



PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

Anno scolastico 2025-2026



*Una scuola nella quale ci sia posto
per tutti i colori della vita*

Assessora alla Pubblica Istruzione

Dott.ssa Erminia Paoletti

Funzionario di E.Q.

Dott. Giuseppe Nettis



Indice

1. **PREMESSA**
 - 1.1. Ambito e competenze
 - 1.2. Linee di indirizzo
 - 1.3. Dati relativi alle istituzioni scolastiche del territorio

2. **STRUTTURE**
 - 2.1. I plessi scolastici
 - 2.2. Gli impianti sportivi scolastici
 - 2.3. Manutenzione delle strutture scolastiche

3. **INTERVENTI DIRETTI ALLE SCUOLE**
 - 3.1. Spese di funzionamento
 - 3.2. Infanzia paritaria Cesare Longhi
 - 3.3. Progetti per favorire l'innovazione nelle scuole

4. **LIBRI DI TESTO**

5. **INTERVENTI PER PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVE**
 - 5.1. Inclusione degli alunni con disabilità
 - 5.2. Inclusione degli alunni stranieri
 - 5.3. Iniziative contro la dispersione scolastica
 - 5.4. Dote scuola

6. **SERVIZI SCOLASTICI COMPLEMENTARI**
 - 6.1. Refezione scolastica
 - 6.2. Pre-post scuola
 - 6.3. Centro diurno ricreativo estivo

7. **ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA PEDAGOGICA-FORMATIVA**
 - 7.1. Sviluppo dello Sportello Psicopedagogico
 - 7.2. Educazione alla cittadinanza e alla legalità
 - 7.3. Noi e la Costituzione italiana. Viaggio nell'educazione civica
 - 7.4. Progetto di educazione musicale
 - 7.5. Animazione alla lettura e Biblioteca comunale
 - 7.6. Percorsi di prevenzione
 - 7.7. Percorsi di Educazione ambientale
 - 7.8. Progetto sport a scuola
 - 7.9. Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi
 - 7.10. Presidenza del Coordinamento pedagogico territoriale del Distretto Visconteo sud Milano

8. **CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE di Via dei Gigli**

Prospetto riassuntivo interventi economici



1. PREMESSA

Il Piano per il Diritto allo Studio (PDS) relativo all'a.s. 2025/2026 del Comune di Pieve Emanuele nasce, come ogni anno, da una ricognizione dei bisogni promossa in sinergia con le principali agenzie educative che, con ruoli diversi e peculiari, concorrono alla formazione dei futuri cittadini e cittadine fin dalla loro tenera età: la famiglia, le Istituzioni scolastiche, le strutture culturali, sportive, ricreative e associative che operano sul territorio.

Quello appena trascorso è stato un anno complesso e ricco di novità, come ad esempio la presenza di un unico Istituto comprensivo, Viquarterio ad indirizzo musicale e la condivisione di uno stesso plesso per due scuole dell'infanzia, Don Zeno e Rodari. Due cambiamenti che hanno prodotto nuovi meccanismi collaborativi che hanno interessato Dirigenza, docenti, personale ATA, famiglie e bambini con buoni risultati in termini organizzativi e didattici.

D'altro canto il nostro impegno inerente alla garanzia, alla tutela e alla promozione del diritto allo studio rimane uno dei punti centrali del programma dell'amministrazione comunale. Le nostre priorità sono: garantire la sicurezza degli ambienti scolastici, la lotta alle povertà educative, la promozione dell'inclusione, della socialità, della cittadinanza attiva, della conciliazione dei tempi di vita e lavoro, l'investimento sulle competenze dei più piccoli.

Riteniamo necessario pertanto rafforzare il dialogo con tutti gli attori del territorio, realizzando nuovi importanti progetti educativi e migliorando quelli già collaudati, proseguendo nell'impegno sia a livello di Offerta Formativa che di supporto alla gestione tecnico-funzionale-strutturale delle scuole di Pieve Emanuele.

Fermamente convinta che solo una vera sinergia tra i diversi attori possa rendere efficace e praticabile il presente Piano, continuerò a lavorare per favorire una costante collaborazione fra l'Amministrazione Comunale, i referenti della scuola, gli insegnanti, le famiglie, le associazioni di volontariato e le organizzazioni del territorio al fine di assicurare alla comunità scolastica di Pieve servizi adeguati ed efficienti, ma soprattutto realmente utili per la crescita umana e culturale dei futuri cittadini.

