circa un'ora, l'attività laboratoriale è di circa di un'ora

La mostra si svolgerà presso Palazzo Mostre e Congressi di Alba nel mese di febbraio 2026.

Si prega di inviare una e-mail entro dicembre 2025 per fissare le visite guidate e i laboratori.

Saranno previsti anche ausili per non vedenti/non udenti.

#### **Contatti**

Simona Vergano [gruppofotograficoalbese@gmail.com](mailto:gruppofotograficoalbese@gmail.com)

Roberto Magliano [info@gruppofotograficoalbese.it](mailto:info@gruppofotograficoalbese.it)

## DALLE PAROLE ALLA MUSICA

### Interventi per avvicinare i giovani alla musica classica

#### Destinatari

Studenti Istituti Secondari di Primo e Secondo Grado

#### Obiettivi

- sensibilizzare i giovani alla musica classica;
- educare all'ascolto.

Alba Music Festival si impegna attivamente per la diffusione della cultura musicale e per promuovere la partecipazione ai concerti dal vivo, cercando in modo particolare di avvicinare i giovani alla musica classica attraverso l'educazione all'ascolto, alla comprensione, l'inquadramento storico delle opere, dei compositori, l'approccio critico, dialettico e la sensibilizzazione alla bellezza.

La proposta prevede due tipi di interventi:

1- LA CONFERENZA: rivolta ai ragazzi di Scuola Secondaria di Primo e di Secondo Grado, della durata di 1 ora circa prevede brevi ascolti esemplificativi per facilitare la comprensione. Gli argomenti di carattere generale, concordati con l'organizzazione e adattati all'uditore, possono spaziare dalle monografie su compositori, generi ed epoche ad analisi filosofiche, estetiche e sociologiche sulla musica nella storia e nel nostro presente. La formula della conferenza è perfetta per un uditorio motivato e anche numeroso.

2- INCONTRO INFORMATIVO: rivolto a studenti del Liceo ad indirizzo musicale e classi della Scuola Secondaria di Primo Grado "Pertini" ad indirizzo musicale. A carattere di dibattito, l'incontro ha un approccio interattivo, lasciando emergere liberamente gli interessi, le curiosità del pubblico e ricavandone spunti di riflessione.

Questa tipologia di intervento, da programmare per un tempo di almeno un'ora, si presta maggiormente a coinvolgere un uditorio generico ed eterogeneo. Per ogni plesso scolastico è previsto un solo incontro.

#### Contatti

Associazione Incontri Musicali Internazionali - Alba Music Festival  
Dino Bosco 0173/362408 - [dino.bosco@smcm.it](mailto:dino.bosco@smcm.it)

## SALONE DEL VOLONTARIATO

### Destinatari

Studenti di ogni ordine e grado

### Obiettivi

- conoscenza della realtà solidali territoriali;
- favorire uno spazio di dialogo;
- creare connessioni tra scuola e mondo del volontariato.

### Descrizione delle attività

Il Salone del Volontariato si conferma come un'occasione preziosa per la comunità scolastica, configurandosi come un vero e proprio crocevia di incontro e collaborazione. Questo evento offre uno spazio dinamico dove associazioni di volontariato e istituzioni scolastiche, così come volontari e studenti, possono stringere legami e approfondire la reciproca conoscenza. È una mattinata interamente dedicata al dialogo, in cui i ragazzi avranno l'opportunità di confrontarsi direttamente con le associazioni. Ogni organizzazione sarà presente con un proprio stand, pronta a illustrare il proprio operato e l'impatto positivo che genera sul territorio.

### Tempi

La data del Salone è in fase di definizione; sarà comunque una mattinata a ridosso della chiusura dell'anno scolastico (fine maggio/inizio giugno)

Le scuole che desiderano aderire al Salone dovranno compilare il modulo che verrà inviato dall' Ufficio Scolastico Territoriale oppure a questo link all'interno del quale si troveranno tutte le specifiche dell'evento:

<https://forms.gle/3DYUtjd1Mc48q14v7>

### Contatti

Consulta per il volontariato - Eliana Davila 334/3578513 -  
[elianadavila03@gmail.com](mailto:elianadavila03@gmail.com)

CSV - Valentina Fida 370/3786116 - [scuola.progetti@csvcuneo.it](mailto:scuola.progetti@csvcuneo.it)

# PACE, DIRITTI E INTERCULTURA

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Macramè – Intrecci di culture – Festa interculturale	I – II – II	<u>18</u>
Oggi mi sento in forma	I	<u>19</u>
Ho un buco nella pancia	II	<u>21</u>
Raccontare la pace	I – II – III	<u>22</u>
Progetto Oltre – Le parole parlano	I – III	<u>23</u>
Rassegna “Buoni frutti per tutti”	I – III	<u>24</u>
19° convegno Kairòn “Le parole parlano”	Insegnanti	<u>25</u>
Carcere, diritti, risocializzazione	III	<u>26</u>
La Resistenza oggi per le libertà conquistate	III	<u>27</u>
Perchè viviamo così?	III	<u>28</u>

## MACRAMÈ – INTRECCI DI CULTURE

### Festa interculturale

#### Destinatari

Studenti di ogni ordine e grado

#### Descrizione attività

In continuità con quanto realizzato negli anni passati in collaborazione con le scuole del territorio e su stimolo del gruppo insegnanti "Integrazione scolastica minori stranieri ed educazione interculturale", si prevede nella primavera 2026, l'organizzazione dell'annuale Festa Interculturale "Macramè – Intrecci di culture". Alla manifestazione potranno prendere parte alunni e studenti degli Istituti locali attraverso contributi artistici e creativi realizzati durante l'anno scolastico che abbiano come tema centrale l'elaborazione della loro esperienza di "scuola multiculturale".

