



Europass  
Curriculum Vitae



Informazioni Personali

Nome Marilena Cortesini

Indirizzo Residente a Cologno Monzese, Milano

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita 30 giugno 1956

Esperienza lavorativa

Da Aprile 1979 a 30 settembre 2017

Occupation or position held

Bibliotecaria presso la Biblioteca Civica di Cologno Monzese (Milano) Italia

Direttrice della Biblioteca di Cologno Monzese dal 2001 al 2017 e direttrice del Sistema Bibliotecario Nord Est Milano dal 2011 al 2014

Principali mansioni e tipo di responsabilità

Direzione della Biblioteca Civica

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Comune di Cologno Monzese

Via della Resistenza 20093 Cologno Monzese – Milano- (Italy)

Tipo di impiego

Pubblica Amministrazione

Istruzione e formazione

Dates

1975: **Maturità Classica** (Liceo Ginnasio Statale "G. Carducci" di Milano).

2000: da Marzo a Novembre: **Master: Management e Direzione di Biblioteca** (organizzato da Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e National IAL-CISL Scuola di Alta Formazione)

2000 Agosto, **Viaggio studio Stanford University – Palo Alto – California USA –"Digital Library"**

2003 Luglio: **Viaggio Studio in Nord Europa (Danimarca e Svezia)**

Qualifica conseguita

Direzione e Gestione di Biblioteca

Personal skills and competences	<p>Ha partecipato come relatrice a corsi, incontri, convegni e workshop, autrice e coautrice di testi e articoli nell'ambito professionale per riviste del settore sia italiane che spagnole.</p> <p>Il suo principale tema di studio e di elaborazione personale è l'<b>interculturalità</b> e la biblioteca pubblica come punto di incontro tra diverse culture. Ha organizzato e tuttora coordina attività di promozione della lettura per adulti e ragazzi e gruppi di lettura. Ha contribuito a realizzare la rete dei gruppi di lettura italiani e tenuto incontri anche in videoconferenza tra gruppi di lettura italiani e spagnoli. Ha partecipato, come responsabile o referente, a quattro progetti europei nell'ambito di "Europa creativa" dedicati alla lettura e ai luoghi europei della narrazione. E' membro dell'Associazione Spagnola "Seminario de Literatura Infantil y Juvenil di Guadalajara con cui ha collaborato e tuttora collabora per diverse attività culturali legate alla lettura e alla narrazione orale . E' tra i fondatori dell'Associazione di promozione sociale: <b>La Lettura Nonostante</b> (<a href="http://www.laletturanonostante.it">www.laletturanonostante.it</a>) " che ha come finalità promuovere, diffondere, difendere, valorizzare la lettura in tutti i suoi aspetti, sostenere le istituzioni di pubblica lettura tutelando la loro indipendenza.</p> <p>Come membro del direttivo dell'Associazione La lettura Nonostante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha collaborato alla realizzazione e al coordinamento delle attività relative al progetto "La lettura e altri sommovimenti" dopo aver partecipato con il Cemea del Mezzogiorno partner, al bando del Centro per il Libro e la Lettura "Educare alla Lettura" 2018.</li> <li>- collabora alla realizzazione e al coordinamento delle attività relative al Progetto "Invece leggo. Reti di Adolettura" che ha partecipato con esito positivo al bando del CEPELL (Centro Per il Libro e La Lettura) 2021, tuttora in corso di realizzazione.</li> <li>- collabora in rappresentanza dell'Associazione La Lettura Nonostante che partecipa come socio informale alla realizzazione del Progetto Europeo (Bando Europa Creativa ) "ENST: European Storytelling Sites and Town" – capofila: Seminario de Literatura Infantil e Juvenil di Guadalajara (Spagna) ; Partner: Università Comenius di Bratislava (Slovacchia), Maison du Conte Chevilly- Larue (Francia), Fondazione per Leggere (Italia).</li> </ul> <p>Da Ottobre 2019 collabora con Radio Itineraria (<a href="http://www.radioitinerari.it">www.radioitinerari.it</a>) e conduce la trasmissione radiofonica "L'occhio e l'Indice: libri, lettura e soprattutto lettori".</p> <p><b>Iscritta all'albo formatori di Regione Lombardia</b> - Ha partecipato in qualità di docente a tre sessioni on line del Corso di formazione per bibliotecari organizzato da Regione Lombardia "Biblioteca e Lettura. Vite Parallele": 26 Febbraio 2020, 26 Marzo 2021, 10-11 Novembre 2021 e dicembre 2022.</p>																										
Madre lingua	Italiana																										
Altre lingue	Spanish, English																										
Self-assessment	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Understanding</th> <th colspan="2">Speaking</th> <th>Writing</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Listening</th> <th>Reading</th> <th>Spoken interaction</th> <th>Spoken production</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spanish</td> <td>B2</td> <td></td> <td>B2</td> <td></td> <td>B2</td> <td></td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>ENG</td> <td>B2</td> <td></td> <td>B2</td> <td></td> <td>B2</td> <td></td> <td>B2</td> </tr> </tbody> </table>	Understanding		Speaking		Writing	Listening		Reading	Spoken interaction	Spoken production	Spanish	B2		B2		B2		B2	ENG	B2		B2		B2		B2
Understanding		Speaking		Writing																							
Listening		Reading	Spoken interaction	Spoken production																							
Spanish	B2		B2		B2		B2																				
ENG	B2		B2		B2		B2																				
European level (*)	(*) <a href="#">Common European Framework of Reference for Languages</a>																										
Lingua																											
Lingua																											
Capacità e competenze personali	Attitudini e capacità di lavorare in gruppo																										
Capacità e competenze organizzative e relazionali	Buone capacità collaborative e abilità nella costruzione del team di lavoro																										
Capacità e competenze tecniche	Durante l'esperienza lavorativa, ha acquisito una buona capacità nella gestione del team. Ha raggiunto significativi obiettivi durante il proprio percorso lavorativo.																										
<p><b>Dichiaro che tutte le informazioni qui riportate sono veritieri e rispondenti a realtà.</b>  <b>Con la presente autorizzo al trattamento dei miei dati personali in base al D.Lgs 196/2003</b></p> <p><i>Marilena Cortesini</i></p>																											