

**CONFERENZA ZONALE VALDINIEVOLE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE  
ADUNANZA DEL GIORNO 24 LUGLIO 2025 - DELIBERAZIONE n. 75**

COMUNE	PERCENTUALE ABITANTI	PRESENTI	ASSENTI
<b>Buggiano</b>	<b>7,32%</b>	Delega a Montecatini Terme	
<b>Chiesina Uzzanese</b>	<b>3,78%</b>	X	
<b>Lamporecchio</b>	<b>6,23%</b>	X	
<b>Larciano</b>	<b>5,31%</b>		<b>X</b>
<b>Massa e Cozzile</b>	<b>6,62%</b>	X	
<b>Monsummano Terme</b>	<b>17,71%</b>	X	
<b>Montecatini Terme</b>	<b>16,94%</b>	X	
<b>Pescia</b>	<b>16,30%</b>	X	
<b>Ponte Buggianese</b>	<b>7,69%</b>	X	
<b>Pieve a Nievole</b>	<b>7,31%</b>	X	
<b>Uzzano</b>	<b>4,79%</b>	Delega a Montecatini Terme	
<b>TOTALE</b>	<b>100,00%</b>		

Per la validità della seduta devono essere rappresentati la metà più uno degli abitanti della zona, comunque rappresentativi di almeno il 50% dei Comuni della Zona.

La seduta si svolge il giorno **24 LUGLIO 2025 alle ore 9,00** presso la sala consiliare del Comune di Montecatini Terme

**OGGETTO: PR Toscana FSE+ 2021/2027 AVVISO PUBBLICO FINALIZZATO A PROMUOVERE L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DA PARTE DELLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 - ANNO EDUCATIVO E SCOLASTICO 2025/2026 PRIORITA' ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Azione PAD 2.f.14.- Conferimento mandato con rappresentanza al Comune di Montecatini Terme capofila ai fini della partecipazione all'avviso, della responsabilità sulla gestione delle risorse e sulla realizzazione delle attività - Assegnazione risorse di cui alla deliberazione GR n. 756 del 9/06/2025 e decreto regionale n. 13758 del 17/06/2025**

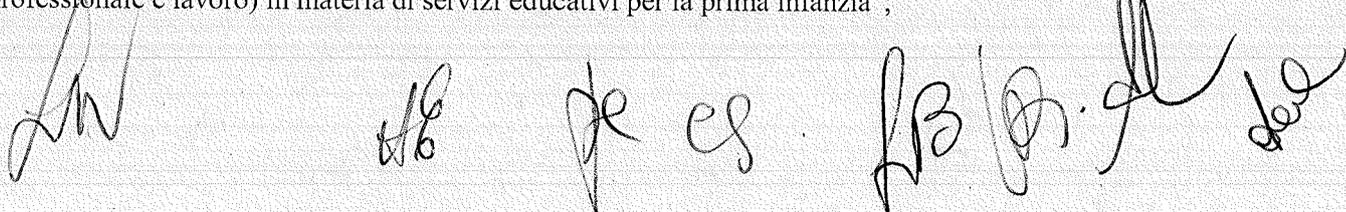
Presiede il Presidente della Conferenza Zonale Valdinievole per l'Educazione e l'Istruzione, Dott.ssa Jessica Zucconi, Assessore alle Politiche Educative del Comune di Montecatini Terme.  
Verbalizza il Coordinatore della Conferenza Zonale Valdinievole, dott.ssa Lilia Bagnoli.

Accertato il numero legale, di cui all'art. 13 del Regolamento sopracitato, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopraindicato.

**LA CONFERENZA ZONALE DELLA VALDINIEVOLE**

**RICHIAMATA** la L.R. 32/2002 "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro e successive integrazioni" ed il relativo Regolamento di esecuzione di cui al D.P.G.R. n.47/R del 08.08.2003 e al D.P.G.R. n. 41/R del 30/07/2013 e sue ss.mm.ii.;

**RICHIAMATO** il Decreto del Presidente della Giunta Regionale 30 luglio 2013, n. 41/R e ss.mm "Regolamento di attuazione dell'articolo 4 bis della legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 (Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro) in materia di servizi educativi per la prima infanzia";