#### Contatti

Ufficio Stranieri

0173/292352 – 348/1758390

[ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it](mailto:ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it)

# OGGI MI SENTO IN FORMA

## Destinatari

Allievi della classe I della Scuola Secondaria di Primo Grado

## Obiettivi

- favorire negli studenti l'autoconsapevolezza, l'osservazione di sé e il riconoscimento delle proprie emozioni;
- valorizzare le competenze emotive e relazionali dei ragazzi;
- promuovere l'attitudine alla tolleranza reciproca.

## Descrizione delle attività

Il progetto si articola in moduli di 3 incontri ciascuno per ogni gruppo classe. Ogni percorso sarà realizzato attraverso l'utilizzo di tecniche di educazione non-formale, attività laboratoriali, role-playing, sperimentazioni pratiche.

### Primo incontro

Obiettivo: Favorire un processo di auto-osservazione e di presa di consapevolezza riguardo alle proprie caratteristiche individuali, riconoscendo la complessità, le molteplicità e i cambiamenti che ciascuno porta con sé.

### Secondo incontro

Obiettivo: stimolare una riflessione su come relazionarsi agli altri valorizzando le rispettive specificità. Promuovere l'accettazione di sé e degli altri e allenare la tolleranza alla frustrazione che può emergere nella relazione con la diversità (in sé e negli altri).

### Terzo incontro

Obiettivo: Guidare una riflessione condivisa sul concetto di "normalità", elaborandone criticamente la definizione ed evidenziando i rischi legati all'uso rigido di questa categoria nel descrivere gli esseri umani. Stimolare alla riflessione circa la propria individualità.

### **Tempi e modalità di realizzazione**

Ci si riserva di assicurare l'erogazione dei moduli a favore di un numero limitato di classi da definirsi a fronte delle risorse disponibili.

La calendarizzazione degli interventi sarà determinata a fronte delle esigenze degli Istituti e del Servizio.

#### **Contatti**

Ufficio Pace

0173/292352 – 348/1758390

[ufficio.pace@comune.alba.cn.it](mailto:ufficio.pace@comune.alba.cn.it)

# HO UN BUCO NELLA PANCIA

## Destinatari

Allievi classi II Scuola Secondaria di Primo Grado

## Obiettivi

- favorire l'autoconsapevolezza, l'osservazione di sé e il riconoscimento delle proprie emozioni;
- valorizzare le competenze emotive e relazionali degli allievi;
- esplicitare le interconnessioni che legano tra di loro le persone.

## Descrizione attività

Il progetto si articola in moduli di tre incontri ciascuno per ogni ordine di classe. Ogni percorso sarà realizzato attraverso l'utilizzo di tecniche di educazione non-formale, attività laboratoriali, role-playing e sperimentazioni pratiche.

### Primo Incontro – SENTIRE

Obiettivo specifico di questo incontro sarà guidare gli allievi nell'esplorazione delle proprie emozioni attraverso l'osservazione e il riconoscimento delle sensazioni ed espressioni corporee ad esse connesse.

### Secondo incontro – SCOPRIRE

Nell'ambito di questo incontro si intende accompagnare gli allievi nella scoperta delle proprie specificità e risorse emotive/relazionali.

### Terzo incontro – CONTATTARE

Finalità di questo incontro sarà permettere agli allievi di riconoscere nell'unicità di ognuno una ricchezza insostituibile per i gruppi e le comunità di cui si è parte.

## Tempi e modalità di realizzazione

Ci si riserva di assicurare l'erogazione dei moduli a favore di un numero limitato di classi da definirsi a fronte delle risorse disponibili.

La calendarizzazione degli interventi sarà determinata sulla base delle esigenze degli Istituti e del Servizio.

### Contatti

Ufficio Pace

0173/292352 – 348/1758390

[ufficio.pace@comune.alba.cn.it](mailto:ufficio.pace@comune.alba.cn.it)

## RACCONTARE LA PACE

### Destinatari

Studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

- promuovere una cultura di pace, solidarietà e rispetto dei diritti;
- favorire l'espressione delle emozioni in forme non violente;
- invitare alla riflessione su temi fondamentali quali la pratica dei diritti umani, le migrazioni e il rifiuto della guerra.

### Descrizione attività

Si tratta di percorsi che si snodano su tracce differenziate per età, contenuti e linguaggi, attraverso i temi del rispetto dei diritti universali, per arrivare al rifiuto della violenza e della guerra.

