CONCORSO INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA PROVA A

DOMANDA 1 Sviluppo cognitivo, affettivo e sociale

Il candidato analizzi le principali teorie dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale (Piaget, Vygotskij, Bruner, Erikson) e illustri come tali approcci orientano la progettazione educativa nella scuola dell'infanzia. Esponga esempi di attività o contesti di apprendimento che favoriscano la costruzione dell'identità, dell'autonomia e delle competenze sociali.	
	Ž
	1
	P
	>
	6
	7
	\
	1
	7
	Town to

DOMANDA 2

Progettazione educativa e curricolo 0-6

Il candidato descriva le caratteristiche fondamentali della progettazione educativa nella scuola dell'infanzia, illustrando come essa si inserisce nel curricolo verticale 0-6. Faccia riferimento al D.Lgs. 65/2017, alle <i>Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6</i> (DM 334/2021) e alle <i>Indicazioni nazionali per il curricolo 2025</i> , evidenziando il ruolo dell'insegnante nella definizione di obiettivi, metodologie e valutazione.	
	/
)
)
<u> </u>	
	Z
	\



DOMANDA 3

Caso – Osservazione e personalizzazione

0.					
71	fII	azi	on	P	•

In sezione è accolto un bambino di 5 anni che mostra grande curiosità e competenze	
cognitive avanzate, ma che tende a monopolizzare i giochi e a non rispettare i turni,	
creando frequenti occasioni di conflitto con i compagni.	
Domanda:	
Il candidato indichi come imposterebbe un percorso educativo che valorizzi le	
potenzialità del bambino e al contempo promuova l'apprendimento cooperativo e il rispetto delle regole. Descriva osservazioni, strategie educative e modalità di	
documentazione.	
documentazione.	
	1
	/
	_
	$\overline{)}$
	1
	_
	_
4	4
	\
	7
	_