**CITTÀ DI FIUMICINO**

*(Città metropolitana di Roma Capitale)*

AREA AFFARI ISTITUZIONALI E SERVIZI SCOLASTICI

***Circ. 2_25-26***

**A tutte le Educatrici dei Nidi d'Infanzia Comunali**

E p.c. a tutte le Famiglie

**Oggetto: Organizzazione del servizio educativo – Inserimenti al nido.**

La presente per specificare le modalità di inserimento al nido, da attuarsi nel prossimo anno educativo 2025-2026.

In considerazione del positivo riscontro ricevuto dalle famiglie a seguito della sperimentazione – giunta al terzo anno - di *ambientamento partecipato*, tutti i nidi d'infanzia comunali organizzeranno l'inserimento dei nuovi iscritti con la presenza di un genitore per i primi giorni, in funzione degli spazi e del personale a disposizione.

Il personale educativo di ogni nido provvederà, dal 28 agosto, a contattare le famiglie per fissare i colloqui conoscitivi utili a pianificare l'ambientamento che seguirà l'ordine di graduatoria per i nuovi ammessi. *I colloqui potranno essere pianificati durante l'orario di servizio, anche in base al turno (mattina/pomeriggio)*.

Per i nuovi iscritti **Piccoli**: l'ambientamento partecipato – che, dal 3 settembre, sarà scaglionato a partire **dalle ore 8.00** - verrà concordato con le famiglie nel corso del primo colloquio organizzato entro il 2 settembre.

Per i nuovi iscritti **Medi e Grandi**: l'ambientamento partecipato – che, dal 3 settembre, sarà scaglionato a partire **dalle ore 9.30** - verrà concordato con le famiglie nel corso del primo colloquio organizzato entro il 2 settembre.

Si specifica che, per le sezioni Medi e Grandi che accolgono bambini che hanno già frequentato lo scorso anno sperimentando l'*ambientamento partecipato*, è prevista la possibilità per un genitore di "accompagnare" il bambino/a nella fase di accoglienza all'interno della sezione, dalle ore 8.00 alle ore 9.00.

Il **3 settembre**, giorno di avvio del servizio nido, sarà garantita la prima colazione ed è prevista l'uscita entro le ore 12.00.

A partire dal **8 settembre**, tutti i bambini iscritti potranno fruire del pranzo e iniziare la frequenza a tempo pieno a seguito di un confronto con le famiglie ed in base ad una valutazione da parte del personale educativo del grado di autonomia raggiunto.

*Resta salva la possibilità – per le famiglie e/o per le educatrici – di richiedere un prolungamento dei tempi di ambientamento.*

Si rende noto che potrà essere consentito un inserimento posticipato al nido – entro e non oltre l'8 gennaio – per i bambini per i quali i genitori presentino una motivata richiesta al momento del colloquio conoscitivo.

Distinti saluti

***Il Funzionario Direttivo Pedagogista***

Dott.ssa Cristina Ferrera

CRISTINA FERRERA
COMUNE DI FIUMICINO
FUNZIONARIO PEDAGOGISTA
21.08.2025 08:00:31 GMT+01:00

***Il Dirigente***

Dott. Maurizio Nieri

MAURIZIO NIERI
Comune di Fiumicino
Dirigente
20.08.2025 16:48:58 GMT+02:00

COMUNE DI FIUMICINO
Protocollo Interno N. 170449/2025 del 21-08-2025
Doc. Principale - Class. 7.2 - Copia Del Documento Firmato Digitalmente

COMUNE DI FIUMICINO
Protocollo Interno N. 170449/2025 del 21-08-2025
Doc. Principale - Class. 7.2 - Copia Del Documento Firmato Digitalmente

**CITTÀ DI FIUMICINO**
*(Città metropolitana di Roma Capitale)*
AREA AFFARI ISTITUZIONALI E SERVIZI SCOLASTICI

*"Fammi sentire che queste*
*sono per te persone fidate.*
*Saranno un punto di riferimento*
*importante quando tu non ci sarai.*
*Se tu ti fidi lo farò anch'io*
*e fidati anche di me"*
*( Percorsi formativi 0-6 )*

**Care famiglie**,

sappiamo quanto sia fondamentale il primo contatto con i servizi educativi che avete scelto per i vostri figli e quanto sia essenziale conoscere ogni aspetto di quello che è un delicato momento di passaggio: famiglia e nido d'infanzia si uniscono, costituendo quel sistema di relazioni significative che sosterrà ogni bambino e bambina nel proprio percorso di crescita.

Riteniamo, quindi, opportuno darvi alcune preziose indicazioni sul periodo che va dal primo ingresso nel servizio al vero e proprio ambientamento.

L'approccio adottato nei nostri nidi è quello dell'*ambientamento partecipato*, che abbiamo considerato corrispondere in maniera più adeguata ai bisogni e alle nuove necessità dei bambini, delle bambine e delle famiglie.

L'*ambientamento partecipato* prevede che il bambino o la bambina, insieme al genitore, trascorrano la giornata al nido - per i giorni concordati con gli educatori - avendo, così, la possibilità di giocare insieme, osservare le svariate modalità di relazione che si creano, vivere e partecipare attivamente alle routines previste nella giornata come la merenda, l'attività, l'igiene personale e il pranzo.

Durante i 3 giorni di ambientamento (cfr. allegato A *Ambientamento partecipato*) genitore e bambino/a vengono accolti al nido dagli educatori e, solo l'ultimo giorno, si salutano: è in questo momento che avviene il vero e proprio distacco tra genitori e figli/e.

Il saluto può avere durata variabile concordata con gli educatori, così come potrebbero essere variabili i giorni previsti per l'ambientamento, qualora il piccolo avesse necessità di più tempo.

È necessario evidenziare che ogni relazione porta con sé bisogni e specificità differenti, pertanto la strutturazione delle giornate viene modulata attraverso il confronto tra la famiglia e il personale del nido.

Occorre specificare, inoltre, che questo tempo trascorso insieme ha un valore e un significato diverso per i bambini, i loro genitori e gli educatori.

**Per il bambino** l'ambientamento è il momento in cui acquisisce familiarità con gli spazi del nido, conosce gli altri bambini e gli educatori, apprende le routines utili a potenziare la sua sicurezza emotiva.

**Per il genitore** l'ambientamento è un tempo utile per conoscere gli altri genitori, confrontarsi con loro, esplorare l'ambiente e, soprattutto, osservare il proprio bambino in relazione agli altri condividendo

COMUNE DI FIUMICINO
Protocollo Interno N. 170449/2025 del 21-08-2025
Doc. Principale - Class. 7.2 - Copia Del Documento Firmato Digitalmente

l'esperienza al nido e acquisendo, in tal modo, maggiore tranquillità nel sapere il proprio figlio/a all'interno del nuovo contesto.

**Per l'educatore** l'ambientamento è un tempo prezioso per osservare le abitudini del bambino/a con il quale entrare in contatto in modo graduale, divenendo in tal modo, una figura familiare. Attraverso questa modalità di ambientamento, inoltre, ha anche l'opportunità di affiancare e sostenere il genitore e di gettare con lui le basi per una relazione di fiducia.

Il Servizio Educativo è attivo dal mese di Settembre al mese di Giugno, come previsto dal calendario scolastico.

La parola chiave, quindi, è *INSIEME.*
Insieme ai bambini. Insieme agli educatori. Insieme ai genitori.

Il Dirigente
Dott. Maurizio Nieri

Il coordinamento pedagogico

CRISTINA
FERRERA
COMUNE DI
FIUMICINO
FUNZIONARIO
PEDAGOGISTA
21.08.2025
08:00:31
GMT+01:00

MAURIZIO
NIERI
Comune di
Fiumicino
Dirigente
20.08.2025
16:48:58
GMT+02:00