Grazie al supporto di immagini e video, gli studenti saranno guidati da relatori che, attraverso domande e riflessioni condivise, accompagneranno i ragazzi ad acquisire nuovi spunti per orientarsi nel mondo.

Visti i diversi progetti a disposizione è consuetudine un contatto preventivo con gli insegnanti interessati per decidere quale percorso proporre in classe.

### Contatti

Emergency

Piera Zuccotti 339/7409810

[piera.zuccotti@gmail.com](mailto:piera.zuccotti@gmail.com)

## PROGETTO OLTRE “LE PAROLE PARLANO”

### **Destinatari:**

Studenti di ogni ordine e grado

### **Obiettivi:**

- attraverso l'ascolto della testimonianza diretta dare l'opportunità ai ragazzi, agli insegnanti e ai genitori di entrare in contatto in modo adeguato con la vita, le problematiche e la realtà quotidiana delle persone in condizione di disabilità;
- accrescere le possibilità di stare insieme, di curare le relazioni attraverso l'ascolto rispettoso degli altri, valorizzare il positivo che c'è in ognuno di noi.

### **Descrizione attività:**

- Incontri con persone che vengono a condividere un vissuto speciale.
- Percorsi di conoscenza e di crescita nelle relazioni tra i bambini e tra i ragazzi attraverso l'esperienza del Gruppo di Narrazione, strumento di alleanza educativa tra ragazzi, scuola e famiglia.
- Laboratorio per conoscere e sperimentare gli strumenti della Pedagogia dei Genitori: “Gruppo di Narrazione” e “Con i nostri occhi”, con l'aiuto dei Prof. Riziero Zucchi e Augusta Moletto (rivolto a insegnanti, genitori e ragazzi).

### **Tempi e modalità di realizzazione:**

Si ritiene necessario un incontro con gli insegnanti interessati per illustrare il progetto e definire la modalità di realizzazione.

#### **Contatti**

Associazione Kairòn

Gaudino Ferruccio - 335/6414217 - [gaudinoferruccio@gmail.com](mailto:gaudinoferruccio@gmail.com)

Aurelia Destefanis - 340/5983143 - [aureliadestefanis@gmail.com](mailto:aureliadestefanis@gmail.com)

## RASSEGNA BUONI FRUTTI PER TUTTI “LE PAROLE PARLANO”

### Destinatari

Dirigenti e Insegnanti, Studenti di ogni ordine e grado.

### Obiettivi

- far emergere e valorizzare ciascun alunno.
- riflettere e sviluppare l'attenzione alle parole tra compagni e tra gli adulti in modo da riscoprire il valore delle parole che ci nutrono, che ci incoraggiano nelle difficoltà, che fanno venir voglia di diventare grandi e migliori.

### Descrizione attività

La Rassegna “Buoni Frutti per Tutti- Le Parole parlano” viene proposta alle scuole di ogni ordine e grado. Durante il percorso scolastico, riflettendo e lavorando sul tema proposto dall’associazione, le classi producono un lavoro che rappresenta il frutto buono del cammino fatto.

I lavori possono essere cartelloni, quaderni, costruzioni libere e video, e dovranno essere accompagnati da una scheda descrittiva dei molteplici dettagli.

I lavori saranno esposti e presentati in Mostra, ad inizio maggio 2026, per dare la possibilità a tutti di gustarne la bellezza, di riconoscere il valore e il senso profondo delle esperienze fatte insieme a scuola.

### Contatti

Associazione Kairòn

Gaudino Ferruccio- 335/6414217- [gaudinoferruccio@gmail.com](mailto:gaudinoferruccio@gmail.com)

Aurelia Destefanis- 340/5983143- [aureliadestefanis@gmail.com](mailto:aureliadestefanis@gmail.com)

## 19° CONVEGNO KAIRON “LE PAROLE PARLANO”

### **Destinatari:**

Dirigenti Scolastici, Insegnanti, Genitori, Studenti, Educatori, Operatori Socio-Sanitari e Assistenziali.

### **Obiettivi:**

- nutrire la pratica educativa attraverso le esperienze di scuola e di famiglia.

### **Descrizione attività:**

Condivisioni di esperienze di scuola e famiglie e riflessioni sui vissuti da parte degli insegnanti, dei ragazzi e dei genitori.

Riflessioni dal Gruppo di lavoro “Insieme è meglio”.

Narrazioni dal Gruppo di narrazione “I Girasoli”.

Il Convegno, programmato per fine Novembre 2025, è in preparazione.

### **Contatti**

Associazione Kairòn

Gaudino Ferruccio - 335/6414217 - [gaudinoferruccio@gmail.com](mailto:gaudinoferruccio@gmail.com)

Aurelia Destefanis - 340/5983143 - [aureliadestefanis@gmail.com](mailto:aureliadestefanis@gmail.com)

# CARCERE, DIRITTI, RISOCIALIZZAZIONE

## **Destinatari:**

Studenti Scuola Secondaria di Secondo Grado e classi III di Primo Grado

## **Obiettivi:**

Il percorso, articolato in uno/due incontri per ogni singola classe, con spazio adeguato per gli interventi degli studenti, dovrebbe servire a fornire gli elementi essenziali di conoscenza del “pianeta carcere”

## **Descrizione delle attività**

L'iniziativa prevede uno/due incontri di due ore ciascuno per ciascuna classe sui seguenti temi:

- situazione delle carceri italiane (dati, articolazioni del sistema penitenziario, gestione organizzativa);
- le persone detenute: diritti, regole, condizioni di detenzione;
- attività formative e rieducative; risocializzazione e reinserimento attivo nella comunità civile.

## **Tempi-articolazione delle attività**

Le attività proposte potranno essere realizzate nel corso dell'anno scolastico, con l'intervento di volontari dell'Associazione. Su richiesta, il percorso potrà essere arricchito dall'intervento di esperti su tematiche specifiche.

### **Contatti**

Ass.ne Arcobaleno – Domenico Albesano  
320/6308456 – [associazionearcobaleno949@gmail.com](mailto:associazionearcobaleno949@gmail.com)

# LA RESISTENZA OGGI PER LE LIBERTÀ CONQUISTATE

## Destinatari

Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di Primo Grado

## Descrizione delle attività

Tavola rotonda con i testimoni che hanno collaborato con le scuole (e, se possibile, anche con altri ospiti), oppure presentazione pubblica dei lavori realizzati dalle classi.

I temi da trattare possono essere molteplici a scelta tra:

- il cambiamento della scuola in senso democratico: partecipazione ed inclusione;
- il cambiamento legislativo e dei costumi delle famiglie: ruoli, relazioni, diritti, educazione dei figli;
- il ruolo della donna nella società e nel mondo del lavoro;
- i referendum (non tutti, quelli comprensibili per i ragazzi);
- il mondo del lavoro e la conquista dei diritti sociali ed individuali;
- il metodo della paura: gli attentati, anni di piombo e stragi del XXI secolo;
- la pace e la guerra: crisi mondiali, guerre emblematiche, manifestazioni pacifiste;
- la crisi e le scelte sul nucleare.

## Tempi, e modalità di attivazione

Incontro assembleare in Sala Ordet tra aprile e maggio

### Contatti

Associazione ANPI:  
[anpialbabra@gmail.com](mailto:anpialbabra@gmail.com)

# PERCHÈ VIVIAMO COSÌ?

## Destinatari

Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di Primo Grado

## Obiettivi

- conoscere la storia italiana successiva alla Seconda guerra mondiale;
- riflettere sui cambiamenti e formulare semplici ipotesi sulle tendenze di sviluppo.

## Descrizione delle attività

Con il supporto dell'ANPI, l'attività prevede l'individuazione di testimoni che abbiano vissuto in prima persona momenti significativi di cambiamento sociale. Gli alunni, organizzati in piccoli gruppi, formuleranno domande mirate e condurranno interviste per raccogliere le varie testimonianze. I materiali raccolti potranno poi essere trascritti e/o rielaborati sotto forma di video o podcast. Il lavoro finale sarà condiviso in momenti assembleari, con l'obiettivo di valorizzare la memoria storica e promuovere la riflessione collettiva.

## Temi da trattare possono essere scelti tra:

- il cambiamento della scuola in senso democratico: partecipazione ed inclusione;
- il cambiamento legislativo e dei costumi delle famiglie: ruoli, relazioni, diritti, educazione dei figli;
- il ruolo della donna nella società e nel mondo del lavoro;
- i referendum (non tutti, quelli comprensibili per i ragazzi);
- il mondo del lavoro e la conquista dei diritti sociali ed individuali;
- il metodo della paura: gli attentati, anni di piombo e stragi del XXI secolo;
- la pace e la guerra: crisi mondiali, guerre emblematiche, manifestazioni pacifiste;
- la crisi e le scelte sul nucleare.

## Contatti

Associazione ANPI:

[anpialbabra@gmail.com](mailto:anpialbabra@gmail.com)

# FORMAZIONE INSEGNANTI

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Abitare le parole del razzismo	Insegnanti di tutti gli ordini	<u>30</u>

# ABITARE LE PAROLE DEL RAZZISMO

## Destinatari

Insegnanti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.

## Obiettivi

Analizzare il lessico che esprime le pratiche discriminatorie (pregiudizio, stereotipo, esclusione, divisione, razza, categoria, appartenenza, noi/voi, ecc) per costruire mappe linguistiche e concettuali che permettono di considerare la realtà nelle sue molte sfaccettature e nelle inevitabili contraddizioni.

Entrare nel complesso tema del razzismo a partire dalle radici della questione, in prospettiva storica e sociale, lontani dagli slogan, dai buonismi e dalle prese di posizione ideologiche.

## Descrizione attività

Il programma focalizza l'attenzione sullo sviluppo di una consapevolezza di chi siamo e di come ci relazioniamo con l'altro da noi. L'intento è quello di creare percorsi utili ad abitare le parole che narrano la nostra esistenza. Le parole, lungi dall'essere semplici sequenze di lettere che hanno la leggerezza e la velocità del web, divengono lo spazio in cui si progettano le buone pratiche per la costruzione di una convivenza all'insegna di un maggiore rispetto e dunque della pace, nella condizione attuale e in prospettiva futura con le generazioni a venire.

## Tempi e modalità di realizzazione

Il percorso, che verrà realizzato se raggiunto un numero minimo di iscrizioni, prevede il coinvolgimento di ogni partecipante a **due incontri in presenza** della durata di 2.30 h ciascuno per un totale di **5 ore** di formazione complessiva per docente.

Ogni incontro sarà condotto dalla Dott.ssa Maria Teresa Milano, ebraista, scrittrice, formatrice, consulente culturale e traduttrice, autrice di numerosi testi tra cui *“Questo libro è antirazzista”*, Edizioni Sonda 2020.

## Calendario

19 e 26 febbraio 2026, dalle 17.00 alle 19.30

## Sede

In via di definizione. Il luogo dove si svolgeranno gli incontri, sito nel territorio del Comune di Alba, verrà opportunamente comunicato alle persone iscritte tramite e-mail.

## Modalità di iscrizione

Per effettuare l'iscrizione, libera e gratuita, è richiesto l'invio di una e-mail all'indirizzo di posta elettronica [ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it](mailto:ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it) con Oggetto **Iscrizione al Corso di formazione “ABITARE LE PAROLE DEL RAZZISMO”** entro e non oltre il **31/10/2025**.

Si chiede di indicare:

- nome e cognome
- Istituto Scolastico di provenienza
- ordine scolastico di insegnamento

## Contatti

Servizio Stranieri

0173/292352 – 348/1758390

[ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it](mailto:ufficio.stranieri@comune.alba.cn.it)

# MUSEO CIVICO

## “F. EUSEBIO”

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Il museo per la scuola	I - II - II	33

# IL MUSEO PER LA SCUOLA

## proposte didattiche

### Destinatari

Allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

- Favorire la conoscenza del territorio, sia dal punto di vista storico-archeologico che da quello naturalistico, attraverso la visita alle collezioni, i laboratori didattici, gli approfondimenti tematici e le escursioni.

### Descrizione attività

L'offerta didattica è articolata secondo la formula che abbina le visite guidate a laboratori pratici e lezioni d'approfondimento, sia in museo che in aula, oppure a escursioni al percorso archeologico cittadino o ai percorsi naturalistici.

### ANTROPOLOGIA

- antropologia fisica: resti scheletrici e paleopatologia

### ARCHEOLOGIA

- il "Cubo Archeologico": lo scavo tascabile!;
- il museo fuori dal museo: orientiamoci nell'Alba romana; scavo archeologico simulato;
- depositi aperti;
- mitologia e religione nel mondo romano;
- dalla città romana alla città medievale: l'esempio di Alba; le epigrafi raccontano;
- il collezionismo nell'Ottocento: dagli Egizi agli Aztechi.

### SCIENZE NATURALI

- escursione al bosco di Langa;
- escursione al parco di San Cassiano;
- escursione al fiume Tanaro;
- escursione alla Spiaggia dei Cristalli;
- il mondo dei minerali;
- la vita al microscopio;
- il cambiamento climatico e la biodiversità;
- c'era una volta il mare;

quando la natura si ribella: l'alluvione del 1994;

- insetti: introduzione allo studio dell'entomologia; geologia di Langhe e Roero;
- i vertebrati e gli invertebrati;
- Darwin al museo: sulle tracce dell'evoluzione;
- foglie e parole: esplorando Alba o le colline albesi tra scienza, storia e letteratura.

### Tempi e modalità di realizzazione

L'intervento didattico si può limitare ad un'attività di 2 o 3 ore nell'arco della mattinata o del pomeriggio, oppure essere costruito su percorsi distribuiti durante l'anno scolastico.

Gli operatori museali sono disponibili ad effettuare presso le classi interventi didattici consistenti in approfondimenti con proiezioni e attività pratiche e di laboratorio, concordando con i singoli istituti scolastici le modalità più idonee.

Sul sito del Comune di Alba saranno a breve disponibili le proposte didattiche dettagliate.

Se necessario è possibile richiedere il trasporto gratuito messo a disposizione all'Amministrazione Comunale.

### Contatti

Museo Civico “F. Eusebio”

0173/292475

[museo@comune.alba.cn.it](mailto:museo@comune.alba.cn.it)

# TEATRO SOCIALE

## “G. BUSCA”

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Teatro scuola - Famiglie a teatro - Il teatro dei ragazzi	I - II - II	<u>36</u>

## TEATRO SCUOLA – FAMIGLIE A TEATRO IL TEATRO DEI RAGAZZI

### Destinatari

Studenti di ogni ordine e grado

L'Assessorato alla Cultura in collaborazione con il Teatro Sociale “G. Busca” sta lavorando alla programmazione degli spettacoli e delle rassegne dedicate ai ragazzi (Famiglie a Teatro, Teatro Scuola e il Festival “Il Teatro dei Ragazzi”). La programmazione si sviluppa su più proposte, ognuna calibrata in base all'età dei giovani spettatori che hanno la possibilità di vivere un'esperienza a teatro. La rassegna teatrale si svolgerà nei mesi di gennaio, febbraio, marzo, aprile e maggio 2026 con spettacoli in matinée.

Se necessario è possibile richiedere il trasporto gratuito messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale.

Seguirà l'invio di materiale illustrativo con le informazioni relative agli spettacoli proposti.

### Contatti

Teatro Sociale “G. Busca”

0173/292470

[teatro.sociale@comune.alba.cn.it](mailto:teatro.sociale@comune.alba.cn.it)

# LEARNING BY DOING

ATTIVITÀ	CLASSE	PAGINA
Tech-lab	I - II - II	38
Pasticciati	I - II - II	39
Green-shake	I - II - III	40
Graphics-lab	I - II - III	41
Beauty-lab	I - II - III	42
Fulminati	I - II - III	43
Il girotondo della solidarietà	I - III - III	44

## TECH-LAB

### Destinatari

Studenti Scuola Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

I Laboratori si pongono l'obiettivo di favorire l'apprendimento dei contenuti disciplinari delle materie scolastiche attraverso la comprensione e la sperimentazione dei relativi ambiti applicativi, stimolando un approccio all'apprendimento di tipo induttivo. Il progetto laboratoriale ha lo scopo di stimolare l'attenzione e la curiosità degli studenti grazie ad esperimenti/lavori divertenti. Idee astratte, come quelle di scienze o matematica, possono diventare concrete e rilevanti quando lo studente è messo nelle condizioni di poterle sfruttare per raggiungere obiettivi reali.

### Descrizione delle attività

Laboratorio sul disegno tridimensionale e sulla stampa 3D. Nella prima parte del laboratorio gli allievi verranno introdotti nel mondo della progettazione tridimensionale e nella realizzazione di prototipi 3D. La prima parte del laboratorio prevede un'introduzione al software "Solidworks" oggi il più diffuso strumento nel settore della progettazione. Per mezzo della metodologia didattica "learning by doing" e attraverso l'uso di un personal computer, i ragazzi sperimenteranno le funzioni base di Solidworks disegnando alcune figure solide. Nella seconda parte del laboratorio vedranno il funzionamento della stampante 3D "Sharebot ng" e successivamente proveranno a "stampare", in forma tridimensionale, i solidi precedentemente disegnati, tutto sotto la supervisione di un tecnico specializzato.

### Tempi, n. incontri e modalità di attivazione

Gli incontri saranno organizzati nei periodi sottoelencati in date da definirsi.

Il trasporto fino alla sede dell'Apro sarà a carico delle scuole aderenti. Il laboratorio sarà attivato per un numero minimo di 10 studenti e in base alla disponibilità dei laboratori nelle date richieste.

**Periodo :** Ottobre – Dicembre 2025 per le classi terze  
Febbraio – Aprile 2026 per le classi prime e seconde  
durata laboratorio : 1 incontro da 3 ore

### Contatti

Apro formazione professionale S.c.a.r.l.  
Fabrizio Barale – 0173/284922 – [f.barale@aproformazione.it](mailto:f.barale@aproformazione.it)

## PASTICCIATI

### Destinatari

Studenti Scuola Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

I Laboratori si pongono l'obiettivo di favorire l'apprendimento dei contenuti disciplinari delle materie scolastiche attraverso la comprensione e la sperimentazione dei relativi ambiti applicativi, stimolando un approccio all'apprendimento di tipo induttivo. Il progetto laboratoriale ha lo scopo di stimolare l'attenzione e la curiosità degli studenti grazie ad esperimenti/lavori divertenti. Idee astratte, come quelle di scienze o matematica, possono diventare concrete e rilevanti quando l'alunno è messo nelle condizioni di poterle sfruttare per raggiungere obiettivi reali.

### Descrizione delle attività

Laboratorio sulla cucina professionale. Nella prima parte del laboratorio gli alunni vedranno da vicino il funzionamento di strumenti professionali per la cucina, con particolare attenzione ad un uso sicuro e consapevole degli stessi. Un'introduzione teorica sui diversi tipi di farine ed ingredienti utilizzati, sul processo di lavorazione potrà permettere successivamente ai ragazzi di affrontare in maniera consapevole il lavoro di impasto e realizzazione di un prodotto igienicamente conforme. Sotto la supervisione di un tecnico specializzato gli alunni prepareranno un impasto, lo cucineranno e successivamente potranno degustare il frutto del loro lavoro.

### Tempi, n. incontri e modalità di attivazione

Gli incontri saranno organizzati nei periodi sottoelencati in date da definirsi.

Il trasporto fino alla sede dell'Apro sarà a carico delle scuole aderenti. Il laboratorio sarà attivato per un numero minimo di 10 studenti e in base alla disponibilità dei laboratori nelle date richieste.

**Periodo:** Ottobre – Dicembre 2025 per le classi terze  
Febbraio – Aprile 2026 per le classi prime e seconde  
durata laboratorio : 1 incontro da 3 ore

### Contatti

Apro formazione professionale S.c.a.r.l.  
Fabrizio Barale – 0173/284922 – [f.barale@aproformazione.it](mailto:f.barale@aproformazione.it)

## GREEN-SHAKE

### Destinatari

Studenti Scuola Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

I Laboratori si pongono l'obiettivo di favorire l'apprendimento dei contenuti disciplinari delle materie scolastiche attraverso la comprensione e la sperimentazione dei relativi ambiti applicativi, stimolando un approccio all'apprendimento di tipo induttivo. Il progetto laboratoriale ha lo scopo di stimolare l'attenzione e la curiosità degli alunni grazie ad esperimenti/lavori divertenti. Idee astratte, come quelle di scienze o matematica, possono diventare concrete e rilevanti quando lo studente è messo nelle condizioni di poterle sfruttare per raggiungere obiettivi reali.

### Descrizione delle attività

Laboratorio dedicato alla mixology. Nella prima parte del percorso gli studenti si concentreranno sulla strumentazione da utilizzare per l'attività di estrazione e la miscelazione degli ingredienti per i cocktail analcolici. Verranno approfonditi alcuni aspetti teorici della miscelazione con particolare attenzione ai centrifugati di frutta, milkshake, etc... Data la strumentazione in dotazione ad Alba Accademia Alberghiera verranno anche prese in considerazione alcune procedure per la preparazione e somministrazione del servizio caffetteria. Tutto il processo verrà svolto ponendo l'accento sulle tematiche della sicurezza e le attività saranno svolte sotto la diretta supervisione di un docente tecnico qualificato.

### Tempi, n. incontri e modalità di attivazione

Gli incontri saranno organizzati nei periodi sottoelencati in date da definirsi.

Il trasporto fino alla sede dell'Apro sarà a carico delle scuole aderenti. Il laboratorio sarà attivato per un numero minimo di 10 studenti e in base alla disponibilità dei laboratori nelle date richieste.

**Periodo :** Ottobre – Dicembre 2025 per le classi terze  
Febbraio – Aprile 2026 per le classi prime e seconde  
durata laboratorio : 1 incontro da 3 ore

### Contatti

Apro formazione professionale S.c.a.r.l.  
Fabrizio Barale – 0173/284922 – [f.barale@aproformazione.it](mailto:f.barale@aproformazione.it)

## GRAPHICS-LAB

### Destinatari

Studenti Scuola Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

I Laboratori si pongono l'obiettivo di favorire l'apprendimento dei contenuti disciplinari delle materie scolastiche attraverso la comprensione e la sperimentazione dei relativi ambiti applicativi, stimolando un approccio all'apprendimento di tipo induttivo. Il progetto laboratoriale ha lo scopo di stimolare l'attenzione e la curiosità degli studenti grazie ad esperimenti/lavori divertenti. Idee astratte, come quelle di scienze o matematica, possono diventare concrete e rilevanti quando l'alunno è messo nelle condizioni di poterle sfruttare per raggiungere obiettivi reali.

### Descrizione delle attività

Dopo una breve introduzione sul mondo della grafica in cui vengono illustrati i principi della composizione i partecipanti verranno divisi in piccoli gruppi di lavoro. Il laboratorio è strutturato in 2 fasi:

Fase 1 : creazione di un elaborato grafico attraverso l'utilizzo di stoffe immagini, pennarelli/pastelli, colla etc.. che rappresenti di una tematica scelta dal gruppo.

Fase 2 : Riproduzione dell'elaborato "cartaceo" a computer attraverso l'utilizzo di software di computer graphics, dando libero sfogo alla creatività individuale.

La struttura laboratoriale ha lo scopo di conoscere e sviluppare, nella fase 1, il lavoro in team e successivamente, nella fase 2, sviluppare l'individualità del singolo partendo da una idea comune.

Per tutto il tempo del corso saranno assistiti da un professionista in materia.

### Tempi, n. incontri e modalità di attivazione

Gli incontri saranno organizzati nei periodi sottoelencati in date da definirsi.

Il trasporto fino alla sede dell'Apro sarà a carico delle scuole aderenti. Il laboratorio sarà attivato per un numero minimo di 10 allievi e in base alla disponibilità dei laboratori nelle date richieste.

**Periodo :** Ottobre – Dicembre 2025 per le classi terze  
Febbraio - Aprile 2026 per le classi prime e seconde  
durata laboratorio : due incontri da 2 ore ciascuno

### Contatti

Apro formazione professionale S.c.a.r.l.  
Fabrizio Barale – 0173/284922 – [f.barale@aproformazione.it](mailto:f.barale@aproformazione.it)

## BEAUTY-LAB

### Destinatari

Studenti Scuola Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

I Laboratori si pongono l'obiettivo di favorire l'apprendimento dei contenuti disciplinari delle materie scolastiche attraverso la comprensione e la sperimentazione dei relativi ambiti applicativi, stimolando un approccio all'apprendimento di tipo induttivo. Il progetto laboratoriale ha lo scopo di stimolare l'attenzione e la curiosità degli studenti grazie ad esperimenti/lavori divertenti. Idee astratte, come quelle di scienze o matematica, possono diventare concrete e rilevanti quando lo studente è messo nelle condizioni di poterle sfruttare per raggiungere obiettivi reali.

### Descrizione delle attività

Laboratorio sui principi della cura e benessere del proprio corpo partendo dal motto latino "Mens sana in corpore sano". La prima parte prevede una introduzione teorica sulle varie tipologie di pelle e cute e trattamenti finalizzati ad una corretta deterzione, con particolare attenzione alle problematiche dell'età pre-adolescenziale/adolescenziale. La seconda fase prevede un coinvolgimento laboratoriale dei ragazzi che, sotto la supervisione di un docente esperto, lavorando su testine per acconciatori, proveranno a mettere in pratica ciò che hanno appreso nella parte teorica. Inoltre gli allievi potranno dare libero sfogo alla fantasia ideando una acconciatura femminile ed un taglio maschile. I suddetti desiderata verranno realizzati da una professionista del settore sulle testine per acconciatori e gli allievi potranno seguire tutte le fasi della realizzazione.

### Tempi, n. incontri e modalità di attivazione

Gli incontri saranno organizzati nei periodi sottoelencati in date da definirsi.

Il trasporto fino alla sede dell'Apro sarà a carico delle scuole aderenti. Il laboratorio sarà attivato per un numero minimo di 10 allievi e in base alla disponibilità dei laboratori nelle date richieste.

**Periodo :** Ottobre – Dicembre 2025 per le classi terza  
Febbraio – Aprile 2026 per le classi prime e seconde  
durata laboratorio : 1 incontro da 4 ore o 2 incontri da 2 ore

### Contatti

Apro formazione professionale S.c.a.r.l.  
Fabrizio Barale – 0173/284922 – [f.barale@aproformazione.it](mailto:f.barale@aproformazione.it)

## FULMINATI

### Destinatari

Studenti Scuola Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

I Laboratori si pongono l'obiettivo di favorire l'apprendimento dei contenuti disciplinari delle materie scolastiche attraverso la comprensione e la sperimentazione dei relativi ambiti applicativi, stimolando un approccio all'apprendimento di tipo induttivo. Il progetto laboratoriale ha lo scopo di stimolare l'attenzione e la curiosità degli studenti grazie ad esperimenti/lavori divertenti. Idee astratte, come quelle di scienze o matematica, possono diventare concrete e rilevanti quando lo studente è messo nelle condizioni di poterle sfruttare per raggiungere obiettivi reali.

### Descrizione delle attività

Laboratorio sui principi dell'energia elettrica. Una prima parte prevede l'introduzione sul cosa è l'energia elettrica, come viene prodotta e come il tutto possa e debba avvenire in maniera sostenibile. Vengono introdotte le grandezze elettriche ed alcuni circuiti base. Dopo una descrizione sui pericoli domestici legati all'energia elettrica, sul come evitarli e prevenirli, gli allievi simuleranno, in assoluta sicurezza, il verificarsi di alcuni incidenti domestici, misurando con appositi strumenti (multimetro digitale, pinza amperometrica, strumenti per collaudo impianti, termocamera) cosa succede al normale flusso dell'energia e come un malfunzionamento possa mettere a rischio la propria incolumità. Successivamente gli allievi proveranno a realizzare un circuito elettrico di base sotto la supervisione di un tecnico specializzato.

### Tempi, n. incontri e modalità di attivazione

Gli incontri saranno organizzati nei periodi sottoelencati in date da definirsi.

Il trasporto fino alla sede dell'Apro sarà a carico delle scuole aderenti. Il laboratorio sarà attivato per un numero minimo di 10 allievi e in base alla disponibilità dei laboratori nelle date richieste.

**Periodo :** Ottobre – Dicembre 2025 per le classi terze  
Febbraio – Aprile 2026 per le classi prime e seconde  
durata laboratorio : 1 incontro da 3 ore

### Contatti

Apro formazione professionale S.c.a.r.l.  
Fabrizio Barale – 0173/284922 – [f.barale@aproformazione.it](mailto:f.barale@aproformazione.it)

# IL GIROTONDO DELLA SOLIDARIETÀ

## Crescere nel volontariato

### Destinatari

Studenti Scuola Secondaria di Primo Grado

### Obiettivi

- promuovere il volontariato nei confronti di persone fragili in diverso stato sociale (case di riposo, ospedali, centri diurni) attraverso gesti concreti

### Descrizione delle attività:

Il Progetto “scaldacuore” è un grande contenitore di progetti che “scaldano il cuore” a chi li realizza e a chi li riceve. È un’esperienza che parte da un messaggio d’amore incondizionato molto forte che viaggia sul filo rosso della solidarietà.

I bambini realizzeranno dei preziosi braccialetti con l’uncinetto e impareranno:

- la lentezza e la cura dei gesti nel fare l’uncinetto;
- come da un semplice filo otteniamo una creazione unica e speciale fatta a mano
- la nostra creatività diventa un sorriso per i bimbi che soffrono

### Tempi e modalità di realizzazione:

n. 2 incontri di 1 ora l’uno

### Contatti

Progetto Scaldacuore

Paola Parazzoli 351/7598188

[info@progettoscaldacuore.org](mailto:info@progettoscaldacuore.org)