



CITTA' DI DALMINE

DALMINE PER LA SCUOLA

Progetti didattico-educativi

4[^] edizione
a. s. 2025-2026

Aree di intervento

1. **Promozione della lettura, informazione e conoscenza, strumenti digitali (p. 3)**
2. **Storia e patrimonio (p. 23)**
3. **Educazione alimentare (p. 25)**
4. **Educazione ambientale (p. 42)**
5. **Educazione civica (p. 48)**
6. **Protagonismo giovanile e orientamento (p. 52)**
7. **Musica, teatro, arti e sport (p. 59)**
8. **Scienza e tecnologia (p. 67)**

1.

Promozione della lettura, informazione e conoscenza, strumenti digitali

Prestito libri con letture

Prestito di libri in sede scolastica e letture a tema

Titolo	Prestito libri con letture	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> Nidi e Scuole dell'infanzia 	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Prestito di libri in sede scolastica con cadenza bimestrale e letture in occasione del mese "Nati per leggere" e in altre occasioni (su richiesta del personale docente), visita alla biblioteca con letture, predisposizione di bibliografie tematiche su richiesta
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> offrire un'esperienza di avvicinamento al mondo dei libri promuovere il piacere della lettura ad alta voce e dell'ascolto rendere la lettura ad alta voce e l'incontro con i libri e le storie una possibilità quotidiana
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca Asili nido Scuole dell'infanzia
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> consegna dei libri in sede scolastica (a cadenza periodica bimestrale da concordare con il personale docente) letture animate periodiche da concordare (anche su tematiche specifiche a richiesta) tempo per l'attività di lettura a sezione: 30 min circa visita alla biblioteca: 1h/1h30
	<i>Periodo</i>	Da ottobre
Competenze	<i>Competenze chiave¹</i>	<ul style="list-style-type: none"> competenza alfabetica funzionale competenza in materia di cittadinanza competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Personale della Biblioteca
Collegamenti con altri progetti comunali	Patto per la Lettura	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

¹ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Biblioteca mon amour

Visita guidata per conoscere spazi, servizi, materiali della biblioteca

Titolo	Biblioteca mon amour	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> Scuola primaria (classe I) 	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Visita guidata, presentazione di diverse tipologie di libro, lettura animata, distribuzione della tessera della biblioteca, tempo per visionare i libri e prenderne in prestito uno
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> offrire un'esperienza di avvicinamento al mondo dei libri promuovere il piacere della lettura ad alta voce e dell'ascolto introdurre agli spazi e alle funzioni della biblioteca offrire un'occasione per conoscere il patrimonio e l'organizzazione degli spazi della biblioteca
	<i>Sedi</i>	Biblioteca
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> visita guidata lettura ad alta voce prestito libri 1 incontro di 2h circa
	<i>Periodo</i>	Da marzo
Competenze	<i>Competenze chiave²</i>	<ul style="list-style-type: none"> competenza alfabetica funzionale competenza in materia di cittadinanza competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Personale della Biblioteca
Collegamenti con altri progetti comunali	Patto per la Lettura	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

² Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Giocando s'impára

Intervento ludico-didattico con un esperto

Titolo	Giocando s'impára	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> Scuola primaria (classi II) 	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Un incontro per approcciarsi al mondo del gioco in scatola, che al di là della funzione ludica e sociale, si può rivelare un ottimo strumento per affinare le conoscenze e le capacità di risoluzione dei problemi, promuovere la cooperazione e il rispetto delle regole.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> offrire un'esperienza ludica di qualità promuovere la socialità, la relazione, il rispetto delle regole illustrare l'utilizzo dei giochi anche a scopo didattico e formativo promuovere la collezione di giochi in scatola della biblioteca
	<i>Sedi</i>	Biblioteca Scuola
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> sessioni controllate di gioco da tavolo 1 incontro di 1h30 circa
	<i>Periodo</i>	Da ottobre
Competenze	<i>Competenze chiave³</i>	<ul style="list-style-type: none"> competenza alfabetica funzionale competenza in materia di cittadinanza competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Esperto esterno
Collegamenti con altri progetti comunali	Patto per la Lettura	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

³ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Teatro d'ombra

Dal personaggio alla marionetta

Titolo	Teatro d'ombra	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	Scuola primaria (classi III)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Un incontro per avvicinarsi al teatro d'ombra, con la costruzione di una o più marionette in cartoncino, studio dei loro snodi di mobilità e messa in scena
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere la modalità di narrazione teatralizzata • stimolare creatività e intuizione per la creazione, la caratterizzazione e la messa in scena del personaggio • stimolare competenze grafico-manuali • promozione della narrazione e della lettura
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca o scuola
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 incontro da 2h
	<i>Periodo</i>	Da ottobre
Competenze	<i>Competenze chiave⁴</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Esperto esterno
Collegamenti con altri progetti comunali	Patto per la Lettura	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

⁴ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Mi è caduta una poesia sul naso

Incontro con l'autore Giancarlo Migliorati e laboratorio di poesia

Titolo	Mi è caduta una poesia sul naso	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	Scuola primaria (classi IV)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conversazione con i ragazzi sulla poesia e lettura di un'ampia scelta di poesie • lettura di molte poesie della raccolta <i>Mi è caduta una poesia sul naso (edita da Lubrina, 2025)</i>, con cenni alla modalità creativa di alcune delle stesse • precise indicazioni per favorire la scrittura di una poesia da parte di ogni alunno
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • avvicinare i bambini al mondo della poesia • far conoscere il materiale della biblioteca • esercitare la creatività e l'immaginazione
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca/ scuola
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 incontro di 1h30
	<i>Periodo</i>	Da gennaio
Competenze	<i>Competenze chiave⁵</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza in materia di cittadinanza • competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Esperto esterno
Collegamenti con altri progetti comunali	Patto per la Lettura	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

⁵ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Bibliotecario per un giorno

Conoscere la biblioteca attraverso il lavoro dei bibliotecari

Titolo	Bibliotecario per un giorno	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	Scuola primaria (classi V)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Introduzione sulla funzione, sul valore, sul patrimonio e sulla gestione della biblioteca; illustrazione di quello che è il lavoro del bibliotecario (nelle sue diverse mansioni e attività); divisione in piccoli gruppi per osservarne e sperimentarne il lavoro
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • offrire un'esperienza di avvicinamento al mondo dei libri e della biblioteca • offrire un'occasione per conoscere il lavoro del bibliotecario e le funzioni, il patrimonio e l'organizzazione della biblioteca • conoscere l'iter del libro/documento (acquisto, catalogazione, etichettatura, esposizione, collocazione, prestito, sistemazione...) • offrire uno spunto per la gestione della propria biblioteca di classe
	<i>Sedi</i>	Biblioteca
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • breve introduzione frontale • attività in piccolo gruppo • restituzione finale • 1 incontro da 3h
Competenze	<i>Competenze chiave⁶</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza • competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Personale della Biblioteca
Collegamenti con altri progetti comunali	Patto per la Lettura	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

⁶ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Book tasting

Assaggi letterari alla scoperta dei libri più gustosi

Titolo	Bibliotecario per un giorno	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	Scuola primaria (classi V)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	La biblioteca si trasforma in un ristorante per permettere ai ragazzi di “assaggiare” libri di vari generi e scoprire quali sono più di loro gusto!
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • offrire un’esperienza di avvicinamento al mondo dei libri e della biblioteca • conoscere i vari generi letterari e scoprire testi di qualità • riflettere sui propri gusti e le proprie preferenze • sviluppare lo spirito critico esprimendo e argomentando le proprie opinioni
	<i>Sedi</i>	Biblioteca
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • breve introduzione dialogata • “assaggio”: lettura individuale dell’incipit o di brani selezionati di quattro libri di generi diversi • Compilazione della scheda di degustazione • restituzione finale alla classe • 1 incontro da 2h
	<i>Periodo</i>	Da ottobre
Competenze	<i>Competenze chiave⁷</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Personale della Biblioteca
Collegamenti con altri progetti comunali	Patto per la Lettura	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall’Angelo	

⁷ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente.