Infine vorrei sottolineare lo sforzo comunale nel rendere sostenibile la spesa dei servizi scolastici a domanda individuale per le famiglie, lasciando le relative tariffe stabili da più di dieci anni, nonostante un importante aumento del costo della vita.

Ringrazio il Sindaco per la rinnovata fiducia, il Funzionario di E.Q. dell'Area Politiche Sociali e servizi scolastici e l'Ufficio Pubblica Istruzione per la disponibilità e la professionalità dimostrata.

*Assessora alla Pubblica Istruzione
Dott.ssa Erminia Maria Paoletti*



1.1 Ambito e competenze

Il Piano per il Diritto allo studio è la Programmazione delle attività con relativa quantificazione delle risorse finanziarie destinate alla realizzazione di progetti e all'erogazione di servizi per gli alunni delle scuole site nel territorio comunale.

È, pertanto, un documento programmatico, ma anche operativo, con il quale l'Amministrazione Comunale presenta la politica scolastica e definisce l'entità degli stanziamenti a sostegno dell'azione educativa e didattica svolta nelle scuole del territorio, affinché siano luoghi di crescita e formazione delle giovani generazioni.

Il Piano per il Diritto allo Studio 2025-2026 è stato redatto tenendo in considerazione le richieste pervenute dalle Istituzioni Scolastiche locali, le esperienze significative e positive degli anni precedenti, le criticità emerse, il contributo dell'Ufficio Pubblica Istruzione e le linee d'indirizzo dell'Amministrazione Comunale.

Il diritto allo studio è un diritto sociale e compito del Comune è assumere, promuovere e favorire tutte le possibili iniziative, affinché esso venga soddisfatto, soprattutto per favorire le pari opportunità formative.

Le funzioni amministrative in materia di "Assistenza Scolastica" attribuite ai Comuni riguardano:

1. tutte le strutture di proprietà comunale (edifici, cortili, arredi, forniture elettriche, riscaldamento, gas, utenze telefoniche, materiale pulizia manutenzione ordinaria e straordinaria);
2. i servizi (refezione, trasporti, pre-post scuola, centro diurno estivo, Sportello psicopedagogico, mediazione e facilitazione linguistica e culturale);
3. le attività destinate a favorire la frequenza nelle scuole dell'infanzia statali e paritarie;
4. le attività destinate a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico come, ad esempio, quelle legate alla facilitazione della prosecuzione degli studi per gli studenti capaci e meritevoli (Dote scuola);
5. l'assistenza educativa ai minori con disabilità;
6. l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria.

L'Amministrazione comunale di Pieve Emanuele intende continuare a promuovere finanziariamente buone pratiche scolastiche per:

- sostenere e integrare l'attività didattica;
- potenziare l'offerta formativa attraverso la realizzazione di attività progettuali educative, sportive, culturali ed iniziative volte alla conoscenza del territorio, alla conoscenza della storia locale, alla partecipazione dei ragazzi alla vita della città, alla diffusione delle regole e dei principi di convivenza civile e del rispetto dell'ambiente;
- favorire il benessere a scuola e prevenire il disagio, in dialogo con le famiglie e le strutture socio-sanitarie.

Fruiscono delle prestazioni per il diritto allo studio erogate dal Comune tutti coloro che frequentano le scuole del Comune di Pieve Emanuele, indipendentemente dal luogo di residenza anagrafica.

1.2 Linee di indirizzo

Il Piano Finanziario per il Diritto allo studio 2025-26 evidenzia l'attenzione che l'Amministrazione Comunale vuole assicurare al mondo della Scuola, nonostante la costante scarsità di fondi di finanza pubblica da destinare al settore educativo-socio-assistenziale.

L'Amministrazione intende collaborare con i docenti delle singole scuole, rendendosi propositiva, pur nel rispetto delle competenze e dell'autonomia dell'istituzione scolastica, con spirito di reciproca collaborazione.

COMUNE DI PIEVE EMANUELE

Città Metropolitana di Milano



Si sottolinea un maggior sforzo economico rispetto all'anno precedente, nella consapevolezza del valore dell'educazione e con l'obiettivo di mantenere alti gli standard qualitativi delle nostre scuole. Per tali motivi, si è cercato di soddisfare le richieste pervenute e di proporre nuove iniziative, valutando con priorità le urgenze strutturali/gestionali e tenendo conto di un'equa distribuzione delle risorse tra i vari ordini di scuola e plessi.

