



Comune di
Cento

Progetti Didattici 25-26



**Dedicati alle Secondarie di
II Grado**



Comune di Cento

BIBLIOTECA CIVICA PATRIMONIO STUDI

INCONTRO CON SANDRO TIRINI AUTORE DEL LIBRO “VITA DI MARIE-ANNE PAULZE LAVOISIER, CONTESSA DI RUMFORD” (Clueb, 2021)

Destinatari: Studenti degli Istituti Secondari di Secondo Grado – 3 classi.

VITA DI MARIE-ANNE
PAULZE LAVOISIER
contessa di Rumford

Sandro Tirini



Il progetto: Far conoscere Marie-Anne Paulze Lavoisier (1758-1836), chimica e nobildonna francese, moglie del chimico Antoine Lavoisier, che svolse un ruolo cruciale in ambito scientifico e il contesto storico in cui ha operato. Collaborò attivamente nel laboratorio del marito, traducendo lavori scientifici dall'inglese, tenendo registri degli esperimenti e disegnando diagrammi, contribuendo in modo fondamentale alla pubblicazione del Trattato elementare di chimica e alla standardizzazione del metodo scientifico.

Durante l'incontro l'autore condividerà una serie di immagini e dialogherà con Daniele Biancardi.

Gli obiettivi: Far conoscere agli studenti le straordinarie vicende umane e scientifiche di Marie-Anne Paulze, protagonista insieme ad Antoine-Laurent Lavoisier della nascita della chimica moderna.

Una successione di avvenimenti poco conosciuti, vissuti sullo sfondo della Francia monarchica e rivoluzionaria da Lavoisier e Marie-Anne Paulze, sono ripercorsi attraverso un'approfondita ricerca documentale. Un libro storicamente importante in particolare per gli studenti delle classi IV degli Istituti Secondari di Secondo Grado.

Tempi: Mercoledì 24 settembre 2025 ore 10.00-11.30, presso Palazzo del Governatore di Cento – Sala “F. Zarri” – Piazza Guercino n. 39 (Cento).

Iscrizioni e adesioni: Biblioteca Civica Patrimonio Studi

prestibiblio@comune.cento.fe.it

CONTATTI

Biblioteca Civica Patrimonio Studi

Tel. 0516843141-145

Email: prestibiblio@comune.cento.fe.it



Comune di Cento

PROMOZIONE ALLA CULTURA DELLA LEGALITÀ

LIBRI E DIRITTI LA COSTITUZIONE ITALIANA: PRINCIPI E VALORI

Destinatari: Insegnanti della scuola primaria, della scuola secondaria di primo e secondo grado e tutta la cittadinanza.

Il progetto: Incontro formativo volto ad indagare le motivazioni e le idee che hanno portato alla nascita di quel fondamentale documento che è la nostra Costituzione.

Tempi:

Mercoledì 26 Novembre 2025, ore 16.30-18.30

Sala Zarri, c/o Palazzo del Governatore, Piazza Guerino 39 Cento

Adesioni entro il 25 settembre 2025

Online tramite modulo: <https://forms.gle/BdsWwYzsMiv5e1Cm9>

Per informazioni

centroperlefamiglie@comune.cento.fe.it - 0516830516



Comune di Cento

GRUPPO VERDE

“UNA SEDIA PER RACCONTARCI”

Destinatari: Scuole Superiori indirizzo Umanistico o Sociale (Terza, Quarta o Quinta)

Spazi: all'interno del plesso scolastico

Iscrizioni: Il progetto potrà essere attivato solo per le prime cinque classi che si iscriveranno, permettendo un incontro a Istituto Comprensivo.

Numero massimo interventi disponibili per l'A.S. 2025-2026: cinque incontri

Tempi: Un incontro a classe di 2h dalle 10.00 alle 12.00 (orario non variabile)

Il progetto e gli obiettivi: Il CSO Gruppo Verde, Centro Socio-Occupazionale per disabili del Comune di Cento, organizza un incontro dedicato agli studenti delle scuole superiori con indirizzi sociali e umanistici. Il progetto sarà aperto esclusivamente alle prime cinque classi che si prenoteranno.

Durante l'evento sarà offerta l'opportunità di conoscere da vicino cos'è un Centro Socio-Occupazionale attraverso le testimonianze dirette dei suoi protagonisti: due ospiti (gli artigiani del Centro), un operatore, il responsabile di servizio o un educatore. Il cuore del racconto sarà rappresentato simbolicamente da una sedia, realizzata dagli artigiani del CSO, che diventerà il mezzo per condividere esperienze e storie.



Ogni protagonista si siederà su quella sedia per narrare il proprio vissuto e il significato del lavoro svolto presso il Centro. Successivamente, la sedia sarà a disposizione degli studenti che vorranno intervenire: potranno porre domande, condividere esperienze personali o esprimere le loro emozioni.

Quest'anno il colore principale sarà il blu... venite a scoprire perché..

CONTATTI:

INFORMAZIONI E ADESIONI: Responsabile del CSO Gruppo Verde Dott. Mascia Lenzi

CONTATTI: E-mail: mascia.lenzi@opengroup.eu

Tel. 0516835100 (dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 14)





UFFICIO INFORMAGIOVANI



QUALE SCELTA DOPO IL DIPLOMA?

Destinatari: Classi V delle Scuole Secondarie di 2° grado di Cento

Progetto: incontri di orientamento in ogni classe quinta, della durata di 2 ore, volti a informare gli studenti e le studentesse sulle opportunità post diploma in ambito universitario, formativo, lavorativo ed estero.

Obiettivi:

- fornire agli studenti strumenti utili per scegliere il percorso più adatto alle proprie aspirazioni;
- trasmettere informazioni corrette, verificate e attendibili sugli ambiti di maggior interesse, veridicità delle fonti e canali istituzionali;
- presentare l'ufficio informagiovani, riferimento per scelte e consulenze personalizzate.

Tempi: da febbraio ad aprile 2026, 1 incontro di 2 ore per ciascuna classe aderente.

Scadenza Iscrizioni e n. massimo di adesioni: 31 ottobre 2025, tutte le classi V degli Istituti Superiori di Cento.

Contatti: informagiovani@comune.cento.fe.it – Tel. 0516843333



IO CITTADINO

Destinatari: Classi IV superiori dei 3 poli scolastici di Cento

Periodo di realizzazione: metà aprile – fine maggio 2026

N° di adesioni: 2 classi Liceo “G. Cevolani”; 2 classi I.I.S. “Fr.lli Taddia”; 3 classi ISIT “Bassi-Burgatti”

Obiettivi del Progetto

- Comprendere il funzionamento di un'amministrazione comunale
- Analizzare il concetto di bilancio partecipativo e le sue implicazioni nella gestione della cosa pubblica
- Sviluppare il pensiero critico e la capacità di lavorare in gruppo per elaborare proposte concrete
- Migliorare le competenze di presentazione e argomentazione, presentando le proprie proposte a Sindaco/Assessori/Consiglieri
- Riconoscere l'importanza della cittadinanza attiva e del proprio ruolo nella vita della comunità

Struttura del Progetto

Il progetto si articola in tre fasi da distribuire in circa un mese.

Fase 1: Lezione introduttiva e Analisi (1 incontro in classe di 2 h a cura di Erika Bergamini – Informagiovani)



- Spiegazione struttura e funzioni di un'amministrazione comunale (sindaco, giunta, consiglio).
- Si introduce il concetto di bilancio comunale, distinguendo tra entrate (tasse, finanziamenti) e uscite (spese per servizi, opere pubbliche).
- Focus sul bilancio partecipativo come strumento di democrazia diretta.

Predisposizione lavoro di gruppo:

La classe viene divisa in gruppi di circa 5 studenti ciascuno. Ogni gruppo riceve un dossier contenente informazioni essenziali:

- Un bilancio comunale semplificato con una cifra fissa da investire (es. 500.000 €).
- Un elenco delle aree di intervento possibili (es. sport, cultura, ambiente, infrastrutture, socialità)
- Una cartina/mappa di Cento
- Un breve profilo della città (con problemi e punti di forza)

A ciascun gruppo verrà chiesto di analizzare il dossier e iniziare a fare un brainstorming su come investire la somma a disposizione.

Fase 2: Elaborazione delle Proposte (Attività autonoma di gruppo, in classe con l'insegnante o come compito da fare a casa)

Sviluppo delle idee: Ogni gruppo deve elaborare una o due proposte concrete per la città. Le proposte devono essere dettagliate e realistiche, includendo:

- **Titolo della proposta:** Un nome accattivante
- **Descrizione dettagliata:** Cosa si vuole realizzare e perché.
- **Budget stimato:** Una stima dei costi, che deve rientrare nella cifra totale assegnata.
- **Impatto sulla comunità:** A chi giova il progetto e quali benefici porta (es. "miglioramento della viabilità nei pressi della scuola", "spazi di aggregazione e attività per il tempo libero dei giovani").

Preparazione della presentazione: I gruppi preparano il materiale per la presentazione finale agli Amministratori. Può trattarsi di un reel, slide, un cartellone, o semplicemente una relazione scritta da esporre a voce. È



importante che si preparino a spiegare concretamente ed efficacemente le proprie proposte.

Fase 3: Incontro in classe di 2 h con Amministrazione Comunale (Sindaco / Assessori / Consiglieri) guidato da Erika Bergamini - Informagiovani

- Presentazione personale da parte degli Amministratori intervenuti
- Esposizione proposte e dibattito: A turno, ogni gruppo presenta la sua proposta. Al termine di ogni presentazione, gli Amministratori possono fare domande, chiedere chiarimenti e sollevare obiezioni. Si innesca un dibattito costruttivo.

Riflessione collettiva: Quali sono state le difficoltà? Le scelte sono state guidate dal bene comune o da interessi di parte? Questo momento serve a collegare l'esperienza simulata alla realtà, sottolineando l'importanza di partecipare attivamente alle decisioni che riguardano la propria comunità.

Modalità di adesione: inviare mail a informagiovani@comune.cento.fe.it entro il 31/12/2025 con indicazione delle classi aderenti e il/la docente di riferimento con indirizzo e-mail.



FIERA DELL'ORIENTAMENTO

Destinatari: Classi V delle scuole superiori di Cento

Gli obiettivi: fornire a studenti e studentesse in uscita dal percorso di studi superiore, contatti diretti con università, aziende ed enti di formazione del territorio per conoscere da vicino tutte le opportunità loro riservate.

Tempi: 1 venerdì mattina del mese di aprile 2026 in corso di definizione

Il progetto: partecipazione a workshop, testimonianze, conferenze su tematiche legate alla scelta post-diploma, in particolare per quanto riguarda le tematiche lavoro, università, formazione ed estero. Saranno presenti stand in Piazza Guercino oltre ad altri luoghi dedicati ad approfondimenti e testimonianze.

Modalità di adesione: saranno rese note entro il mese di novembre 2026 direttamente ai referenti dell'orientamento di ciascun polo scolastico

Contatti: informagiovani@comune.cento.fe.it – Tel. 0516843333



SERVIZI POLIFUNZIONALI NODO CONTRO LE DISCRIMINAZIONI

INCONTRO CON L'AUTORE

Destinatari: alunni delle scuole medie inferiori e superiori

N. G. scrittore Ferrarese classe 1996. Dopo la partecipazione alla Piccola Biblioteca Vivente del 2023, visto l'interesse dimostrato da parte dei ragazzi alla sua storia, ha deciso di dare disponibilità tramite il Nodo Contro le Discriminazioni del Comune di Cento a raccontare ai ragazzi delle scuole la sua esperienza di vita, che lo ha portato a scrivere diversi libri.

Gli obiettivi:

- conoscere storie di vita altre
- sensibilizzare al pregiudizio legato alla tematica dell'amore romantico omosessuale

Tempi: Si prevede un incontro unico (ad esempio in Aula magna) con una o più classi dove l'autore potrà raccontare ai ragazzi il suo vissuto/percorso che lo ha portato a scrivere i libri. Durante l'incontro sarà riservato uno spazio per rispondere alle domande dei ragazzi.