**VISTA** la Delibera della Giunta Regionale n. 756 del 9/06/2025 con la quale sono stati approvati gli elementi essenziali dell'avviso pubblico finalizzato a promuovere l'attivazione di percorsi formativi da parte delle amministrazioni comunali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6 per l'anno educativo e scolastico 2025/2026 ai sensi della Decisione di Giunta Regionale n. 4 del 07/04/2014;

**VISTO** il decreto regionale n.13758 del 17/06/2025 che ha approvato l'avviso pubblico finalizzato a promuovere l'attivazione di percorsi formativi da parte delle amministrazioni comunali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6 - anno educativo e scolastico 2025/2026 - azione pad 2.f.14.;

**VISTA** la proposta del progetto di massima, presentata dal coordinatore della Conferenza, allegata al presente atto, di cui all'allegato D del sopracitato decreto, che descrive le progettualità necessarie a promuovere l'attivazione di percorsi formativi da parte delle conferenze zonali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6, in continuità con il percorso formativo dell'anno educativo 2024-2025;

**CONSIDERATO CHE** si rende necessario:

- conferire a Montecatini Terme, Comune capofila della Conferenza Valdinievole, mandato con rappresentanza ai fini della partecipazione all'avviso, della responsabilità sulla gestione delle risorse e sulla realizzazione delle attività;
- assegnare la gestione dei relativi finanziamenti di cui all'allegato A del sopracitato decreto regionale al Comune di Montecatini che, in caso di accoglimento della domanda di finanziamento per la Zona, ammonteranno a un massimo di € 49.706,25 corrispondenti all'attività formativa, da rendicontare sull'applicativo del fondo sociale europeo, di n. **3 corsi di 25 ore per un totale di 75 ore per almeno 75 partecipanti** totali (minimo 16 per corso), a favore degli educatori e insegnanti dei servizi per l'infanzia 0-6;

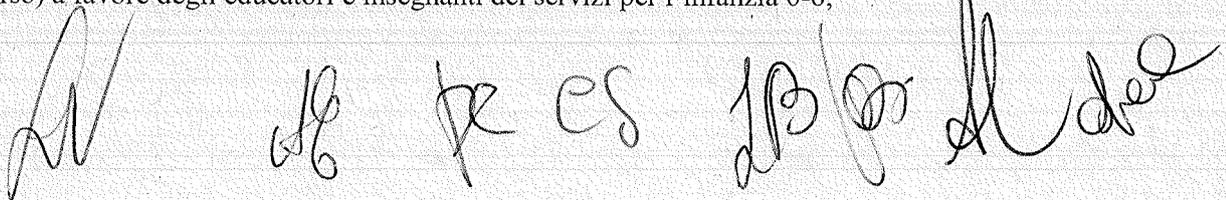
**RICHIAMATO** il Regolamento della Conferenza Zonale dell'Istruzione della Valdinievole approvato con Deliberazione n. 27 del 18/05/2017;

**RITENUTO** di procedere alla relativa approvazione;

**Con voti favorevoli di tutti i presenti**

## DELIBERA

- 1) **APPROVARE** il progetto di massima (ALLEGATO A) presentato dal coordinatore della Conferenza (di cui all'allegato D del suddetto decreto) che descrive le progettualità necessarie a promuovere l'attivazione di percorsi formativi da parte delle conferenze zonali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6;
- 2) **DI CONFERIRE** al Comune capofila, individuato in Montecatini Terme, **MANDATO CON RAPPRESENTANZA** ai fini della partecipazione all'avviso di cui all'allegato A del decreto regionale n.13758 del 17/06/2025, della responsabilità sulla gestione delle risorse e sulla realizzazione delle attività zonali;
- 3) **DI ASSEGNARE** la gestione dei finanziamenti di cui all'allegato A del decreto regionale n.13758 del 17/06/2025 al Comune di Montecatini che, in caso di accoglimento della domanda di finanziamento per la Zona, ammonteranno a un massimo di € 49.706,25 corrispondenti all'attività formativa di n. **3 corsi di 25 ore per un totale di 75 ore per almeno 75 partecipanti** totali (minimo 16 per corso) a favore degli educatori e insegnanti dei servizi per l'infanzia 0-6;



- 4) **DI DARE ATTO** che il Comune di Montecatini Terme dovrà provvedere ad inviare la seguente documentazione nel rispetto delle scadenze previste (**entro le ore 23,59 di giovedì 2 ottobre 2025**):
- **domanda di finanziamento**, di cui all'allegato B del decreto regionale n.13758 del 17/06/2025, sottoscritto digitalmente, nella quale viene dichiarato il rispetto della normativa europea in materia di "doppio finanziamento" che prescrive che il medesimo costo di un intervento non possa essere rimborsato due volte a valere su fonti di finanziamento pubbliche anche di diversa natura;
  - **l'atto della Conferenza zonale** di conferimento del mandato con rappresentanza al capofila, sottoscritto da tutti i Comuni partecipanti alla Conferenza zonale, ai fini della partecipazione all'avviso, della responsabilità sulla gestione delle risorse e sulla realizzazione delle attività;
  - **l'atto convenzionale con la Regione**, di cui all'allegato C del decreto regionale n.13758 del 17/06/2025;
  - **formulario descrittivo di progetto**, di cui all'allegato D del decreto regionale n.13758 del 17/06/2025, sottoscritto dal legale rappresentante o soggetto da lui delegato dal Sindaco ai sensi dell'art. 107 del TUEL, approvato da questa Conferenza;
- 5) **DI DARE ATTO** che **nel progetto formativo zonale (di 100 ore) saranno previsti anche:**
- **un corso di 20 ore** a favore dei coordinatori, dei servizi educativi, privati e pubblici, comunali, sia pedagogici, sia gestionali;
  - **un corso di 5 ore** a favore del personale ausiliario dei servizi di prima infanzia 0-3 della Valdinievole;
- 6) **DI DARE INDIRIZZI** ai propri tecnici di riferimento affinché garantiscano la partecipazione al corso formativo di 20 ore per coordinatori pedagogici/gestionali con almeno un rappresentante per Comune – minimo 11 partecipanti;

La seduta si conclude alle ore 10,30.

Il verbale è redatto dal coordinatore della conferenza zonale della Valdinievole dott.ssa Lilia Bagnoli, funzionario del Settore Servizi Sociali, Scolastici, Cultura e Turismo del Comune capofila di Montecatini Terme.



**Dott.ssa Lilia Bagnoli**  
 Coordinatore Conferenza Zonale Valdinievole  
 Comune di Montecatini Terme

Letto, approvato e sottoscritto

**Per i Comuni della Valdinievole**

COMUNE	qualifica	nominativo	firma
Buggiano	ASSESSORE	JESSICA ZUCCONI	
Chiesina Uzzanese	ASSESSORE	CATERINA SANZONE	
Lamporecchio	ASSESSORE	LUCA ARTINO	
Larciano			
Massa e Cozzile	ASSESSORE	LAURA BERTOCCI	
Monsummano Terme	SINDACA	SIMONA DE CARO	
Montecatini Terme	ASSESSORE	JESSICA ZUCCONI	
Pescia	ASSESSORE	ALINA CORACI	
Ponte Buggianese	ASSESSORE	M.GRAZIA BALDI	
Pieve a Nievole	ASSESSORE	NICOLETTA BALDI	
Uzzano	SINDACO	JESSICA ZUCCONI	

**ALLEGATO A:** formulario di progetto che descrive le progettualità necessarie a promuovere l'attivazione di percorsi formativi da parte delle conferenze zonali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6.

## FORMULARIO DI PROGETTO

### AVVISO PUBBLICO FINALIZZATO A PROMUOVERE L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DA PARTE DELLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 - ANNO EDUCATIVO E SCOLASTICO 2025/2026 PRIORITÀ ISTRUZIONE E FORMAZIONE – Azione PAD 2.f.14

Alla Regione Toscana  
Settore Educazione e istruzione

**SOGGETTO PROPONENTE: (barrare solo una delle opzioni)**

COMUNE DI: MONTECATINI TERME

UNIONE DI COMUNI: \_\_\_\_\_

SOGGETTO CAPOFILE DELLA CONFERENZA ZONALE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE  
VALDINIEVOLE

DI CUI FANNO PARTE I SEGUENTI COMUNI Buggiano, Chiesina Uzzanese, Lamporecchio, Larciano, Massa e Cozzile, Monsummano Terme, Montecatini Terme, Pescia, Pieve a Nievole, Ponte Buggianese, Uzzano

PER CONTO DEI COMUNI FACENTI PARTE DELLA CONFERENZA ZONALE DI CUI SOPRA

PRESENTA IL PROGETTO DI SEGUITO RIPORTATO:

titolo **Una formazione integrata: percorsi di crescita professionale nell'ambito del sistema integrato da 0-6 anni**  
**II anno**

➤ **Qualità e coerenza progettuale (30-60 punti rif. art. 10 avviso)**

*In particolare descrivere:*

*Obiettivi generali del progetto (illustrare la coerenza degli obiettivi progettuali con quanto previsto dall'Avviso) (Max 10 righe)*

Il progetto formativo della Conferenza Zonale della Valdinievole è rivolto agli educatori e insegnanti che operano nello Zerosei, per rafforzarne ulteriormente la qualità professionale in un'ottica di continuità verticale e sostenere il ruolo di educatori e insegnanti consapevoli che il benessere dei bimbi passa anche attraverso il benessere degli operatori. Parallelamente il progetto formativo è rivolto ai tre livelli di coordinamento: di servizio, comunale e zonale, finalizzato ad interventi di empowerment delle figure professionali coinvolte nel sistema integrato 0-6 per qualificare ulteriormente l'impianto educativo già in essere, in coerenza dei processi educativi per tale fascia di età ed in un'ottica di promozione alla continuità verticale. La formazione si sviluppa anche attraverso azioni di consolidamento delle competenze pregresse (know-how) e di supporto di fronte alle nuove sfide educative come la creazione di contesti educativi di qualità 0-6 e la costruzione di strumenti e metodologie per una continuità verticale 0-6. Particolare attenzione viene posta a favorire una formazione accessibile ed inclusiva a partire dalle fasce di popolazione più svantaggiate.

*Struttura del progetto e dettagliare le attività previste, evidenziando la coerenza rispetto a quanto previsto dall'Avviso (Max 50 righe)*

Il progetto di formazione intende supportare il personale impegnato nella costituzione del sistema integrato 0-6.

L'intervento proposto risulta complesso ed articolato in diverse linee di azione: a.) Area Pedagogica e Continuità Educativa, a supporto del personale educativo dei servizi educativi 0-3 e scuole infanzia con la finalità di promuovere maggiore conoscenza tra i due segmenti dell'infanzia e creare contesti educativi 0-6 capaci di facilitare il passaggio dei bambini dal Nido alla Scuola dell'infanzia 75 ORE FINANZIATE CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO; b.) Percorso formativo per coordinatori pedagogici per sviluppare le competenze delle coordinatrici/tori impegnati nel sistema integrato 0-6, in ottemperanza ai tre livelli di coordinamento previsti dalla regolamentazione regionale: di servizio, comunale e zonale 20 ORE; c.) Percorso formativo tecnico-relazionale (aspetti di sicurezza alimentare, ecc.) per cuochi/ausiliari/gestori nidi 5 ORE. L'ambito di competenza della Zona Valdinievole sarà suddiviso in tre aree omogenee. In ogni area saranno proposti i medesimi percorsi formativi dell'azione a.) per i servizi educativi 0-3 e le scuole dell'infanzia.

Il progetto formativo avrà la durata complessiva di 6 mesi, da novembre 2025 ad aprile 2026.

I tempi dei percorsi saranno così organizzati:

- l'azione a.) "Area Pedagogica e Continuità Educativa" prevederà n. 3 percorsi formativi per il personale educativo per la prima infanzia e dell'infanzia di n. 25 ore per ciascuna area, per un totale di 75 ore in presenza finanziati con il fondo sociale europeo, destinati ad almeno 75 corsisti, come previsto nell'avviso regionale;
- il percorso formativo dell'azione b.) avrà la durata di n. 20 ore e sarà dedicato al rafforzamento delle competenze dei Coordinatori pedagogici impegnati nel sistema integrato 0-6;
- la linea di azione c.) sarà rivolta al personale ausiliario, cuochi e gestori dei nidi su tematiche tecniche e relazionali come: sicurezza alimentare, legislazione in materia, etc. per almeno 5 ore.

Il totale complessivo del progetto di formazione zonale sarà di 100 ore.

La proposta progettuale è pensata e strutturata tenendo conto dell'analisi del contesto territoriale della Zona Valdinievole, che ha evidenziato punti di forza, ma anche nuovi bisogni e criticità del sistema integrato 0-6. La formazione proposta risulta essere lo strumento essenziale per tutte le professionalità coinvolte nei servizi di prima infanzia e dell'infanzia. Il progetto infatti prevede una formazione congiunta (art. 12 comma 3 D.P.G.R. 41/r 2013 e ss.mm.ii.) con la presenza contemporanea di docenti del sistema 3-6 e le educatrici/tori del sistema 0-3 al fine della costituzione e del rafforzamento del sistema integrato dalla nascita fino ai 6 anni, sostenendone lo sviluppo nella sua complessità. L'articolazione delle azioni e delle aree di intervento per educatori e insegnanti si esplica in 3 edizioni dello stesso percorso formativo nelle tre aree della zona, ed è mirata a una gestione più funzionale dei percorsi stessi, dati i numeri elevati dei partecipanti e la distanza territoriale tra le varie aree, al fine di favorire il rafforzamento delle capacità e competenze (personali, sociali e metodologiche) per utilizzare le conoscenze apprese e rimodulare quelle già in possesso, in termini di responsabilità e autonomia progettuale. Con questa articolazione viene favorita la collegialità dei Team, che possono ripensare al progetto educativo e alle pratiche educative del servizio in cui operano, rifacendosi agli stessi spunti pedagogici e alle stesse pratiche vissute nella formazione.

Di pari passo si sviluppa il percorso formativo per i coordinatori pedagogici e referenti zionali, comunali e dei servizi, con temi simili ma affrontati da punto di vista della professione specifica. I partecipanti a questo percorso (b.) saranno immediatamente connessi con quanto vissuto dagli educatori e insegnanti evitando una narrazione di seconda mano, che, come sappiamo spesso conduce a travisamenti o a banalità.

Questa articolazione della formazione in servizio, già proposta per l'anno educativo 2024-2025, ha avuto successo e sta dando i primi risultati in termini di revisione e ripensamenti dei percorsi educativi nei servizi.

Da non sottovalutare inoltre il percorso c.) per cuochi/ausiliari/gestori nidi, che non veicola solo tecnica, ma anche una parte relazionale tra gli stessi partecipanti per vivere poi nelle strutture una buona relazione tra adulti e tra adulti e bambini.

In ciascun corso la metodologia utilizzata è quella dell'Educazione degli Adulti, ossia partecipata, riflessiva, contestualizzata, dove il corsista non viene visto come un allievo, ma un vero partecipante, nel senso completo del termine, cioè un individuo che prende parte, che fa parte e che è parte del corso, con cui quindi il formatore può realizzare un lavoro comune di scambio e di arricchimento reciproco.

Gli incontri vengono condotti con metodologia interattiva, esperienziale e laboratoriale. Sono previsti momenti di simulazione, riflessione di gruppo, discussione e confronto.

*Caratteristiche dei destinatari (Max 10 righe)*

*Handwritten signatures and initials:*  
JG, Mes, LP, V, M, de, 1/20

I destinatari delle azioni progettuali sono educatrici/educatori dei servizi per la prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia della Zona, che da tempo sono coinvolte e partecipi ai percorsi formativi proposti; coordinatrici pedagogiche e gestionali dei servizi 0-6, coordinatrici gestionali e pedagogiche zonali, che si sono dichiarati interessati a proseguire il percorso iniziato lo scorso anno.

I cuochi, ausiliari, personale Ata, sollecita la riproposizione della formazione a loro dedicata.

Il progetto utilizzerà tutti gli strumenti di diffusione previsti dalla Conferenza (mailing list, comunicazioni, inviti, ecc.). La sensibilizzazione verrà effettuata cercando di coinvolgere il più ampio numero di potenziali destinatari, anche al fine di garantire l'attenzione alla dimensione di genere e non discriminazione, al rispetto dei diritti delle persone con disabilità e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

### **Individuazione dei fabbisogni formativi (Max 10 righe)**

Al termine del precedente anno formativo, è stata fatta una rilevazione del gradimento del corso e di raccolta di suggerimenti per i futuri corsi. Inoltre già durante lo svolgersi dei percorsi vi è stata un'attività di rilevazione di bisogni formativi, che poi è stata messa a tema nel Coordinamento Zonale.

Anche per questo anno il progetto prevede la costruzione di strumenti di rilevazione (questionari, report, elaborati singoli e di gruppo) in entrata ed in uscita dei percorsi formativi, in modo da monitorare i bisogni formativi e la qualità delle azioni progettuali. Il sistema di individuazione dei fabbisogni formativi e di verifica delle competenze in uscita del percorso formativo è rafforzato anche con lo sviluppo di attività di condivisione/ricerca-azione all'interno dei gruppi di lavoro che prevedono momenti di confronto e riflessione.

#### **➤ Innovazione, risultati attesi, sostenibilità, trasferibilità 10-20 punti**

- Innovatività in termini di metodologie didattiche, procedure e strumenti di attuazione del progetto;
- Meccanismi di diffusione dell'idea progettuale e/o dei risultati (disseminazione).

*In particolare descrivere:*

### **Metodologie di attuazione delle azioni (Max 20 righe)**

La proposta innovativa per la Zona è quella di proporre edizioni parallele con gli stessi formatori e tematiche, attuata già lo scorso anno, ha dato risultati positivi e quindi viene riproposta per consolidare le competenze raggiunte. Le attività e modalità sperimentate durante il corso potranno essere riproposte quasi immediatamente in ambito educativo e lavorativo.

Dal punto di vista metodologico i percorsi formativi prevedono l'utilizzo di metodologie interattive, con un approccio di educazione attiva: teoria e pratica del sapere si integrano attraverso strategie formative innovative (brainstorming, cooperative learning, giochi, lavori di gruppo, ecc.). Altro elemento essenziale sarà l'attività in piccolo gruppo, fondamentale al perseguimento della condivisione delle pratiche dei vari contesti educativi, scambio di idee/suggerimenti/giornate-tipo, creazione di pratiche metodologiche condivise in grado di sviluppare strumenti utili ed adeguati ai vari contesti educativi.

### **Meccanismi di diffusione dei risultati e trasferibilità dell'esperienza formativa. (illustrare in che modo si raggiungeranno i 2 obiettivi) (Max 10 righe)**

Il progetto prevede la disseminazione dei risultati attraverso report ed incontri per la condivisione dell'esperienza formativa.

Se vi saranno le possibilità, si ipotizza una stampa della sintesi dei percorsi e/o comunque un seminario/convegno. Eventuale ipotesi di sviluppo potrebbe essere la condivisione delle "buone prassi" e dei report finali anche con le altre Zone della Toscana, in un'ottica di scambio e crescita professionale reciproca.

➤ **Soggetti coinvolti 0-10 punti**

- a) Esperienza maturata dai soggetti attuatori nell'ambito della stessa tipologia di intervento proposta o affine;
- b) Qualità del partenariato: quadro organizzativo del partenariato (in termini di ruoli, compiti e funzioni di ciascun partner) e rete di relazioni.

*In particolare descrivere:*

**La rete di relazioni** tra i soggetti pubblici e privati di cui fanno parte i soggetti da formare e l'esperienza maturata per la realizzazione degli interventi (max 10 righe)

La Conferenza Zonale attraverso il Coordinamento Pedagogico Zonale da anni propone attività di formazione congiunta di educatori e insegnanti dello 0-6. Negli anni si sono creati contesti e ambiti di condivisione attraverso la formazione, che mette al centro la continuità verticale e il miglioramento dell'azione educativa nel passaggio dal Nido d'Infanzia alla Scuola dell'infanzia. La Zona Valdinievole ha da sempre promosso e condiviso i percorsi formativi a supporto del personale impegnato nella costituzione del sistema integrato 0-6.

La formazione congiunta e lo scambio tra i Soggetti pubblici e privati rappresentano punti di forza per il potenziamento della qualità dell'offerta educativa nonché per il miglioramento dei percorsi di continuità sia verticale che orizzontale con i soggetti del territorio. Il Coordinamento Zonale opera in sinergia con i coordinamenti comunali e dei servizi educativi, osservando e sperimentando nuovi percorsi. L'adesione all'iniziativa formativa produce miglioramento delle competenze professionali e dell'interazione reciproca.

Handwritten signatures and initials: AB, P, CS, LB, H, UB, and a large signature on the right.