1.3 Dati relativi alle istituzioni scolastiche del territorio

Gli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado nel nostro territorio sono iscritti presso un'unica istituzione pubblica autonoma, un Polo sperimentale 06 di natura paritaria e un Centro di Formazione Professionale:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIA VIQUARTERIO (cod. MIIC8D5001)	n. 1277 totale alunni
Scuola dell'infanzia <i>M. Collodi</i>	Alunni: n. 114 Sezioni: n. 6
Scuola dell'infanzia <i>G. Rodari- Don Zeno</i>	Alunni: n. 122 Sezioni: n. 6
Scuola dell'infanzia <i>E. Alessandrini</i>	Alunni: n. 46 Sezioni: n. 2
Scuola primaria <i>M.L. King</i>	Alunni: n. 221 Classi: n. 10
Scuola primaria <i>L. Gemelli</i>	Alunni: n. 105 Classi: n. 5
Scuola secondaria di primo grado <i>G. Strada</i>	Alunni: n. 210 Classi: 11
Scuola primaria <i>E. De Filippo</i>	Alunni: n. 208 Classi: n. 11
Scuola primaria <i>E. Alessandrini</i>	Alunni: n. 80 Sezioni: n. 5
Scuola secondaria di primo grado <i>A. Vivaldi</i>	Alunni: n.171 Classi: n. 9
Progetto sperimentale polo educativo per l'infanzia "Cesare Longhi"	Tot. alunni: 48. 8 dai 15 mesi ai 3 anni 40 dai 3 ai 6 anni. Sezioni: n. 3
Centro di Formazione Professionale	Tot. alunni: 134* Sezioni: n. 12 * di cui 1 sezione con 10 iscritti ai percorsi IFTS. Le iscrizioni sono tuttora in corso.

Totale della popolazione scolastica: 1.459

COMUNE DI PIEVE EMANUELE

Città Metropolitana di Milano



2. Le strutture

I plessi scolastici pievesi sono ben dimensionati rispetto alla popolazione residente e in linea con gli standard quali/quantitativi richiesti dalle Dirigenze Scolastiche.

2.1 I plessi scolastici

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIA VIQUARTERIO (cod. MIIC8D5001) PRESIDENZA E SEGRETERIA Via Viquarterio, 1 tel. 0290420148 fax 0290420158 miic8d5001@istruzione.it	
Scuola dell'infanzia M. Collodi Via dei Pini, 8 Tel. 02/90722612 - Fax 02/90427387	
Scuola dell'infanzia G. Rodari Via Magnolie Tel. 02/90724237 - Fax 02/90724237	
Scuola primaria M.L. King Via dei Pini, 8 Tel. 02/90722612 - Fax 02/90427387	
Scuola primaria L. Gemelli Via Gemelli Tel. 02/90722584 - Fax 02/90721367	
Scuola secondaria di primo grado Gino Strada Via Viquarterio Tel. 02 90420148	

COMUNE DI PIEVE EMANUELE

Città Metropolitana di Milano



<p>Scuola dell'infanzia Don Zeno* Piazza Puccini, 9 Tel. 0290721021</p> <p>* gli alunni sono trasferiti presso il plesso Rodari</p>	
<p>Scuola dell'infanzia E. Alessandrini Via Grandi - Fizzonasco Tel. 0290429045</p>	
<p>Scuola primaria E. De Filippo Via Vivaldi Tel. 0290723588</p>	
<p>Scuola primaria Alessandrini Via Grandi - Fizzonasco Tel. 0290723488</p>	
<p>Scuola secondaria di primo grado A. Vivaldi Via delle Betulle Tel. 0290720080</p>	
<p>POLO EDUCATIVO SPERIMENTALE PER L'INFANZIA "CESARE LONGHI" Via Gemelli, 6 Tel. 0290722474</p>	

COMUNE DI PIEVE EMANUELE

Città Metropolitana di Milano



CENTRO DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE
Via dei Gigli, 6
Tel. 0290782735



2.2 Gli impianti sportivi scolastici

Le scuole statali di Pieve Emanuele svolgono le attività di educazione fisica e motoria nelle palestre comunali all'interno di ciascuna struttura in orario scolastico. Le palestre sono concesse anche a numerose associazioni del territorio al fine di arricchire l'offerta sportiva pievese. In via eccezionale, può essere richiesto dalle scuole per ulteriori iniziative, compatibili con la struttura.