I libri scritti:

- Libertà di amare 2020
- In balia dei sentimenti 2023
- Amore nel tempo 2024

Scadenza delle Iscrizioni e n. massimo di adesioni:

Iscrizioni entro il 31/10/2025, gli incontri si terranno solo di sabato, indicativamente 1 incontro per istituto. Il numero delle classi è in base a quante possono essere contenute dall'aula magna/palestra degli istituti stessi, inviando la scheda adesione a: sportellosociale@comune.cento.fe.it

STRAPPIAMO L'ETICHETTA- SUPERIORI

Destinatari: Gli studenti e le studentesse di un singolo gruppo classe per laboratorio degli istituti secondari di secondo grado

Progetto: Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione in questo caso si tratterà anche in maniera giuridica il tema degli stranieri e delle migrazioni.

Per questo progetto i docenti possono scegliere di mantenere il progetto sul tema generale dell'immigrazione e come l'immigrato si inserisce sul territorio, oppure, si può dedicare una parte al tema richiedenti asilo/rifugiati con 2 possibilità:

1. generico ma legato soprattutto all'accoglienza nei SAI anche presenti sul territorio;
2. generico ma con un'attenzione alle richieste di accoglienza relative a temi come LGBTI, HIV, senior, ecc... .

Contenuti: Si propongono due incontri della durata di 2 ore ciascuno.

- Nel corso del primo incontro si analizzerà la normativa legata all'immigrazione come si è evoluta e come è cambiato il concetto di straniero, lavorando sempre su stereotipi e pregiudizi.
- Nel secondo incontro si aprirà un dibattito ed eventualmente si darà un'attività di role play

Le modalità specifiche di intervento saranno concordate se necessario nel corso di un incontro preliminare con il docente di riferimento, all'interno del quale si cercherà di adeguare il progetto alle esigenze della classe.

Gli obiettivi: Dallo stereotipo alla discriminazione il passo è breve. Ogni giorno siamo esposti a pregiudizi, etichette, stereotipi trasmessi dai mass-media e dagli sguardi dei nostri pari. Il percorso si propone di analizzare come la discriminazione sia ingiusta, controproducente e di come tutti siano costantemente a rischio di essere il DISCRIMINANTE ed allo stesso tempo il DISCRIMINATO. Come interpretiamo la diversità e come ci si rapporta al diverso da sé o dal proprio gruppo di appartenenza?

Intorno a queste domande si snoda il laboratorio che si intende proporre.

Tempi: 2 incontri per classe della durata di 2 ore (in caso di approfondimenti si può valutare un terzo incontro)

Scadenza delle Iscrizioni e n. massimo di adesioni:

iscrizioni entro il 31/10/2025 per un massimo di 6 classi totali (circa 2 ad istituto) inviando la scheda adesione a: sportellosociale@comune.cento.fe.it

PERCHÉ DIVERSO?

Destinatari: Gli studenti e le studentesse di un singolo gruppo classe per laboratorio degli istituti secondari di secondo grado dalla classe terza.

Progetto: Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la tematica dell'omosessualità dando loro la possibilità di trattarla in ambiente scolastico, attraverso: dibattiti, metodologia del teatro forum, schede anonime, visione di brevi video. Questo per sensibilizzarli verso un tema sempre più attuale e discriminato e che ancora oggi rappresenta un tabù.

Contenuti:

Incontro 1° - Insieme alla classe si proverà di capire cosa i ragazzi conoscono e cosa pensano del mondo LGBT (anche attraverso l'uso di schede dove i ragazzi possono scrivere in modo anonimo), se conoscono il significato delle parole chiave.

Incontro 2° - per il secondo incontro invece è prevista la presenza di una testimonianza, per dare la possibilità ai ragazzi di confrontarsi direttamente e fare domande.

Obiettivi:

L'intervento educativo nelle classi sarà principalmente incentrato sul tema dell'omosessualità e il mondo LGBT rimanendo su un piano informativo legato anche al riconoscimento delle parole chiave e degli stereotipi più frequenti. Gli obiettivi sono la sensibilizzazione dei giovani alla trattazione del tema in oggetto.

Tempi:

2 incontri per classe della durata di 2 ore

Scadenza Iscrizioni e n. massimo di adesioni: iscrizioni entro il 31/10/2025 gli incontri saranno di mercoledì mattina per un massimo di 6 classi totali (circa 2 ad istituto) inviando la scheda adesione a: sportellosociale@comune.cento.fe.it

PICCOLA BIBLIOTECA VIVENTE

Destinatari: Gli studenti e le studentesse degli istituti secondari di secondo grado.

Progetto: Percorso sui temi del pregiudizio e della discriminazione; impariamo a riconoscerli e a metterli in discussione tramite “letture” di situazioni di vita.

Nel percorso che si vuole proporre, le classi si troveranno all'interno di una mini biblioteca composta da *lettori*, *bibliotecari* e da un *catalogo di titoli*.

Si tratta di una riproposizione de la “*Biblioteca vivente*”, esperienza nata nel 2000 su iniziativa dell'ONG *Stop the Violence*, la quale, da allora ha girato molte città europee.

I *Libri* non sono né attori, né depositari di saperi o difensori di categoria, ma semplicemente uomini e donne che **raccontano sé stessi**, mettendosi in gioco e rispondendo alle domande dei *lettori* per soddisfare le loro curiosità.

Utilizzando un linguaggio e una serie di procedure “bibliotecarie”, si intende favorire il dialogo tra alunni e alunne, cittadini e persone che fanno parte di gruppi sociali poco conosciuti e verso cui esistono forti stereotipi e pregiudizi.

Contenuti: Il percorso proposto sarà composto da più momenti di “lettura” di pochi minuti ciascuno.

Come tutte le biblioteche, la *Piccola Biblioteca Vivente* propone ai propri lettori un catalogo in cui sono elencati i titoli dei libri ed una serie di stereotipi e pregiudizi ad esso collegati. I lettori incuriositi dal titolo potranno prenderlo in prestito e confrontarsi direttamente con la persona che sta dietro al titolo, porre domande, capire, conoscere. Ai fini di una buona riuscita delle attività si richiede la presenza dell'insegnante referente del progetto durante lo svolgimento delle attività.

Obiettivi:

In sintesi, gli **obiettivi** del percorso sono:

- informare e sensibilizzare sulle tematiche connesse alle identità multiple, agli stereotipi e pregiudizi, alle discriminazioni;

- educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza ed il rispetto delle diversità;
- presentare la diversità come un valore aggiunto e come un arricchimento della comunità locale.

Tempi:

il progetto di svolgeràà nella mattinata di sabato 21 Marzo 2026 sede da definire.

Scadenza Iscrizioni e n. massimo di adesioni: iscrizioni entro il 31/10/2025 per un massimo di 4 classi totali inviando la scheda adesione a: sportellosociale@comune.cento.fe.it

ADESIONI

La presente scheda va compilata in STAMPATELLO, in ogni sua parte dall'**insegnante di OGNI CLASSE** della Scuola e inviata via mail ai Servizi Sociali Polifunzionali (stranieri@comune.cento.fe.it) **ENTRO IL TERMINE DEL 31 OTTOBRE 2025.** Per eventuali posticipi di adesione e altre richieste particolari contattare direttamente l'ufficio allo 051/6843360.

DENOMINAZIONE SCUOLA:

VIA.....N.....

TEL.scuola

E-MAIL Scuola.....

INSEGNANTE di riferimento per l'istituto.....
tel/ e-mail.....

1) TITOLO DEL PROGETTO SCELTO:

CLASSE E SEZIONE:

SEDE DELLA CLASSE:

N°ALUNNI:

INSEGNANTE DI RIFERIMENTO PER LA CLASSE:

MAIL E TELEFONO:

2) TITOLO DEL PROGETTO SCELTO:

CLASSE E SEZIONE:

SEDE DELLA CLASSE:

N°ALUNNI:

INSEGNANTE DI RIFERIMENTO PER LA CLASSE:

MAIL E TELEFONO:

3) TITOLO DEL PROGETTO SCELTO:

CLASSE E SEZIONE:

SEDE DELLA CLASSE:

N°ALUNNI totale e stranieri:

INSEGNANTE DI RIFERIMENTO PER LA CLASSE:

MAIL E TELEFONO: