

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.

DOMANDA 2

Relazione scuola-famiglia e comunità educante

Il candidato analizzi l'importanza della relazione scuola-famiglia nella costruzione della comunità educante. Descriva strumenti e strategie per promuovere la corresponsabilità educativa, la comunicazione efficace e la partecipazione delle famiglie, anche in situazioni di disagio o conflitto.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Caso – Continuità educativa e transizione alla primaria

Nell'anno scolastico in corso lei viene incaricato di coordinare le attività di continuità con la scuola primaria. Alcuni bambini manifestano ansia per il cambiamento e le famiglie chiedono rassicurazioni.

Come progetterebbe il percorso di transizione per favorire la serenità e la fiducia nei bambini e nelle famiglie, nel rispetto dei principi di continuità verticale e di coerenza educativa?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.