2.3 Manutenzione delle strutture scolastiche

Nel corso del 25/26 l'amministrazione continuerà a concentrare i propri sforzi, anche attraverso il confronto con la Direzione scolastica, sugli interventi di manutenzione delle scuole, grazie ai fondi del PNRR, dall'adeguamento sismico all'efficientamento energetico ovvero alla messa in sicurezza.

3. INTERVENTI DIRETTI ALLE SCUOLE

3.1 Spese di funzionamento ICS

Una quota significativa delle risorse del Piano è erogata direttamente alle Dirigenze scolastiche, nello specifico per far fronte alle spese complessive di funzionamento dei plessi e per l'acquisto di attrezzature e materiali per le pulizie e igiene personale.

3.2 Progetto sperimentale Polo educativo sperimentale per l'infanzia "Cesare Longhi"

Prosegue la collaborazione tra l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Pieve Emanuele, la cooperativa sociale Spazio Aperto Servizi e la Scuola Paritaria dell'Infanzia "Cesare Longhi".

Il *Polo educativo sperimentale per l'infanzia "Cesare Longhi"* propone un'esperienza educativa per bambini appartenenti ad una fascia d'età dai 15 mesi ai 6 anni capace di offrire significative opportunità di sviluppo per i bambini e di crescita professionale per insegnanti ed educatori.

Tale nuovo servizio ha arricchito l'offerta presente sul territorio e dato spazio a forme innovative di co-costruzione di una comunità educante che comprenda tutti gli attori protagonisti della crescita e del benessere dei bambini, ovvero le famiglie e il territorio.

L'Amministrazione riconosce annualmente alla struttura un contributo diretto, nonché la include nel riparto delle risorse inerenti al Piano 0-6 anni. A testimonianza dell'esito positivo della sperimentazione, anche per l'anno scolastico 25/26, il plesso coprirà tutti i posti disponibili.

3.3 Progetti per favorire l'innovazione nelle scuole

L'amministrazione comunale dall'anno scolastico 2019-2020 sostiene e continuerà a sostenere l'iniziativa "*Verso scuola senza zaino*".

L'allestimento del nuovo *setting* educativo produce benefici nella complessiva esperienza scolastica



dei bambini e permette una costante riprogettazione della didattica nella sua globalità, senza lasciare niente al caso. A beneficiarne sicuramente sono stati e saranno i più piccoli che passano dalla scuola dell'infanzia alla primaria, trovando un ambiente accogliente e stimolante.

4. LIBRI DI TESTO

Gli articoli 156 e 327 del D. lgs. 297/94 prevedono l'assegnazione gratuita dei libri di testo da parte del Comune per gli alunni delle scuole primarie, secondo i criteri contemplati dalla Legge Regionale 31/80. Già da qualche anno il nostro Comune ha adottato una nuova soluzione per le cedole librarie della scuola primaria che prevede l'abolizione di quella cartacea che quindi non è stata più distribuita dalla scuola agli alunni. Per poter richiedere i libri le famiglie devono solamente recarsi dal libraio di fiducia con il Codice Fiscale del proprio figlio. Il libraio, una volta iscritto alla piattaforma *Comunefacile*, consegna libri richiesti.

5 INTERVENTI PER PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVE

Nel corso dell'estate, è prevista l'aggiudicazione di una procedura di gara triennale per l'esecuzione della seguente tipologia di interventi:

- servizio di assistenza educativa specialistica scolastica finalizzata all'inclusione scolastica di alunni residenti nel territorio comunale;
- servizio di pre-scuola e post-scuola mediante il quale si garantisce l'anticipo e il prolungamento della permanenza degli alunni nelle strutture scolastiche dell'infanzia e della primaria;
- sportello psicopedagogico scolastico con attività di ascolto e consulenza a docenti, genitori e studenti;
- servizio di facilitazione e mediazione linguistica mediante cui favorire l'inclusione e l'apprendimento della lingua italiana.

Tale procedura ha visto un investimento maggiore di risorse per fronteggiare al meglio le sfide educative dei prossimi anni.

5.1. Inclusione degli alunni con disabilità

In ottemperanza alla legge 104/92 l'Ente locale predispone interventi generali e specifici per l'inserimento nell'attività scolastica di alunni con disabilità attraverso il servizio di assistenza educativa specialistica.

Anche per l'anno scolastico 2025/2026 il servizio sarà garantito attraverso un costante processo di collaborazione tra l'Ufficio Pubblica Istruzione, l'Ufficio Servizi Sociali, le organizzazioni del terzo settore che gestiscono il servizio, la dirigenza scolastica, le figure strumentali.

Il servizio ha progressivamente posto maggior attenzione non solo al lavoro di sostegno in classe ma anche a tutti gli interventi indiretti, decisivi nel globale processo di aiuto al minore (incontri con specialisti, famiglia, UONPIA, etc.).

Al contempo, per quanto attiene il supporto educativo rivolto agli alunni disabili frequentanti gli istituti scolastici extra territoriali, l'Ufficio, a seguito di valutazione delle richieste pervenute, eroga specifici contributi alle direzioni didattiche monitorando costantemente gli interventi attivati.

Il Comune garantisce inoltre il servizio agli alunni delle scuole secondarie di secondo grado, con rimborso da parte di Regione Lombardia.

5.2. Inclusione degli alunni stranieri

La presenza nelle scuole del territorio di un numero rilevante di alunni stranieri ha imposto un'attenta

COMUNE DI PIEVE EMANUELE

Città Metropolitana di Milano



riflessione sulle attività di accoglienza e sulle modalità attraverso cui agevolare il perseguimento del successo formativo. L'Assessorato ha messo a bilancio risorse aggiuntive rispetto ai progetti di facilitazione linguistica e supporto agli alunni stranieri, ritenendo prioritaria l'inclusione e il benessere complessivo degli alunni singolarmente e del gruppo classe.

5.3. Iniziative contro la dispersione scolastica

Su segnalazione della Scuola, l'Amministrazione Comunale verificherà la frequenza degli alunni in età di obbligo scolastico, stabilendo opportune forme di collaborazione con le famiglie degli alunni, il consiglio di classe, le forze dell'ordine e tutte le agenzie coinvolte, al fine di eliminare o ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Su tale tematica il Ministero dell'Istruzione ha attribuito alle Direzioni scolastiche appositi fondi al fine di migliorare i risultati negli apprendimenti di studentesse e studenti.

5.4. Dote scuola

L'ufficio Pubblica Istruzione continuerà a svolgere una funzione di orientamento ai fini dell'accesso a tale beneficio economico.

6. SERVIZI SCOLASTICI COMPLEMENTARI

6.1 Refezione scolastica

Il servizio di refezione scolastica è gestito mediante concessione dalla società Vivenda spa. Con il nuovo affidamento decennale si è proceduto alla costruzione di un Centro cottura all'avanguardia presso il Centro polifunzionale in via dei Gigli, inaugurato ad ottobre 2024.

L'Amministrazione Comunale come sempre sostiene la spesa per il pasto docenti statali aventi diritto, con un onere economico pari alla differenza tra il costo effettivo del pasto e quanto viene corrisposto dal MIUR. I docenti che possono usufruire del pasto sono quelli aventi diritto e cioè in servizio durante il momento della refezione scolastica.

Anche per l'a.s. venturo sarà sviluppata un'attività di collaborazione costante con i referenti della Commissione mensa per la co-costruzione dei menù e il monitoraggio della qualità del servizio.

6.2 Pre-post scuola

L'Amministrazione Comunale, nell'ottica della conciliazione dei tempi ed orari della famiglia, organizza d'intesa con le istituzioni scolastiche, il servizio di pre-scuola (ingresso anticipato) e prolungamento (permanenza nella scuola dopo il normale orario di funzionamento). Il servizio, gestito da educatori qualificati, propone ai bambini un momento educativo, di aggregazione e attività ludico-ricreative. Il servizio si svolge in spazi idonei all'interno dei plessi scolastici.

6.3 Centro diurno estivo

Il comune organizza nel periodo estivo, nei plessi scolastici del territorio, il Centro Diurno Ricreativo Estivo, supportando le famiglie nel compito di cura e crescita durante il periodo di chiusura delle scuole. I numeri degli iscritti sono cresciuti negli ultimi anni esponenzialmente, a testimonianza della qualità delle attività proposte.

7. ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA PEDAGOGICA-FORMATIVA

7.1 Sviluppo dello Sportello Psicopedagogico

L'Assessorato intende dare continuità ai progetti di prevenzione del disagio minorile all'interno delle istituzioni scolastiche. In tale ottica, si continuerà ad erogare il servizio dello Sportello

COMUNE DI PIEVE EMANUELE

Città Metropolitana di Milano



psicopedagogico, offrendo un significativo supporto ai ragazzi, ai genitori e agli operatori scolastici.

7.2 Educazione alla cittadinanza e alla legalità

L'Assessorato intende sviluppare anche per il prossimo a.s. i progetti volti a favorire la partecipazione dei ragazzi alla vita della comunità con l'obiettivo di renderli cittadini consapevoli, attivi e responsabili. Per questo, si vuol realizzare un progetto trasversale di educazione civica, alla cittadinanza ed alla legalità, fondato su alcune azioni prioritarie:

- celebrazione della *Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia* (20 novembre);
- celebrazione della *Giornata della Memoria* (27 gennaio);
- celebrazione della Giornata della Diversità Culturale (21 maggio): IV edizione del *Premio Samuel Paty - Pensare è futuro* –finalizzato allo sviluppo di forme di pensiero critico, di cittadinanza attiva e di spirito democratico;
- celebrazione della Festa della Liberazione (25 aprile);
- prosecuzione delle attività del Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi (CCRR).

7.3 Noi e la Costituzione italiana. Viaggio nell'educazione civica

Durante l'anno scolastico sarà riproposto il percorso "*Noi e Costituzione italiana. Viaggio nell'educazione civica*" dedicato agli studenti delle classi V delle scuole primarie in merito al rispetto dei diritti umani e al valore della libertà e dell'uguaglianza incarnati dalla nostra Costituzione.

Nello specifico, il progetto è articolato in due parti, tra teoria e gioco teatrale, condotto da un esperto e finalizzato alla preparazione di uno spettacolo conclusivo presso la Sala consiliare aperto alle famiglie.

7.4 Progetto di educazione musicale "*Dal suono alla musica*"

È noto che sul territorio è presente da decenni la nostra scuola Civica di musica cui è stata assegnata una sede definitiva nel 2020, presso la Casa della cultura in via Gemelli, adiacente all'omonima scuola primaria dell'istituto Viquarterio, che a sua volta annovera una scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale.

Considerata l'importanza dell'educazione musicale, l'Amministrazione comunale, di concerto con la Dirigenza Scolastica IC Viquarterio, propone anche per l'anno scolastico 2025-2026 il progetto "*Dal suono alla musica*" al fine di favorire lo sviluppo delle capacità linguistico-espressive ed espressive-comunicative attraverso l'utilizzo del linguaggio musicale presso le classi IV e V di tutte scuole primarie. Gli aspetti fondamentali dell'intervento prevedono una stretta collaborazione con gli insegnanti di classe, l'integrazione con il piano dell'offerta formativa ed una condivisione delle finalità educative, grazie alla presenza costante di un musicista diplomato e con una specifica preparazione in Didattica della Musica.

7.5 Animazione alla lettura e Biblioteca comunale

Ad integrazione delle iniziative curriculari promosse dai collegi degli istituti scolastici, l'Assessorato ritiene utile sostenere o farsi promotrice di iniziative coerenti con l'obiettivo di aiutare i nostri cittadini più giovani a crescere in consapevolezza ed attenzione rispetto al mondo esterno, continuando con il progetto di promozione alla lettura attraverso l'incontro a scuola con autori.

In collaborazione con l'Assessorato alla Cultura e la Biblioteca Comunale si intende proseguire e incentivare le attività di animazione alla lettura destinate agli alunni più piccoli (infanzia e prima classe primarie), promuovendo durante l'anno scolastico eventi a tema legati giornate significative per la collettività, cui le scuole del paese saranno chiamate a partecipare alle iniziative con elaborati ed



esposizioni.

7.6 Percorsi di prevenzione

Di seguito due iniziative dedicate agli studenti e realizzate dalla Polizia Locale e dalla Protezione Civile:

- 1) allo scopo di promuovere la formazione dei giovanissimi in materia di legalità, educazione stradale, nonché per favorire una maggior conoscenza della figura dell'agente di Polizia municipale, in collaborazione con la Polizia Locale, si promuoveranno alcuni interventi dedicati alle prime tre classi delle scuole secondarie di primo grado;
- 2) anche la Protezione civile del nostro Ente proporrà ai ragazzi una giornata dedicata alla prevenzione, dal titolo "Io non rischio" che prevede un momento di lavoro a scuola su una tematica suggerita dalla Protezione e uno sul territorio. Si tratta dunque di un vero e proprio scambio di saperi e informazioni, un percorso condiviso di conoscenze alla scoperta della storia del territorio e delle buone pratiche che ogni cittadino può e deve adottare per difendersi dai rischi.

7.7 Percorsi di educazione ambientale

Per il nuovo anno scolastico si procederà a consolidare la già proficua collaborazione con l'Assessorato all'ambiente ed ecologia, in modo da realizzare iniziative di sensibilizzazione sempre più significative.

La cura dell'ambiente consente infatti di trasmettere alle nuove generazioni, attraverso il "conoscere, sperimentare, valorizzare e riciclare", il senso di interdipendenza uomo-natura, la circolarità delle relazioni nell'ecosistema, arrivando a sviluppare una vera e propria coscienza ecologica. Queste azioni costituiscono anche uno strumento intergenerazionale divenendo un mezzo trasversale per costruire relazioni tra la scuola, i bambini, i familiari e la società civile che opportunamente coinvolta riesce così a trasformarsi in comunità educante anche su queste materie.

Per il prossimo anno scolastico si sono programmate le seguenti attività:

- 1) la realizzazione di una Giornata ecologica "Puliamo il mondo" dedicata alla cura degli spazi verdi pubblici, in collaborazione con Legambiente e l'associazione del territorio CleanBusters e rivolta agli alunni ed alunne della scuola primaria;
- 2) percorso di avvicinamento scientifico al mondo delle api con visita all'apiario presso l'Oasi di Tolcinasco: visita all'apiario e alla garzaia nel mese di ottobre e in primavera; avvio di un percorso multidisciplinare sia in aula che sul campo per le classi delle primarie e secondarie interessate. Nello specifico gli alunni potranno approfondire questi aspetti: anatomia, fisiologia e sociologia delle api; la loro presenza in natura ed il ruolo dell'uomo quale selezionatore; il ruolo delle api nell'impollinazione delle piante e nell'economia di un territorio; i cambiamenti climatici e vita delle api; i prodotti dell'alveare (miele, cera, pappa reale ecc.) e i loro effetti sulla salute umana; le api nella storia, nell'arte e nella tecnica. Inoltre, il Comune ha indetto un concorso a premi finalizzato ad accrescere la conoscenza e la sensibilità verso il mondo degli insetti e altri impollinatori. Le premiazioni per le classi aderenti ha luogo il 20 maggio 2025 in occasione della Giornata mondiale delle api.
- 3) realizzazione di percorsi di approfondimento scientifico con l'ausilio di un biologo nelle classi prime, seconde e terze delle scuole primarie dell'istituto Viquarterio.

7.8 Sport a scuola

In sinergia con l'assessorato allo Sport saranno promosse alcune iniziative in collaborazione con le Associazioni Sportive operanti nel territorio volte a far sperimentare ai bambini e ai ragazzi differenti

COMUNE DI PIEVE EMANUELE

Città Metropolitana di Milano



discipline sportive.

7.9 Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi

Proseguirà nell'a.s. 2025-2026 il percorso avviato sette anni fa grazie alla creazione del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi, condotto dalle ragazze e dai ragazzi dai 9 ai 14 anni delle nostre scuole.

L'esperienza, promossa dall'Amministrazione Comunale, è stata svolta in collaborazione con l'ICS Viquarterio e il privato sociale che, attraverso un'attenta regia, si sono poste come luogo di riflessione, approfondimento e ricerca, affinché il CCRR potesse configurarsi, al di fuori di ogni connotazione ideologica e partitica, quale spazio per sviluppare partecipazione alla rappresentanza democratica ed all'impegno sociale.

Il CCRR si è occupato di materie vicine alla sensibilità dei ragazzi, quali il mondo della scuola, il tempo libero, la rigenerazione urbana, la solidarietà e l'ecologia.

Durante l'anno scolastico appena terminato, i giovani consiglieri hanno dato seguito al progetto "Adotta una panchina". A maggio hanno dipinto una panchina presso il Parco in via Silone scegliendo il tema dello spreco dell'acqua con lo scopo di sensibilizzare la cittadinanza riguardo alle politiche ambientali. Inoltre hanno prodotto foto, video e testi per la pubblicazione di una mappa interattiva di prossima uscita sul nostro territorio.

I membri del CCRR stanno preparando una serie di materiali propedeutici alla realizzazione di una campagna pubblicitaria che partirà a metà settembre sui temi legati all'ecologia (manifesti, gadget, scatole per raccolta differenziata).

Per le altre nuove proposte ci si darà appuntamento, come ogni anno, alla seduta di programmazione prevista nel corso del mese di novembre.

7.10 Presidenza del Coordinamento pedagogico territoriale del Distretto Visconteo sud Milano

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 65 ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni con la finalità di garantire a tutte le bambine e a tutti i bambini pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali in un ambiente professionalmente qualificato, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Tale sistema è promosso localmente attraverso la costituzione di un Coordinamento pedagogico territoriale, di cui Pieve Emanuele ha assunto la presidenza, che a livello distrettuale ha il compito di promuovere una visione unitaria riguardo un percorso educativo storicamente distinto in due segmenti: lo 0-3 che comprende i servizi educativi per l'infanzia (nido, sezione primavera, i servizi integrativi) e il 3-6 che corrisponde alle scuole dell'infanzia.

Per l'anno educativo 25/26, l'Area Politiche sociali e servizi scolastici ha dato continuità a una ricerca azione avviata precedentemente (interviste individuali, piccoli gruppi di lavoro omogenei per territorio, etc.) con l'obiettivo di mettere a punto meccanismi di collaborazione tra tutti gli interlocutori interessati (nidi, nidi famiglia, scuole dell'infanzia statali e paritarie), inerenti alla continuità orizzontale. Per il futuro si condivideranno a livello di Ambito le aree di interesse sulle quali procedere con interventi formativi dedicati a insegnanti e famiglie.

8. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DI VIA DEI GIGLI

Il Centro di Formazione Professionale, grazie agli sforzi dell'Agenzia per la Formazione l'Orientamento e il Lavoro e dell'Amministrazione comunale, ha visto crescere costantemente dal 2018 ad oggi gli indirizzi e il numero di iscritti, segno di un efficace percorso di studi. Ad oggi sono presenti i seguenti corsi:

COMUNE DI PIEVE EMANUELE

Città Metropolitana di Milano



- Operatore/trice della ristorazione – preparazione degli alimenti e allestimento piatti;
- Operatore/trice della ristorazione – allestimento sala e somministrazione piatti e bevande;
- Operatore/trice delle produzioni alimentari – lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno.

AFOL Metropolitana offre inoltre la possibilità di proseguire i percorsi post qualifica triennale con il quarto anno per acquisire il Diploma professionale di Tecnico affinché gli studenti possano entrare maggiormente qualificati nel modo del lavoro o, per chi lo desidera, proseguire gli studi accedendo al quinto anno o ai percorsi IFTS e ITS.

I percorsi IFTS sono percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore della durata di 1 anno e strutturati per rispondere alle richieste del mondo del lavoro grazie a laboratori e strumenti concreti di specializzazione. Alla fine del percorso, viene rilasciato il Certificato di specializzazione tecnica superiore (IV livello EQF), valido sia in Italia che in Europa, che permette l'accesso ai corsi ITS per un'ulteriore specializzazione.

Hanno una durata di 800-1.000 ore, suddivise in 2 semestri, con attività pratiche e di laboratorio. In particolare, il tempo dedicato alle attività di tirocinio o stage aziendale è di almeno il 40% del monte ore complessivo. I docenti sono figure professionali qualificate, con un'esperienza importante nel settore di riferimento. L'orario dei corsi IFTS è solitamente molto flessibile per essere in sintonia con le esigenze dei corsisti.

I corsi IFTS sono gratuiti.

QUARTO ANNO	
Primo anno di Specializzazione post qualifica triennale	
DIPLOMA PROFESSIONALE	SEDE OPERATIVA
Tecnico di cucina	Pieve Emanuele
Tecnico dei servizi di sala e bar	Pieve Emanuele
Tecnico delle produzioni alimentari, lavorazioni e produzioni di pasticceria, pasta e prodotti da forno	Pieve Emanuele

In accordo con la Dirigenza si intende coinvolgere gli studenti in tutte le attività connesse al presente Piano per il Diritto allo studio.