



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIDA
Dipartimento
di Architettura



REPORT DEI LABORATORI CON LE SCUOLE

COMUNE DI
IMPRUNETTA
Città Metropolitana di Firenze

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

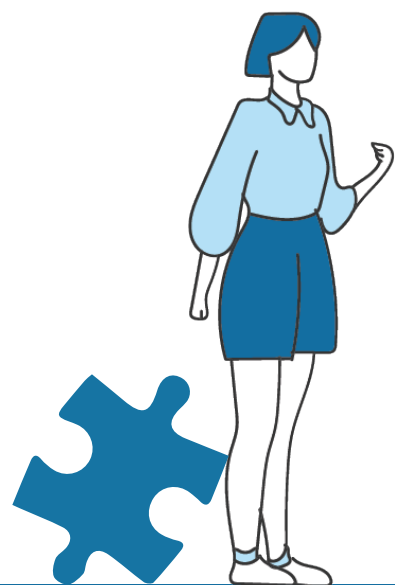
DIDA
Dipartimento
di Architettura

Laboratorio
**Regional
Design**

IMPRUNETTA al CENTRO
PIANO OPERATIVO COMUNALE

www.comune.impruneta.fi.it garante@comune.impruneta.fi.it [@ImprunetaalCentro](https://www.facebook.com/ImprunetaalCentro)

- 1 Il Piano Operativo Comunale di Impruneta. Il processo partecipativo e le scuole coinvolte
- 2 I laboratori con le scuole. Struttura dei laboratori
 - 2.1 Scuola Primaria "Alice Sturiale" - Tavarnuzze
 - 2.2 Scuola Primaria "Ferdinando Paolieri" - Impruneta
- 3 I laboratori con le scuole: conclusioni



IL PIANO OPERATIVO COMUNALE DI IMPRUNETA IL PROCESSO PARTECIPATIVO E LE SCUOLE COINVOLTE 1

Il 2023 ha visto l'approvazione del nuovo Piano Strutturale (PS) del Comune di Impruneta.

In seguito, a gennaio 2024 è stato dato avvio al procedimento di formazione del Piano Operativo Comunale, che disciplina l'attività urbanistica ed edilizia per l'intero territorio comunale.

Concomitantemente all'avvio del procedimento, si sono gettate le basi per lo sviluppo del Processo Partecipativo della cittadinanza e dei bambini delle scuole elementari.

Il presente report illustra i risultati dei laboratori di partecipazione attivati con le classi quinte delle scuole Elementari di Impruneta e di Tavarnuzze, che si sono tenuti il 19 febbraio ed il 6 marzo 2024.

I laboratori con le scuole del Comune di Impruneta hanno coinvolto 2 classi e circa 40 bambini, con laboratori impostati su un primo incontro di analisi ed un secondo laboratorio di sintesi e progettazione.

Le Scuole Primarie coinvolte sono state la Scuola Primaria **"Alice Sturiale"** - Tavarnuzze - classe 5^a D e la Scuola Primaria **"Ferdinando Paolieri"** - Impruneta, che ha partecipato con la classe 5^a A.



CLASSI COINVOLTE

TAVARNUZZE

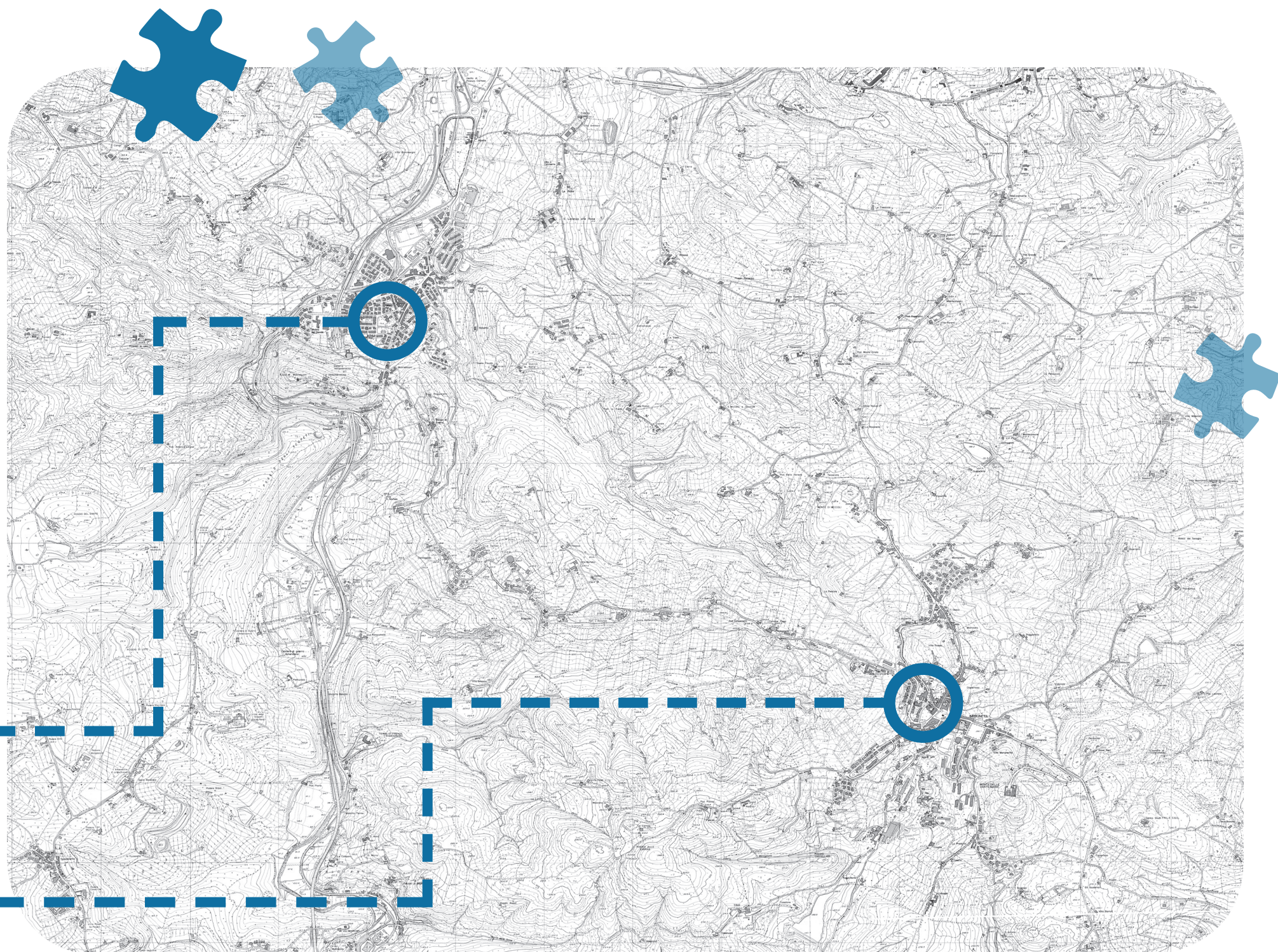
- Scuola Primaria **"Alice Sturiale"**

Classe 5^a D

IMPRUNETA

- Scuola Primaria **"Ferdinando Paolieri"**

Classe 5^a A



Ogni classe ha partecipato a due laboratori: il primo di tipo analitico e il secondo a carattere progettuale.

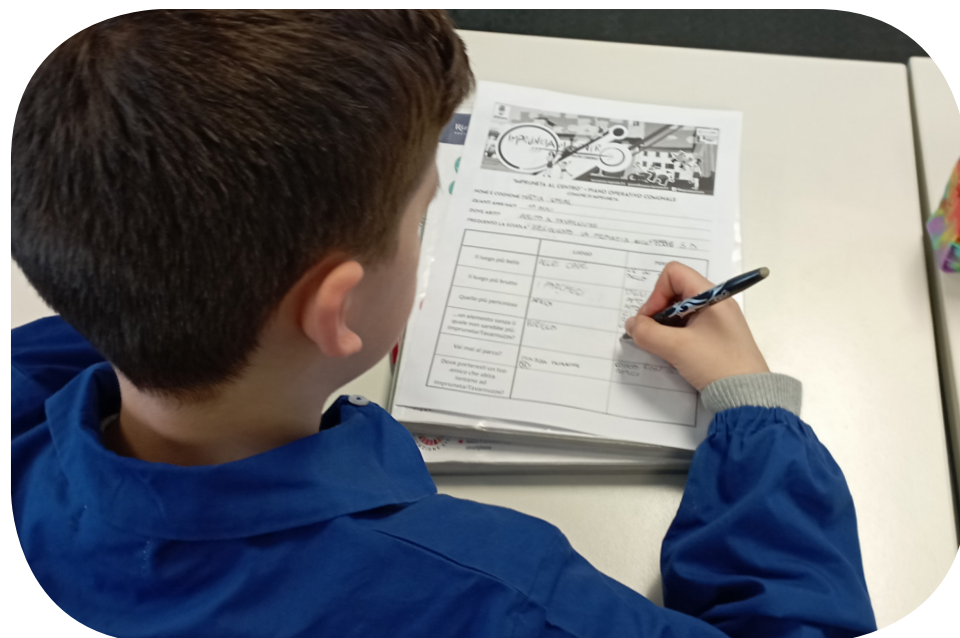
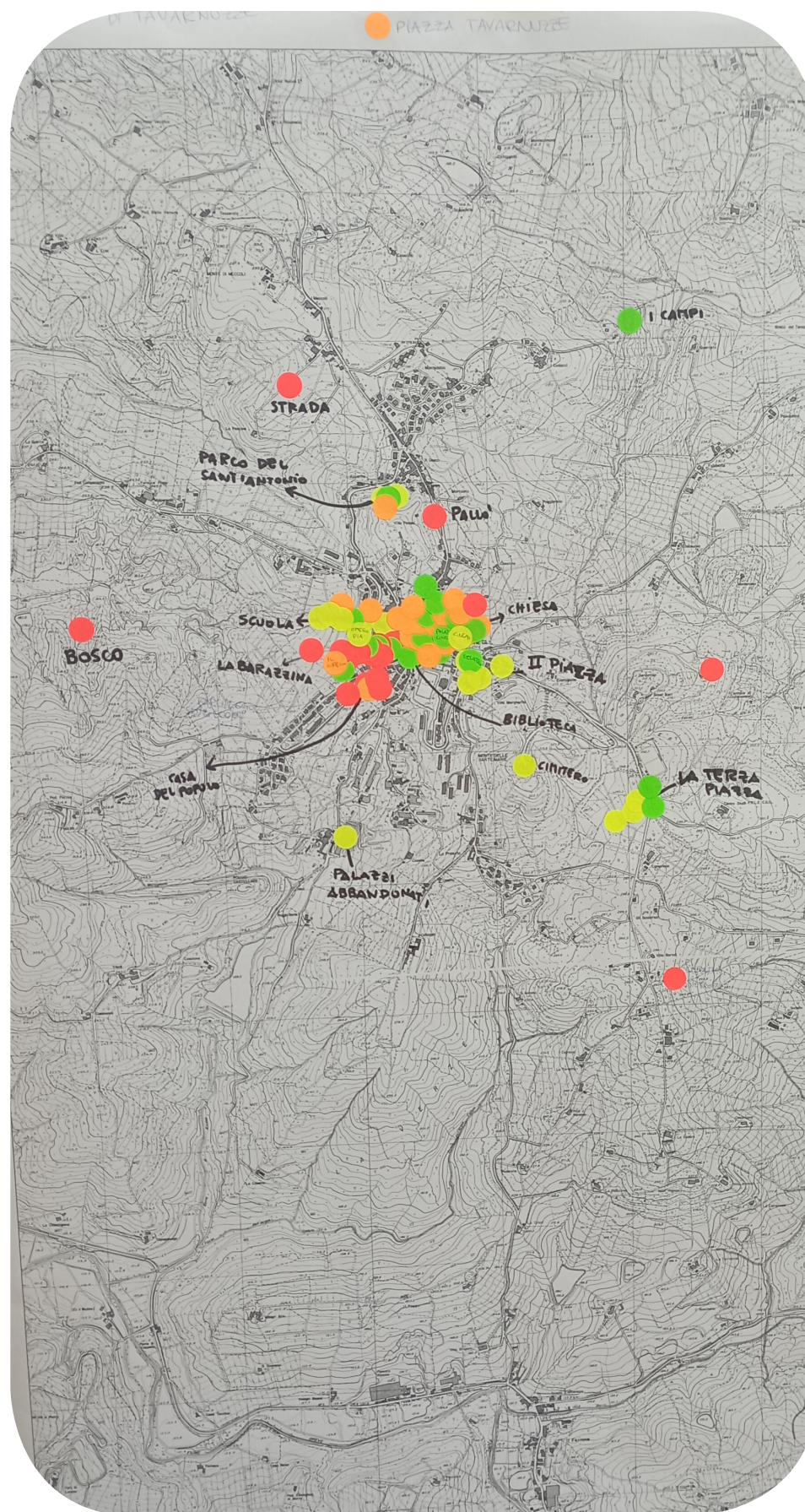
PRIMO LABORATORIO

Il primo laboratorio è stato fondamentale per poter comprendere la **percezione** che i bambini e le bambine hanno del proprio territorio. Con l'ausilio di un **questionario** e di una **base cartografica** in scala 1:5000 (Carta Tecnica Regionale), i giovani studenti hanno individuato, motivando la propria scelta, quello che per ognuno di loro è il luogo **più bello**, il **più brutto**, il **più pericoloso** e il **più caratteristico** o speciale di Tavarnuzze e di Impruneta.

Il primo laboratorio ha segnato il **primo contatto** dei bambini con la cartografia tecnica, nonostante tutto, con il supporto di strumenti a loro più familiari (come Google Maps) hanno velocemente preso confidenza con il nuovo strumento e hanno imparato ad orientarsi nello spazio della mappa.

Per ognuna delle due classi è stata delineata la **mappa affettiva** del paese e sono emerse quelle che per i bambini e le bambine sono le **risorse** e le **criticità** presenti sul territorio.

Successivamente gli studenti sono stati invitati a **rappresentare**, con **tecnica libera**, i loro luoghi più belli o caratteristici.



SECONDO LABORATORIO

L'attività del secondo laboratorio ha avuto come focus la progettazione di due Piazze, nello specifico i bambini di Tavarnuzze hanno espresso le proprie idee di progetto per la **Piazza Don Giovanni Chellini** di Tavarnuzze mentre per i bambini di Impruneta il tema della progettazione è stata la **Terza Piazza (Piazza Attilio Bandinelli)**.

Ai bambini e alle bambine è stato chiesto di lavorare con due metodi di progettazione, uno di **gruppo**, sviluppando una progettazione planimetrica generale e uno **individuale** di progettazione prospettica puntuale.

Partendo dalla propria conoscenza dell'area di progetto e dallo stato attuale dei luoghi, i bambini delle due classi che hanno preso parte al gruppo di progettazione hanno rappresentato la propria Piazza creando una **Mappa di Gulliver**, su base libera e fuori scala, utilizzando diverse tecniche di rappresentazione (disegno a mano libera, collage).

I bambini che hanno lavorato individualmente hanno sviluppato le loro progettazioni a tecnica libera e con tecnica del collage, su **foto in bianco e nero** della attuale Piazza fotografata da punti diversi.





CLASSE 5^A D

PRIMO LABORATORIO

Dai questionari compilati dai bambini della 5^a D della Scuola Primaria “Alice Sturiale” di Tavarnuzze sono emerse le seguenti considerazioni:

- I bambini hanno dimostrato di sapersi ben orientare all'interno del territorio, proponendo come luoghi cardine spazi ed infrastrutture presenti ad Impruneta, a Tavarnuzze e nelle frazioni.
- Tutti i bambini hanno individuato, come luoghi più belli, quelli con possibilità di socializzazione e dedicati al gioco e allo svago, come la Piazza Don Chellini, oppure luoghi immersi nella natura, come le cave.
- Molti bambini hanno individuato, come luoghi brutti, spazi abbandonati, strade o spazi pubblici anche di ritrovo comune che non ritengono abbastanza curati e che hanno subito un degrado nel tempo.
- Per i bambini, i luoghi più pericolosi sono senza dubbio le strade ed i parcheggi, oppure luoghi non mantenuti e poco illuminati nelle ore serali.
- La gran parte dei bambini ha riconosciuto nella Piazza Don Chellini l'elemento caratteristico di Tavarnuzze.
- Quasi tutti i bambini frequentano quotidianamente la Piazza o i parchi comunali, poichè sono spazi in cui hanno occasione di giocare con i propri amici.
- Poichè gli spazi più frequentati dai bambini sono appunto la Piazza (con tutte le attività che vi ruotano intorno) e alcune località naturalistiche, sono anche i luoghi dove porterebbero i propri amici lontani.



SCUOLA PRIMARIA “ALICE STURIALE” TAVARNUZZE 2.1

"IMPRUNETA AL CENTRO" - PIANO OPERATIVO COMUNALE. Laboratori di Progettazione Partecipata con le Scuole.													
Scuola Primaria Alice Sturiale – Tavarnuzze													
			Più bello		Più brutto		Più pericoloso		...un elemento senza il quale non sarebbe più Tavarnuzze/Impruneta?	Vai mai al Parco?		Dove portresti un tuo amico che abita lontano a Tavarnuzze/Impruneta?	
Dove abiti	Classe	M/F	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Si (quale?) / No	Perché?	Perché?
Tavarnuzze	5D	M	Le cave	C'è un fiume molto bello	I parcheggi	Devi stare attento ad attraversare	Africa	Ci sono animali pericolosi, leoni, tigri, etc.	Birillo	–	Sì, la Piazza di Tavarnuzze	Gioco con gli amici	In Piazza perché così ci si diverte
Tavarnuzze	5D	F	Firenze	Perché è molto grande, molto divertente e ci sono molti negozi	Strade	Perché è molto brutto	Il parcheggio	Per me è molto pericoloso perché qualche volta ti puoi fare male	–	–	Sì, la Piazza di Tavarnuzze	Perché puoi correre e divertirti	Michelangelo perché è un posto in cui puoi fare molte foto ed è molto bello
Bagnolo	5D	F	La casa del Popolo	Ci sono molte attività	La strada di Piazza di Impruneta	Ci sono ancora i lavori per le buche	I parcheggi in piazza	Ci sono molte auto	La Piazza a Tavarnuzze	E' il luogo dove sto con i miei amici	Piazza a Tavarnuzze (non spesso)	Ci sono molti giochi ed un bello spazio	Alle cave, mi piace il posto
Tavarnuzze	5D	F	Il parco giochi in Piazza Don Chellini	Perché incontro sempre bambini	La Coop di Tavarnuzze	Troppo piccola	Le strade di Tavarnuzze	Le macchine non vedono i pedoni	La piazza Chellini	Senza non riconoscerei Tavarnuzze	Sì	Mi diverto tanto	Prima al Parco, poi al torrente, allo zodiac e al bar, perché sono posti di divertimento e ristoro
Tavarnuzze	5D	M	Lago di Colleramole	Perché c'è tanta natura, cave e stradine in collina (ci vado a pescare)	Lungo la Greve	Non mi piace	Dietro la scuola Alice Sturiale	Perché è buia e mal frequentata	La piazza Chellini	Perché mi incontro con gli amici	Sì, Parco via Amendola	Perché ci abito vicino	A fare una passeggiata o una bicicletata alle cave perché frequento questi posti nella natura
Tavarnuzze	5D	M	Le cave a Tavarnuzze	Perché mi piace stare nell'aria aperta	Il parco giochi della Piazza Chellini	Perché non mi piace molto	Piazza dell'Impruneta	Perché uno è stato quasi ferito	Il campo sportivo	Perché di solito vengono alcuni di Impruneta	Certe volte	Perché devo avere il permesso ai miei genitori	A fare trekking perché ammiriamo la natura
Tavarnuzze	5D	M	Secondo me il luogo più bello è la Piazza di Tavarnuzze	Perché tutti i bambini possono andare a giocare	I giardini di via Amendola	Perché sono trattati male	I parcheggi	Perché potresti essere arrotato da macchine	I bar e la Piazza qui a Tavarnuzze	Perché i bar e le piazze sono dove ci va più gente	Sì, molte volte, soprattutto d'estate	Perché incontro i miei amici che abitano lontano	Al campo sportivo di Tavarnuzze perché secondo me si divertirebbe molto
Tavarnuzze	5D	F	Tavarnuzze e Piazza di Tavarnuzze	Perché ci sono nata e perché è molto organizzata	Impruneta	Perché secondo me non piace come posto da vivere	Parcheggio della Coop	Perché può esserci qualcuno di pericoloso	Firenze	Perché ci sono statue, il duomo e il centro	Sì, sono andata in molti parchi ed erano qui a Tavarnuzze	Perché ci vado per divertirmi	Alle cave, perché è molto rilassante camminare
Impruneta	5D	F	Il giardino di casa mia, ginnastica artistica	Ho le attività da fare	Davanti la cartoleria	Mi sono fatta arrotare	Le cave di Tavarnuzze	Perché mi faccio molto male	La Piazza	–	Sì, in tutti i tipi, Piazza Chellini	–	A casa mia per divertirmi
Tavarnuzze	5D	M	La Piazza Chellini	Perché ci possiamo sfogare	La tabaccheria	Perché ce ne sono due e ne basta una	Le cave	Perché puoi cadere	Le cave	Sono molto importanti	Sì, di Tavarnuzze	Ci possiamo divertire	Ad Impruneta perché ci sono molte più cose ad Impruneta
Tavarnuzze	5D	F	Piazza Chellini	Perché mi diverto	La tabaccheria	Perché lì fumano	Il parcheggio	Lì possono arrotare	Le cave	Sono belle	Sì	Perché posso giocare	Al caffè latino a bere una coca-cola
Tavarnuzze	5D	F	La pista di pattinaggio e la gelateria	Perché è buono il gelato	La casa del popolo	Non mi piace la struttura	Il passaggio della Greve	E' molto roccioso	La Piazza di Tavarnuzze	Perché tutti i bambini ci vanno	Sì	Per divertirmi	Piscina zodiac perché ci si può rilassare e nuotare
Tavarnuzze	5D	M	Piazza di Tavarnuzze	E' dove abito io e c'è la piazza più bella	Le montagne	Se cadi da una scalata potresti morire	Il parcheggio dell'Esselunga	Perché potresti essere arrotato	La ferrovia	Perché mi ricorda tutte le volte con Diego	Sì	Mi piace dondolare sull'altalena	Alla Coop perché è bellissima
Tavarnuzze	5D	M	Le cave di Tavarnuzze	Perché ci si diverte	Il parco giochi di Tavarnuzze in Piazza	Perché ci sono poche attrazioni	Il parcheggio di Tavarnuzze	Potrebbe esserci un incidente	La chiesa di Tavarnuzze	E' un posto religioso di Firenze	Sì, quello in Piazza di Tavarnuzze	Perché non mi annoio	Alle cave di Tavarnuzze perché così si può divertirsi ed imparare la storia delle cave
Falciani	5D	M	La Piazza	E' molto rilassante	La discarica davanti casa mia	Perché c'è molta puzza	Un parcheggio	Perché rischio di farmi arrotare da una macchina	La Piazza	Perché non mi divertirei	Sì, Piazza di Tavarnuzze	Perché mi diverto	Al bar di Tavarnuzze perché può assaggiare nuovi gusti
Falciani	5D	F	Il ristorante di Falciani	Il cibo è molto buono	Il parco giochi di Tavarnuzze	Perché è molto affollato	Il parcheggio di casa mia	Perché potrei essere investita	Il cinema di Impruneta	Perché il cinema è essenziale per le persone	No	Perché non c'ho mai tempo	A fare trekking perché è rilassante
Tavarnuzze	5D	M	Lo stadio di Tavarnuzze	Perché io pratico calcio	La chiesa abbandonata	Ci vive un fantasma	Le cave	Ci sono un botto di sassi	La Piazza di Tavarnuzze	Dove le persone si incontrano quasi sempre	La Piazza Chellini	Ti diverti molto	In un posto dove si può vedere tutta Tavarnuzze perché così posso spiegare le attrazioni di Tavarnuzze
Bagnolo	5D	F	Il maneggio di Bagnolo	Mi piace molto andarci a cavallo	La parrocchia di Tavarnuzze	Perché è piccola e troppo nascosta	La strada a Tavarnuzze	Le macchine vanno molto veloci	Il cinema dell'Impruneta	Perché ci vado a vedere molti film	No	I miei genitori non mi ci hanno mai portato e	Alla Piazza di Tavarnuzze perché ci sono i giochi dove ci si può divertire
Scandicci	5D	M	La Piazza a Tavarnuzze e le cave	Ci sono i giochi	Non casa	–	Le cave	Potresti farti male	Piazza di Tavarnuzze	Lì vanno un po' tutti i bambini	Sì al Parco di Tavarnuzze	Per giocare	In Piazza per fargliela vedere
Impruneta	5D	F	Scuola di Tavarnuzze	Lì si può imparare	La casa del popolo di Tavarnuzze	Lì vanno sempre i ragazzini a fare casino la sera	Parcheggio dell'asilo soprattutto di sera	Perché ci potrebbero arrotare	Il parcheggio Piazza di Tavarnuzze	Perché è un posto dove ci sono sempre le feste	Sì, quello di Tavarnuzze	Per giocare con le mie amiche e amici	Lo porterei alla piscina dello zodiac perché ci si può rinfrescare e rilassare e fare i tuffi

I QUESTIONARI DELLA CLASSE 5^A D



"IMPRUNETA AL CENTRO" - PIANO OPERATIVO COMUNALE
COMUNE DI IMPRUNETA

NOME E COGNOME Vincenzo
 QUANTI ANNI HAI? 10 Anni
 DOVE ABITI? TAVARNUZZE
 FREQUENTO LA SCUOLA ALICE STURIALE CLASSE 5D

	LUOGO	PERCHÉ?
Il luogo più bello	LAGO DI COLLECAMOLE COLLINE	C'È TANTA CIVILTA' E PACE NATURA, CAVE, E STRADINE IN COLLINA
Il luogo più brutto	LUNGO LA GREVE	PERCHÉ NON MI PIACE,
Quello più pericoloso	DIETRO LA SCUOLA ALICE STURIALE	PERCHÉ BUIA E' MAL FREQUENTATA
...un elemento senza il quale non sarebbe più Impruneta/Tavarnuzze?	LA PIAZZA CHELLINI	PERCHÉ MI INCONTRO CON GLI AMICI
Vai mai al parco?	SI, PARCO VIA AMENDOLA	PERCHÉ CI ABITO VICINO
Dove porteresti un tuo amico che abita lontano ad Impruneta/Tavarnuzze?	A FARE UNA PASSEGGIATA, ALLE CAVE. STURIALE	PERCHÉ FREQUENTO QUESTI POSTI NELLA NATURA

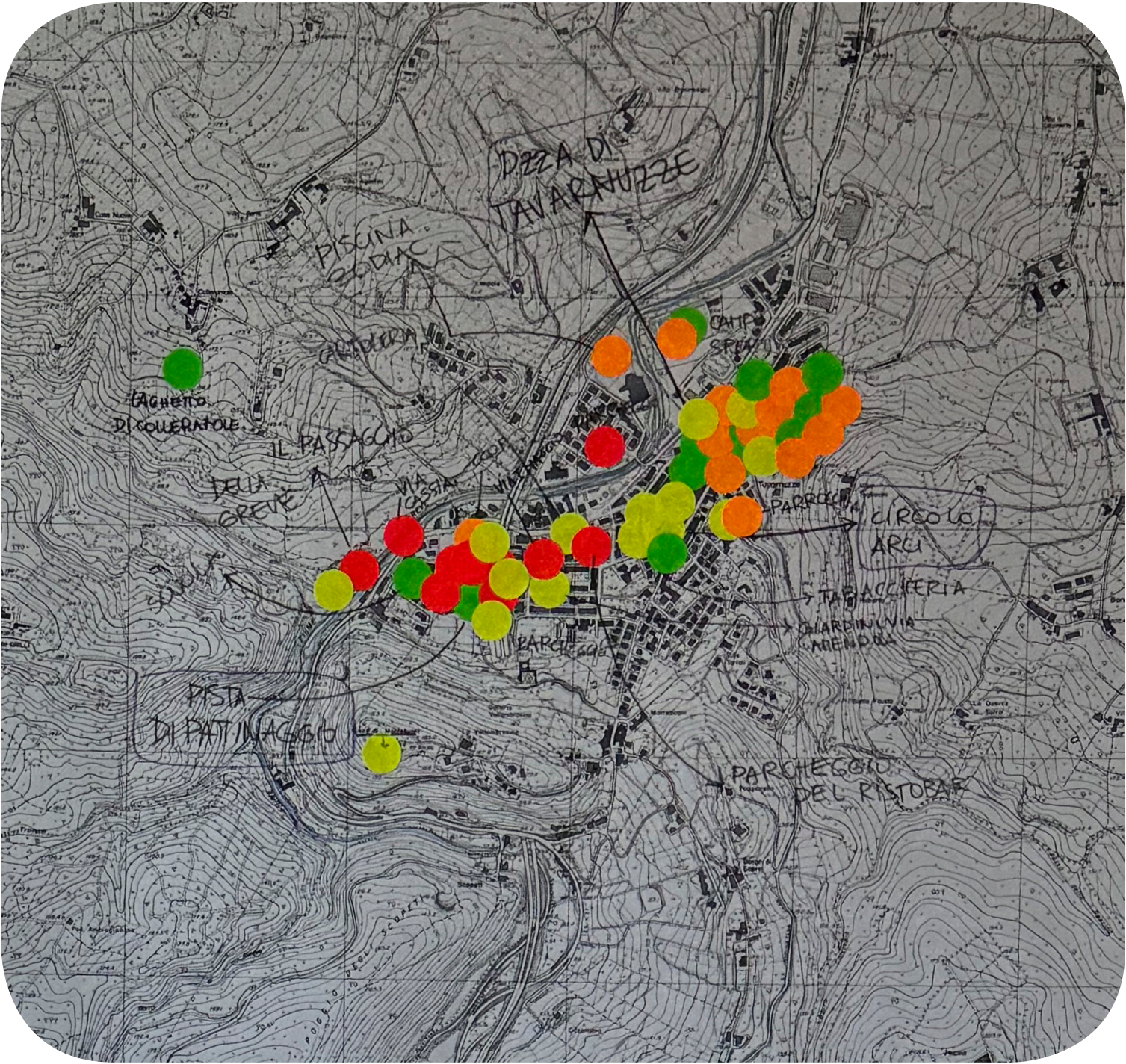


"IMPRUNETA AL CENTRO" - PIANO OPERATIVO COMUNALE
COMUNE DI IMPRUNETA

NOME E COGNOME GIADA
 QUANTI ANNI HAI? 10 ANNI
 DOVE ABITI? A TAVARNUZZE
 FREQUENTO LA SCUOLA ALICE STURIALE CLASSE 5D

	LUOGO	PERCHÉ?
Il luogo più bello	IL PARCO GIOCHI; IN PIAZZA CHELLINI	PERCHÉ INCONTRO SEMPRE BAMBINI
Il luogo più brutto	LA COOP DI TAVARNUZZE	E' TROPPO PICCOLA!
Quello più pericoloso	LE STRADE DI TAVARNUZZE	LE MACCHINE NON VEDONO I PEDONI!
...un elemento senza il quale non sarebbe più Impruneta/Tavarnuzze?	LA PIAZZA CHELLINI	SENZA NON RICONOSCEREI TAVARNUZZE
Vai mai al parco?	SI!	MI DIVERTO TANTO!
Dove porteresti un tuo amico che abita lontano ad Impruneta/Tavarnuzze?	PRIMA AL PARCO, POI AL TORRENTE, ALLO ZODIAC, AL BAR	SONO POSTI DI DIVERTEMENTO E RISTORO

LA MAPPA AFFETTIVA DELLA CLASSE 5^A D



I LUOGHI DEL CUORE DELLA CLASSE 5^A D



LA SCUOLA



LA PIAZZA DON CHELLINI



SECONDO LABORATORIO

MAPPA DI GULLIVER - PROGETTAZIONE DI GRUPPO

Dopo aver individuato l'area di progetto, utilizzando come supporto un foglio di carta da pacchi, i bambini che hanno lavorato in gruppo hanno progettato la propria Piazza attraverso la Mappa di Gulliver. I bambini e le bambine hanno rappresentato fedelmente, con un pennarello, lo spazio della Piazza, riproducendo in mappa l'area giochi e le strade che la circondano. In seguito, con la tecnica del collage, hanno riempito la Piazza con tutto ciò che vorrebbero avere, nello specifico:

- Più verde. I bambini hanno inserito molte piante, alberi e fiori all'interno della Piazza
- Un chiosco o un bar, con area pic-nic, per fare merenda
- Panchine, tavolini e aree di sosta e riposo all'ombra, spazi di socializzazione
- Un'area giochi molto più grande della presente
- Uno spazio per cani e gatti
- Uno spazio per fare sport individuale o prendere il sole
- Cestini della spazzatura differenziata
- Giochi d'acqua, fontane
- Sculture rappresentative di Tavarnuzze
- Sulla strada, attraversamenti pedonali sicuri, gestiti da semafori

I bambini si sono dimostrati molto interessati ad avere un'area giochi più ampia ed uno spazio verde ed ombreggiato dove giocare. Hanno saputo rappresentare gli spazi della Piazza ma non hanno esaminato l'edificio dell'Ex Stazione. Essendo chiuso da tempo, i bambini non lo hanno considerato come una struttura viva appartenente alla Piazza e non hanno suggerito usi per l'edificio.

Il tema dei cani nell'area giochi, sollevato anche ai tavoli di partecipazione aperti ai cittadini, è stato considerato anche dai bambini, che hanno riservato ai propri amici a quattro zampe, cani e gatti, una porzione di Piazza con uno spazio dedicato a loro.

Anche la tematica della pericolosità delle strade, già emersa nei questionari, è stata rappresentata sulla mappa. Vi sono infatti, sulla strada, strisce pedonali, autovelox, semafori e biciclette, nell'ottica di poter vivere la città anche con mezzi più lenti e non inquinanti.



LA MAPPA DI GULLIVER DELLA CLASSE 5^A D



PROGETTAZIONE INDIVIDUALE

Anche i bambini che hanno progettato la Piazza individualmente su viste prospettiche, hanno individuato con facilità il punto fotografico che gli è stato sottoposto ed utilizzando la tecnica del collage mista a tecnica libera, hanno rappresentato la propria Piazza. Anche nella progettazione individuale possiamo trovare:

- Alberi, piante, animali
- Sedute e aree di sosta
- Area giochi
- Area sportiva, per sport individuali e di gruppo
- Punto di ristoro, bar
- Alberi e spazi verdi, siepi, prati
- Sculture
- Fontane
- Spazi per pic-nic
- Panchine



LE PROGETTAZIONI DELLA CLASSE 5^A D



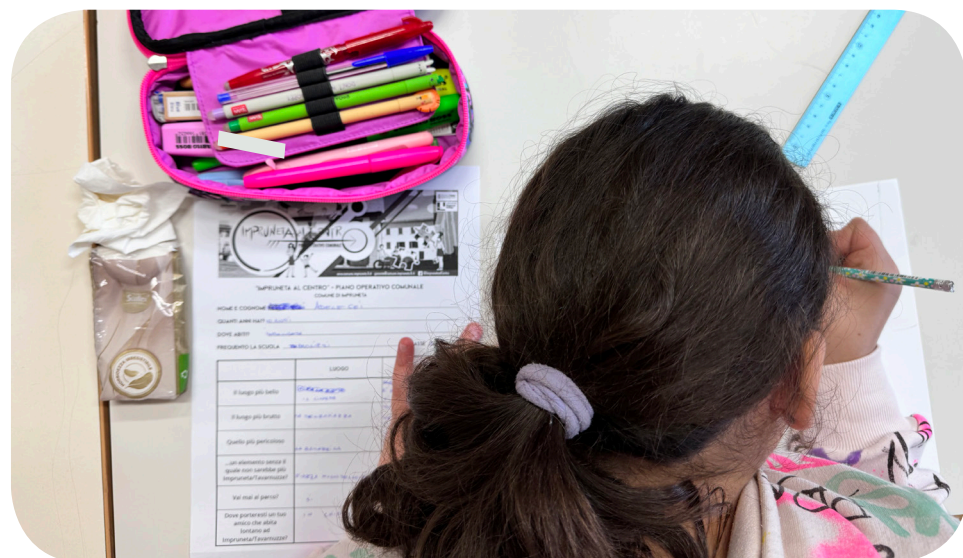


CLASSE 5^A

PRIMO LABORATORIO

I bambini e le bambine di Impruneta hanno risposto al questionario come segue:

- I ragazzi hanno dimostrato buona capacità di orientarsi all'interno del territorio comunale
- Molti ragazzi hanno indicato come luoghi più belli quelli con possibilità di socializzazione come Piazze, Parchi, spazi sportivi e luoghi di ritrovo (bar, pizzerie etc.); altrettanti hanno riconosciuto valore al Centro Storico di Impruneta e dei suoi rioni.
- Anche in questo caso, molti hanno individuato, come luoghi brutti, edifici fatiscenti e spazi pubblici poco curati dove "non c'è niente da fare"
- I bambini hanno individuato come luoghi più pericolosi quelli più degradati o poco illuminati, che non favoriscono un pieno controllo del luogo e che sono meta dei ragazzi più grandi.
- Quasi tutti hanno individuato nelle Piazze, nei rioni, nella "festa dell'uva" gli elementi caratteristici di Impruneta.
- La gran parte dei ragazzi frequentano il Parco della Barazzina, luogo di gioco e socializzazione nei pressi della Piazza Buondelmonti e della scuola.
- Piazze, Parchi, bar e circolini, impianti sportivi e luoghi di valore storico e artistico sono i luoghi più quotati per portare i propri amici che vengono da lontano



SCUOLA PRIMARIA "FERDINANDO PAOLIERI" IMPRUNETA 2.2

"IMPRUNETAL CENTRO" - PIANO OPERATIVO COMUNALE. Laboratori di Progettazione Partecipata con le Scuole.													
Scuola Primaria Ferdinando Paolieri – Impruneta													
			Più bello		Più brutto		Più pericoloso		...un elemento senza il quale non sarebbe più Tavarnuzze/Impruneta?		Vai mai al Parco?		Dove porteresti un tuo amico che abita lontano a Tavarnuzze/Impruneta?
Dove abiti	Classe	M/F	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Luogo	Perché?	Sì (quale?) / No	Perché?	Perché?
Greve in Chianti	5A	M	Piazza Buondelmonti e terza piazza	Perché ci si può riunire e si può interagire con la natura	Piazza Accursio da Bagnolo	Perché non c'è nulla da fare	La Barazzina	Perché ci sono troppe alture e giochi esposti troppo pericolosi	Piazza Buondelmonti e Piazza di Tavarnuzze e campo di Tavarnuzze	Perché rappresentano il posto principale del paese	Barazzina	Perché è divertente ma ci sono molti difetti	In terza piazza perché è il luogo più naturalistico
Firenze	5A	M	Terni	E' bello, c'è l'aria fresca	Parco di Impruneta	Mi mette ansia	America	Ci sono cose o creature pericolose	–	–	Si però a Terni	E' bellissimo, ci sono persone che conosco	–
Impruneta	5A	M	La gelateria della Piazza a Bagnolo	Perché fanno il gelato buonissimo	Il cinema	Perché lo devono migliorare ed ingrandire	Il parcheggio sotterraneo	Perché ci sono ratti e gente che rovina i muri	Il girello e la gelateria	Perché è lì da quando ero piccolo	Al parco sì, la Barazzina	Perché almeno dopo scuola sto con i miei amici	Mia cugina perché lei vive a Pisa e non posso fargli vedere Impruneta
Impruneta	5A	F	Monte Sant'Antonio	Ci festeggiamo con il mio rione e c'è una discesa in cui mi sdraio e rotolo	La scuola primaria Paolieri	Perché nel giardino non c'è nessuna attrazione e potrebbero aggiungere uno scivolo, una casetta, un tavolino, un'altalena...	La Barazzina	C'è una parte molto rocciosa	I rioni	Perché si leverebbe una tradizione tramandata da 100 anni circa	Poche volte	Perché i miei genitori sono sempre a lavorare	Monte Sant'Antonio perché ci si divertirebbe da morire ma purtroppo ci sono bambini che bullizzano
Impruneta	5A	F	Terza Piazza	Un luogo grande all'aria aperta	Il parco di Sant'Antonio	Non mi piace il posto	La strada sterrata in campagna	E' sterrata e ci sono tante pietre e puoi cadere	Boschi e parchi naturali	Perché siamo in campagna e mi rilassa la natura	Sì	Perché mi fa pensare a cose belle	Terza Piazza o Piazza Buondelmonti perché sono posti secondo me belli
Impruneta	5A	M	Barazzina	Perché è il luogo in cui mi diverto di più con i miei amici	La seconda piazza	Perché io non mi diverto mai e se mi voglio divertire almeno faccio una passeggiata	La Piazza Buondelmonti	Ci vanno sempre i ragazzi e se gli chiedo di giocare a calcio loro ci vanno forte	Il campo di calcio di Impruneta Tavarnuzze	Perché se lo togliessero io starei infuriato per almeno una settimana	Sì, al Parco della Barazzina	Mi diverto ed incontro i miei amici	Barazzina perché voglio fargli provare le nuove attrazioni e divertirmi con lui
Impruneta	5A	F	Piazza	Perché è bellissima ingenerale	Parco del Sant'Antonio	Perché è brutto	Pallò	Perché essendo un po' in pendenza e pieno di sassi si casca sempre però è bellissimo perché è il mio rione	Piazza	Perché si svolge la festa dell'uva e tante altre cose	Barazzina	Perché è subito dopo la scuola e così ci vado spesso	Piazza, perché è il luogo principale di Impruneta
Spedaluzzo	5A	M	Chiesa	Perché è un posto storico	La scuola	Perché è da restaurare	Sotto la casa del popolo	Perché ci sono dei ragazzi che si aggregano	Festa dell'uva	Perché è molto divertente	Sì	Ci sono i miei amici	Fattoria Triboli, perché puoi fare molte cose per esempio guardare le galline
Impruneta	5A	F	Andare a vedere in un bosco alla Martellina una pescaia	Questa cascata è bellissima e poi ci si può fare il bagno	L'operapia	Mi ricorda troppo la morte della mia bisnonna	Il parcheggio della casa del popolo	Perché è un ritrovo di bulli di solito	La chiesa	C'è una storia molto famosa	Sì	Ci si potrebbe divertire	Sul Monte delle Sante Marie, c'è una vista sul paesaggio bellissimo
Impruneta	5A	M	Scuola	Si può studiare	I palazzi abbandonati	Sono in mezzo	Certe strade nei boschi	Hanno buchi	La scuola e la chiesa	Sono posti culturali	Sì	E' un posto per giocare	Le piazze e i negozi perché sono belli
Impruneta	5A	M	Il campo intorno a casa mia	Perché trovo la pace con me	La scuola	Perché i bagni non funzionano	La Barazzina	Perché ci sono i bulli	La casa del popolo	Perché è bella	Si in Barazzina	Perché sono uscito da scuola	Al campo di casa mia perché ci divertiamo
Impruneta	5A	F	La Barazzina e il centro	Perché ci sono delle cose belle tipo la gelateria	–	–	I boschi	Perché per esempio si può cadere	Il centro	–	Sì, vado a giocare con i miei amici in Barazzina	Vado a passeggiare con i miei cani	Al centro nella Piazza Buondelmonti perché è bello
Impruneta	5A	F	La Barazzina	Perché mi piace andare all'altalena	La terza piazza	Perché è troppo lontana e perché c'è troppa spazzatura	Secondo me, una piccola parte della Barazzina	Perché verso la salita ci sono gli aghi di pino che sono scivolosi	La scuola	Non mi immaginerei l'Impruneta senza la scuola dove vado	Si ci vado e mi piace molto	E' l'unico posto in cui posso divertirmi	A Tavarnuzze perché l'Impruneta è troppo piccola, però ognuno decide come vuole
Impruneta	5A	F	La Piazza	E' il posto principale dell'Impruneta ed è il cuore dell'Impruneta	Terza piazza	Perché ci sono le Marie	–	–	La Piazza	Perché intorno c'è tutta l'Imprunet e il centro	Sì Barazzina	Mi diverto con le mie sorelle e gioco	In Piazza perché è il luogo più importante che collega 4 vie
Impruneta	5A	F	Il cinema	E' bello vedere i film	La terza piazza	Non è sicuro per me	La Barazzina	Ci sono persone che trattano male	Piazza Buondelmonti	C'è la festa dell'uva	Sì	Si sta con gli amici	In chiesa, è grande
Impruneta	5A	F	Piazza Buondelmonti e terza piazza	Perché si festeggia una festa chiamata "festa dell'unva"	–	–	La Barazzina	Perché alcune volte ci sono persone un po' brutte	La festa dell'uva	Ci si diverte molto	Si vado al Parco la Barazzina	Per divertirmi	Piazza Buondelmonti perché è la piazza principale
Impruneta	5A	F	Il giardino davanti la scuola	Perché sto con i miei amici e ci divertiamo	Il cimitero	Perché ci sono i morti	Il giardino davanti la scuola	Perché alcuni giochi ti fanno m olto male	La Piazza	Perché c'è la chiesa e così capisco che è Impruneta	Sempre	Perché sto con gli altri	In chiesa, perché sta al centro dei rioni ed è meglio per mostrare Impruneta
Impruneta	5A	M	Campo da calcio	Perché posso giocare con i miei amici a calcio	La scuola	Perché il bagno non funziona	Il Parco	Perché una volta sono caduto e sono svenuto	La Piazza	Perché per me è il luogo principale in Impruneta	A volte	Perché ogni tanto ho calcio	Al campo di calcio perché il mio amico ed io giochiamo a calcio e ci piace
Impruneta	5A	F	La Barazzina	Perché tutti i bambini giocano e fanno conoscenza	La scuola media a Impruneta e terza piazza	Perché i ragazzi più grandi rompono tutto ed è brutto	La casa del popolo	Perché ci sono dei ragazzi che danno noia	La Piazza	Perché in tutti i paesi c'è sempre la piazza	Sì, di fronte a questa scuola	Perché almeno mi diverto	In Piazza perché si può correre ed è larga
Impruneta	5A	F	La biblioteca	E' piena di libri	–	–	Il tiro al piattello	Tutti i giochi sono rotti ed è sempre pieno di vetri	La festa dell'uva	Rappresenta l'Impruneta da più di 90 anni	Non molto spesso	Perché non ho molto tempo	In Barazzina perché si divertirebbe
Impruneta	5A	M	La chiesa	E' una struttura con molta storia	La scuola	Perché i bagni sono sempre intasati ed è un luogo un po' poco abbellito	La Barazzina	Perché ci sono sempre delle persone losche e persone pericolose	La festa dell'uva	Perche sono delle persone riunite tutte a settembre e c'è un'atmosfera	Sì, vado a volte al parco vicino l'usl	Mi diverto e mi dà sicurezza	Al Museo della Festa dell'uva perché è un posto molto bello e con molta storia



I QUESTIONARI DELLA CLASSE 5^A A



"IMPRUNETA AL CENTRO" - PIANO OPERATIVO COMUNALE COMUNE DI IMPRUNETA

NOME E COGNOME GIUSEPPE

QUANTI ANNI HAI? 10

DOVE ABITI? A GREVE IN CHIANTI

FREQUENTO LA SCUOLA FERNANDO PAOLIERI CLASSE 5^o A

	LUOGO	PERCHÉ?
Il luogo più bello	PIAZZA BUONDELMONTI E TERZA PIAZZA	PERCHÉ CI SI PUÒ RIUNIRE E SI PUÒ INTERAGIRE CON LA NATURA
Il luogo più brutto	PIAZZA ACCURSO DA BAGNOLO	PERCHÉ NON C'È NULLA DA FARE
Quello più pericoloso	LA BARAZZINA	PERCHÉ CI SONO TROPPE ALTURE E GIOCHI ESPOSTI TROPPO PERICOLOSI
...un elemento senza il quale non sarebbe più Impruneta/Tavarnuzze?	PIAZZA BUONDELMONTI E PIAZZA TAVARNUZZE E CAMPO TAVARNUZZE	PERCHÉ RAPPRESENTANO IL POSTO PRINCIPALE DEL PAESE
Vai mai al parco?	BARAZZINA	PERCHÉ È DIVERTENTE MA CI SONO MOLTI DIFETTI
Dove porteresti un tuo amico che abita lontano ad Impruneta/Tavarnuzze?	IN TERZA PIAZZA	PERCHÉ È IL LUOGO PIÙ NATURALISTICO.



"IMPRUNETA AL CENTRO" - PIANO OPERATIVO COMUNALE COMUNE DI IMPRUNETA

NOME E COGNOME Irene

QUANTI ANNI HAI? 11

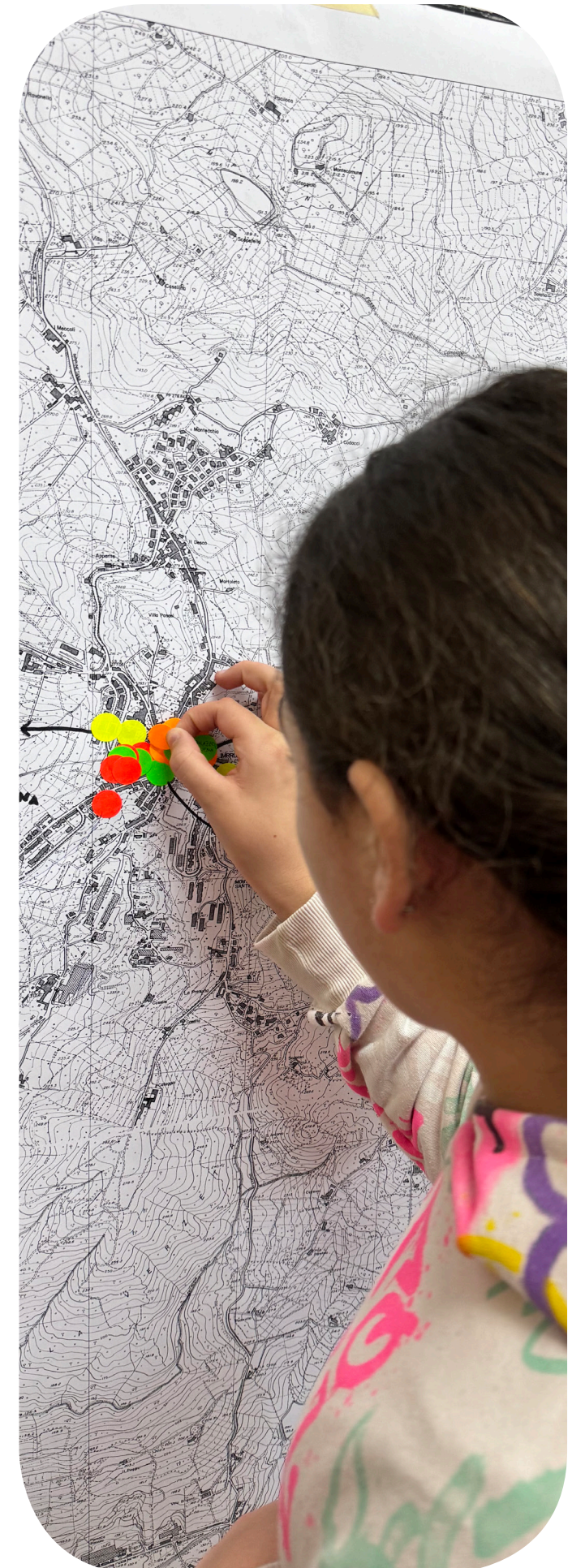
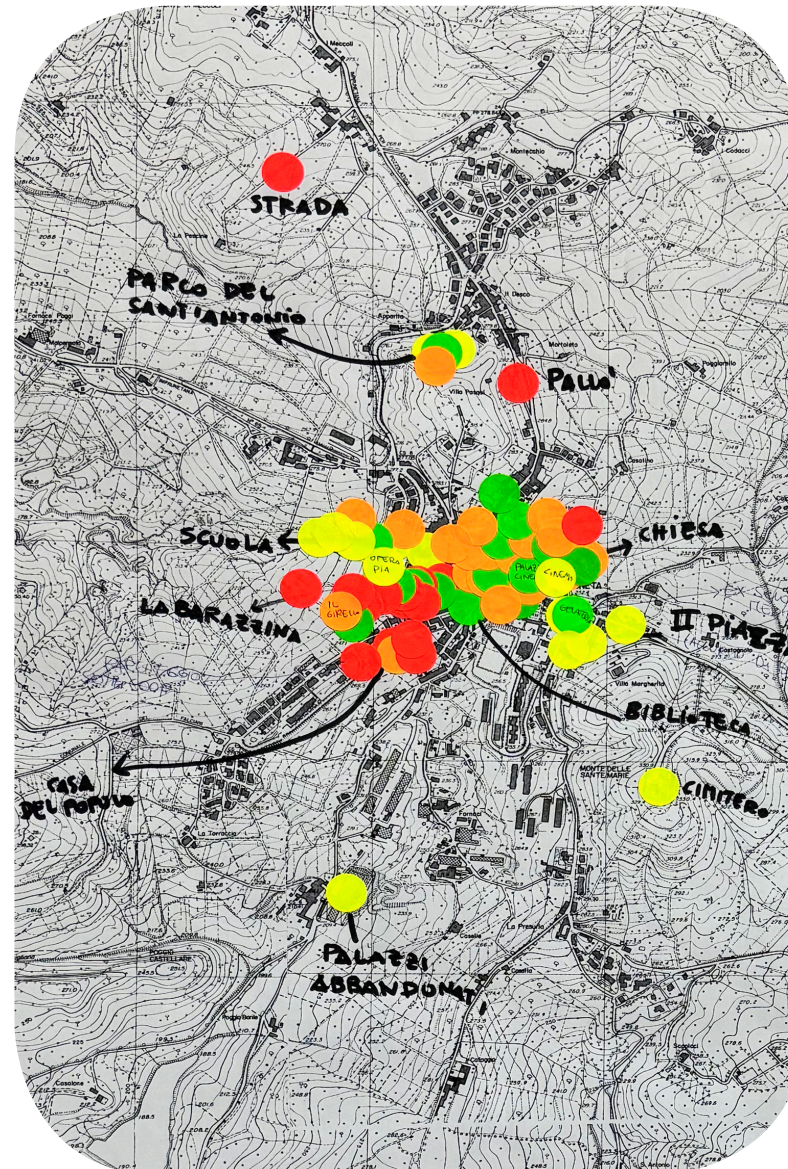
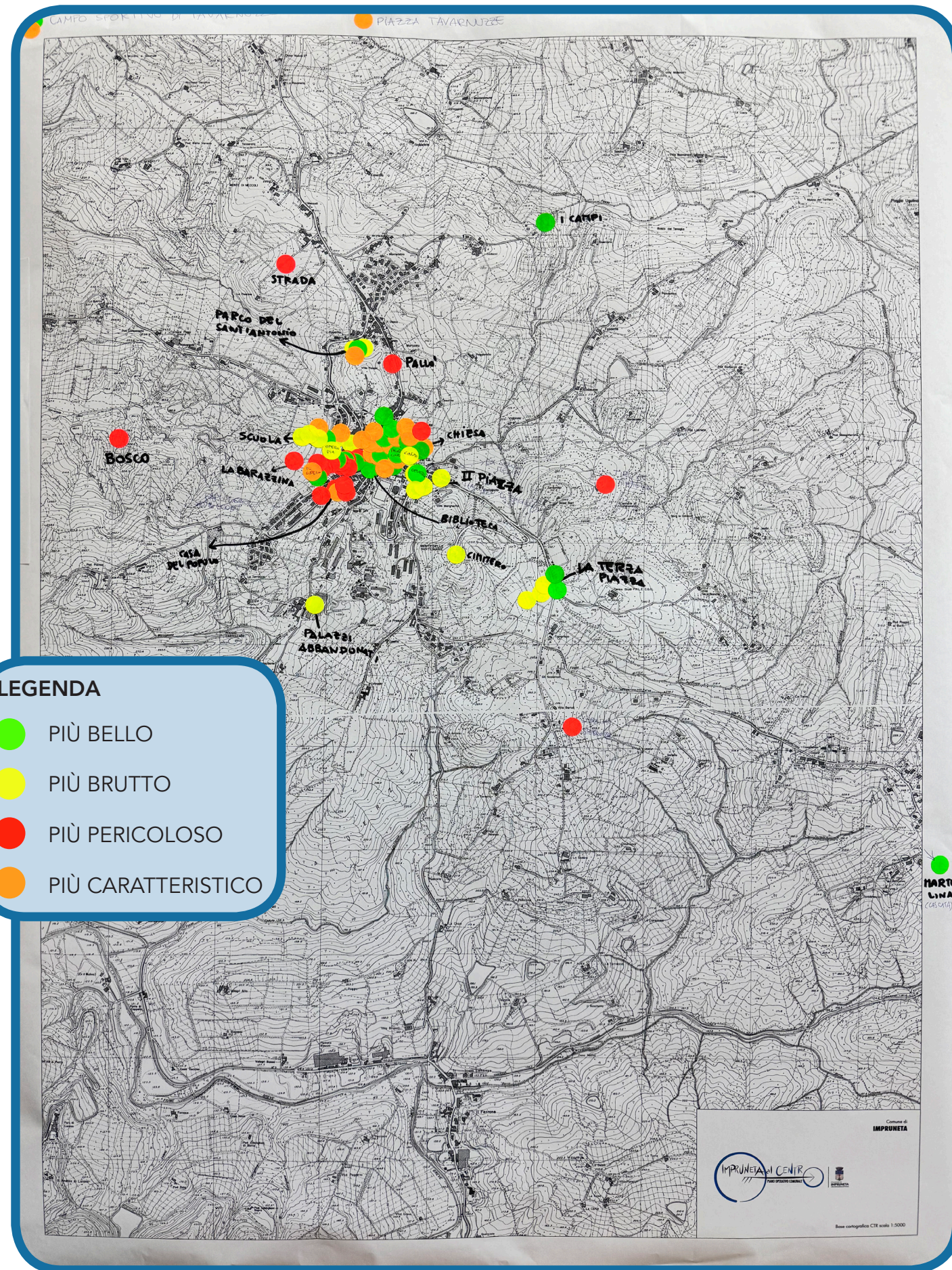
DOVE ABITI? Via Leopoldo Vanni 51

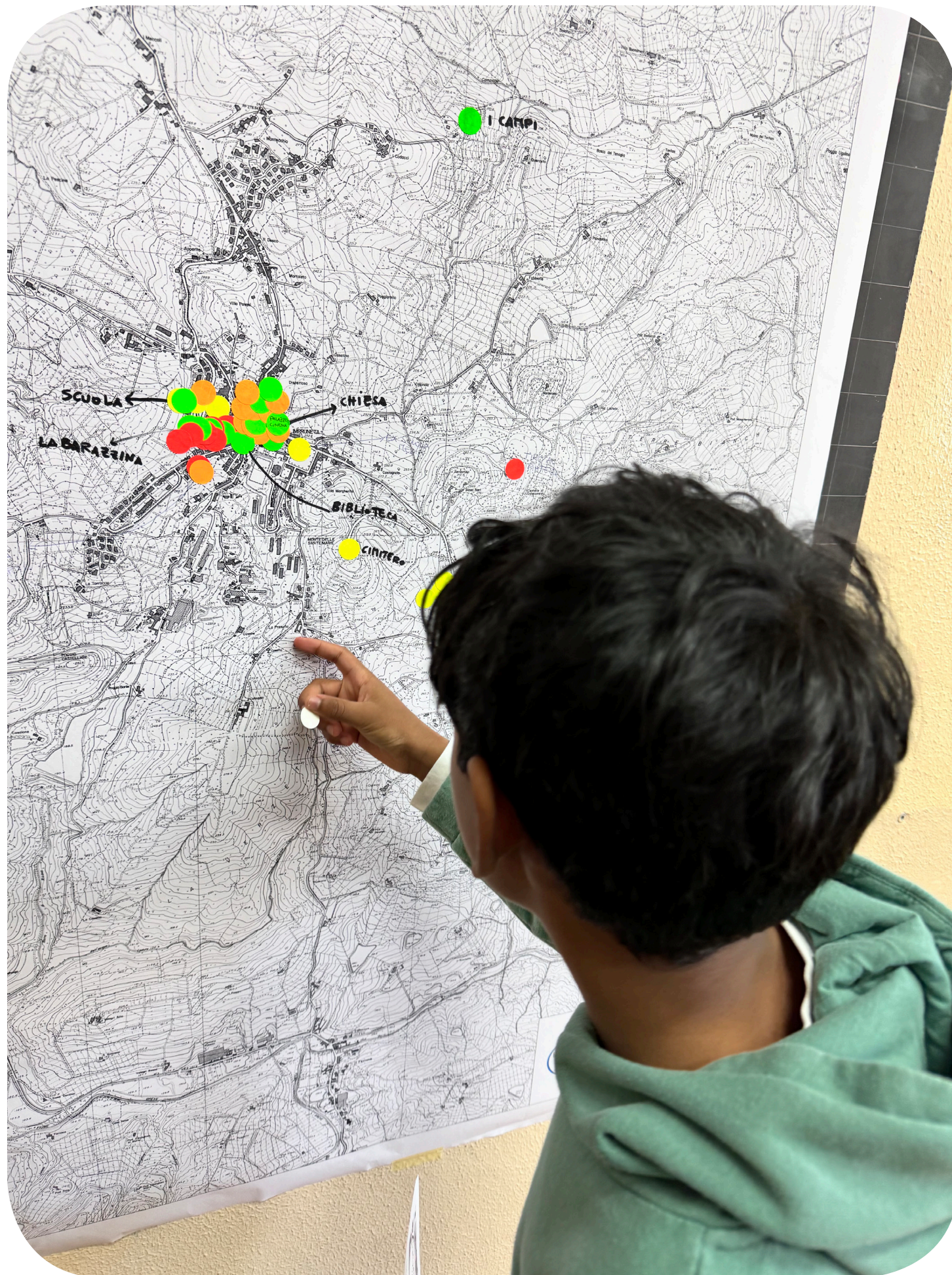
FREQUENTO LA SCUOLA Primaria Paolieri CLASSE 5²A

	LUOGO	PERCHÉ?
Il luogo più bello	Monte Sant'Antonio	Ci festeggiamo con il mio nonno e c'è una discesa in cui mi sdraio e rotolo
Il luogo più brutto	Scuola Primaria Paolieri	Perché nel giardino non c'è nessuna attrezzatura
Quello più pericoloso	Barazzina	Perché c'è una parte molto rocciosa e ci si può beccare fine molto male
...un elemento senza il quale non sarebbe più Impruneta/Tavarnuzze?	I rioni	Perché si leverebbe una tradizione tramandata da 100 anni circa
Vai mai al parco?	Poche volte	Perché i miei genitori sono sempre a lavorare
Dove porteresti un tuo amico che abita lontano ad Impruneta/Tavarnuzze?	Monte Sant'Antonio	Perché ci si diverte a morire ma purtroppo ci sono bambini che bullizzano

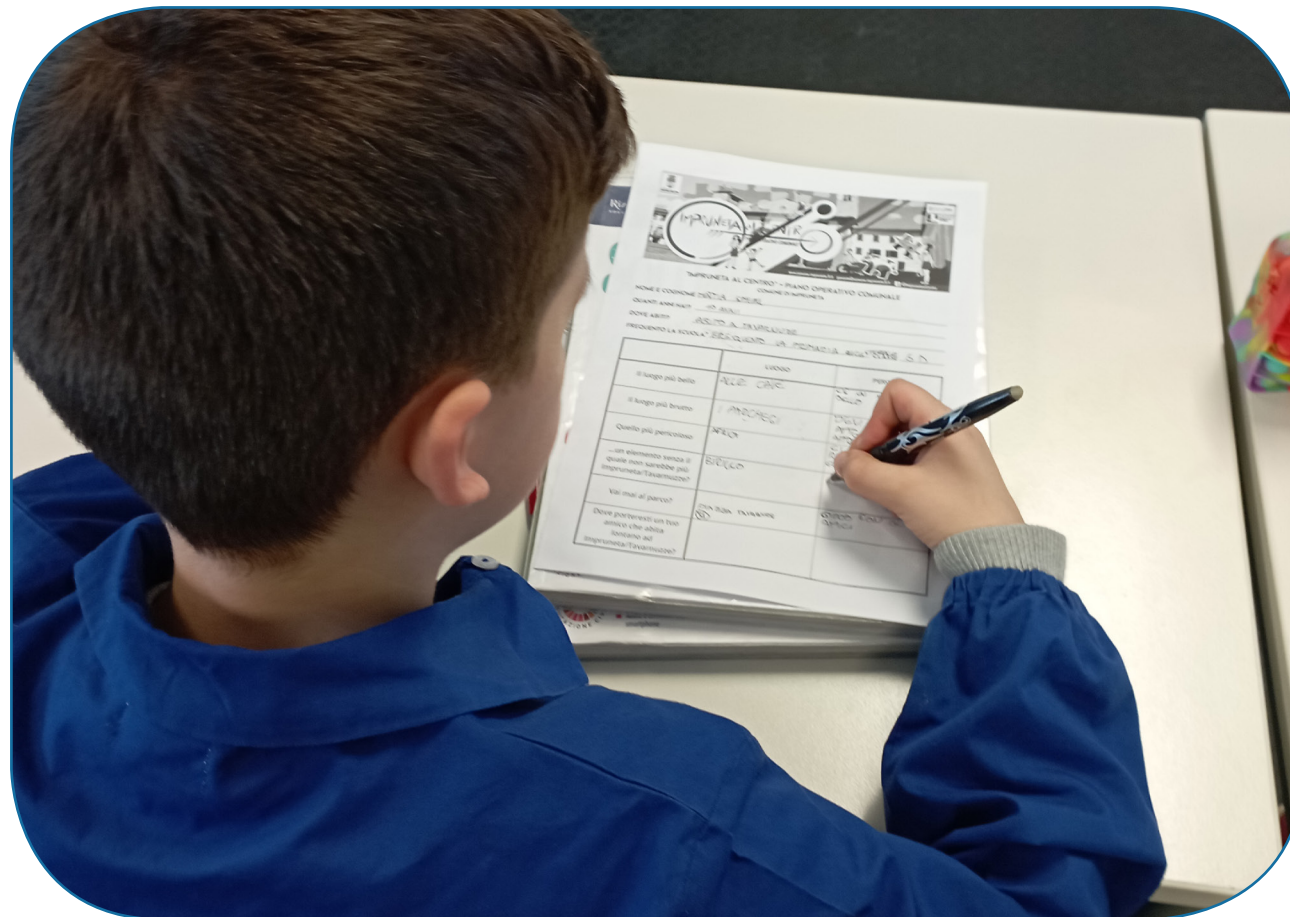
*e potrebbero acquistare uno sciolo, una casetta, un tavolo, un Altalen.

LA MAPPA AFFETTIVA DELLA CLASSE 5^A A





I LUOGHI DEL CUORE DELLA CLASSE 5^A A



LA BARAZZINA



LA FESTA DELL'UVA



SECONDO LABORATORIO

MAPPA DI GULLIVER - PROGETTAZIONE DI GRUPPO

Ai bambini è stata fornita una breve spiegazione su quello che è un Piano Operativo Comunale e sulla localizzazione dell'area di progetto.

Fulcro della progettazione è stata la Piazza Attilio Bandinelli, la Terza Piazza, che si trova decentrata rispetto al centro storico e che è circondata dal verde.

La classe è stata divisa in due gruppi, un gruppo ha lavorato individualmente su viste prospettiche della Piazza, altri hanno lavorato in gruppo sulla Mappa di Gulliver, rappresentando i propri progetti con tecnica del collage su un foglio di carta da pacchi.

I bambini che hanno progettato sulla Mappa di Gulliver, hanno riconosciuto la naturalità del luogo proponendo progetti non invasivi ed inerenti alle caratteristiche della Piazza, mantenendo la sua forma circolare e dividendo i settori a seconda delle funzioni. All'interno del cerchio, troviamo:

- Aree e percorsi pavimentati, prestando molta attenzione alla conservazione del verde che è molto gradito
- Più alberi, piante, siepi fiorite, che circondano la Piazza creando una schermatura naturale rispetto alla strada
- Elementi funzionali di arredo come le panchine e i cestini della spazzatura
- Fontanelle per acqua potabile
- Area pic-nic, di sosta e di riposo

Nei 4 quadranti esterni al cerchio:

- Area cani recintata per andare a fare una passeggiata con i propri pet
- Uno spazio di fattoria didattica
- Uno spazio per fare sport in gruppo
- Un parco avventura attrezzato



© 2014 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.



PROGETTAZIONE INDIVIDUALE

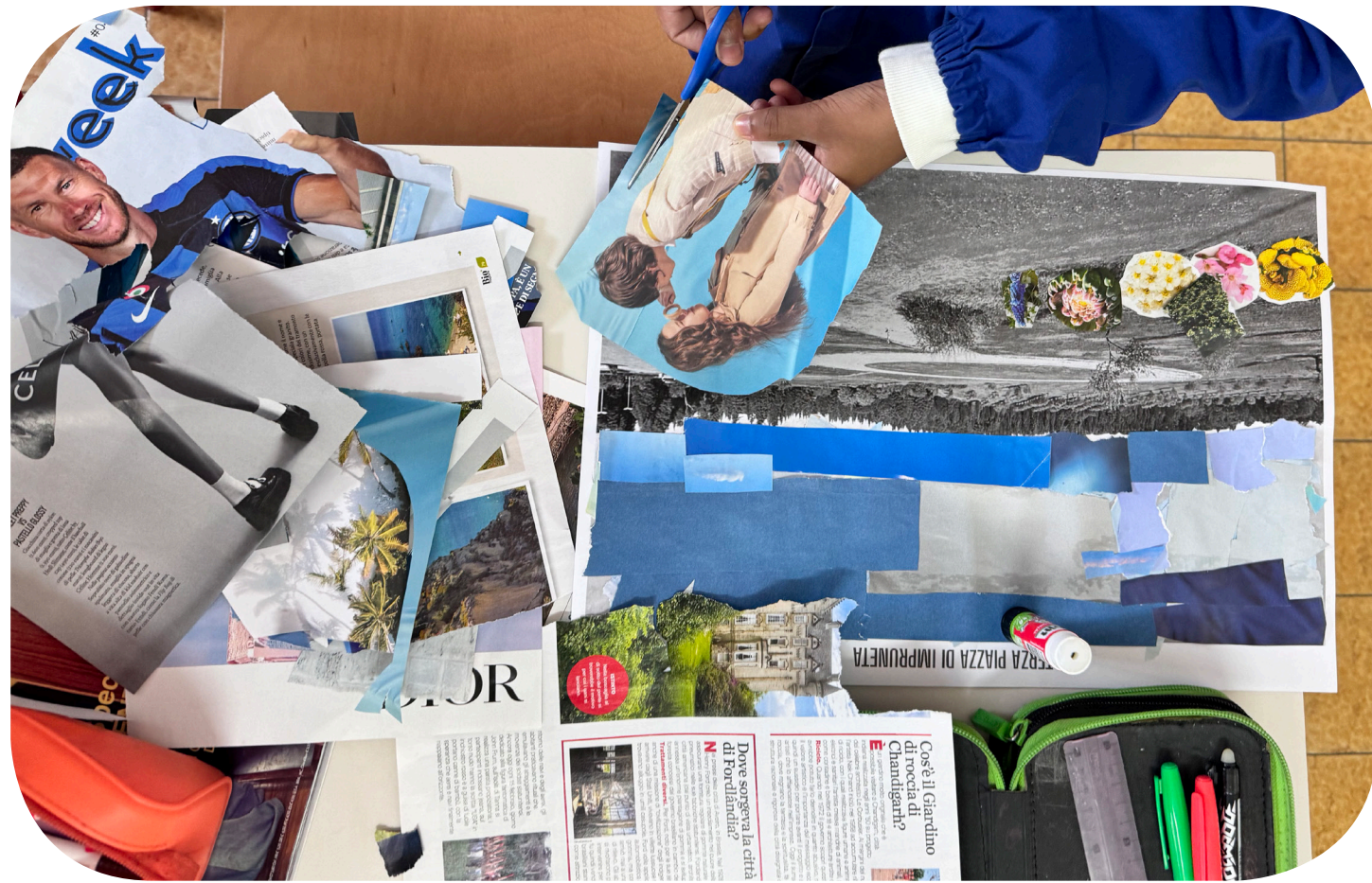
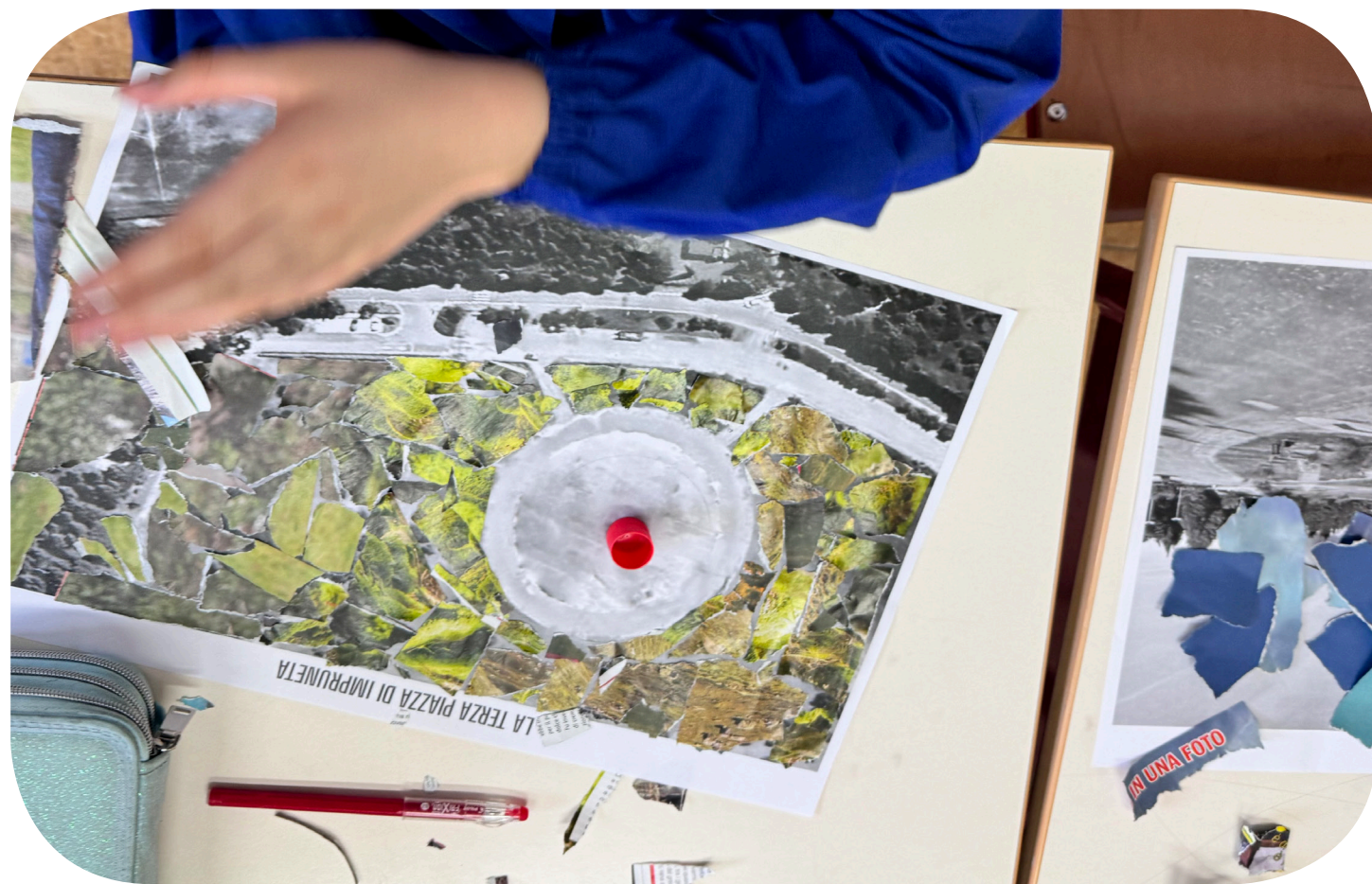
Anche i bambini che hanno progettato la Piazza individualmente su viste prospettiche, hanno individuato con facilità il punto fotografico che gli è stato sottoposto ed utilizzando la tecnica del collage mista a tecnica libera, hanno rappresentato la propria Piazza. Anche nella progettazione individuale possiamo trovare:

- Alberi, piante, animali
- Sedute, panchine e aree di sosta
- Area giochi
- Area sportiva, per sport individuali e di gruppo
- Parco avventura
- Alberi e spazi verdi, siepi, prati
- Sculture
- Fontane
- Spazi per pic-nic



LE PROGETTAZIONI DELLA CLASSE 5^A A







In linea generale i bambini si sono dimostrati **fruttor** **quotidiani degli spazi pubblici di socializzazione ed aggregazione**, tuttavia hanno suggerito una maggiore cura e manutenzione degli spazi e dei servizi.

Nel complesso, i bambini di Tavarnuzze hanno indicato come luogo più frequentato la **Piazza Don Luigi Chellini**, mentre i bambini di Impruneta sono fruitori del **Parco della Barazzina**, vicino a Piazza Buondelmonti. Questi spazi sono visti come occasione di gioco e socializzazione.

I bambini si sono dimostrati molto sensibili alla **qualità dell'ambiente** che li circonda e si sono mostrati molto esigenti per quanto riguarda la **pulizia e la cura dei luoghi**.

Una grande percentuale dei bambini e dei ragazzi ha manifestato dispiacere per parti di città più degradate, e hanno in più casi argomentato l'assenza, specialmente negli spazi pubblici, di verde e servizi quali cestini per la spazzatura, giochi e chioschi, che hanno inserito in tutte le progettazioni.





Report a cura del gruppo di ricerca del Regional Design Lab del Dipartimento di Architettura dell'Università di Firenze

www.imprunetaalcentro.com