A partire da un libro

Discussione e sfida di lettura su un testo condiviso

Titolo	A partire da un libro	
Ambito	Informazione e conoscenza	
Destinatari	Scuola secondaria (classi I)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Durante il primo incontro, i ragazzi sceglieranno un libro fra una rosa di proposte. Il secondo incontro avverrà dopo la lettura del testo scelto: i ragazzi si sfideranno con giochi e domande ma avranno anche l'occasione di confrontarsi, parlare di loro stessi, esprimere la loro opinione sul libro e sulle riflessioni che ha loro suscitato
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • offrire un'esperienza di avvicinamento al mondo dei libri presentando titoli di qualità • promuovere il piacere della lettura, in particolare di quella condivisa • stimolare a una lettura attenta e attiva attraverso attività ludiche • incoraggiare il confronto con gli altri e l'espressione di sé • incentivare nei ragazzi la frequentazione abituale della biblioteca
	<i>Sedi</i>	Preferibilmente in biblioteca
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scelta del libro, votazione e prenotazione del libro • Confronto/sfida sul libro letto • 2 incontri da 2 h
	<i>Periodo</i>	Da gennaio
Competenze	<i>Competenze chiave⁸</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Personale della Biblioteca
Collegamenti con altri progetti comunali	Patto per la Lettura	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

PROGETTO EDUCATIVO

⁸ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Un libro da... guardare

Realizzazione di un book trailer tratto da un libro della bibliografia Tempo Lib(e)ro in rete

Titolo	Un libro da... guardare	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	Scuola secondaria 1° (classi II)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Realizziamo un breve video che promuova la lettura di un libro: un book trailer. Incontro di presentazione della bibliografia Tempo lib(e)ro in rete. Incontro di formazione (tecniche e strategie di realizzazione). Eventuali incontri sull'uso degli strumenti tecnologici e verifica lavoro svolto. I booktrailer realizzati, se tratti da un libro della bibliografia, potranno partecipare al concorso Ciak, si legge! bandito dalla Rete Bibliotecaria Bergamasca
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della lettura con un approccio diverso al libro • Incentivare la creatività dei ragazzi e divertirsi • Utilizzo attivo di strumenti tecnologici
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Scuola
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 incontro di presentazione della bibliografia • 1 incontro (frontale) per ciascun gruppo classe con una formazione di base su come si realizza un book-trailer: analisi del testo, la sceneggiatura, il montaggio, le tecniche da utilizzare, il copyright. • Opzionali: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 incontro di laboratorio sull'utilizzo di alcuni sw di base di montaggio video (servono almeno 5 pc connessi a internet, possibilità di installare sw di montaggio) ○ 1 incontro per visionare e valutare insieme i video realizzati (frontale). • Ogni incontro ha una durata di circa 1h30/2h00
	<i>Periodo</i>	Da novembre
Competenze	<i>Competenze chiave⁹</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenza in scienze tecnologie • Competenza digitale • Competenza personale, sociale • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Bibliotecari, Servizio Civile Universale, esperto esterno
Collegamenti con altri progetti	Patto per la Lettura DIGEDUCATI	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

⁹ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Educazione digitale - CODING

DIGEDUCATI

Titolo	Educazione digitale- CODING	
Ambito	Informazione e strumenti digitali	
Destinatari	Scuola secondaria 1° (classi I)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Ciclo di 3 incontri per imparare o sviluppare il CODING: cos'è un algoritmo, le istruzioni, i linguaggi
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare le competenze digitali • Coinvolgere i ragazzi attivamente nelle attività di promozione e di produzione di materiale analogico/digitale • Favorire la consapevolezza delle potenzialità del mondo digitale
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Scuola
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Laboratori • Gruppi di lavoro • Tempo: n. 1 incontro da 1,5h
	<i>Periodo</i>	Ottobre – maggio
Competenze	<i>Competenze chiave¹⁰</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza multilinguistica • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Bibliotecari, educatore (cooperativa sociale Alchimia)
Collegamenti con altri progetti comunali	<ul style="list-style-type: none"> • DIGEDUCATI 	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

¹⁰ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

DIGEDUCATI - Gli strumenti della ricerca da Google a ChatGPT

Strumenti e strategie per fare una ricerca

Titolo	DIGEDUCATI - Gli strumenti della ricerca da Google a ChatGPT	
Ambito	Informazione e strumenti digitali	
Destinatari	Scuola secondaria 1° (classi III)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Un incontro per conoscere le basi di una buona ricerca: le risorse (internet e non solo), gli strumenti (i motori di ricerca, i cataloghi online), l'autorevolezza di una fonte, l'avvento dell'AI.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare lo spirito critico verso gli strumenti di informazione • Utilizzo attivo di strumenti tecnologici quali lo smartphone, i tablet, i pc • Valutare le informazioni
	<i>Sedi</i>	Biblioteca o scuola (con sala attrezzata: pc per relatore + almeno 6 pc per gli studenti, proiettore, connessione internet)
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare con il docente la possibilità di affiancare l'attività con il programma didattico • 1 incontri organizzato in una prima parte frontali (durata 1h15m) e una seconda di 'gioco/esercitazione' (45m)
	<i>Periodo</i>	Da settembre
Competenze	<i>Competenze chiave¹¹</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Bibliotecari, Servizio Civile Universale, Collaboratore esterno
Collegamenti con altri progetti comunali	<ul style="list-style-type: none"> • DIGEDUCATI 	
Contatti	biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

¹¹ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

DIGEDUCATI – Alla scoperta di Wikipedia

Strumenti e strategie per fare una ricerca

Titolo	Alla scoperta di Wikipedia	
Ambito	Informazione e strumenti digitali	
Destinatari	Scuola secondaria 1° (classi III)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Un incontro per conoscere l'enciclopedia online più diffusa al mondo.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare lo spirito critico verso gli strumenti di informazione • Utilizzo attivo di strumenti tecnologici quali lo smartphone, i tablet, i pc • Valutare le informazioni
	<i>Sedi</i>	Biblioteca o scuola (con sala attrezzata: pc per relatore + almeno 6 pc per gli studenti, proiettore, connessione internet)
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare con il docente la possibilità di affiancare l'attività con il programma didattico • 1 incontri organizzato con una prima parte frontale (45m) e seconda parte 'gioco/esercitazione' (45m) • Ogni incontro ha una durata di circa 1h30
	<i>Periodo</i>	Da settembre
Competenze	<i>Competenze chiave¹²</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Bibliotecari, Servizio Civile Universale, Collaboratore esterno
Collegamenti con altri progetti comunali	DIGEDUCATI	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

¹² Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

DIGEDUCATI - Sfida nel multiverso!

Strumenti e strategie per fare una ricerca

Titolo	DIGEDUCATI - Sfida nel multiverso!	
Ambito	Informazione e strumenti digitali	
Destinatari	Scuola secondaria 1° (classi III)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Un'esperienza mista digitale e analogica con enigmi da risolvere, interazioni in biblioteca (e tanti 'cristalli' da recuperare per vincere!)
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare lo spirito critico verso gli strumenti di informazione • Utilizzo attivo di strumenti tecnologici quali lo smartphone, i tablet, i pc • Valutare le informazioni
	<i>Sedi</i>	Biblioteca
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare con il docente la possibilità di affiancare l'attività con il programma didattico • 1 incontri (durata 2h00)
	<i>Periodo</i>	Da settembre
Competenze	<i>Competenze chiave¹³</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Bibliotecari, Servizio Civile Universale, collaboratore esterno
Collegamenti con altri progetti comunali	DIGEDUCATI	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

¹³ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Essi vivono: incontro con l'autore

Gli autori (vivi) incontrano i ragazzi

Titolo	Essi vivono	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> scuola secondaria 1° grado (III) 	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Nel primo appuntamento i ragazzi incontreranno un esperto di promozione alla lettura che presenterà in modo coinvolgente l'autore e i suoi libri, che i ragazzi potranno prendere in prestito. Nel secondo appuntamento, dopo aver letto una o più delle sue opere, i ragazzi incontreranno l'autore e potranno porgli delle domande relative ai suoi libri, alla sua vita e alla sua professione.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> offrire un'esperienza di avvicinamento al mondo dei libri promuovere la conoscenza di libri di qualità promuovere la conoscenza del lavoro dello scrittore e del mondo editoriale promuovere il piacere della lettura e dell'ascolto promuovere i servizi della biblioteca
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca Scuola
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1 incontro di presentazione 2h 1 incontro con l'autore 1h30
	<i>Periodo</i>	Da gennaio
Competenze	<i>Competenze chiave¹⁴</i>	<ul style="list-style-type: none"> competenza alfabetica funzionale competenza in materia di cittadinanza competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Esperto esterno, autore
Collegamenti con altri progetti comunali	Patto per la Lettura	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall'Angelo	

¹⁴ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Presentazione bibliografie

Presentazione e distribuzione delle bibliografie “Quante storie...” per la scuola primaria e delle bibliografie “Tempo Libero” per la scuola secondaria di primo grado

Titolo	Presentazione bibliografie	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • scuola primaria (classi I – II – III – IV - V) • scuola secondaria 1° (classi I – II - III) 	
Sistema Comune	Biblioteca	
Scuole	<i>(da compilare dopo conferma di adesione al progetto)</i>	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Presentazione e distribuzione delle bibliografie e lettura ad alta voce di brani tratti dai libri inseriti
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • offrire un’esperienza di avvicinamento al mondo dei libri • promuovere la conoscenza di novità editoriali di qualità, di generi letterari, di libri tematici • promuovere il piacere della lettura e dell’ascolto • promuovere i servizi della biblioteca
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Scuola
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • presentazione frontale e lettura ad alta voce • 1 incontro di 1h
	<i>Periodo</i>	aprile - maggio
Competenze	<i>Competenze chiave¹⁵</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza in materia di cittadinanza • competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	<i>Altre competenze</i>	<i>A cura degli istituti</i>
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	<i>A cura del Comune di Dalmine</i>
	<i>Risorse umane</i>	Personale della Biblioteca, esperti esterni
Collegamenti con altri progetti comunali	Patto per la Lettura	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Lisa Dellapiana – Marianna Dall’Angelo	

¹⁵ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente.

Adesso ti disegno io!

Progetto di scrittura creativa attraverso il fumetto

Titolo	Adesso ti disegno io!	
Ambito	Scrittura creativa	
Destinatari	Scuola secondaria 2° grado (classi I - V)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Scuole	<i>(da compilare dopo conferma di adesione al progetto)</i>	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Progetto di scrittura creativa rivolto a un target di adolescenti: utilizzando il fumetto cercheremo di dare voce in modo simpatico e creativo a tutte quelle figure storiche, letterarie, filosofiche, etc che storicamente vengono "mal digerite" dagli studenti.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare alle materie e alle discipline scolastiche i partecipanti attraverso un approccio ironico e leggero • Far emergere e valorizzare competenze specifiche • Favorire la creatività e la relazione studenti-docenti attraverso un linguaggio fresco, leggero e canzonatorio
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Scuola
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Gruppi di lavoro • Possibilità di immaginare una mostra • Ogni incontro avrà una durata di circa 1h3/2h
	<i>Periodo</i>	Settembre - dicembre
Competenze	<i>Competenze chiave¹⁶</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza multidisciplinare • Competenza grafica e/o digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<i>Altre competenze</i>	<i>A cura degli istituti</i>
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	<i>A cura del Comune di Dalmine</i>
	<i>Risorse umane</i>	Bibliotecari, associazione del territorio, professionisti, Fumettereia
Collegamenti con altri progetti comunali		
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referente: Luca Scarpellini	

PROGETTO EDUCATIVO

¹⁶Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Chi sono io?

Progetto di scrittura creativa

Titolo	Chi sono io?	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	Scuola secondaria 2° grado (classi II - IV)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Progetto di promozione alla lettura rivolto a un target di adolescenti: avvicinare al “libro” attraverso le storie che questi raccontano, stimolando i lettori a rappresentarle, con diverse modalità (video, foto, scrittura, musica)
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare alla lettura e alla conoscenza del mondo dei libri • Coinvolgere i ragazzi attivamente nelle attività di promozione e di produzione di materiale analogico/digitale • Favorire la creatività
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Scuola • Teatro Civico
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Contest • Laboratori • Gruppi di lavoro • PCTO • Ogni incontro avrà una durata di circa 1h30
	<i>Periodo</i>	Settembre - maggio
Competenze	<i>Competenze chiave¹⁷</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza multilinguistica • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Bibliotecari, associazione del territorio, professionisti, libreria
Collegamenti con altri progetti comunali	<ul style="list-style-type: none"> • PCTO • Patto per la Lettura 	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referente: Luca Scarpellini	

¹⁷Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Corrispondenze

Progetto di scrittura e scambio culturale

Titolo	Corrispondenze	
Ambito	Scrittura e scambio culturale	
Destinatari	Scuola secondaria 2° grado (classi III - IV)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Progetto di scrittura e di scambio culturale durante il quale, in collegamento con il Gruppo di Lavoro del progetto LI.F.E., i partecipanti si terranno in contatto epistolare scritto a mano con i coetanei degli altri paesi europei coinvolti nel progetto.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare i partecipanti alla condivisione di pensieri, emozioni, domande e narrazioni attraverso lo strumento della lettera • favorire il dialogo e la relazione con coetanei provenienti da altri paesi • creare una rete di dialogo e possibili collaborazioni future tra scuole di paesi europei differenti
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Scuola • abitazioni private
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori di gruppo • condivisione e scambio in classe • lavoro personale • raccordo con il gruppo di lavoro del progetto LI.F.E. • Possibilità di organizzare degli incontri online per conoscere i coetanei di altri paesi
	<i>Periodo</i>	Settembre - maggio
Competenze	<i>Competenze chiave¹⁸</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza multilinguistica • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Bibliotecari, associazione del territorio, progetto LI.F.E.
Collegamenti con altri progetti comunali	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto LI.F.E. 	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 - biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referente: Luca Scarpellini	

¹⁸Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Libri Raminghi versione Europa

Progetto di promozione alla lettura per adolescenti

Titolo	Libri Raminghi versione Europa	
Ambito	Promozione alla lettura	
Destinatari	Scuola secondaria 2° grado (classi I - V)	
Sistema Comune	Biblioteca	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Progetto rivolto a un target di adolescenti: avvicinare al libro, alla narrazione e condivisione di temi percepiti importanti dai ragazzi/e. Tramite la collaborazione con il Gruppo di Lavoro del Progetto LI.F.E., si propone agli studenti una bibliografia specifica che possa stimolare la riflessione, alla condivisione e alla creazione di contenuti di diversa natura attorno ai temi della cura dell'ambiente e dall'emergenza climatica. I partecipanti saranno chiamati a produrre non un riassunto dei libri proposti, ma una proposta artistica, culturale, sociale, programmatica, che approfondisca e rilanci i temi sopra citati.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare alla lettura e alla conoscenza dei libri • Coinvolgere i ragazzi in attività di promozione e di produzione di materiale analogico/digitale • Favorire la creatività • Favorire atteggiamenti di cittadinanza attiva
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Scuola • Teatro Civico
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Contest • Laboratori • Gruppi di lavoro • PCTO • Ogni incontro avrà una durata di circa 1h30
	<i>Periodo</i>	tembre - maggio
Competenze	<i>Competenze chiave¹⁹</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza multilinguistica • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine e del progetto LI.F.E.
	<i>Risorse umane</i>	Bibliotecari, associazioni, Progetto LI.F.E.
Collegamenti con altri progetti comunali	<ul style="list-style-type: none"> • PCTO • progetto LI.F.E. 	
Contatti	Biblioteca: 035 6224840- 844 biblioteca.ragazzi@comune.dalmine.bg.it Referenti: Luca Scarpellini – Lisa Dellapiana	

¹⁹Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

2.

Storia e patrimonio

Rifugi Dalmine

Itinerari guidati nei rifugi antiaerei nella città industriale

Titolo	Bunker Dalmine	
Ambito	Storia e patrimonio	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola primaria • Scuola secondaria di 1° grado • Scuola secondaria di 2° grado 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Associazione Crespi d'Adda • Biblioteca Civica 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Tour guidato alla scoperta della company town di Dalmine e degli avvenimenti del 1944 con ingresso nei rifugi antiaerei del quartiere Garbagni
	<i>Obiettivi</i>	Approfondire la storia della Seconda Guerra Mondiale e della Città di Dalmine
	<i>Sedi</i>	Dalmine: città e bunker del quartiere Garbagni
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tour guidato in lingua italiana (durata 1,5h) • gruppi di massimo 29 persone (insegnanti e studenti)
	<i>Periodo</i>	tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave²⁰</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	Tariffe agevolate per le scuole di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Associazione Crespi d'Adda
Collegamenti con altri progetti	<ul style="list-style-type: none"> • Bunker Dalmine • Dalmine e la Storia 	
Contatti	Associazione Crespi d'Adda: 02 90939988 (sempre attivo) - info@bunkerdalmine.it - www.bunkerdalmine.it	

²⁰ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

3.

Educazione alimentare

Colazione a scuola

Interventi di educazione alimentare

Titolo	Colazione a scuola	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Proposta di una colazione sana ed equilibrata da consumare a scuola con i compagni
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • incentivare consumo di prodotti integrali e freschi • ridurre l'impatto ambientale grazie all'uso di prodotti non monoporzioni o con imballi a basso impatto ambientale
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi diretti nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • durata 1,5 h
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave²¹</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

²¹ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Merenda perfetta

Interventi di educazione alimentare

Titolo	Merenda perfetta	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Attività esperienziale da proporre ai bambini, che prepareranno la loro merenda manipolando gli alimenti e scegliendo gli ingredienti che più li incuriosiscono
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • abituare al consumo della merenda per non arrivare ai pasti affamati • abituare al consumo della merenda sana ed equilibrata
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi diretti nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • durata 1,5 h
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave²²</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

²² Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

A pranzo con la dietista

Interventi di educazione alimentare

Titolo	A pranzo con la dietista	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria • Scuola secondaria di 1° grado 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Pranzo in mensa condiviso con la dietista che si recherà in refettorio durante il pasto e si sederà con i bambini/ragazzi promuovendo comportamenti alimentari salutarie e consapevoli
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • informare ed educare al consumo consapevole • ridurre gli sprechi alimentari
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nei refettori 2/3 volte al mese a cura della dietista SerCar Spa • durata 1 h
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave²³</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

²³ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Mindful eating

Interventi di educazione alimentare

Titolo	Mindful eating	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria • Scuola secondaria di 1° grado 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	La mindfulness si riferisce all'abilità di scegliere, preparare e consumare con consapevolezza: scegliere i cibi sani, mangiare lentamente e ascoltare il corpo evitando le distrazioni esterne
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • imparare ad ascoltare il proprio corpo • entrare in sintonia con i colori e il sapore del cibo • imparare a scegliere alimenti sani
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • durata 1 h • max 10 classi
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave²⁴</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

²⁴ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

La diversità è ricchezza

Interventi di educazione alimentare

Titolo	La diversità è ricchezza: la verdura	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	Scuola primaria	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Attività pratica in cui i bambini impareranno a conoscere diversi alimenti. I laboratori potranno riguardare: <ul style="list-style-type: none"> - la verdura - i cereali - i legumi
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le molteplicità delle colture • incuriosire all'assaggio e conoscere le varietà vegetali
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • durata 1,5 h
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave²⁵</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura degli istituti scolastici
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

²⁵ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Mai dire mais: w la biodiversità

Interventi di educazione alimentare

Titolo	Mai dire mais: w la biodiversità	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria • Scuola secondaria di 1° grado 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Laboratorio in cui i bambini/ragazzi scopriranno le varie tipologie di mais presenti sul territorio e prodotti derivati
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le molteplicità delle colture • Scoprire il valore della biodiversità
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • durata 1,5 h
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave²⁶</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

²⁶ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Dolce come il miele

Interventi di educazione alimentare

Titolo	Dolce come il miele	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Laboratorio in cui i bambini scopriranno attraverso la degustazione le varietà di miele collegate ai diversi tipi di polline. Al termine dell'esperienza verrà regalato ad ogni bambino un sacchetto contenente vari semi di fiori che potranno essere sparsi per la città per contrastare la perdita di biodiversità e aiutare le api nel loro lavoro
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere il valore della biodiversità • promuovere l'impegno diretto per la tutela di specie animali e vegetali che stanno scomparendo
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • durata 1,5 h
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave²⁷</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

²⁷ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Cosa bolle in pentola

Corso di cucina

Titolo	Cosa bolle in pentola: classe di verdura	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Laboratori in cui i bambini potranno realizzare semplici ricette. Potranno essere scelte classi di: <ul style="list-style-type: none"> - verdura - frutta - pancake - piatti della dieta mediterranea - piatti del mondo
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • avvicinare i bambini al mondo della verdura e incentivarne il consumo • sostenere le sane abitudini alimentari • incoraggiare le capacità cognitive e motorie
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SER CAR spa – ditta appaltatrice del servizio di refezione scolastica • durata 1,5 h
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave²⁸</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

²⁸ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Buono per me, buono per il pianeta

Interventi di educazione alimentare e ambientale

Titolo	Buono per me, buono per il pianeta	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	Scuola primaria	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Laboratorio per stimolare i ragazzi a fare scelte non solo sane dal punto di vista nutrizionale ma anche sane anche per il pianeta, attraverso il modello della doppia piramide
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • avvicinare i bambini al rispetto della natura e della sostenibilità • sviluppare la consapevolezza delle scelte responsabili
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • incontri di 1,5 h • utilizzo refettorio o classe
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave²⁹</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

²⁹ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Cucina scarti 0

Interventi di educazione alimentare e ambientale

Titolo	Cucina scarti 0	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	Scuola primaria	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Corso di cucina antispreco, con utilizzo dello scarto della cucina, che insegnerà ai ragazzi a fare scelte nutrizionali sane e sostenibili per il pianeta
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • avvicinare i bambini al rispetto della natura e della sostenibilità • sviluppare la consapevolezza delle scelte responsabili
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • incontri di 1,5 h • utilizzo refettorio o classe
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave³⁰</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

³⁰ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Guerrilla Gardening: pianta un seme e salva la biodiversità

Interventi di educazione ambientale

Titolo	Guerrilla Gardening: pianta un seme e salva la biodiversità	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Il termine indica un movimento ambientalista che mira a recuperare gli spazi degradati e troppo urbanizzati attraverso la rinascita di piante e fiori. Durante il laboratorio i bambini prepareranno bombe di semi stagionali e bersaglieranno aree incolte per ripopolarle di piante autoctone
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • stimolare al consumo di prodotti a filiera corta • evitare gli sprechi alimentari
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • n. 2 incontri da 1 h • utilizzo degli spazi esterni
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave³¹</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

³¹ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Il viaggio del cibo

Interventi di educazione alimentare e ambientale

Titolo	Il viaggio del cibo	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	Scuola primaria (classi IV e V)	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Laboratorio in cui verranno condivisi materiali didattici che offriranno spunti di riflessione in merito all'impatto ambientale dei passaggi della filiera alimentare
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • stimolare al consumo di prodotti a filiera corta • evitare gli sprechi alimentari
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • Durata 1,5 h
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave³²</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

³² Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Orto verticale

Interventi di educazione alimentare e ambientale

Titolo	Orto verticale	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Creazione di un orto verticale pensile, utilizzando contenitori di riciclo dalle forme più disparate e grazie all'utilizzo di materiali poveri e di scarto
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • avvicinare i bambini al rispetto della natura e della sostenibilità • sviluppare il concetto del prendersi cura, dell'attesa, del lavoro di gruppo
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • n. 1 incontri da 2 h • utilizzo degli spazi interni ed esterni
	<i>Periodo</i>	Tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave³³</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

³³ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Progetto Natura: dal campo alla tavola

Orto scolastico

Titolo	Progetto Natura: dal campo alla tavola	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria • Scuola secondaria 1° grado 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Attraverso la realizzazione di un orto scolastico, con la semina, cura e compostaggio, gli alunni impareranno a prendersi cura del proprio territorio. SerCar Spa offrirà un corso di formazione a docenti e alunni sulla realizzazione di un orto scolastico fornendo anche il materiale necessario
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • avvicinare i bambini al rispetto della natura e della sostenibilità • sviluppare la consapevolezza delle scelte responsabili
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interventi nelle classi a cura della dietista SerCar Spa • n. 3 incontri da 1 h
	<i>Periodo</i>	Ottobre-giugno
Competenze	<i>Competenze chiave³⁴</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

³⁴ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Progetto raccolta frutta

Interventi di educazione alimentare

Titolo	Progetto raccolta frutta	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia Cittadini e scuole dell'infanzia statali • Scuola primaria 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Esperienza di auto raccolta "pick your own" in collaborazione con l'azienda agricola La Serradesca di Scanzorosciate (BG) che mette a disposizione campi, orti e frutteti dove i bambini potranno fare esperienza di auto raccolta di frutta
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • avvicinare i bambini al rispetto della natura e della sostenibilità • sviluppare la consapevolezza delle scelte responsabili
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • esperienza durante l'orario scolastico • max n. 100 bambini ad anno
	<i>Periodo</i>	Maggio e giugno
Competenze	<i>Competenze chiave³⁵</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

³⁵ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Fattoria didattica

Percorso agroalimentare in fattoria didattica

Titolo	Fattoria didattica	
Ambito	Educazione alimentare	
Destinatari	Scuola primaria (classe V)	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • SerCar Spa 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Esperienza per poter scoprire come nascono i prodotti alimentari, come vivono gli animali e quali sono i mestieri della campagna
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • avvicinare i bambini al rispetto della natura e della sostenibilità • sviluppare la consapevolezza delle scelte responsabili
	<i>Sedi</i>	Sedi scolastiche
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • esperienza durante l'orario scolastico • max n. 50 bambini ad anno, n. 2 sezioni per plesso
	<i>Periodo</i>	Maggio e giugno
Competenze	<i>Competenze chiave³⁶</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare • competenze in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di SerCar Spa
	<i>Risorse umane</i>	A cura di SerCar Spa
Collegamenti con altri progetti	Progetti di educazione ambientale	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

³⁶ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

4.

Educazione ambientale

Economia Circolare nell'edilizia

Esperimenti sulle caratteristiche fisico – chimiche e biologiche dell'acqua

Titolo	Economia circolare nell'edilizia	
Ambito	Educazione ambientale	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola primaria • Scuola secondaria di 1° grado • Scuola secondaria di 2° grado 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Ecologia 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	<p>Il percorso è pensato per far vivere agli studenti una giornata come consulenti di Orobica Inerti, proponendo dei quesiti a cui proveranno a dare risposta, guidati dal referente aziendale. Il percorso mostrerà una realtà di sinergia e micro economia circolare nel settore dell'edilizia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • escavazione delle materie prime e loro lavorazione per il mercato dell'edilizia, visitando direttamente l'impianto • utilizzo del materiale inerte nel settore del calcestruzzo: cosa è il cemento armato, come viene preparato e distribuito, quali sono le sue caratteristiche • cosa sono i rifiuti inerti; come vengono gestiti e come si recuperano • come viene creata l'energia da un impianto fotovoltaico e quali sono i suoi componenti principali
	<i>Obiettivi</i>	Far conoscere la filiera dei materiali sia naturali che riciclati per l'edilizia e la trasformazione delle logiche di gestione delle risorse
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scuole • sede operativa dell'Orobica Inerti, via Capra n. 9, Osio Sopra
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Visita al sito produttivo per un massimo di 2 classi alla volta • Intervento in classe • tempo: 3h in azienda e 2h l'incontro in classe
	<i>Periodo</i>	Settembre - giugno
Competenze	<i>Competenze chiave³⁷</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenze matematiche e in scienze, tecnologie e ingegneria • competenze in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza imprenditoriale
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di Orobica Inerti S.r.l.
	<i>Risorse umane</i>	Esperti di Orobica Inerti S.r.l.
Collegamenti con altri progetti comunali	Volontari per l'ambiente	
Contatti	Ufficio Ecologia (Viviana Lazzarini): 0356224893 – ecologia@comune.dalmine.bg.it	

³⁷ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

La biodiversità nel PLIS del Brembo

Approfondimento sulla biodiversità nel PLIS del Basso Corso del fiume Brembo

Titolo	La biodiversità nel PLIS del Brembo	
Ambito	Educazione ambientale	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuole primaria (classi III e IV) • Scuola secondaria di 1° grado (classi I e II) 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Ecologia 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Laboratori didattici all'interno dei percorsi di educazione ambientale del PLIS del Basso Corso Fiume Brembo
	<i>Obiettivi</i>	Conoscere il PLIS e gli elementi che lo caratterizzano, la fauna presente, con un approfondimento legato agli insetti, favorendo una fruizione sostenibile degli spazi verdi
	<i>Sedi</i>	Scuole
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • laboratori con proposte di attività da parte di esperti • tempo: 2 h per ogni incontro per n. 1 incontri per ogni classe
	<i>Periodo</i>	ottobre - maggio
Competenze	<i>Competenze chiave³⁸</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenze matematiche e in scienze, tecnologie e ingegneria • competenze in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del PLIS del basso corso del fiume Brembo, compatibilmente con le risorse finanziarie stanziare (n. 12 interventi al massimo tra questo progetto e quello denominato "L'acqua e il Brembo")
	<i>Risorse umane</i>	Incaricati individuati dal Parco dei Colli
Collegamenti con altri progetti comunali	Volontari per l'ambiente	
Contatti	Ufficio Ecologia (Viviana Lazzarini): 0356224893 – ecologia@comune.dalmine.bg.it	

³⁸ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

L'acqua e il Brembo

Approfondimento sull'acqua e l'uso che ne facciamo - PLIS del Basso Corso del fiume Brembo

Titolo	L'acqua e il Brembo	
Ambito	Educazione ambientale	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuole primaria (classi III e IV) • Scuola secondaria di 1° grado (classi I e II) 	
Sistema Comune	Ufficio Ecologia	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Laboratori didattici all'interno dei percorsi di educazione ambientale del PLIS del Basso Corso Fiume Brembo. Sarà possibile concordare l'uso di microscopi per osservare una goccia d'acqua e identificare i macrorganismi presenti nelle pozze d'acqua stagnanti
	<i>Obiettivi</i>	Conoscere il PLIS e i corsi d'acqua sul territorio, approfondire il tema dell'acqua e del suo utilizzo, approfondimenti su ciclo e ciclo integrato dell'acqua, risparmio delle risorse idriche.
	<i>Sedi</i>	Scuole
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • laboratori con proposte di attività da parte di esperti • tempo: 2 h per ogni incontro per n. 1 incontri per ogni classe
	<i>Periodo</i>	ottobre - maggio
Competenze	<i>Competenze chiave³⁹</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenze matematiche e in scienze, tecnologie e ingegneria • competenze in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del PLIS del basso corso del fiume Brembo, compatibilmente con le risorse finanziarie stanziare (n. 12 interventi al massimo tra questo progetto e quello denominato "La biodiversità nel PLIS del Brembo")
	<i>Risorse umane</i>	Incaricati individuati dal Parco dei Colli
Collegamenti con altri progetti comunali	Volontari per l'ambiente	
Contatti	Ufficio Ecologia (Viviana Lazzarini): tel. 0356224893 – ecologia@comune.dalmine.bg.it	

³⁹ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Progetto Nidi

Un percorso per conoscere i volatili della nostra zona

Titolo	Progetto Nidi	
Ambito	Educazione ambientale	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> Scuola primaria (dalla classe II) 	
Sistema Comune	Ufficio Ecologia	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Percorso di conoscenza dei nidi naturali delle specie volatili della nostra zona e dell'ingegno dei volatili utilizzato per la protezione dei loro piccoli. A fine intervento è possibile proiettare un filmato che illustra le varie fasi di nidificazione di una cinciallegra
	<i>Obiettivi</i>	Far appassionare i ragazzi delle classi primarie, sempre più urbanizzati, alla scoperta degli habitat naturali che ancora ci circondano
	<i>Sedi</i>	Scuole
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> Interventi in aula con l'utilizzo di fotografie, filmati e di una collezione di nidi naturali Tempo: indicativamente n. 1,5 - 2 ore per n. 1 incontro
	<i>Periodo</i>	Ottobre - maggio
Competenze	<i>Competenze chiave⁴⁰</i>	<ul style="list-style-type: none"> competenze in scienze competenze in materia di cittadinanza competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura delle GEV del PLIS del basso corso del fiume Brembo
	<i>Risorse umane</i>	GEV – Guardie Ecologiche Volontarie del Parco del Basso Brembo
Collegamenti con altri progetti comunali	Volontari per l'Ambiente	
Contatti	Ufficio Ecologia (Viviana Lazzarini): tel. 0356224893 – ecologia@comune.dalmine.bg.it	

⁴⁰ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

L'Oasi "Il Picchio Verde"

Un esempio di recupero ambientale

Titolo	L'Oasi "Il Picchio Verde"	
Ambito	Educazione ambientale	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola primaria • Scuola secondaria di 1° grado • Scuola secondaria di 2° grado 	
Sistema Comune	Ufficio Ecologia	
Scuole	<i>(da compilare dopo conferma di adesione al progetto)</i>	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Percorsi di conoscenza dell'area umida situata in via XXV Aprile in Dalmine inserita nell' Ambito Territoriale Ecosistemico Parco dei Colli - P.L.I.S. Basso corso del fiume Brembo, della sua flora e fauna, dei suoi ecosistemi, con l'intento di avvicinare le persone alla conoscenza del mondo animale e vegetale
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare alla tutela dell'ambiente fluviale dalminese • Sensibilizzare alla salvaguardia della biodiversità
	<i>Sedi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scuole per le lezioni in aula • Fiume Brembo e "Oasi Il Picchio Verde" in via XXV Aprile
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni in aula con proiezioni audiovisivi • Visite guidate al fiume Brembo e all'"Oasi Il Picchio Verde" • tempo: 1 h in classe e 1 h in oasi per al massimo 2 classi contemporaneamente
	<i>Periodo</i>	Settembre – giugno (no durante la stagione di caccia), preferibilmente il sabato (visite in oasi subordinate alla presenza di acqua e scaglionate in funzione della tutela dei periodi di nidificazione e della presenza dei soggetti)
Competenze	<i>Competenze chiave⁴¹</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenze matematiche e in scienze, tecnologie e ingegneria • competenze in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli istituti scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura dell'Associazione "Il Picchio Verde"
	<i>Risorse umane</i>	Esperti volontari dell'Associazione "Il Picchio Verde"
Collegamenti con altri progetti comunali	Volontari per l'Ambiente	
Contatti	Ufficio Ecologia (Viviana Lazzarini): tel. 0356224893 – ecologia@comune.dalmine.bg.it	

⁴¹ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

5.

Educazione civica

Educazione Stradale

Alla scoperta delle regole della strada

Titolo	Educazione Stradale	
Ambito	Educazione civica	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia • Scuola primaria (classi IV e V) 	
Sistema Comune	Polizia Locale	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Il progetto prevede un intervento in classe e uno sul territorio con un agente della Polizia Locale con lo scopo di fornire al bambino utili informazioni e favorire un rapporto di fiducia con le forze dell'ordine.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • responsabilizzare il bambino nei confronti delle norme • sviluppare il senso del rispetto dei diritti altrui • riconoscere le figure istituzionali che tutelano le regole • promuovere interazione tra alunno e ambiente circostante
	<i>Sedi</i>	Plessi scolastici
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 intervento in classe e uno sul territorio per ogni classe • tempo: incontri di 1h
	<i>Periodo</i>	novembre-aprile
Competenze	<i>Competenze chiave⁴²</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Polizia Locale
Collegamenti con altri progetti	Ragazzi On The Road	
Contatti	Polizia Locale: 0356224876 - polizialocale@comune.dalmine.bg.it	

⁴² Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

La vita è un dono

Il valore della condivisione

Titolo	La vita è un dono	
Ambito	Educazione civica	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola primaria (Classi V) • Scuola secondaria di primo grado (Classi II) 	
Sistema Comune	Ufficio Scuola	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Il progetto “La vita è un dono” nasce dal desiderio di diffondere i principi su cui si basa il volontariato dell’Associazione AIDO, utilizzando gli strumenti dell’arte e del gioco.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare/creare i rapporti di amicizia all’interno della classe • trasmettere i valori di condivisione e fiducia al gruppo ed emozioni positive • sensibilizzare sul tema del dono e della vita • far vivere un primo passo verso il mondo del volontariato.
	<i>Sedi</i>	Scuole
	<i>Metodologia e modalità</i>	Modalità di realizzazione del progetto: <ul style="list-style-type: none"> - Un unico incontro in classe della durata di circa un’ora e mezza. Eventuali altri incontri per la preparazione dello spettacolo (di circa 2 ore l’uno) - Preparazione di disegni da esporre in una mostra dedicata al tema - Realizzazione di uno spettacolo teatrale
	<i>Periodo</i>	ottobre - maggio
Competenze	<i>Competenze chiave⁴³</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenze in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di AIDO Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Volontari dell’Associazione AIDO Dalmine – viene richiesta la presenza dei docenti durante gli incontri
Collegamenti con altri progetti comunali	-	
Contatti	AIDO Dalmine (Lupini Giordano): 3357389103 – dalmine@aido.it	

⁴³ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente.

Scuola di Protezione Civile

Incontri didattici per l'avvicinamento alla cultura della "Protezione Civile"

Titolo	Scuola di Protezione Civile	
Ambito	Educazione civica	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia (preferibilmente: grandi) • Scuola primaria (preferibilmente: classe III) • Scuola secondaria di I° grado (preferibilmente: classe II) • Scuola secondaria di II° grado (preferibilmente: classe IV) 	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Servizio Associato di Protezione Civile • Gruppo Intercomunale di Protezione Civile area Dalmine-Zingonia 	
Scuole	<i>(da compilare dopo conferma di adesione al progetto)</i>	
Descrizione	Sintesi	<u>Per Scuola Infanzia e Primaria:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza in casa e a scuola; • Incidente ed Emergenza; • I Volontari di Protezione Civile; • Il NUE (Numero Unico di Emergenza) 112; <u>Scuola Secondaria:</u> <ul style="list-style-type: none"> • I rischi naturali ed antropici; • Il Sistema Nazionale di Protezione Civile: le figure chiave del Sistema, la storia e i compiti; • Le misure di risposta alle emergenze a livello locale, regionale, nazionale; • Il NUE (Numero Unico di Emergenza) 112.
	Obiettivi	Avvicinamento alla Protezione Civile
	Sedi	Da definire
	Metodologia e modalità	<ul style="list-style-type: none"> • incontri di 1 ora circa • presentazione alla classe • attività individuale e di gruppo con materiale didattico realizzato dal CCV Milano in collaborazione con USP Milano • didattica mista con lavori a gruppi e attività pratiche
	Periodo	Durante l'anno scolastico
Competenze	Competenze chiave⁴⁴	<ul style="list-style-type: none"> • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza
	Altre competenze	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	Risorse finanziarie	A cura del Comune di Dalmine
	Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • n. 4 volontari di Protezione Civile formati DGR XI/5935 • n. 4 volontari di Protezione Civile di supporto
Collegamenti con altri progetti	Volontariato di Protezione Civile	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

⁴⁴ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

6.

Protagonismo giovanile e orientamento

Progetto “Fuoriclasse” classi 5° scuola primaria

Titolo	Progetto “Fuoriclasse” classi 5° scuola primaria
Ambito	Contrasto alla dispersione scolastica
Destinatari	Classe quinta scuola primaria
Sistema Comune	Servizi Sociali
Scuole	Istituti comprensivi A.Moro, Carducci.
Descrizione	<p>5 incontri da un’ora e mezza in cui si riflette sullo stare bene a scuola e sulle relazioni all’interno della classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore conoscenza di sé e dei pari; • Potenziare la relazione tra i pari e la figura adulta • Creazione di una classe filtro negli istituti comprensivi del territorio; • Promuovere un senso di appartenenza al gruppo classe <p>Presso le sedi dei rispettivi istituti comprensivi</p> <p>Attività interattive singole e di gruppo, con tecniche espressive e in conclusione un momento di riflessione e di confronto in circle time</p> <p>Secondo quadrimestre</p>
Competenze	<p>Competenze chiave⁴⁵</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali • Competenze emotive e di autoregolazione • Competenze relazionali <p>Altre competenze</p>
Risorse	<p>Risorse finanziarie</p> <p>Risorse umane Operatori del servizio GeT</p>
Collegamenti con altri progetti comunali	Coordinamento con il servizio GeT delle politiche giovanili di Dalmine, Biblioteca.
Contatti	Referenti: Mirko Scandella mirkoscandella@coopalchimia.it

⁴⁵ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente.

Progetto “Fuoriclasse” Classi prime scuola secondaria di 1° grado

Titolo	Progetto “Fuoriclasse” classi prime scuola secondaria di 1° grado
Ambito	Contrasto alla dispersione scolastica
Destinatari	Classi prime scuola secondaria di 1° grado
Sistema Comune	Servizi Sociali
Scuole	Istituti comprensivi A.Moro, Carducci.
Descrizione	<p><i>5 incontri da un’ora in cui si riflette sullo stare bene a scuola e sulle relazioni all’interno della nuova classe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Maggiore conoscenza di sé e dei pari;</i> • <i>Potenziare la relazione tra i pari e la figura adulta</i> • <i>Creazione di una classe filtro negli istituti comprensivi del territorio;</i> • <i>Promuovere un senso di appartenenza al nuovo gruppo classe</i> <p><i>Presso le sedi dei rispettivi istituti comprensivi</i></p> <p><i>Attività interattive singole e di gruppo, con tecniche espressive e somministrazione di alcune schede. In conclusione, un momento di riflessione e di confronto in circle time</i></p> <p><i>Primo quadrimestre</i></p>
Competenze	<p><i>Competenze chiave⁴⁶</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali • Competenze emotive e di autoregolazione • Competenze relazionali <p><i>Altre competenze</i></p>
Risorse	<p><i>Risorse finanziarie</i></p> <p><i>Risorse umane</i></p> <p>Operatori del servizio GeT</p>
Collegamenti con altri progetti comunali	Coordinamento con il servizio GeT delle politiche giovanili di Dalmine, Biblioteca.
Contatti	Referenti: Mirko Scandella - Coop. Alchimia mirkoscandella@coopalchimia.it

⁴⁶ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente.

Coach di Quartiere

Protagonisti del nostro territorio

Titolo	Coach di Quartiere	
Ambito	Protagonismo giovanile e orientamento	
Destinatari	Scuola secondaria di 2° grado	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Sport • Ufficio Servizi Sociali 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	<i>Corso di formazione e opportunità di volontariato che consiste nell'organizzare e condurre ore di attività sportiva e ludico-motoria gratuita a favore di bambini che per varie ragioni non hanno accesso allo sport di base</i>
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere lo sport come strumento di socialità e inclusione • sviluppare competenze trasversali e specifiche utili per il mondo professionale • educare alla cittadinanza attiva e all'impegno per la propria comunità • sensibilizzare a tematiche sociali
	<i>Sedi</i>	Parco Giardini Carducci, Parco Lord Robert Baden-Powell, PDS parco pubblico di Sabbio, Parco Brembolandia Brembo, palestra Camozzi e Manzoni per attività invernali
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • presentazione progetto a scuola • per chi aderisce alla proposta: <ul style="list-style-type: none"> - corso di formazione (9 ore circa) - attività di volontariato: da 2 a 4 ore a settimana per 13 settimane (orari e modalità da concordare insieme)
	<i>Periodo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • corso di formazione: febbraio • volontariato: inizio marzo-fine maggio nei parchi, settembre-febbraio nelle palestre
Competenze	<i>Competenze chiave⁴⁷</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura de L'Orma
	<i>Risorse umane</i>	Trainer e formatori professionisti de L'Orma
Collegamenti con altri progetti	Coach di Quartiere (scuola primaria)	
Contatti	L'Orma SSD: 3880778857 - info@coachdiquartiere.it - www.coachdiquartiere.it	

⁴⁷ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

I Duturclaun tornano a scuola

Ma non andavano solo in ospedale?

Titolo	I DuturClaun tornano a scuola	
Ambito	Protagonismo giovanile e orientamento	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola primaria • Scuola secondaria di 1° grado • Scuola secondaria di 2° grado 	
Sistema Comune	Ufficio Scuola	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Il “progetto scuole” nasce dal desiderio di diffondere i principi su cui si basa il volontariato dell’Associazione “Duturclaun ODV”, solitamente svolto in ambito ospedaliero, anche all’interno delle scuole, utilizzando gli strumenti del sorriso e del gioco.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare/creare i rapporti di amicizia all’interno della classe • trasmettere i valori di condivisione e fiducia al gruppo ed emozioni positive • abbattere le barriere culturali attraverso il gioco • lavorare sull’affettività verso il prossimo (abbracci, carezze, rottura dell’imbarazzo nel contatto umano) • far vivere un primo passo verso il mondo del volontariato.
	<i>Sedi</i>	Scuole
	<i>Metodologia e modalità</i>	Modalità da comunicare al momento dell’adesione: <ul style="list-style-type: none"> • <i>testimonianza</i>: n. 1 incontro di 90 minuti in classe durante il quale i volontari illustrano le attività svolte dall’Associazione negli ambiti di intervento (ospedali, case di riposo, carcere, missioni in Italia e all’estero, ecc.) sviluppando il tema del volontariato e dell’importanza di donare il proprio tempo • <i>progetto</i>: n. 3 incontri di 90 minuti per ogni classe, nei quali è presentata la figura del <i>claun</i> come volontario in ambito sanitario e sono proposti giochi di conoscenza, cooperazione, movimento e allenamento della fiducia. Gli incontri vanno svolti in uno spazio ampio in cui potersi muovere
	<i>Periodo</i>	ottobre - maggio
Competenze	<i>Competenze chiave⁴⁸</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenze in materia di cittadinanza • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura dell’Associazione Duturclaun ODV di Bergamo
	<i>Risorse umane</i>	Volontari dell’associazione Duturclaun ODV – viene richiesta la presenza di un docente durante gli incontri
Collegamenti con altri progetti comunali	-	
Contatti	Associazione Duturclaun (Francesca Vanini): 3498081762 - staffscuolevipbergamo@gmail.com	

⁴⁸ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente.

PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento

Capire i cambiamenti della società e coglierne le opportunità

Titolo	PCTO – Percorsi per le competenze Trasversali e l’Orientamento	
Ambito	Protagonismo giovanile e orientamento	
Destinatari	Scuola secondaria di 2° grado (classe IV)	
Sistema Comune	Servizi comunali di volta in volta individuati	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Messa a disposizione di servizi comunali in grado di accogliere i ragazzi impegnati nei PCTO
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • favorire l’apprendimento degli studenti • avvicinare la formazione scolastica alle competenze per l’apprendimento permanente
	<i>Sedi</i>	Da definire
	<i>Metodologia e modalità</i>	Linee guida contenute nei PCTO delle singole scuole
	<i>Periodo</i>	In base agli accordi con le scuole
Competenze	<i>Competenze chiave⁴⁹</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza imprenditoriale
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Operatori dei servizi interessati
Collegamenti con altri progetti	-	
Contatti	Ufficio Scuola: 0356224874 – scuola@comune.dalmine.bg.it	

⁴⁹ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente.

Informagiovani .Ulisse

Spazio di orientamento per i giovani a disposizione di giovani e famiglie dell'Ambito di Dalmine

Titolo	Informagiovani .Ulisse	
Ambito	Servizi di informazione e orientamento	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola secondaria di 1° grado • Scuola secondaria di 2° grado • Giovani fino ai 35 anni 	
Sistema Comune	Cultura, Istruzione	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Il servizio offre uno sportello di orientamento e ri-orientamento su temi quali: scuola, lavoro e associazionismo/volontariato per una scelta consapevole e "a misura"
	<i>Obiettivi</i>	Favorire scelte consapevoli relative al percorso di studi, formativo e/o lavorativo
	<i>Sedi</i>	Piazza Caduti 6 luglio 1944 - Dalmine
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • colloqui individuali su appuntamento con operatore IG • tempo: dalle 15.00 alle 18.00 il martedì
	<i>Periodo</i>	Attivo tutto l'anno
Competenze	<i>Competenze chiave⁵⁰</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Autoconsapevolezza: riconoscere le proprie attitudini, i propri interessi e i propri punti di forza e di debolezza. • Gestione della carriera: pianificare e gestire il proprio percorso di apprendimento e professionale. • Competenza imprenditoriale
	<i>Altre competenze</i>	<ul style="list-style-type: none"> • orientative e di problem solving • decision making • strumenti specifici (curriculum vitae, strategie comunicative..)
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	Ambito di Dalmine- Bando regione Lombardia " La Lombardia è dei giovani"
	<i>Risorse umane</i>	Operatore Informagiovani
Collegamenti con altri progetti	Informagiovani.ULISSE" partecipa alla Rete degli Informagiovani di Ambito, partecipa all'equipe Adogio' di Presidio, è connesso alle realtà delle politiche giovanili dei 6 comuni del Presidio	
Contatti	Ufficio Scuola: 035 6224874 - scuola@comune.dalmine.bg.it	

⁵⁰ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

7.

Musica, teatro, arti e sport

Fuori classe... a teatro!

Fuori classe... a teatro! Junior

Proposte di Teatro Ragazzi

Titolo	Fuori classe... a teatro! Junior (per le Scuole dell'infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado) Fuori classe... a teatro! (per la Scuola secondaria di 2° grado)	
Ambito	Musica, teatro, arti e sport	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola dell'infanzia • Scuola primaria • Scuola secondaria di 1° grado • Scuola secondaria di 2° grado 	
Sistema Comune	Ufficio Cultura	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Proposte di spettacoli teatrali definiti in accordo con le scuole nell'apposito tavolo di lavoro
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare l'immaginazione e la creatività • attivare processi simbolici e sviluppare capacità critiche • avvicinare i ragazzi a tematiche sociali, storiche, politiche
	<i>Sedi</i>	Teatro Civico di Dalmine
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rappresentazioni dal vivo precedute d brevi note introduttive e seguite, se richiesto, da un breve approfondimento/dibattito • tempo: rappresentazioni dai 60' ai 90'
	<i>Periodo</i>	Febbraio-maggio
Competenze	<i>Competenze chiave⁵¹</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali e sociali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	Studenti Scuole Infanzia – primarie e Secondarie di 1° grado: biglietto singolo € 6,00 Studenti Scuole Secondarie di 2° grado: biglietto singolo € 8,00
	<i>Risorse umane</i>	Ufficio Cultura
Collegamenti con altri progetti	-----	
Contatti	Ufficio Cultura (Simonetta Rovelli): 0356224823 - cultura@comune.dalmine.bg.it	

⁵¹ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Fuori classe... a teatro! “Giorno della Memoria” e “Giorno del Ricordo”

Proposte di Teatro Ragazzi

Titolo	Fuori classe... a teatro! “Giorno della Memoria” e “Giorno del Ricordo”	
Ambito	Musica, teatro, arti e sport	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola secondaria di 1° grado (classe III) • Scuola secondaria di 2° grado (classi III e IV) 	
Sistema Comune	Ufficio Cultura	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Proposte di spettacoli teatrali definiti in accordo con le scuole nell'apposito tavolo di lavoro
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • attivare processi simbolici e sviluppare capacità critiche • avvicinare i ragazzi a tematiche sociali, storiche, politiche • sviluppo del senso civico
	<i>Sedi</i>	Teatro Civico di Dalmine
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rappresentazioni dal vivo precedute d brevi note introduttive e seguite, se richiesto, da un breve approfondimento/dibattito • tempo: rappresentazioni dai 60' ai 90'
	<i>Periodo</i>	Gennaio-febbraio
Competenze	<i>Competenze chiave⁵²</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali e sociali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Ufficio Cultura
Collegamenti con altri progetti	---	
Contatti	Ufficio Cultura (Simonetta Rovelli): 0356224823 - cultura@comune.dalmine.bg.it	

⁵² Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Giochiamo alla musica

Laboratorio di propedeutica musicale per le scuole dell'infanzia

Titolo	Giochiamo alla musica	
Ambito	Musica, teatro, arti e sport	
Destinatari	Scuola dell'infanzia (mezzani e grandi)	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola e Associazione "G. Tassis" 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	La finalità del laboratorio è quella di avvicinare i più piccoli alla musica e di farne apprendere il particolare linguaggio attraverso un'attività ludica, gratificante e soprattutto non fine a se stessa.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il gioco come mezzo per introdurre il bambino alla comprensione del mondo sonoro e del linguaggio musicale, e come mezzo per attivare ed esercitare tutte le attitudini musicali presenti normalmente nel bambino • rendere capace ciascuno bambino di servirsi di tale linguaggio ed esprimersi attraverso di esso • apprendere elementi base del vocabolario ritmico e melodico
	<i>Sedi</i>	Scuole dell'infanzia di Dalmine
	<i>Metodologia e modalità</i>	<p>Attraverso uno specifico approccio didattico musicale l'educatore musicale avvicina e guida il bambino verso l'apprendimento della musica e del suo particolare linguaggio, in modo informale attraverso l'esempio diretto, il gioco e il movimento.</p> <p>Tempo: per ciascun gruppo di max 15 bambini un pacchetto di 8 incontri da 40 minuti</p> <p>Il numero dei bambini e dei gruppi potrebbero subire delle modifiche in fase di progettazione. Per l'ultimo incontro, potranno essere invitate le famiglie dei bambini, per condividere un momento insieme (lezione aperta).</p>
	<i>Periodo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primo quadrimestre: grandi /secondo quadrimestre: mezzani oppure secondo accordi con i singoli plessi scolastici
Competenze	<i>Competenze chiave</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza personale, sociale e capacità di imparare • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Esperti in didattica ed educazione musicale 0-6 anni
Contatti	Associazione "G. Tassis" (Facoetti): 338 1384700 - scuolamusicatassis@gmail.com	

Insieme alla musica

Laboratorio di propedeutica e di alfabetizzazione musicale per le scuole primarie

Titolo	Insieme alla musica	
Ambito	Musica, teatro, arti e sport	
Destinatari	Scuola primaria (I e II anno)	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Scuola • Associazione "G. Tassis" 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	La finalità del laboratorio è di avvicinare i giovani alla musica e alla decodificazione del suo linguaggio, attraverso attività ludiche, esercitazioni di lettura musicale e pratiche di musica d'insieme.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rendere capace il bambino di servirsi del linguaggio musicale; apprendere elementi lettura ritmica e melodica tradizionale; promuovere la musica d'insieme per favorire l'accoglienza e l'inclusione di ciascun ragazzo
	<i>Sedi</i>	Scuole primarie di Dalmine
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi sui parametri del suono • lettura ritmica e lettura melodica con difficoltà progressive • utilizzo del movimento motorio finalizzato alla percezione spaziale-corporeo e alla coreografia di danze di gruppo • uso di strumenti didattici a percussione (strumentario Orff) • esecuzione in gruppo di brani con strumenti e/o con voce • impostazione del metodo di studio dei brani ed esercitazioni • utilizzo metodologia didattica "Io cresco con la musica©" • tempo: per ciascun gruppo-classe si offre un pacchetto di 8 incontri da 60 minuti.
	<i>Periodo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • secondo quadrimestre/secondo accordi con i plessi scolastici
Competenze	<i>Competenze chiave</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Esperti in didattica ed educazione musicale 6-10 anni
Contatti	Associazione "G. Tassis" (Facoetti): 338 1384700 scuolamusicatassis@gmail.com	

Fiato alla musica

Laboratorio di propedeutica musicale e avvicinamento all'organico bandistico per le scuole primarie

Titolo	Fiato alla musica	
Ambito	Musica, teatro, arti e sport	
Destinatari	Scuola primaria (III, IV, V anno)	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> Ufficio Scuola e Associazione "G. Tassis" 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	La finalità del laboratorio è di approfondire la formazione musicale dei giovani e di avvicinarli all'organico bandistico.
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> promuovere la conoscenza e l'approfondimento teorico del linguaggio musicale e della classificazione strumentale; avvicinare i ragazzi alle realtà bandistiche del territorio dalminese e al loro specifico organico strumentale
	<i>Sedi</i>	Scuole primarie di Dalmine
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> classi 3[^]: approfondimento dell'alfabetizzazione musicale e presentazione della classificazione degli strumenti musicali, con un particolare focus dell'organico bandistico classi 4[^]: prova strumenti dal vivo e concertazione dei brani per lo spettacolo delle Bande con approfondimento teorico-notazionale del repertorio studiato classi 5[^]: programmazione e obiettivi concordati con l'esperto, in base alle esigenze didattico-musicali classi. tempo: per gruppo-classe pacchetto di 8 incontri da 60 min.
	<i>Periodo</i>	<ul style="list-style-type: none"> primo quadrimestre: classi terze e quinte secondo quadrimestre: classi quarte oppure secondo accordi con i singoli plessi scolastici
Competenze	<i>Competenze chiave</i>	<ul style="list-style-type: none"> competenza alfabetica funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura del Comune di Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Esperti in didattica ed educazione musicale 6-10 anni
Collegamenti con altri progetti	Patto per la Musica	
Contatti	Associazione "G. Tassis" (Facoetti): 3381384700 scuolamusicatassis@gmail.com	

Coach di Quartiere

Protagonisti del nostro territorio

Titolo	Coach di Quartiere	
Ambito	Musica, teatro, arti e sport	
Destinatari	Scuola primaria	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Sport • Ufficio Servizi Sociali 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	Il progetto prevede l'implementazione di un palinsesto di attività sportiva gratuita da fare all'aperto, garantita dalla nostra società e realizzata attraverso il reclutamento, la formazione, la gestione e l'affiancamento di Giovani Volontari, i "Coach di Quartiere", di età compresa tra i 18 e 28 anni residenti nella nostra comunità
	<i>Obiettivi</i>	Promuovere lo sport come strumento di socialità e inclusione
	<i>Sedi</i>	Parco Giardini Carducci, Parco Lord Robert Baden-Powell, PDS parco pubblico di Sabbio, Parco Brembolandia Brembo, palestre Manzoni e Camozzi per attività invernali
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura di coinvolgimento bambini beneficiari in target di progetto attraverso stretta collaborazione con Maestre e servizi sociali
	<i>Periodo</i>	Gennaio-maggio
Competenze	<i>Competenze chiave⁵³</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura de L'Orma
	<i>Risorse umane</i>	Trainer e formatori professionisti de L'Orma
Collegamenti con altri progetti	Coach di Quartiere (scuola secondaria di 2° grado)	
Contatti	L'Orma SSD: 3880778857 - info@coachdiquartiere.it - www.coachdiquartiere.it	

⁵³ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Calcio Special

Uno sport per l'inclusione

Titolo	Baskin	
Ambito	Musica, teatro, arti e sport	
Destinatari	Scuola secondaria di 2° grado	
Sistema Comune	<ul style="list-style-type: none"> • Ufficio Sport • Ufficio Servizi Sociali 	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	L'attività motoria e sportiva, per le caratteristiche che le sono proprie è un mezzo privilegiato, affinché il processo di inclusione possa realizzarsi. Il laboratorio è dedicato alla conoscenza e alla pratica del calcio special, come sport inclusivo che consenta il coinvolgimento e la partecipazione attiva di ragazzi con disabilità
	<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere lo sport come strumento di socialità e inclusione • valorizzare il contributo di ogni ragazzo all'interno della squadra • organizzare un gruppo che conta al suo interno gradi di abilità differenti • collaborare allo sviluppo della cultura dell'inclusione sociale
	<i>Sedi</i>	Plessi scolastici
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • presentazione progetto a scuola • organizzazione delle attività con spiegazione delle regole, creazione delle squadre e realizzazione di partite
	<i>Periodo</i>	Durante l'anno scolastico
Competenze	<i>Competenze chiave⁵⁴</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di ASD Oratorio San Giuseppe Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Trainer ASD Oratorio San Giuseppe Dalmine
Collegamenti con altri progetti	Progetto squadra Baskin ASD Oratorio San Giuseppe Dalmine	
Contatti	ASD Oratorio San Giuseppe Dalmine: 035562087 (gio 16.30-18.30) - osg.sport@gmail.com	

⁵⁴ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

8.

Scienza e tecnologia

Fondazione Dalmine Education

Promuovere la cultura industriale

Titolo	Fondazione Dalmine Education – anno scolastico 2025-2026	
Ambito	Scienza e tecnologia	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola d’infanzia • Scuola primaria • Scuola secondaria di 1° grado • Scuola secondaria di 2° grado • Istituti tecnici superiori 	
Sistema Comune	Fondazione Dalmine	
Descrizione	<i>Sintesi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività formative e laboratori di cultura industriale, con particolare attenzione agli obiettivi dell’agenda 2030. Dalla storia alla scienza e tecnologia, dai media alla sicurezza sul lavoro; un’organica proposta di avvicinamento e conoscenza al mondo industriale • Percorsi di PCTO sul processo produttivo, la sicurezza sul lavoro e la sostenibilità, in collaborazione con TenarisDalmine
	<i>Obiettivi</i>	Diffondere la conoscenza della cultura industriale con particolare attenzione ai temi della sostenibilità (cultura del lavoro, sicurezza, etica del business, ambiente e economia circolare)
	<i>Sedi</i>	Scuole, Fondazione Dalmine
	<i>Metodologia e modalità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • per tutti: attività con un approccio multidisciplinare, ludico e collaborativo, che esplora i linguaggi della comunicazione e delle nuove tecnologie • per le scuole superiori: percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) • per docenti e operatori didattici: percorsi di formazione e aggiornamento
	<i>Periodo</i>	Settembre-giugno
Competenze	<i>Competenze chiave⁵⁵</i>	<ul style="list-style-type: none"> • competenza digitale • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<i>Altre competenze</i>	A cura degli Istituti Scolastici
Risorse	<i>Risorse finanziarie</i>	A cura di Fondazione Dalmine
	<i>Risorse umane</i>	Fondazione Dalmine
Collegamenti con altri progetti	Fondazione Dalmine (attività culturali e istituzionali)	
Contatti	Fondazione Dalmine: 0355602140 - education@fondazionedalmine.org - www.fondazionedalmine.org	

⁵⁵ Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente.