



**Coordinamento Pedagogico
Territoriale**
Ambito Mantova

in collaborazione con



Formazione CPT Mantova 2024/2025

Iscrizioni a partire da

Lunedì 4 Novembre 2024 ore 16:00



**Coordinamento Pedagogico
Territoriale**
Ambito Mantova

in collaborazione con



Il **Coordinamento Pedagogico Territoriale dell'Ambito di Mantova** anche per l'a.e./a.s. 2024/2025 propone una formazione rivolta al personale educativo e docente dei Servizi del Sistema Integrato zerosei territoriale afferenti ai Servizi per la Prima Infanzia, Sezioni Primavera e Scuole dell'infanzia presenti sul territorio dei 14 Comuni afferenti alla suddetta dimensione territoriale

La proposta formativa è suddivisa in **7 moduli** tematici.

Per ciascun modulo sono state organizzate due edizioni tra Novembre 2024 e Aprile 2025 in diversi territori. Ciascun educatore/educatrice e docente potrà iscriversi ad un solo modulo formativo.

Le iscrizioni chiuderanno al raggiungimento del numero massimo di 40 partecipanti e comunque cinque giorni prima dell'inizio di ciascun modulo

Se al termine delle iscrizioni dovessero essere rimasti dei posti liberi per alcuni moduli, la segreteria organizzativa ne darà tempestiva comunicazione ai Coordinatori Pedagogici e ciascun educatore/educatrice - docente potrà prenotarsi ad un ulteriore modulo formativo (fino al raggiungimento dei 40 posti).

Per le formazioni in modalità ONLINE il link di accesso verrà inviato alle persone iscritte. Alla fine del modulo formativo, verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

**Per qualsiasi informazione è possibile inviare una mail a:
cpt.ambitomantova@gmail.com**

1. L'OSSERVAZIONE DEI BAMBINI E I SUOI STRUMENTI

Dott.ssa Maria Luisa Costatino

Il presente modulo, di carattere laboratoriale, vuole avviare una riflessione sul tema dell'osservazione e sul corrispondente atteggiamento proprio dell'educatore/docente anche nelle situazioni complesse. Partiremo dal presupposto che l'osservazione al nido/scuola dell'infanzia è una metodologia di lavoro, un approccio, una postura che ci permette di "ascoltare con gli occhi" i bambini e che consente all'adulto di trovare risposte adeguate ai loro bisogni/desideri. Ci interrogheremo su come sia possibile affinare questa capacità e quali strumenti ci possono supportare. Sperimentaremo strumenti per la rivelazione precoce delle difficoltà dei bambini, per poi condividere col gruppo quanto esperito. Si esplorerà anche la possibilità di auto osservarsi, in un'ottica di miglioramento e di non giudizio, quale pratica di contrasto al 'burnout'. L'obiettivo finale sarà la definizione dei principi irrinunciabili dell'osservazione.

I edizione



Martedì, 26 Novembre
Martedì, 10 Dicembre



16.30 - 19.30



Sala Ascari di Corte Mincio
Via Porto 23/A - Rivalta sul Mincio, Rodigo

Iscriviti qui:



OPPURE
Scansiona
il QR code:



II edizione



Sabato, 8 febbraio
Sabato, 1 marzo



9.00 - 12.00



Biblioteca "Bruna Vicini"
Via Matteotti 6 - Governolo, Roncoferraro

Iscriviti qui:



OPPURE
Scansiona
il QR code:



2 LA VALUTAZIONE E L'AUTOVALUTAZIONE

Dott.ssa Elena Florio

Valutare significa rendere evidente il percorso svolto da diversi punti di vista: il bambino, il personale, le famiglie. Si tratta di un processo che esclude qualsiasi forma di classificazione. Si valutano conquiste senza nessuna forma di giudizio, di etichettamento o interpretazione. L'approccio dovrebbe essere narrativo e circolare. Dalla valutazione nascono nuove progettualità. Tale pratica ha come focus le conquiste dei bambini, l'operato del personale, e il contesto in senso lato. La valutazione diventa un momento importante di confronto e condivisione tra colleghi, con le famiglie e con i committenti. Nel corso del presente modulo saranno condivise buone prassi di processi valutativi e strumentali per una loro attuazione.

I edizione

 **Sabato, 25 gennaio**
Sabato, 8 febbraio

 **9.00 - 12.00**

 **Centro culturale Siliprandi**
Parco Pognani, via Roda - Montanara, Curtatone

II edizione

 **Martedì, 25 febbraio**
Martedì, 18 Marzo

 **16.30 - 19.30**

 **ex scuola elementare di Castiglione M.no**
Via Dante Alighieri 25, Roverbella

Iscriviti qui:



OPPURE
Scansiona
il QR code:



Iscriviti qui:



OPPURE
Scansiona
il QR code:



IN PRESENZA

3. LA DOCUMENTAZIONE DI SERVIZIO RELATIVA AI PROCESSI DI APPENDIMENTO DEI BAMBINI

Dott.ssa Elena Florio

Documentare per e con i bambini il loro processo di crescita e di sviluppo portando il focus sui loro apprendimenti nelle diverse aree di sviluppo. La documentazione non deve essere vissuta come un dovere istituzionale, ma come uno strumento di lavoro che accompagna e sostiene il personale educativo/docente nel suo lavoro. Cosa vuol dire documentare? Come lo facciamo? Perché lo facciamo? Cercheremo di trovare risposte a queste domande, partendo dalla documentazione che viene utilizzata nei nidi e nelle scuole dell'ambito, per fare un pensiero riflessivo che non ci porta ad omologare ma a riflettere nel confronto e nella condivisione con le altre partecipanti. Un affondo particolare verrà fatto sulla documentazione delle "conquiste" dei bambini partendo da una definizione condivisa del termine apprendimento.

I edizione

 **Lunedì, 25 Novembre**
Mercoledì, 11 Dicembre

 **16.30 - 19.30**

 **Scuola dell'infanzia Tommaso Ferrari**
Via della conciliazione 65, Mantova

Iscriviti qui



OPPURE
Scansiona
il QR code:



II edizione

 **Sabato, 29 Marzo**
Sabato, 12 Aprile

 **9.00 - 12.00**

 **ex scuola elementare di Castiglione M.no**
Via Dante Alighieri 25, Roverbella

Iscriviti qui



OPPURE
Scansiona
il QR code:



IN PRESENZA

4. LE RELAZIONI E I PROCESSI PARTECIPATIVI CON LE FAMIGLIE

Dott.ssa Petra Kirchlechner

La capacità di instaurare e vivere relazioni significative è sempre più riconosciuta come una competenza trasversale che supporta la persona durante tutta la vita. Il benessere delle famiglie e dei bambini è strettamente legato alle relazioni che si instaurano in una delle prime esperienze sociali, al nido e alla scuola dell'infanzia. Siamo sempre più consapevoli che i cambiamenti sociali ci mettono di fronte famiglie più complesse che richiedono attenzioni specifiche e un'accoglienza incondizionata. La vera domanda sarà: come è possibile coinvolgere le famiglie in un'ottica di corresponsabilità educativa? Il presente modulo, di carattere esperienziale, vuole essere un'occasione per ragionare sullo sfaccettato tema delle relazioni, anche a partire da concrete esperienze e vissuti ed una palestra per affinare le competenze trasversali ad esse collegate.

I edizione

 **Martedì, 3 Dicembre**
Martedì, 10 Dicembre

 **16.30 - 19.30**

 **ex scuola elementare di Castiglione M.no**
Via Dante Alighieri 25, Roverbella

II edizione

 **Sabato, 1 Marzo**
Sabato, 8 Marzo

 **9.00 - 12.00**

 **Scuola dell'infanzia Tommaso Ferrari**
Via della conciliazione 65, Mantova

Iscriviti qui



OPPURE
Scansiona
il QR code:



Iscriviti qui



OPPURE
Scansiona
il QR code:



IN PRESENZA

5. IL TEMPO DEGLI ADULTI E IL TEMPO DEI BAMBINI

Dott.ssa Petra Kirchlechner

Il tempo è una variabile che può definire il benessere dei bambini.

Il bambino deve avere il tempo di esplorare, di interagire, di apprendere, di sperimentare. I tempi distesi dei bambini consentono di fare esperienze ricche e inaspettate, e di stabilire relazioni positive che lo supportano e li accompagnano nel loro percorso individuale.

Il bisogno del bambino è quello di avere tempi routinari, ma dove la novità diventa elemento fondamentale. L'adulto ha il compito di ricercare continuamente l'equilibrio tra, la percezione del tempo dei bambini e l'organizzazione istituzionale del servizio, ma deve anche ricercare un bilanciamento tra il tempo del bambino e il tempo interiore dell'adulto. La condivisione di strumenti e buone prassi sarà la modalità che accompagnerà questo percorso.

I edizione

 **Sabato, 18 Gennaio**
Sabato, 25 Gennaio

 **9.00 - 12.00**

II edizione

 **Martedì, 11 Febbraio**
Martedì, 18 Febbraio
Martedì, 25 Febbraio

 **16.30 - 18.30**

Iscriviti qui



OPPURE
Scansiona
il QR code:



Iscriviti qui



OPPURE
Scansiona
il QR code:



ONLINE

6 INCLUSIONE E COMPORTAMENTO OPPOSITIVO PROVOCATORIO

Dott. Gianni Zampieri

Promuovere l'inclusione di tutti i bambini e delle loro famiglie è uno dei principi delle *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei*. Includere significa colmare gli svantaggi culturali, sociali, relazionali, affettivi, anche temporanei che il bambino e la sua famiglia vivono. L'inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali ha un'attenzione particolare. La complessità, che queste situazioni presentano, deve prevedere una presa in carico globale e la creazione di una rete di relazioni tra tutti gli interlocutori che a diverso titolo ne prendono parte. Il presente modulo vuole essere un'occasione per riflettere, a partire da concreti esempi di vita comunitaria vissuta all'interno dei Servizi Educativi per l'Infanzia/Scuole dell'Infanzia, sul tema dell' "inclusione di tutte le diversità" e proporre strategie per attuare efficacemente tale principio. Nello specifico andremo ad esplorare il comportamento oppositivo provocatorio e gli strumenti per affrontare le situazioni complesse.

I edizione

 **Giovedì, 21 Novembre**
Mercoledì, 4 Dicembre

 **16.30 - 19.30**

Iscriviti qui



OPPURE
Scansiona
il QR code:



II edizione

 **Sabato, 11 Gennaio**
Sabato, 25 Gennaio

 **9.00 - 12.00**

Iscriviti qui



OPPURE
Scansiona
il QR code:



7 ■ LA CONTINUITÀ VERTICALE NEL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI

Dott.ssa Maria Luisa Costatino

Lo zerosei non può rimanere solo un principio teorico. Dobbiamo interrogarci sul tema del Curriculum verticale e su come andare a renderlo vivo e concreto nei territori di appartenenza. Come citano le linee pedagogiche nazionali: “Il curriculum si propone come una cornice di riferimenti e di traiettorie condivise, che danno coerenza al percorso 0-6, trovando nelle progettualità di ogni nido e scuola dell’infanzia interpretazioni adeguate alla specificità di ogni gruppo”. Sempre nell’ottica del confronto e della condivisione, non con la volontà di omologare, ma di differenziare, perché la differenza è ricchezza, rimanendo all’interno di una cornice comune e nella condivisione dei principi irrinunciabili, che ogni struttura andrà a incarnare nel suo contesto e tenendo conto della sua storia. Il bambino e i suoi bisogni saranno il centro di questo percorso, cercando di dare risposte il più possibile adeguate e che siano portatrici di benessere, aiutando il bambino e la sua famiglia a ricercare, in autonomia, il loro stato di benessere.

I edizione

 **Martedì, 11 Febbraio**
Martedì, 25 Febbraio

 **16.30 - 19.30**

 **SCUOLA DELL'INFANZIA OLGA VISENTINI**
Via paride suzzara Verdi, 9/A, Mantova

Iscriviti qui



OPPURE
Scansiona
il QR code:




IN PRESENZA

II edizione

 **Sabato, 15 Marzo**
Sabato, 29 Marzo

 **9.00 - 12.00**

 **ex scuola elementare di Castiglione M.no**
Via Dante Alighieri 25, Roverbella

Iscriviti qui



OPPURE
Scansiona
il QR code:

