



Comune di Carate Brianza

Settore Servizi Educativi – Culturali – Sport – Ambiente

CARTA DEI SERVIZI

SISTEMA INTEGRATO 0-6 ASILO NIDO COMUNALE “IL MIO PICCOLO NIDO” E SCUOLE COMUNALI DELL’INFANZIA PLESSI DI VIA AGAZZI E VIA SCIESA



Piazza C. Battisti,1 20841 Carate Brianza (MB)
Telefono: 0362 9871 **Fax:** 0362 987205

Codice Fiscale: 01495680157 **P.Iva:** 00715100962
Pec: segreteria.comune.caratebrianza@pec.regione.lombardia.it



Comune di Carate Brianza

INDICE

PRINCIPI, FINALITÀ E CRITERI DI ATTUAZIONE

PARTE I

PRINCIPI E FONDAMENTI

Presentazione	PAG. 3
Definizione	PAG. 4
Finalità	PAG. 4
Principi fondamentali	PAG. 4
Qualità del servizio	PAG. 7
Accoglienza ed organizzazione	PAG. 7

PARTE II

I SERVIZI PER L'INFANZIA

Attività educativa e didattica, servizi amministrativi e condizioni ambientali	PAG. 9
Il progetto educativo	PAG. 9
La programmazione educativa	PAG. 9
L'aggiornamento del personale	PAG. 9
Condizioni ambientali e fattori di qualità	PAG. 10
La qualità del servizio	PAG. 11
La rete territoriale	PAG. 11
Norme sanitarie	PAG. 11

PARTE II

IL PROGETTO EDUCATIVO DEI SERVIZI

Orientamenti psicopedagogici e linee progettuali	PAG. 13
Una risposta alle domande delle famiglie	PAG. 15
I Servizi Educativi come ambiti di prevenzione e supporto alle difficoltà evolutive	PAG. 15
La documentazione delle attività svolte	PAG. 16
Momenti di festa e condivisione	PAG. 16
ASILO NIDO "IL MIO PICCOLO NIDO"	
Destinatari - Ricettività – Organizzazione dei gruppi	PAG. 17
Tipologia di frequenza	PAG. 18
Il personale	PAG. 18
La formazione e l'aggiornamento del personale	PAG. 19
Gli spazi al nido	PAG. 19



Comune di Carate Brianza

L'ambientamento al nido	PAG. 20
La giornata al nido	PAG. 21
L'accoglienza	PAG. 22
Le attività	PAG. 22
Il pranzo	PAG. 23
Il cambio	PAG. 25
Il sonno	PAG. 25
Il ritorno a casa	PAG. 25
Cosa occorre portare al nido	PAG. 25
Iniziative per le famiglie	PAG. 26
Accoglienza – Ricongiungimento	PAG. 26
Domanda d'iscrizione	PAG. 27
Inserimenti e rinunce	PAG. 28
Fasce orarie e rette di frequenza	PAG. 28
Calendario anno educativo	PAG. 30
SCUOLA COMUNALE DELL'INFANZIA - PLESSI DI VIA AGAZZI E VIA SCIESA	
Destinatari - Ricettività – Organizzazione dei gruppi	PAG. 31
Il personale	PAG. 32
La formazione e l'aggiornamento del personale	PAG. 32
Tipologia di frequenza	PAG. 33
Gli spazi alla scuola dell'infanzia	PAG. 33
L'ambientamento alla scuola dell'infanzia	PAG. 34
La giornata alla scuola dell'infanzia	PAG. 35
L'accoglienza	PAG. 35
Le attività	PAG. 36
Il pranzo	PAG. 36
Il sonno	PAG. 37
L'uscita	PAG. 37
Relazioni con le famiglie	PAG. 37
Accoglienza – Ricongiungimento	PAG. 38
Domanda d'iscrizione	PAG. 38
Inserimenti e rinunce	PAG. 39
Fasce orarie e rette di frequenza	PAG. 39
Calendario anno scolastico e centro estivo	PAG. 41



Comune di Carate Brianza

PRINCIPI, FINALITÀ E CRITERI DI ATTUAZIONE

PARTE I

PRINCIPI E FONDAMENTI

La "Carta dei Servizi educativi " ha come fonte di ispirazione fondamentale l'articolo 3 della Costituzione italiana e, per quanto in essi pertinente, gli articoli 33 e 34.

Presentazione

I servizi nido e infanzia comunali sono affidati dal 24.08.2020 al 31.07.2023 alla cooperativa Kairos SCS, C.F. E P.I. 12315101001, Piazza Mazzini 8, 00030 Labico (RM).

Gli antichi greci utilizzavano il termine KAIROS per definire un tempo in cui accade qualcosa di speciale, a differenza di "cronos", che conferiva al tempo una natura quantitativa. Abbiamo scelto questo nome perché vogliamo che, per i nostri piccoli utenti e per i nostri collaboratori, l'ingresso a scuola tutti i giorni sia lo scatto che dà inizio a un momento speciale, piacevolmente indimenticabile e foriero di esperienze formative ricche di significato!

La Società Cooperativa Sociale KAIROS, nata in data 8 marzo 2013, è un'Azienda certificata per il Sistema di Qualità UNI EN ISO 9001:2008 per i servizi di asilo nido, scuola dell'infanzia, formazione e assistenza specialistica per bambini, adulti e anziani e UNI 11034:2003, specifica per i servizi all'infanzia.

La Società Kairos, infine, è Ente Accreditato presso il MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico.

La Società Kairos eroga la propria attività nei seguenti settori e ambiti operativi:

1. Servizi all'infanzia e alla comunità
2. Formazione
3. Assistenza specialistica e domiciliare



Comune di Carate Brianza

Definizione

L'Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia sono servizi educativi di interesse pubblico che accolgono i bambini fino ai 6 anni di età e che, nel quadro di una politica educativa della prima infanzia, concorrono con la famiglia alla loro formazione.

Finalità

L'Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia hanno lo scopo di offrire ai bambini un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo.

Nell'ambito della massima integrazione con gli altri servizi educativi, sociali e sanitari rivolti all'infanzia, l'Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia favoriscono la continuità educativa in rapporto alla famiglia, all'ambiente sociale ed agli altri servizi esistenti, mettono in atto azioni positive per offrire ai loro utenti pari opportunità garantendo le differenze, svolgendo altresì un'azione di prevenzione contro ogni forma di svantaggio ed un'opera di promozione culturale e di informazione sulle problematiche relative alla prima infanzia.

Principi fondamentali

L'Asilo Nido "Il mio piccolo Nido" e le Scuole dell'Infanzia Comunali di via Agazzi e di via Sciesa sono strutture comunali concesse in gestione alla Cooperativa Sociale Kairos, mediante appalto.

Insieme, il Comune e la Cooperativa, hanno definito un sistema di regole e garanzie che consentono la massima equità, efficacia e trasparenza negli interventi attraverso la definizione chiara degli obiettivi, degli standard di qualità, delle modalità di accesso al servizio, dell'organizzazione dello stesso, nonché delle modalità di verifica e valutazione della qualità stessa.

Nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, si garantiscono i seguenti principi fondamentali:



Comune di Carate Brianza

- **Uguaglianza e diritto di accesso**

È assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di etnia, religione, sesso, lingua, opinioni politiche. È tutelato e garantito il diritto all'inserimento anche per bambini in condizioni di disabilità o fragilità.

- **Imparzialità e rispetto**

Gli operatori del servizio svolgono la loro attività secondo criteri di obiettività, garantendo completa imparzialità fra gli utenti ed il pieno rispetto delle diverse categorie di utenza.

- **Regolarità**

L'Amministrazione Comunale e la Cooperativa, attraverso tutte le loro componenti garantiscono la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative assicurando in ogni momento il rispetto dei principi e delle norme sancite dalla legge e dalle disposizioni contrattuali in materia. È quindi assicurato un servizio regolare e continuo, secondo calendario educativo, ad eccezione di interruzioni e/o sospensioni per motivi urgenti ed imprevedibili. In tal caso l'interruzione sarà ridotta al minimo.

- **Trasparenza**

Il "Regolamento del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni", approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 97 del 27.10.2021, definisce i criteri di accesso, le modalità di partecipazione degli utenti al costo del servizio, nonché le modalità, i tempi e i criteri di gestione del servizio, dandone massima diffusione, attraverso la "Carta dei Servizi".

- **Partecipazione delle famiglie**

È garantita la partecipazione delle famiglie utenti alla gestione del servizio. È assicurato il diritto ad ottenere informazioni, dare suggerimenti, presentare reclami. Si rimanda al Capo III del suddetto regolamento ("Regolamento del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni", approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 97 del 27.10.2021).



Comune di Carate Brianza

Con la Carta dei Servizi, il Comune promuove la partecipazione degli utenti al miglioramento continuo del servizio e garantisce modi e forme per inoltrare suggerimenti e proposte, segnalare eventuali disservizi, inoltrare reclami.

Detti suggerimenti, proposte, segnalazioni e reclami potranno essere presentati verbalmente (per telefono o di persona) o per iscritto all'Ufficio Pubblica Istruzione tramite e-mail.

UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE

c/o VECCHIO PALAZZO COMUNALE – 2° Piano
Piazza C. Battisti, 1
Tel. 0362/987212 - 340 - 323
istruzione@comune.caratebrianza.mb

L'Amministrazione risponderà in forma scritta ai reclami presentati, motivati e sottoscritti indicando nome, cognome, indirizzo, reperibilità, dopo aver effettuato le opportune verifiche, nel più breve tempo possibile e comunque non oltre 30 giorni, fatto salvo l'impegno a rispondere in tempi minori qualora il reclamo riguardi aspetti che pregiudicano, precludono o inficiano il corretto svolgimento del servizio.



Comune di Carate Brianza

Qualità del servizio

Vengono individuati standard di qualità, garantendo strumenti di verifica agli utenti. Sono previsti strumenti per rilevare annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio erogato.

Al fine del rispetto di tali principi fondamentali, il Comune e la Cooperativa Kairos si impegnano a garantire:

- L'inserimento prioritariamente ai bambini residenti nel Comune di Carate Brianza e, solo in caso di disponibilità, l'accoglimento di bambini residenti in altri Comuni.
- L'informazione sulle modalità della erogazione del servizio.
- La disponibilità della documentazione relativa alle prestazioni ricevute per ogni utente e per coloro che ne hanno legalmente diritto.
- La riservatezza e il rispetto della dignità della persona per il servizio che viene erogato.
- La personalizzazione dell'intervento in rapporto alle esigenze del singolo.
- Il diritto a presentare reclamo ad ottenere risposta tempestivamente.
- La verifica del gradimento dei servizi da parte degli utenti attraverso la somministrazione di questionari.

Accoglienza ed organizzazione

L'Asilo Nido e le Scuola dell'Infanzia sono organizzati in spazi differenziati per rispondere ai bisogni delle diverse età, ai ritmi di vita dei singoli bambini, alla percezione infantile dello spazio, alla necessità di dare riferimenti fisici stabili, all'esigenza di diversificazione in funzione delle attività individuali e di piccolo gruppo, ed in questo quadro sono fondamentali gli spazi per il gioco, per l'attività educativa e didattica e per il riposo, nonché il verde attrezzato.

Attenzione privilegiata è dedicata all'ambientamento del bambino prevedendo anche, all'inizio dell'anno scolastico, opportuni adeguamenti dell'organizzazione del servizio.

Particolare impegno è prestato per la soluzione delle problematiche dei bambini portatori di svantaggio psico-fisico.

Nello svolgimento della propria attività l'educatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi del bambino.



Comune di Carate Brianza

Le attività giornaliere si articolano e differenziano prevalentemente nelle fasi di: accoglimento, attività ludico-educative individuali ed a piccoli gruppi, pranzo, routine.

Sono previste inoltre attività esterne con la compresenza di educatori e genitori.

L'alimentazione dei bambini è differenziata per fasce di età, di giorno in giorno, equilibrata secondo le indicazioni di esperti dietologi della prima infanzia e preparata giornalmente.



Comune di Carate Brianza

PARTE II

I SERVIZI PER L'INFANZIA

Attività educativa e didattica, servizi amministrativi e condizioni ambientali

L'Amministrazione e la Cooperativa Kairos, con l'apporto delle competenze professionali del personale e con la collaborazione ed il concorso delle famiglie, sono responsabili della qualità del servizio e delle attività educative e si impegnano a garantire l'adeguatezza delle strutture, degli strumenti ludici e dei contenuti educativi, in rapporto alle esigenze formative di ogni bambino.

Il progetto educativo

L'attività del servizio Asilo Nido e delle Scuole dell'Infanzia si declinano all'interno del "Progetto educativo della prima infanzia" contenente gli elementi della programmazione educativa generale delle attività interne ed esterne, collegate o integrative del servizio.

Il progetto educativo generale definisce le coordinate di indirizzo ed ha carattere di flessibilità per garantire una sempre maggiore rispondenza alle esigenze dei bambini e delle famiglie.

All'inizio di ogni anno di attività la Cooperativa Kairos presenta il Progetto Educativo ai nuovi utenti.

La programmazione educativa

La programmazione educativa, definendo i tempi, le modalità, gli strumenti, la documentazione e la verifica dell'attività, realizza le finalità del Progetto educativo.

La programmazione educativa è compito professionale del gruppo di lavoro di ciascun servizio nella specificità delle competenze professionali.

All'inizio di ogni anno di attività il personale dei singoli servizi presenta alle famiglie-utenti la programmazione educativa elaborata per l'anno scolastico e i progetti ad essa collegati.

L'aggiornamento del personale

Per le specifiche finalità del servizio, la Cooperativa garantisce ed organizza l'aggiornamento del personale, in collaborazione con istituzioni ed enti culturali.

Inoltre garantisce omogeneità di indirizzo educativo tramite il Coordinamento Pedagogico.



Comune di Carate Brianza

Condizioni ambientali e fattori di qualità

Gli ambienti dell'Asilo Nido e delle Scuole dell'Infanzia devono essere puliti, accoglienti, sicuri ed accessibili ai piccoli utenti e alle loro famiglie. Le condizioni di igiene e sicurezza dei locali, dei servizi e delle attrezzature devono garantire una permanenza confortevole e sicura per i bambini e per il personale.

L'Amministrazione Comunale si impegna a garantire ai bambini la sicurezza, sia interna che esterna all'Asilo Nido e alle Scuole dell'Infanzia, dando piena attuazione alle norme previste in materia di strutture e di caratteristiche qualitative degli stessi stabiliti dalla vigente normativa di riferimento.

L'Amministrazione Comunale e la Cooperativa Kairos individuano per ogni struttura i seguenti fattori di qualità riferibili alle condizioni ambientali ed all'organizzazione e ne dà informazione ai genitori:

- Orario di attivazione e modalità di erogazione del servizio;
- Organico del personale;
- Numero dei bambini iscritti, capienza e numero medio dei bambini frequentanti;
- Rapporto numerico medio educatori/bambini;
- Numero, dimensione ed attrezzature dei locali con indicazione della loro effettiva destinazione;
- Numero, dimensione ed attrezzature dei servizi igienici con indicazione dell'esistenza di specifiche installazioni per i bambini portatori di svantaggio psico-fisico;
- Esistenza di barriere architettoniche;
- Esistenza di ascensori e montacarichi;
- Esistenza e descrizione di spazi esterni attrezzati;
- Piano di evacuazione dell'edificio in caso di calamità o situazione di pericolo per i bambini ed il personale;
- Dieta applicata e consistenza delle somministrazioni giornaliere, differenziando per fasce di età dei bambini.



Comune di Carate Brianza

La qualità del servizio

Al fine di monitorare e garantire la qualità del servizio offerto alle famiglie, oltre alla disponibilità delle figure di coordinamento per eventuali colloqui, è previsto un questionario anonimo che consente di rilevare il livello di soddisfazione delle famiglie. Il questionario analizza gli aspetti che si ritengono fondamentali per il buon funzionamento del servizio, lasciando inoltre l'opportunità ai genitori di segnalare, in una apposita domanda aperta, le loro note, i loro desideri ed eventuali proposte migliorative. Gli esiti del sondaggio, che viene svolto annualmente, vengono comunicati alle famiglie - attraverso il sito internet di Kairos SCS e nelle riunioni di fine anno - e discussi con il personale al fine di garantire un livello di qualità nel tempo.

La rete territoriale

Le nostre equipe educative riflettono con sempre maggior attenzione sulla costruzione del rapporto tra bambino e il suo ambiente di vita, consapevoli che il senso di appartenenza ha le sue radici nelle prime esperienze sociali alle quali il bambino partecipa; pertanto sentiamo forte l'esigenza di considerare unitariamente i diversi luoghi che influenzano la crescita e l'educazione, quali asilo nido, scuola infanzia, famiglia e territorio costituiscono un vero e proprio sistema formativo le cui caratteristiche devono essere considerate risorse a disposizione sia per aumentare e qualificare le competenze dei bambini, sia per ampliare le opportunità di cui avvalersi nella gestione del progetto educativo.

Norme sanitarie

Per tutelare la salute dei bimbi viene applicato il regolamento "Malattie infettive e comunità infantili" elaborato dalla Regione Lombardia che prevede l'allontanamento dei bambini nei seguenti casi:

- febbre > 38,5° C rettali e malessere;
- più di tre episodi di diarrea in tre ore;
- 2 o più episodi di vomito;
- sospetta malattia infettiva;
- esantema di esordio improvviso e non motivato da patologie preesistenti;
- congiuntivite con occhi arrossati e secrezione purulenta



Comune di Carate Brianza

È possibile riammettere il bambino al Nido o alla Scuola dell'Infanzia il giorno successivo, con un'autocertificazione del genitore che specifichi di aver consultato il pediatra di riferimento, il quale ha autorizzato il rientro.

Si raccomanda, pertanto, di essere solleciti nel rendere note informazioni inerenti eventuali patologie infettive che il pediatra ha riscontrato al fine di consentire al personale educativo un aggiornamento puntuale alle altre famiglie dei frequentanti, pur nel rispetto della privacy. Gli educatori e gli insegnanti non possono somministrare farmaci ad eccezione dei **farmaci salvavita** previa richiesta scritta dei genitori, corredata di documenti sanitari specifici, accolta e autorizzata dall'Ufficio Istruzione.

Si chiede di informare il personale anche per assenze non legate a motivi di salute, come vacanze o particolari esigenze familiari.

Il contagio da COVID-19 può comportare l'applicazione delle relative norme nazionali/regionali in vigore.



Comune di Carate Brianza

PARTE III

IL PROGETTO EDUCATIVO DEI SERVIZI

Orientamenti psicopedagogici e linee progettuali

Il Nido e la Scuola dell'Infanzia sono luoghi di relazioni (relazione con sé e con altri, dimensione individuale e collettiva).

Sono luoghi educativi, ossia spazi che sostengono le competenze e le risorse del bambino rispondendo ai suoi bisogni specifici.

Questo avviene principalmente attraverso un atteggiamento **osservativo e di ascolto** da parte degli adulti che consenta di programmare esperienze capaci di sostenere i reali interessi e le reali capacità dei bambini nella quotidianità.

Questo ci porta a condividere l'opinione che il Nido e la Scuola dell'Infanzia sono luoghi capaci di rendere straordinaria la quotidianità valorizzandola e arricchendola tramite la riflessione degli adulti.

Il nostro progetto parte dal presupposto che i bambini che frequentano l'Asilo Nido e le Scuole dell'Infanzia hanno:

- **Bisogno di sviluppare l'autonomia (capacità di fare alcune cose da sé):** dare ai bambini gli strumenti per fare da sé tutte le cose che possono fare da sé.
- **Bisogno di sviluppare la socializzazione (capacità di socializzare):** valorizzare le interazioni tra i bambini e la vita di gruppo.
- **Bisogno di sviluppare l'identità (capacità di diventare sé stessi):** prestare attenzione all'individualità di ogni bambino, ascoltare e osservare valorizzando differenze e somiglianze.
- **Bisogno di sviluppare le proprie competenze (capacità di esprimere e potenziare le proprie competenze):** prestare attenzione agli interessi e alle capacità di ogni bambino e del gruppo, ascoltare, osservare e documentare per poi poter programmare in base alle esigenze reali dei bambini che abbiamo di fronte.
- **Bisogno di sviluppare la propria emotività (capacità di provare emozioni):** lasciare spazio alle emozioni nella vita del nido, senza negare quelle più "scomode", bensì cercando di aiutare i bambini ad accoglierle, conoscerle, elaborarle, gestirle senza



Comune di Carate Brianza

averne paura.

- **Bisogno di assicurazione e fiducia (capacità di essere solo, capacità di vivere un rapporto individualizzato):** prevedere spazi, tempi atteggiamenti che aiutino da una parte a creare una relazione tra educatrice e bambino e dall'altra a consentire al bambino di vivere momenti di solitudine e di sano e costruttivo "far niente=ozio". La capacità di star soli nasce dalla capacità di creare relazioni e viceversa.
- **Bisogno di esplorazione, conoscenza e creatività (capacità e desiderio di conoscere e apprendere):** prevedere tempi, spazi e materiali che stimolino la naturale conoscenza dei bambini.
- **Bisogno di coerenza e continuità (capacità di crescere secondo un cammino che legghi coerentemente le diverse dimensioni della propria vita):** concordare obiettivi e metodologie all'interno del gruppo di lavoro; strutturare spazi e tempi in maniera sensata e coerente agli obiettivi individuati; cercare di creare un nesso tra nido e famiglia
- **Bisogno di bellezza (capacità di godere della bellezza, di crearla e di viverla):** educare alla bellezza prendendosi cura di tutto.

Tutto questo sarà realizzato in un clima socio – emotivo disteso e sereno che favorisce l'apprendimento e la crescita educativa, al fine di dar vita alla formazione di un bambino:

- **Sereno**
- **Poliedrico e eclettico**
- **Cittadino del mondo**

Il nostro indirizzo pedagogico integra i fondamenti della pedagogia con le più recenti ricerche nel settore socio – psico - pedagogico. La scuola si contraddistingue infatti come un'organizzazione in continua evoluzione, che non si ferma alle conquiste raggiunte, ma protende sempre in avanti lo sguardo e promuove il suo intervento attraverso dei valori che ci contraddistinguono: **Ascolto, Serenità, Creatività, Autonomia e Crescita.**



Comune di Carate Brianza

Una risposta alle domande delle famiglie

Il servizio di Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia rispondono ad un bisogno conclamato e ad una domanda forte, crescente e continua, non solo quantitativa ma anche qualitativa a cui i Comuni sono chiamati a rispondere.

La forte richiesta di frequenza al Nido e alla Scuola dell'Infanzia, da un lato viene dalle necessità dell'organizzazione familiare e lavorativa dei genitori e dall'altra nasce anche dalla convinzione sempre più diffusa nei giovani genitori che la frequenza di contesti educativi e scolastici costituisca un'importante opportunità di crescita per i bambini con cui imparare a relazionarsi con gli altri, impegnarsi in **attività educative e didattiche strutturate e sviluppare competenze sociali e cognitive.**

I Servizi per l'infanzia offrono l'opportunità di entrare in contatto altri bambini e adulti, venire a contatto e sperimentarsi con le prime regole sociali, sviluppare le autonomie che vengono incoraggiate, fare esperienze interessanti in situazioni specificamente adatte ai piccoli.

I Servizi Educativi come ambiti di prevenzione e supporto alle difficoltà evolutive

La frequenza al Nido e alla Scuola dell'Infanzia è consigliata anche per quei bambini con disabilità, con disagio psico-fisico o con patologie gravi. In generale gli specialisti e gli operatori che si occupano di bambini e famiglie in difficoltà individuano il Nido e le Scuole dell'Infanzia come ambiti di aiuto e supporto per tutti, ed in particolare per le famiglie con rischi psicologici e disagio sociale. La frequenza di questi servizi concorre spesso in modo decisivo anche ad alleviare le difficoltà e le crisi in momenti particolari della storia familiare: eventi improvvisi come separazioni, lutti, malattie, cambiamenti imprevisi nella condizione economica che colpiscono casualmente una famiglia. In queste situazioni, il ruolo di Nido e Scuola dell'Infanzia è anche quello di offrire al bambino un contesto sereno, stimolante e costante, in grado di fornirgli la sicurezza necessaria per un sereno sviluppo.

La domanda sociale verso i Servizi Educativi ormai non esprime solo una richiesta di un servizio di affidamento per i bambini, ma sottolinea bisogni di confronto, aggregazione e supporto da parte dei genitori.

Il sostegno al ruolo dei genitori e in generale alle famiglie rappresenta un'altra funzione fondamentale di questi servizi, concretizzandosi soprattutto in tre aspetti:

- offrire un luogo di incontro interculturale e di socializzazione a famiglie di



Comune di Carate Brianza

- provenienze, lingue e condizioni sociali diverse;
- offrire il primo momento di incontro sociale ai genitori giovani dopo la nascita del bambino.;
- offrire ai genitori uno spazio di confronto con personale qualificato in grado di fornire loro sostegno nell'affrontare le sfide della vita genitoriale.

La documentazione delle attività svolte

L'approccio pedagogico scelto sottrae valore al prodotto e all'elaborato finale in favore di una maggiore centralità del processo, dell'esperienza e del vissuto del bambino, come singolo e come facente parte di un gruppo. Per questo motivo le attività proposte non porteranno sempre i bambini alla creazione di un prodotto (il classico "lavoretto") da portare a casa ma forniranno loro esperienze e vissuti in grado di aiutarli nel processo di costruzione della propria identità e di conoscenza e scoperta del mondo esterno. Al fine di condividere con le famiglie le esperienze vissute a Scuola e al Nido, la Cooperativa Kairos mette a disposizione un sito internet (www.kairoscuola.it) nel quale ciascun utente potrà accedere alla propria area riservata, dove troverà i resoconti delle attività svolte e dei progetti in corso e le relative fotografie (previa autorizzazione). Questa modalità permette ai genitori di essere partecipi della vita scolastica dei propri figli e instaurare con loro un dialogo sulle esperienze vissute al Nido e a Scuola.

Periodicamente, poi, i genitori potranno ricevere manufatti e prodotti elaborati dai bambini durante alcune attività. Si sottolinea che tali prodotti non rappresentano lo scopo finale dell'attività stessa, bensì una parte del processo di apprendimento e di scoperta che il bambino ha vissuto durante la giornata.

Momenti di festa e condivisione

Sia per il Nido che per le Scuole dell'Infanzia, vengono organizzati periodicamente momenti di festa e di condivisione durante i quali si chiede la partecipazione delle famiglie. Questi possono essere organizzati in concomitanza con occasioni particolari (festa della mamma/del papà, Natale, fine anno, ecc.) ma anche in momenti dell'anno slegati da feste e ricorrenze, al fine di dedicare un tempo e uno spazio specifico per la condivisione, la conoscenza e la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica ed educativa dei propri figli.



Comune di Carate Brianza

ASILO NIDO “IL MIO PICCOLO NIDO”

Destinatari – Ricettività– Organizzazione dei gruppi

Il nido comunale “Il mio piccolo nido” è rivolto ai bambini dai tre mesi ai tre anni di età, è autorizzato, come da Autorizzazione Prot. n. 1776 del 7 giugno 2011, ad accogliere un numero massimo 36 bambini con la possibilità, prevista dalla normativa regionale, di un incremento pari al 20% e garantisce il rapporto educatore/bambini nel rispetto della normativa vigente, come da Accreditamento nel Sistema Sociale Regionale - Determinazione n. 223 del 17 marzo 2014.

La possibilità di interagire in piccoli gruppi favorisce un clima sereno e un’organizzazione della giornata educativa che consenta di modulare comunicazioni e relazioni fortemente individualizzate.

L’organizzazione interna del nido prevede infatti una divisione dei bambini in gruppi creati utilizzando i criteri della stabilità delle relazioni, della tendenziale omogeneità dell’età e del numero dei bambini.

In particolare sono previsti tre gruppi:

- SALA PICCOLI indicativamente fino ai dodici mesi
- SALA MEDI indicativamente dai dodici ai ventiquattro mesi
- SALA GRANDI indicativamente dai due ai tre anni

Tali gruppi si rapportano tra di loro in modo aperto e flessibile così da consentire attività di piccolo e grande gruppo o interventi individualizzati.



Comune di Carate Brianza

Tipologia di frequenza

Il nido comunale “Il mio piccolo nido” si configura come un tempo e uno spazio pensato, organizzato e attrezzato in modo da consentire una possibilità di frequenza più o meno prolungata, flessibile e diversificata in rapporto alle concrete esigenze delle famiglie.

L’asilo nido:

- a. è aperto dalle ore 7.30 alle ore 18.00, dal lunedì al venerdì, per 205 giorni annuali, da settembre a luglio;
- b. prevede 9 ore continuative, di cui almeno 7 dedicate ad attività finalizzate e una frequenza minima settimanale di 15 ore.

Il calendario delle chiusure viene distribuito nel mese di settembre all’inizio di ogni anno educativo.

In particolare offre le seguenti possibilità di frequenza:

Tempo Prolungato B	dalle ore 7:30 alle ore 18:00
Tempo Prolungato A	dalle ore 7:30 alle ore 17:00
Tempo Part-Time	dalle ore 7:30 alle ore 13:00
Tempo Normale	dalle ore 9:00 alle ore 16:00
Tempo Normale con Post	dalle ore 9:00 alle ore 17:00
Part-time verticale predefinito (minimo 3 giorni di frequenza per 15 ore settimanali)	Frequenza concordata con Ufficio Pubblica Istruzione

Per una migliore organizzazione del servizio si chiede di avvertire telefonicamente, entro le ore 9.30 il personale educativo qualora il bambino sia assente o anche nel caso in cui vi siano delle variazioni di orario (es.: ritardi, visite mediche...).

Gli orari di ingresso e di uscita sopra indicati potrebbero essere oggetto di modifiche, da concordare con le famiglie, al fine di garantire il rispetto delle misure di prevenzione della diffusione del contagio da Covid-19.



Comune di Carate Brianza

Il personale

Tutto il personale impegnato nel servizio concorre con le proprie competenze alla realizzazione dei compiti educativi e di cura dei bambini affidati al nido.

La gestione del nido si fonda sul lavoro collegiale di tutti gli operatori, nel rispetto delle specifiche professionalità, dei diversi compiti e delle responsabilità individuali.

Il personale presente sul servizio è composto da:

- un coordinatore pedagogico,
- educatori (secondo rapporto numerico educatori - bambini stabilito dalla normativa vigente),
- personale ausiliario,
- personale di cucina.

La formazione e l'aggiornamento del personale

La qualità dei nostri servizi è garantita dalla professionalità degli operatori che devono essere in grado di operare una sintesi tra i diversi saperi che non riguardano solo le tecniche e le metodologie, ma anche la capacità di interrogarsi, di collaborare con i colleghi, le famiglie e le risorse presenti sul territorio condividendo linguaggi e obiettivi. Tale professionalità è garantita da un lavoro collettivo quotidiano e da aggiornamento/formazione permanente intesa come parte integrante del servizio e non momento occasionale ed eccezionale e si articola in incontri d'equipe settimanali e mensili, allargati o di piccolo gruppo gestiti dal coordinatore o da formatori esterni in base alla tematica.

Il personale educativo, come previsto dalla normativa (DGR 2929 di marzo 2020), segue inoltre un minimo di 20 ore annuali di formazione specifica. La formazione obbligatoria per il coordinatore è pari a minimo 40 ore annuali.

Gli spazi al nido

I bambini vengono accolti e vivono al nido in spazi ed ambienti pensati e definiti per garantire loro la giusta funzionalità rispettando le loro esigenze evolutive di conoscere, esplorare, scoprire ed impegnarsi; lo spazio al nido influisce sulla gran parte dell'agire



Comune di Carate Brianza

educativo e, per citare Loris Malaguzzi, “...è come un acquario nel quale si riflettono i pensieri, i valori, le attitudini di chi lo progetta e di chi lo abita”.

Lo spazio accompagna il bambino e l'adulto in modo inconsapevole; si tratta di un linguaggio silenzioso che influenza fortemente le esperienze di crescita degli individui. Parlare di organizzazione degli spazi non significa infatti, soltanto distribuire e collocare materiali e arredi ma, soprattutto, occuparsi di un contesto relazionale, comunicativo e cognitivo.

Lo spazio al nido ha in sé una **delega educativa** nel momento in cui viene pensato, vengono definite le attività che si intendono svolgere e gli obiettivi che in esso si vogliono raggiungere. Avere spazi definiti per ogni attività permette inoltre al bambino di muoversi nell'ambiente con padronanza e sicurezza. Proprio per questi motivi, gli spazi dell'Asilo Nido vengono ripensati e modificati durante l'anno educativo, con l'obiettivo di una sempre maggiore rispondenza alle esigenze evolutive dei bambini e alle proposte educative e ludiche.

L'ambientamento al nido

L'ambientamento di un bambino al nido è molto spesso per il bambino stesso e per la sua famiglia la prima esperienza di allargamento della propria vita sociale.

Il nido rappresenta una collettività dove al bambino è richiesto di relazionarsi con nuove figure adulte e con un gruppo di coetanei, dove i tempi della giornata e l'organizzazione degli spazi sono molto diversi dalle conoscenze che il bambino è riuscito a consolidare in famiglia.

L'ingresso al nido rappresenta perciò un importante cambiamento nella vita del bambino e rappresenta per questo un momento molto delicato, da affrontare in modo graduale e progressivo, rispettando i suoi ritmi e accompagnando con consapevolezza la famiglia.

La presenza di un genitore in questa fase permette al bambino di non sentirsi solo in un ambiente estraneo e di acquisire fiducia verso tutto ciò che è nuovo: il distacco sarà graduale e rispetterà i tempi di ambientamento alla nuova realtà del bambino e di chi lo accompagna. Poco prima dell'inizio dell'ambientamento, l'educatrice di riferimento incontra i genitori del bambino per un momento di conoscenza e confronto. Questo primo colloquio costituisce un'occasione privilegiata per porre le basi di un significativo e collaborativo rapporto tra nido e famiglia, in quanto permette una prima reciproca conoscenza e un costruttivo scambio di informazioni che contribuirà a garantire un buon ambientamento del bambino nella nuova realtà educativa.

Per ambientamento graduale si intende un periodo in cui il bambino sperimenta l'ambiente del Nido insieme al genitore: conosce con lui gli spazi, le figure di riferimento, i tempi e i ritmi del nuovo ambiente. L'elemento caratterizzante della nostra modalità di



Comune di Carate Brianza

ambientamento consiste nella presenza attiva, intensa e coinvolgente della famiglia che permane all'interno del servizio per diverse ore vivendone i tempi e le routine per un paio di settimane circa. Tale avvicinamento è progettato con gradualità e garanzia di un sereno "adattamento" della coppia bambino-adulto. Anche il distacco, comunque sempre personalizzato e personalizzabile, è pensato in maniera graduale e nel rispetto delle esigenze di tutte le persone coinvolte.

Al termine di questa prima fase di condivisione con il genitore, è prevista la frequenza del bambino per un orario ridotto (9.30 - 15.30), al fine di consolidare e assestare le abitudini appena acquisite.

Durante tutta la fase di ambientamento del bambino si cerca di garantire la presenza della medesima figura educativa, al fine di instaurare un rapporto di fiducia educatore-bambino che agevolerà quest'ultimo nell'inserimento nel contesto del Nido.

Conclusa la fase dell'ambientamento, una frequenza regolare e continuativa è la premessa per assicurare una buona esperienza educativa e relazionale al bambino.

I tempi e le modalità specifiche di ambientamento vengono concordate con le famiglie durante il primo colloqui.

La giornata al nido

La permanenza di un bambino al nido è fatta di azioni e gesti che si ripetono quotidianamente. Queste azioni segnano il tempo che scorre e danno ritmo al suo essere lì, rappresentano insomma il contenuto principale della sua vita.

Questo permette al bambino di rendere l'ambiente prevedibile e comprensibile e quindi di orientarsi nelle diverse fasi della giornata in quanto, riconoscendole nel tempo, egli è in grado di costruire gradualmente una propria scansione temporale che lo rassicura: "Prima gioco, poi mangio e dormo e, al risveglio, arrivano mamma e papà a prendermi".

Tutti i momenti della giornata al nido hanno una valenza educativa, diventano cioè occasioni di esperienza affettiva, cognitiva e ludica.

L'organizzazione della giornata educativa sotto riportata viene proposta a solo scopo esemplificativo e ha un valore orientativo per rifuggire dalla superficialità e dalla improvvisazione, ma è fondamentale avere la possibilità di reinterpretare continuamente desideri e bisogni dei bambini a partire da consolidate certezze professionali e organizzative.

Di seguito si riporta un esempio di organizzazione della giornata:

7.30-9.30: l'accoglienza

9.30: un piccolo spuntino a base di frutta



Comune di Carate Brianza

10.00: l'attività strutturata
11.30: il momento del pranzo
12.30-13.00: l'uscita dei bambini in orario part-time
12.45: il sonno
15.00: la merenda
15.30-18.00: l'uscita

L'accoglienza

L'accoglienza, che avviene dalle 7.30 alle 9.30, è il momento in cui il bambino si deve separare dai genitori, che sono le persone affettivamente per lui più importanti, per essere accolto dagli educatori.

Le attività

Tutti i momenti della giornata al nido in realtà diventano vere e proprie "attività", diventano cioè occasioni di esperienza affettiva, cognitiva e di gioco.

Molta attenzione viene data alle proposte di attività e ai materiali di gioco da offrire ai bambini per le loro scelte autonome in particolare rispetto a:

Attività di MOVIMENTO	Percorsi psicomotori, balli, palestra, giochi sullo scivolo, sulla scala, in giardino....
Attività di MANIPOLAZIONE	Creta, sabbia, didò naturale, acqua, farina, colla, lab-lib...
Attività per lo sviluppo del LINGUAGGIO	Riconoscimento delle immagini, "lettura" di libri, racconto di fiabe, drammatizzazione di storie, canzoncine, filastrocche...



Comune di Carate Brianza

Attività per lo sviluppo del PENSIERO SIMBOLICO	Giochi con le bambole, giochi in cucina, giochi del bottegaio, dei dottori...
Attività COGNITIVE	Incastri, gioco euristico, costruzioni, puzzle, giochi di seriazione e classificazione...
Attività GRAFICO-PITTORICHE ED ESPRESSIVE	Tempere, colori a dita, pennarelli, pastelli a cera, collage...

Le attività vengono programmate con anticipo dall'équipe educativa, alla luce della programmazione educativa dell'anno in corso. Vengono poi quotidianamente rimodulate al fine di rispondere alle esigenze specifiche che i bambini manifestano nella singola giornata.

Il pranzo

Il momento del pranzo, che si svolge intorno alle 11.30/12.00, rappresenta un'importante attività di socializzazione; la manipolazione del cibo inoltre porta gradualmente il piccolo a mangiare da solo facendolo sentire "capace" ed autonomo.

I menù del nido sono elaborati con attenzione facendo riferimento alle tabelle dietetiche formulate dal servizio igiene degli alimenti e della nutrizione dell'ATS e per il quale si rimanda alla Carta del servizio della Ristorazione Scolastica.

È possibile richiedere, in fase d'iscrizione, una "dieta speciale" per quei bambini con certificati problemi di salute o in base all'appartenenza religiosa.

Sono altresì erogate diete cosiddette "leggere" per lievi indisposizioni e per un massimo di 3 giorni, periodo oltre il quale sarà richiesto un certificato medico.

Il nido è dotato di **cucina interna**: la cuoca oltre a cucinare i pasti, è responsabile del rispetto del ciclo complessivo previsto dal sistema HACCP.

La scelta di avvalersi di una cucina interna permette di promuovere una serie di azioni a garanzia di qualità del servizio:

- l'opportunità di proporre ai bambini cibo appena cucinato e sempre ad una temperatura



Comune di Carate Brianza

adeguata

- la possibilità di andare incontro in modo attento e puntuale, alle scelte di svezamento delle famiglie
- la garanzia di poter variare anche all'ultimo momento la dieta dei singoli bambini (ad esempio per situazioni di malessere improvviso e necessità di diete in bianco)
- la possibilità di offrire buffet, merende per i momenti di intrattenimento "informale" con le famiglie (feste, laboratori...)



Comune di Carate Brianza

Il cambio

Questo è un momento privilegiato, un'occasione di coccole e scambi verbali mediante i quali al bambino viene data la possibilità di esplorare e conoscere le parti del suo corpo. L'educatore favorirà questo scambio relazionale utilizzando modalità diverse per ciascun bambino e rispettandone le esigenze.

Il sonno

Dopo il pranzo ai bambini vengono proposte attività che consentano loro di rilassarsi come lettura di fiabe, gioco della crema, e che rendano più graduale e naturale il passaggio al mondo del sonno.

Verso le 15:00 è prevista la merenda.

Il ritorno a casa

Dalle 15:30 in poi vengono proposte attività meno strutturate nell'attesa del ritorno a casa. Nella fase di uscita il bambino sarà affidato solo ai genitori o loro delegati (previa compilazione dell'apposito modulo deleghe).

Cosa occorre portare al nido

Ai genitori è chiesto di assicurare un corredo in un sacchetto di stoffa o zainetto con etichetta con nome, contenente:

- ✓ Un paio di calzature da interno o calze antiscivolo da usare solo al nido
- ✓ Un cambio completo da esterno (maglietta, felpa, pantaloni)
- ✓ Un cambio intimo (mutandine, body, calzine)

N.B.: Se il bambino usa il ciuccio o il biberon bisognerà portarne uno da usare al Nido.
Non serve altro: pannolini, creme per arrossamenti, salviettine, bavaglie e lenzuola sono fornite dal Nido.



Comune di Carate Brianza

Iniziative per le famiglie

Le aspettative delle famiglie nei confronti del Nido sono mutate negli anni: permane come è ovvio la necessità che il nido costituisca un concreto aiuto per i genitori che lavorano ma assistiamo oggi ad una richiesta specifica da parte dei genitori di rapportarsi agli educatori come ad individui esperti e competenti da cui trarre suggerimenti, indicazioni e spunti di riflessione che orientino il loro agire. Il nido rappresenta inoltre oggi per molti genitori un luogo dove il proprio figlio fa esperienze di alto valore educativo, cresce attraverso il rapporto con i coetanei e gli adulti, coltiva una cultura della collettività imparando a condividere oggetti, luoghi, persone ed emozioni con altri bambini. Se è vero che sono cambiate le aspettative dei genitori, è altrettanto vero che anche gli educatori hanno ripensato all'idea di partecipazione e coinvolgimento dei genitori in modo nuovo, scegliendo di promuovere la partecipazione familiare come una vera e propria proposta educativa che qualifica il servizio stesso:

- riunioni
- sportello ascolto e counseling individuale ai genitori
- aperitivi pedagogici / incontri tematici condotti da figure professionali esperte

La relazione con le famiglie si costruisce e si consolida anche attraverso momenti concreti e quotidiani come **ACCOGLIENZA-RICONGIUNGIMENTO**: sono momenti preziosi in cui anche poche parole sono in grado di restituire il senso e il valore della giornata trascorsa al nido rassicurando in modo costante il genitore e consentendo di intervenire tempestivamente in occasione di piccole difficoltà.

Il protrarsi della situazione di emergenza dovuta alla diffusione del contagio da COVID-19 ha comportato l'attuazione di una serie di misure volte alla realizzazione delle iniziative per le famiglie in modalità a distanza, in ottemperanza delle normative nazionali/regionali in vigore.



Comune di Carate Brianza

Domanda d'iscrizione

Hanno diritto all'ammissione all'Asilo Nido Comunale i bambini di età compresa tra i 3 e i 36 mesi.

Le iscrizioni per il mese di settembre successivo si effettuano online dal primo giorno lavorativo di maggio fino alla metà di giugno al link: <https://www.kairoscuola.it/caratebrianza>

Oltre il termine di presentazione della domanda online, sarà possibile comunque presentare nuove iscrizioni attraverso apposito modulo scaricabile dal sito del Comune di Carate Brianza;

Per l'iscrizione si richiede la seguente documentazione:

- Certificato e/o tessera vaccinazioni;
- Dichiarazione ISEE;
- Ricevuta del versamento della quota d'iscrizione di € 27,00, da effettuarsi sul c/o della Tesoreria Comunale – Banca Popolare di Sondrio Via F. Cusani 10 – Carate Brianza IBAN IT82B 05696 32730 000020001X06;
- Certificato lavoro del padre con l'indicazione dell'orario di lavoro ed il monte ore settimanale;
- Certificato lavoro della madre con l'indicazione dell'orario di lavoro ed il monte ore settimanale;
- Per i lavoratori statali si richiede autocertificazione con l'indicazione dell'orario di lavoro ed il monte ore settimanale;
- Per lavoratori autonomi autocertificazione con fotocopia di attribuzione partita IVA e doc. identità;
- Documentazione in caso di handicap (legge 05.02.92 n° 104);

Scaduti i termini di presentazione, le domande vengono istruite e viene formulata una graduatoria tenendo conto del bisogno sociale, della situazione reddituale e della situazione lavorativa dei genitori.

Gli iscritti vengono convocati secondo l'elenco stabilito; le ammissioni sono previste a partire dal mese di settembre e proseguono ogni qualvolta si verificano rinunce e quindi posti si liberano.



Comune di Carate Brianza

L'inserimento del bambino è comunicato dalla Coordinatrice del servizio ed è previsto un colloquio preliminare con l'educatrice di riferimento ed i genitori. Verranno accolte domande durante tutto l'anno e i bambini verranno inseriti nel momento in cui ci saranno posti disponibili.

Inserimenti e rinunce

I bambini, una volta inseriti, hanno diritto a frequentare il nido fino al terzo anno di età o comunque fino alla conclusione dell'anno educativo.

È ammessa la rinuncia da parte della famiglia tramite modulo di revoca scaricabile dal sito del Comune di Carate Brianza.

La rinuncia è effettiva dal mese successivo a quello della data di protocollo della comunicazione. Le rinunce si accettano fino al 31 marzo di ogni anno.

Fasce orarie e rette di frequenza

Con deliberazione della G.C. n. 156 del 15.11.2021, sono state approvate le tariffe di cui al seguente schema:

Schema per la collocazione nelle fasce di pagamento – retta mensile

	RETTA MENSILE ASILO NIDO
FASCE ISEE	tempo prolungato B
da 0,00 a 1.000,00	esenzione
da 1.001,00 a 3.000,00	€ 110,00
da 3.001,00 a 6.000,00	€ 230,00
da 6.001,00 a 11.000,00	€ 380,00
da 11.001,00 a 17.000,00	€ 500,00
da 17.001,00 a 23.000,00	€ 550,00
da 23.001,00 a 30.000,00	€ 600,00
oltre 30.000,00	€ 620,00



Comune di Carate Brianza

	tempo prolungato A	- 7%
	tempo normale	- 20%
	tempo normale con post	- 15%
	tempo part-time	- 35%
	part time verticale in proporzione alle ore e ai giorni di frequenza	

1. Le tariffe sopra riportate si applicano alle iscrizioni relative all'anno educativo 2022/2023.
2. Per gli utenti non residenti a Carate Brianza si applicherà la quota relativa alla fascia massima in funzione dell'orario di frequenza.
3. Quota d'iscrizione da versarsi solo il primo anno: € 27,00 non rimborsabili.
4. I primi due giorni di ambientamento, insieme alle vacanze natalizie e pasquali, sono decurtati dalla retta del mese di riferimento.
5. In caso di assenza giustificata con certificato medico di durata minima di sette giorni consecutivi, alla retta mensile, come sopra determinata, è applicato uno sconto del 5%.
6. In caso di contemporanea frequenza dell'asilo nido comunale "Il mio piccolo nido" da parte di due fratelli, alla retta mensile relativa al secondo fratello, come sopra determinata, è applicato uno sconto del 30%.
7. La mancata produzione dell'ISEE comporterà l'applicazione della tariffa massima.
8. Il pagamento del servizio dev'essere effettuato – tramite bonifico o attivazione sdd – entro il termine indicato sul documento contabile, trasmesso via e-mail all'intestatario indicato in fase d'iscrizione.
9. L'inadempienza ingiustificata del pagamento della retta di frequenza, per due mesi consecutivi, è causa di dimissioni.
10. Qualora una famiglia non sia in regola con i pagamenti delle rette, non verranno effettuate nuove iscrizioni o la riammissione al nuovo anno educativo.
11. Una volta iscritti al servizio, il pagamento delle rette è dovuto indipendentemente dalla frequenza.



Comune di Carate Brianza

Calendario anno educativo

Il nido comunale “Il mio piccolo nido” garantisce la fruizione del servizio dal lunedì al venerdì, dalle ore 7,30 alle ore 18,00 per un totale di 220 giorni (da settembre a luglio), come previsto dal D.g.r. n. XI/2929 del 09.03.2020.

Il calendario delle aperture e delle chiusure del singolo anno educativo viene fornito alle famiglie prima dell’inizio dell’anno educativo e viene diffuso tramite i canali ufficiali del Comune e della Cooperativa Kairos.



Comune di Carate Brianza

SCUOLA COMUNALE DELL'INFANZIA - PLESSI DI VIA AGAZZI E VIA SCIESA

Destinatari – Ricettività – Organizzazione dei gruppi

La Scuola dell'Infanzia è rivolta ai bambini dai 3 ai 6 anni di età, con l'eventuale possibilità di accedere prima del compimento del 3° anno di vita per i bambini nati entro il 30 aprile di ogni anno.

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni disabili, nei quali il numero degli alunni non può superare il limite di 20, purché sia motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza saranno ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 29 alunni per sezione.

Ciascuna Scuola è suddivisa in 4 sezioni, organizzate in modo eterogeneo per età (3 – 6 anni). La scelta di creare sezioni eterogenee offre un'importante fonte di arricchimento: la conoscenza della diversità e la possibilità del confronto sono garantite in ogni momento, dando così nuovi stimoli ad ogni bambino. Il sistema eterogeneo ha inoltre il vantaggio di rispettare il ritmo di apprendimento di ciascun bambino, accogliendo le richieste e le esigenze del singolo sulla base delle specifiche fasi evolutive e individuali. Parallelamente, alcune attività sono realizzate in gruppi omogenei per età, al fine di avere la possibilità di proporre ai bambini attività specifiche per la fascia d'età e per offrire loro dei momenti privilegiati di confronto e collaborazione tra coetanei.

Nello specifico, la Scuola di via Agazzi si compone delle seguenti sezioni:

- Luna Blu
- Luna Argento
- Sole Oro
- Sole Rosso

Mentre la Scuola di via Sciesa è così composta:

- Rossi
- Gialli
- Azzurri



Comune di Carate Brianza

● Verdi

La programmazione e il progetto educativo sono condivisi da tutte le sezioni, poi in ciascun gruppo verranno proposte le attività declinandole in base alle caratteristiche e alle esigenze dei bambini della sezione.

Il personale

Tutto il personale impegnato nel servizio concorre con le proprie competenze alla realizzazione dei compiti educativi, didattici e di cura dei bambini affidati alla Scuola.

La gestione delle due Scuole dell'Infanzia si basa sul lavoro collegiale di tutti gli operatori, nel rispetto delle specifiche professionalità, dei diversi compiti e delle responsabilità individuali.

Il personale presente sul servizio è composto da:

- un coordinatore pedagogico
- docenti (un docente per ogni classe, più un docente denominato "ponte" che alterna la sua presenza su due classi, affiancando l'insegnante di riferimento).
- personale ausiliario.

La formazione e l'aggiornamento del personale

Anche per le Scuole dell'Infanzia, la qualità dei nostri servizi è garantita dalla professionalità degli operatori che devono essere in grado di operare una sintesi tra i diversi saperi che non riguardano solo le tecniche e le metodologie, ma anche la capacità di interrogarsi, di collaborare con i colleghi, le famiglie e le risorse presenti sul territorio, condividendo linguaggi e obiettivi. Tale professionalità è garantita da un lavoro collettivo quotidiano e da aggiornamento/formazione permanente, intesa come parte integrante del servizio e non momento occasionale ed eccezionale, e si articola in incontri d'equipe settimanali e mensili, allargati o di piccolo gruppo, gestiti dal coordinatore o da formatori esterni in base alla tematica.



Comune di Carate Brianza

Tipologia di frequenza

La frequenza della Scuola dell'Infanzia prevede un orario standard dalle 9.00 alle 16.00, con ingresso tra le 9.00 e le 9.30 e uscita tra le 15.30 e le 16.00.

Per i figli di genitori lavoratori, previa richiesta tramite compilazione dello specifico modulo, è possibile aderire al servizio di pre-scuola dalle 7.45 (con ingresso tra le 7.45 e le 8.45) e/o al servizio di post-scuola dalle 16.00 alle 18.00 (con uscita alle 16.45 o tra le 17.30 e le 18.00).

Per una migliore organizzazione del servizio si chiede di avvertire telefonicamente, entro le ore 9.30 qualora il bambino sia assente o anche nel caso in cui vi siano delle variazioni di orario (es.: ritardi, visite mediche...).

Gli orari di ingresso e di uscita sopra indicati potrebbero essere oggetto di modifiche, da concordare con le famiglie, al fine di garantire il rispetto delle misure di prevenzione della diffusione del contagio da Covid-19.

Gli spazi alla scuola dell'infanzia

SCUOLA DI VIA AGAZZI:

Nella Scuola di via Agazzi si trovano 4 ampie classi, ciascuna con un bagno interno e con accesso diretto al giardino. Inoltre sono presenti un grande salone al centro, un salone al piano interrato e una palestra al piano interrato. Tutta la struttura è circondata da spazio verde attrezzato.

SCUOLA DI VIA SCIESA:

Nella Scuola di via Sciesa si trovano 4 ampie classi, ciascuna con un bagno interno e con accesso diretto al giardino, e un grande salone centrale. Tutta la struttura è circondata da spazio verde attrezzato.

Lo spazio accompagna il bambino e l'adulto in modo inconsapevole; si tratta di un linguaggio silenzioso che influenza fortemente le esperienze di crescita degli individui. Parlare di organizzazione degli spazi, infatti, non significa soltanto distribuire e collocare materiali e arredi ma, soprattutto, occuparsi di un contesto relazionale, comunicativo e cognitivo.

Ogni spazio è pensato e organizzato al fine di garantire a tutti gli utenti un'esperienza di vita scolastica positiva e serena e in grado di favorire un adeguato sviluppo nel rispetto delle esigenze del singolo.



Comune di Carate Brianza

In ogni classe sono presenti arredi, giochi e materiali necessari allo svolgimento delle attività e dei differenti momenti della giornata. L'organizzazione dei materiali e degli arredi presenti nelle aree della Scuola (classi e saloni) può variare durante l'anno scolastico in base alle esigenze dettate dai bambini o dalla progettazione educativa. In questo modo lo spazio garantisce una giusta stabilità senza rinunciare alla possibilità di offrire sempre nuove opportunità ai bambini, in termini di materiali, spazi, suoni e prospettive.

L'ambientamento alla scuola dell'infanzia

L'ambientamento alla Scuola dell'Infanzia rappresenta un momento molto importante nella vita di un bambino, anche se può rivestire un ruolo differente in base alla storia pregressa dello stesso. Infatti, per quei bambini che hanno già frequentato l'Asilo Nido, l'ingresso alla Scuola dell'Infanzia rappresenta un momento di passaggio, di nuova conoscenza e di ampliamento di un contesto già in parte conosciuto. Per chi invece non ha frequentato l'Asilo Nido, l'ambientamento a Scuola diventa il primo vero ingresso in un contesto sociale e comunitario, la prima esperienza al di fuori dell'ambiente familiare.

In entrambi i casi, è fondamentale dedicare la giusta attenzione ad accompagnare i bambini in modo sereno in questo momento importante della loro crescita, accogliendo anche i genitori con le loro esigenze.

Prima dell'inizio dell'ambientamento, le insegnanti e i genitori si incontrano per un colloquio conoscitivo, volto a raccogliere le informazioni principali sul bambino ma anche ad offrire alle famiglie un momento di confronto e di scambio con quelle che diventeranno le insegnanti di riferimento del loro figlio.

L'ambientamento alla Scuola dell'Infanzia avviene in modo graduale, al fine di garantire il rispetto dei tempi e delle esigenze del bambino e dei genitori e di instaurare un rapporto costruttivo e positivo con le figure di riferimento, con i coetanei, con gli spazi e con i ritmi.

Conclusa la fase dell'ambientamento, una frequenza regolare e continuativa è la premessa per assicurare una buona esperienza educativa e relazionale al bambino.

I tempi e le modalità specifiche di ambientamento vengono concordate con le famiglie durante il primo colloquio.



Comune di Carate Brianza

La giornata alla scuola dell'infanzia

La giornata alla Scuola dell'Infanzia è organizzata in modo preciso e stabile perché, così come per i bambini più piccoli, anche per i più grandicelli è importante avere un'idea chiara e prevedibile dei tempi e delle azioni durante la giornata.

Anche per i bambini di età compresa tra 3 e 6 anni, infatti, è importante conoscere e assimilare le routine quotidiane, fatte di un'alternanza di momenti di gioco, di attività e di cura. Questo permette loro di orientarsi nei differenti momenti della giornata e di costruire una propria scansione temporale in grado di fornire sicurezza.

Di seguito si riporta un esempio di organizzazione della giornata:

7.45 – 9.00: pre-scuola

9.00 – 9.30: accoglienza

9.30 – 10.00: calendario e merenda

10.00 - 11.30: attività didattica

11.30 – 11.45: igiene e preparazione al pasto

11.45 – 12.45: pranzo

12.45 – 14.00: gioco libero (o semi strutturato) in salone o in giardino

14.00 – 14.15: igiene

14.15 – 15.30: attività semi strutturata e momento del riposo per i più piccoli

15.30 – 16.00: uscita

16.00 – 18.00: post-scuola

L'accoglienza

L'accoglienza è il momento in cui il bambino saluta i genitori per entrare in classe. Per alcuni bambini può rappresentare un momento delicato ed è necessario accogliere e rispettare le loro emozioni e i loro bisogni. Ogni giorno, ciascun bambino porta un pezzetto di sé ai compagni e alle insegnanti, portando un oggetto, una foglia raccolta in giardino, un'emozione, il racconto di qualcosa fatto a casa, ecc. Ogni bambino merita la giusta attenzione e il giusto rispetto da parte di adulti e coetanei, che devono essere in grado di valorizzare l'apporto del singolo e di integrare quelli di tutti in un momento di accoglienza positivo e costruttivo.



Comune di Carate Brianza

Le attività

Tutti i momenti della giornata alla Scuola dell'Infanzia rappresentano azioni educative e momenti di esperienza sociale, emotiva, cognitiva e di crescita.

Le proposte si suddividono in attività strutturate, semi-strutturate o di "gioco libero". La differenza tra queste tipologie risiede nella quantità di organizzazione e di "confini" o consegne che vengono posti dalle insegnanti nello svolgimento delle attività stesse. Le attività educative e didattiche vengono organizzate sulla base della programmazione educativa e degli obiettivi di lavoro e di sviluppo individuati per ciascun bambino e più in generale per il gruppo (omogeneo o eterogeneo per età, in base all'attività in oggetto). Come detto precedentemente e alla luce dell'approccio educativo e pedagogico seguito, le proposte vengono organizzate con anticipo e poi rimodulate sulla base delle esigenze che i bambini fanno emergere nella singola giornata.

Le macro aree nelle quali è possibile collocare le diverse attività sono le seguenti:

- Attività motoria
- Attività di manipolazione e motricità fine
- Attività volte a favorire lo sviluppo del linguaggio e della capacità di comunicazione
- Gioco simbolico (gioco del "far finta che...", travestimenti, ecc.)
- Attività per lo sviluppo cognitivo
- Attività grafico-pittoriche
- Attività legate alla lettura e alla narrazione

Le attività inerenti la programmazione didattica sono poi affiancate da progetti specifici elaborati nella prima parte dell'anno scolastico, come ad esempio il progetto di psicomotricità, di musica, di pregrafismo, ecc.

Il pranzo

Il momento del pranzo rappresenta un'importante occasione per il bambino per lo sviluppo dell'autonomia ma anche per la socializzazione e la condivisione nel gruppo dei pari.



Comune di Carate Brianza

I menù sono elaborati con attenzione facendo riferimento alle tabelle dietetiche formulate dal servizio igiene degli alimenti e della nutrizione dell'ATS e per il quale si rimanda alla Carta del servizio della Ristorazione Scolastica.

È possibile richiedere in fase d'iscrizione, una "dieta speciale" per motivi etico-religiosi o di salute (con documentazione medica).

Sono altresì erogate diete cosiddette "leggere" per lievi indisposizioni e per un massimo di 3 giorni, periodo oltre il quale sarà richiesto un certificato medico.

Il pranzo e le merende vengono fornite da una ditta esterna che si occupa dell'approvvigionamento delle materie prime e della preparazione e fornitura dei pasti, con attenzione alle "diete speciali". Il personale ausiliario della Scuola si occupa della suddivisione dei pasti tra le classi e della preparazione degli ambienti per il momento del pranzo.

Il sonno

Ai bambini più piccoli e comunque ai bambini che ne manifestano la necessità viene garantita la possibilità di un momento di riposo dopo il pranzo e prima dell'uscita. Per questo momento viene organizzato in classe uno spazio dedicato.

L'uscita

Nel primo pomeriggio, in attesa dell'uscita, vengono proposte ai bambini attività semi-strutturate o libere. Nella fase di uscita il bambino sarà affidato solo ai genitori o loro delegati (previa compilazione dell'apposito modulo deleghe).

Relazioni con le famiglie

Le famiglie sono considerate protagoniste, insieme ai loro bambini, della vita scolastica e per questo motivo si tende a coinvolgerle attivamente non solo per quanto riguarda la relazione con le insegnanti del proprio figlio, ma anche per la buona riuscita del lavoro educativo e per la creazione di un clima di fiducia e collaborazione con la Scuola.

Alle famiglie sono riservati momenti individuali come i colloqui, ma anche momenti collettivi come le riunioni di classe o di scuola.

Ai genitori viene inoltre data la possibilità di accedere ad uno sportello di consulenza psico-pedagogica e di partecipare ad incontri formativi-informativi legati alle principali tematiche inerenti la genitorialità e lo sviluppo dei bambini nella fascia 0-6 anni.



Comune di Carate Brianza

La relazione con le famiglie si costruisce e si consolida anche attraverso momenti concreti e quotidiani come **ACCOGLIENZA e RICONGIUNGIMENTO**: sono momenti preziosi in cui anche poche parole sono in grado di restituire il senso e il valore della giornata trascorsa a Scuola rassicurando in modo costante il genitore e consentendo di intervenire tempestivamente in occasione di piccole difficoltà.

Il protrarsi della situazione di emergenza dovuta alla diffusione del contagio da COVID-19 ha comportato l'attuazione di una serie di misure volte alla realizzazione delle iniziative per le famiglie in modalità a distanza, in ottemperanza delle normative nazionali/regionali in vigore.

Domanda d'iscrizione

Hanno diritto all'ammissione all'Asilo Nido Comunale i bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni, con l'eventuale possibilità di accedere prima del compimento del 3° anno di vita per i bambini nati entro il 30 aprile di ogni anno.

Le iscrizioni per il mese di settembre successivo si effettuano online nel mese di gennaio al seguente link: <https://www.kairoscuola.it/caratebrianza>

Oltre il termine di presentazione della domanda online, sarà possibile comunque presentare nuove iscrizioni attraverso apposito modulo scaricabile dal sito del Comune di Carate Brianza;

Per l'iscrizione si richiede la seguente documentazione:

- Certificato e/o tessera vaccinazioni;
- Dichiarazione ISEE;
- Ricevuta del versamento della quota d'iscrizione di € 27,00, da effettuarsi sul c/o della Tesoreria Comunale – Banca Popolare di Sondrio Via F. Cusani 10 – Carate Brianza IBAN IT82B 05696 32730 000020001X06;
- Certificato di lavoro del padre con l'indicazione dell'orario di lavoro ed il monte ore settimanale;
- Certificato di lavoro della madre con l'indicazione dell'orario di lavoro ed il monte ore settimanale;
- Per i lavoratori statali si richiede autocertificazione con l'indicazione dell'orario di lavoro ed il monte ore settimanale;



Comune di Carate Brianza

- Per lavoratori autonomi autocertificazione con fotocopia di attribuzione partita IVA e doc. identità;
- Documentazione in caso di handicap (legge 05.02.92 n° 104);

Scaduti i termini di presentazione, le domande vengono istruite e viene formulata una graduatoria tenendo conto del bisogno sociale, della situazione reddituale e della situazione lavorativa dei genitori.

Gli iscritti vengono convocati secondo l'elenco stabilito; le ammissioni sono previste a partire dal mese di settembre e proseguono ogni qualvolta si verificano rinunce e quindi si liberano posti.

L'inserimento del bambino è comunicato dalla Coordinatrice del servizio ed è previsto un colloquio preliminare con l'educatrice di riferimento e i genitori. Verranno accolte domande durante tutto l'anno e i bambini verranno inseriti nel momento in cui ci saranno posti disponibili.

Inserimenti e rinunce

I bambini, una volta inseriti, hanno diritto a frequentare il nido fino al sesto anno di età o comunque fino alla conclusione dell'anno scolastico.

È ammessa la rinuncia da parte della famiglia tramite modulo di revoca scaricabile dal sito del Comune di Carate Brianza.

La rinuncia è effettiva dal mese successivo a quello della data di protocollo della comunicazione. Le rinunce si accettano fino al 30 aprile di ogni anno.

Fasce orarie e rette di frequenza

Schema per la collocazione nelle fasce di pagamento – retta mensile

FASCE ISEE	QUOTA FISSA MENSILE	QUOTA PASTO	QUOTA ISCRIZIONE ANNUALE	QUOTA MENSILE PRE SCUOLA	QUOTA MENSILE POST SCUOLA
da 0,00 a 1.000,00	esenzione	esenzione	esenzione	esenzione	esenzione
da 1.001,00 a 3.000,00	€ 22,00	€ 1,10	€ 10,00	€ 5,00	€ 10,00
da 3.001,00 a 6.000,00	€ 33,00	€ 2,20	€ 15,00	€ 13,00	€ 21,00
da 6001,00 a 11.000,00	€ 53,90	€ 2,90	€ 20,00	€ 18,00	€ 26,00
da 11.001,00 a 17.000,00	€ 68,20	€ 3,50	€ 23,00	€ 23,00	€ 30,00



Comune di Carate Brianza

da 17.001,00 a 23000,00	€ 72,60	€ 3,70	€ 27,00	€ 25,50	€ 33,00
da 23.001,00 a 30.000,00	€ 80,30	€ 4,00	€ 30,00	€ 28,00	€ 37,00
oltre 30.000,00	€ 88,00	€ 4,40	€ 33,00	€ 30,00	€ 40,00

1. Le tariffe sopra riportate si applicano alle iscrizioni relative all'anno educativo 2022/2023.
2. Per gli utenti non residenti a Carate Brianza, le tariffe devono intendersi maggiorate del 20% rispetto alla fascia di appartenenza.
3. Quota d'iscrizione da versarsi solo il primo anno: € 27,00 non rimborsabili.
4. In caso di assenza giustificata con certificato medico di durata minima di sette giorni consecutivi, alla retta mensile, come sopra determinata, è applicato uno sconto del 5%.
5. In caso di contemporanea frequenza della scuola comunale dell'infanzia da parte di due fratelli, alla retta mensile relativa al secondo fratello, come sopra determinata, è applicato uno sconto del 20%.
6. Nel caso in cui, tra due fratelli, il primo frequenti la scuola comunale dell'infanzia e il secondo l'asilo nido comunale, alla retta mensile relativa al primo fratello, come sopra determinata, è applicato uno sconto del 20%.
7. La mancata produzione dell'ISEE comporterà l'applicazione della tariffa massima.
8. Una volta iscritti al servizio, il pagamento della quota fissa e dei servizi di pre e post scuola è dovuto, anche in caso di mancata frequenza.
9. Il pagamento del servizio dev'essere effettuato – tramite bonifico o attivazione sdd – entro il termine indicato sul documento contabile, trasmesso via e-mail all'intestatario indicato in fase d'iscrizione.
10. L'inadempienza ingiustificata del pagamento della retta di frequenza, per due mesi consecutivi, è causa di dimissioni.



Comune di Carate Brianza

11. Qualora una famiglia non sia in regola con i pagamenti delle rette, non verranno effettuate nuove iscrizioni o la riammissione al nuovo anno scolastico.

Calendario anno scolastico

Le scuole comunali dell'infanzia garantiscono la fruizione del servizio dal lunedì al venerdì, dalle ore 7:45 alle ore 18:00 da settembre a giugno.

Il calendario delle aperture e delle chiusure del singolo anno educativo viene fornito alle famiglie prima dell'inizio dell'anno educativo e viene diffuso tramite i canali ufficiali del Comune e della Cooperativa Kairos.

Centro estivo

Nel mese di luglio di ogni anno scolastico è organizzato il centro estivo 3/6 anni, riservato ai figli di genitori entrambi lavoratori, al fine di fronteggiare le difficoltà che sorgono in alcune famiglie circa l'affidamento dei bambini alla chiusura della Scuola dell'infanzia. Il servizio è rivolto a un numero di utenti stabilito di anno in anno sulla base delle necessità rilevate tramite apposito sondaggio aperto alla cittadinanza ed effettuato nel corso della primavera.

Ogni anno è definito un progetto educativo che si sviluppa attraverso laboratori ludici e attività socializzanti in un contesto meno strutturato rispetto alla scuola ma sempre tutelante.

Il Centro Estivo è organizzato in una delle sedi della Scuola Comunale dell'Infanzia (via Sciesa o via Agazzi).

L'orario di apertura è dalle ore 9.00 alle ore 16.00, con possibilità di iscriversi per singole settimane.

In base alle necessità rilevate sono attivati i servizi aggiuntivi di pre centro estivo (dalle ore 7:30 alle ore 9:00) e di post centro estivo (dalle ore 16:00 alle ore 17:30).

Nella compilazione della graduatoria sono applicati, nell'ordine, i seguenti criteri di precedenza:

- a. iscrizione alla scuola comunale dell'infanzia nell'anno scolastico precedente;
- b. residenza a Carate;
- c. entrambi i genitori lavoratori;
- d. un solo genitore lavoratore;
- e. disoccupati;
- f. ordine di arrivo delle domande di iscrizione;
- g. disponibilità dei posti per ogni settimana.



Comune di Carate Brianza

Sono applicate le seguenti quote di compartecipazione al servizio per alunni

RESIDENTI:

Quota iscrizione e frequenza					
FASCE ISEE	5 SETTIMANE	4 SETTIMANE	3 SETTIMANE	2 SETTIMANE	1 SETTIMANA
da 0,00 a 1.000,00	esenzione	esenzione	esenzione	esenzione	esenzione
da 1.001,00 a 3.000,00	€ 100,00	€ 81,00	€ 64,00	€ 46,00	€ 25,00
da 3.001,00 a 6.000,00	€ 200,00	€ 163,00	€ 128,00	€ 92,00	€ 50,00
da 6.001,00 a 11.000,00	€ 300,00	€ 244,00	€ 192,00	€ 138,00	€ 70,00
da 11.001,00 a 17.000,00	€ 350,00	€ 280,00	€ 224,00	€ 161,00	€ 82,00
da 17.001,00 a 23.000,00	€ 380,00	€ 300,00	€ 243,00	€ 174,00	€ 90,00
da 23.001,00 a 30.000,00	€ 400,00	€ 320,00	€ 256,00	€ 184,00	€ 95,00
oltre 30.000,00	€ 430,00	€ 350,00	€ 275,00	€ 200,00	€ 100,00
Pre					
FASCE ISEE	5 SETTIMANE	4 SETTIMANE	3 SETTIMANE	2 SETTIMANE	1 SETTIMANA
da 0,00 a 1.000,00	esenzione	esenzione	esenzione	esenzione	esenzione
da 1.001,00 a 3.000,00	€ 5,00	€ 4,50	€ 3,50	€ 2,50	€ 1,50
da 3.001,00 a 6.000,00	€ 13,00	€ 11,00	€ 8,50	€ 6,00	€ 3,50
da 6.001,00 a 11.000,00	€ 18,00	€ 15,00	€ 11,50	€ 8,50	€ 4,50
da 11.001,00 a 17.000,00	€ 23,00	€ 19,00	€ 15,00	€ 11,00	€ 6,00
da 17.001,00 a 23.000,00	€ 25,50	€ 21,00	€ 16,50	€ 12,00	€ 6,50
da 23.001,00 a 30.000,00	€ 28,00	€ 23,00	€ 18,00	€ 13,00	€ 7,00
oltre 30.000,00	€ 30,00	€ 25,00	€ 19,50	€ 14,00	€ 10,00
Post					
FASCE ISEE	5 SETTIMANE	4 SETTIMANE	3 SETTIMANE	2 SETTIMANE	1 SETTIMANA
da 0,00 a 1.000,00	esenzione	esenzione	esenzione	esenzione	esenzione
da 1.001,00 a 3.000,00	€ 10,00	€ 8,50	€ 6,50	€ 5,00	€ 2,50
da 3.001,00 a 6.000,00	€ 21,00	€ 17,00	€ 13,50	€ 10,00	€ 5,50
da 6.001,00 a 11.000,00	€ 26,00	€ 22,00	€ 17,00	€ 12,00	€ 6,50
da 11.001,00 a 17.000,00	€ 30,00	€ 25,00	€ 19,50	€ 14,00	€ 7,50
da 17.001,00 a 23.000,00	€ 33,00	€ 27,00	€ 21,00	€ 15,00	€ 8,00
da 23.001,00 a 30.000,00	€ 37,00	€ 30,50	€ 24,00	€ 17,00	€ 9,00
oltre 30.000,00	€ 40,00	€ 33,00	€ 26,00	€ 18,50	€ 15,00

Per i NON RESIDENTI a Carate Brianza è prevista una maggiorazione delle quote pari al 20% rispetto alla fascia di appartenenza.

Una volta iscritti al servizio, il pagamento delle quote è dovuto anche in caso di mancata frequenza.



Comune di Carate Brianza

Le iscrizioni sono effettuate compilando e inviando apposito modulo all'indirizzo istruzione@comune.caratebrianza.mb.it

La fattura relativa al servizio è inviata tramite e-mail dall'Ufficio Istruzione due settimane prima dell'avvio del Centro Estivo.