



Città di Pioltello  
Assessorato alla Scuola

# PIANO DEL DIRITTO ALLO STUDIO 2025-2026



# Indice generale

Presentazione.....	5
Introduzione.....	6
Analisi del contesto.....	7
Norme interne di riferimento.....	7
Norme esterne di riferimento.....	8
L'Unione Europea.....	8
Lo Spazio Europeo per l'Istruzione.....	8
Il piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027.....	9
Le Nazioni Unite.....	9
Inquadramento territoriale.....	11
Analisi Demografica.....	12
Movimento naturale della popolazione.....	12
Distribuzione della popolazione 0 – 18 anni.....	13
Distribuzione della popolazione per età scolastica 2024.....	14
Distribuzione della popolazione NAI (alunni stranieri neoarrivati) a.s. 2024/2025.....	15
Popolazione scolastica attesa.....	16
Popolazione pre-scolastica (0 – 5 anni).....	18
Popolazione scolastica (6 – 14 anni).....	19
Pioltello e le sue scuole.....	21
Istituto Comprensivo Statale Iqbal Masih.....	23
I.C. Iqbal Masih – Scuole dell'Infanzia.....	23
I.C. Iqbal Masih – Scuole Primarie.....	23
I.C. Iqbal Masih – Scuole secondarie di primo grado.....	24
Istituto Comprensivo Statale Mattei Di Vittorio.....	25
IC Mattei Di Vittorio – Scuole dell'Infanzia.....	25
IC Mattei Di Vittorio – Scuole Primarie.....	25
IC Mattei Di Vittorio – Scuole Secondarie di primo grado.....	26
Scuole dell'Infanzia Paritarie Convenzionate.....	26
Convenzione con le Scuole dell'Infanzia Paritarie.....	26
Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli.....	27
Corso serale Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale I.I.S. Machiavelli – CPIA 2.....	28
CPIA2- Centro Provinciale Istruzione Adulti "Ilaria Alpi".....	29
Riepilogo dati popolazione scolastica.....	30
Interventi manutentivi e utenze.....	32
Acquisto Arredi Scolastici.....	34
Territori virtuosi.....	34
Servizi per il funzionamento dell'attività scolastica.....	37
Servizio di rfezione scolastica.....	37
Affidamento a Società specializzata per verifiche sulla rfezione e monitoraggio alimentare.....	37
Commissione mensa.....	38
Convenzione con Comune di Segrate.....	38
Fornitura libri di testo Scuola Primaria.....	38
Servizio pre-post scuola.....	38
Servizio pre-scuola.....	38
Servizio post-scuola.....	39
Il Polo psicopedagogico.....	40
Servizio di Educativa Scolastica.....	41

Dote Scuola.....	41
Mediazione Culturale.....	42
Partecipazione e sostegno a bandi.....	43
“OLTRE IL LIBRO: costruire ponti per l'apprendimento e l'inclusione”.....	43
Progetto “INCONTRO”.....	43
TUTTI IN CAMPO.....	44
MATEMATICA IN FESTA.....	44
Sostegno finanziario del Comune all'autonomia scolastica.....	45
Contributo per l'acquisto di prodotti di pulizia e di materiale igienico sanitario.....	45
Contributo per spese d'ufficio.....	45
Contributo per Scuola Digitale.....	45
Attività di potenziamento per la Scuola Digitale.....	45
Funzionamento dell'Autonomia Scolastica.....	46
Prestazioni miste personale ausiliario statale.....	46
Borse di studio.....	47
Borse di studio comunali.....	47
Borse di studio Air Liquide.....	47
Ampliamento dell'Offerta Formativa.....	48
Progetti promossi dal Comune.....	49
PARI OPPORTUNITÀ ED EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ.....	49
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ.....	49
“NON CHIUDERE GLI OCCHI”.....	49
LA CAMMINATA DELLA RETE ANTIVIOLENZA V.I.O.L.A.....	49
25 NOVEMBRE, GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE.....	49
ANDIAMO IN PARI.....	50
LA BELLA E LA BESTIA.....	50
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ.....	50
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ CON LA POLIZIA LOCALE.....	50
PRESENTAZIONE DEL LIBRO “L'ALBA DELL'ANTIMAFIA. PALERMO, L'ORA E LE PRIME INCHIESTE SULL'ONORATA SOCIETÀ”.....	53
ADOTTA UNA VITTIMA INNOCENTE DI MAFIA.....	53
CAMMINATA ANTIMAFIA MARSESANA - QUARTA EDIZIONE 2026.....	53
FACCIAMO LA PACE.....	54
R1PUD1A: RACCONTARE LA PACE.....	54
IL PARCO DELLA PACE.....	55
MARCIA PERUGIA-ASSISI DELLA PACE E DELLA FRATERNITÀ.....	56
FESTA DELLA LUCE E DELLA PACE.....	56
ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE.....	56
SERVIZIO ORIENTAMENTO.....	56
ORIENTADAY.....	57
CAREER DAY.....	57
SPORT E SALUTE.....	58
CROCE VERDE.....	58
LO SPORT A SCUOLA: LE GIORNATE SPORTIVE.....	59
I CORRETTI STILI DI VITA.....	59
EDUCAZIONE AMBIENTALE.....	59
ECOLOGIA, AMBIENTE E SCUOLA.....	59
ALBERI.....	60
IN GITA CON IL CAI.....	60
LEZIONI DI MIELE.....	60
VALORIZZAZIONE E CONOSCENZA DEL TERRITORIO.....	60

PIOLTELLO CITTÀ DEI TRE PARCHI.....	60
IN GITA IN COMUNE!.....	61
PIOLTELLO: TRACCE DI ANTICA ROMA.....	61
PIOLTELLO TRA STORIA E ARALDICA.....	61
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA.....	61
LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA.....	61
LA PEDAGOGIA DELLA MEMORIA.....	62
SOCIAL DAY.....	62
LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA.....	62
IL PARCO EUROPA.....	63
FESTIVAL DELL'ADOLESCENZA.....	63
L'IMPORTANZA DELLA MEMORIA.....	64
"SCAMPATI ALLA RAZZIA. ROMA 16 OTTOBRE 1943".....	64
ADOTTA UN GIUSTO.....	64
ARTE E LOGICA.....	64
PROGETTI MUSICALI.....	64
RASSEGNA "TEATRO IN CLASSE".....	64
MATEMATICA IN FESTA!.....	65
LABORATORI DI MATEMATICA.....	65
PROGETTI DELLA BIBLIOTECA COMUNALE A. MANZONI.....	66
"BENVENUTI" – Per chi ancora non conosce la Biblioteca.....	66
DAL LIBRO "COS'HO IN TESTA?".....	66
LUPO, LUPO... MA CI SEI?.....	67
A SCUOLA CON GLI ALBI... e non solo.....	67
DAL LIBRO "IO E IL MIO GATTO. UN'AVVENTURA TANGRAM.".....	67
DAL LIBRO "IL FATO DI FAUSTO".....	67
DAL LIBRO "DISCORDIA".....	68
SUPERELLE.....	68
CONCORSO LETTERARIO "GIOCATI LA BIBLIOTECA".....	68
TI PRESENTO UN LIBRO (SOCIAL BOOK).....	69
COMICS IN CLASSE.....	69
Sostegno alla genitorialità.....	70
CENTRI PRIMA INFANZIA.....	70
INSIEME AI GENITORI.....	70
INCONTRI CON LA POLIZIA LOCALE.....	71
INCONTRI CON IL POLO PSICOSEDAGOGICO.....	71
INCONTRI CON IL SERVIZIO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO.....	71
Oltre la scuola.....	72
COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE.....	72
INFORMAGIOVANI.....	72
CENTRI ESTIVI.....	73
CENTRO PER LA FAMIGLIA "INSIEME" .....	73
Riepilogo finanziario.....	74

# **Presentazione**

*«Trasformare i sudditi in cittadini è un miracolo che solo la scuola può compiere.»*

*Piero Calamandrei*

Il Piano del Diritto allo Studio rappresenta, ogni anno, uno degli strumenti principali attraverso cui il Comune conferma il proprio impegno nei confronti della scuola, della comunità educante e del futuro delle nuove generazioni.

L'Amministrazione Comunale continua ad investire su un percorso di formazione dei futuri cittadini e future cittadine, lavorando insieme alle Istituzioni scolastiche, al Terzo Settore e a tutte le agenzie educative, su un modello educativo fondato sull'equità, sull'accesso ai servizi e sulla collaborazione.

Il Piano del Diritto allo studio è dunque non solo un atto amministrativo, ma una scelta politica e culturale che mette al centro i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze di Pioltello, riconoscendoli come cittadini attivi, protagonisti della città di oggi e di domani.

Con responsabilità e visione, continuiamo a costruire insieme una comunità educante, aperta, coesa e capace di affrontare le sfide del presente con speranza e determinazione.

Nell'anno scolastico 2025/2026, il Comune continua ad investire non solo sul fronte dei servizi educativi e dei progetti formativi, ma anche sugli interventi strutturali e all'efficientamento energetico degli edifici.

Investire nella qualità e nella sicurezza degli ambienti scolastici significa investire concretamente nel diritto allo studio. Una scuola accogliente, sicura, moderna e sostenibile non è solo un luogo dove si trasmette conoscenza, ma è un ambiente che favorisce il benessere psicofisico degli alunni, stimola l'apprendimento, promuove l'inclusione e rafforza il senso di comunità.

Anche quest'anno il Piano del Diritto allo Studio sarà orientato sugli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, che racchiude 17 obiettivi essenziali per lo sviluppo sostenibile del pianeta.

La ricca e generosa rete associativa di Pioltello, ha nuovamente contribuito alla realizzazione di progetti importanti per le scuole della nostra città e tutti sono volti a contribuire alla realizzazione di un Goal dell'Agenda 2030 o a riflettere su uno di essi.

Ringraziamenti speciali vanno a tutti coloro che hanno lavorato per il Piano del Diritto allo Studio 2025/26. Un grazie particolare a tutti gli Assessori, perché ognuno di loro ha contribuito a questo piano secondo le sue deleghe, poiché la scuola è un Mondo, non un settore.

Grazie alle forze politiche e alle associazioni, che hanno dedicato tempo per contribuire alla stesura dei progetti.

Grazie ai Dirigenti Scolastici, alle docenti e ai docenti, agli educatori che hanno condiviso e migliorato il Piano. Grazie a tutto il personale ATA per il loro lavoro indispensabile.

Grazie all'ex Dirigente del settore Servizi alla Persona, Dott. Riccardo Rossi, e al nuovo Dirigente, Dott. Paolo Tadini, a cui auguriamo buon lavoro.

Un grazie speciale a tutto l'Ufficio Istruzione e Servizi Scolastici, che anche in un momento di grande difficoltà, ha lavorato con grande dedizione e passione: Daniela Goi, Roberta Ronchi, Valentina Pometta e Federica Tebaldi. Un saluto particolare a Patrizia Frezza, responsabile dell'Ufficio, ora in pensione dopo anni di ottimo lavoro.

Grazie all'Arch. Lesage e a tutto l'Ufficio Tecnico per il prezioso lavoro che durante tutto l'anno svolge per le scuole.

Grazie alla Dott.ssa Volpe, ad Azienda Futura e a tutto il settore dei servizi Sociali per l'importante supporto. E grazie a tutti i settori dell'Ente comunale per il contributo dedicato alla scuola.

Ma soprattutto, buon lavoro a tutti!

L'Assessora alla scuola

*Jessica D'Adamo*

La Sindaca

*Ivonne Cosciotti*

## Introduzione

Il Piano del Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale attraverso il quale il Comune programma e coordina gli interventi di propria competenza a favore degli alunni del proprio territorio.

La legge regionale 20 marzo 1980 n. 31 è stata integralmente abrogata a decorrere dal 31 maggio 2017, venendo così meno l'art. 16 che prevedeva l'obbligo di approvare il piano per l'attuazione del diritto allo studio entro il mese di luglio.

Di fatto è scomparso dalla normativa regionale un qualunque riferimento al piano per il diritto allo studio.

Nemmeno nella legge regionale 6 agosto 2007 , n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" se ne fa menzione.

Al fine di assicurare un quadro programmatico adeguato ai complessi interventi che l'Amministrazione comunale dovrà porre in campo per il buon funzionamento dei servizi nell'anno scolastico 2025/2026, appare comunque opportuno adottare il Piano per l'attuazione del diritto allo studio.

In attuazione di quanto previsto all'art. 34 della Costituzione della Repubblica Italiana e della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, la politica comunale per il diritto allo studio, in condizioni normali persegue queste finalità:

organizzazione di tutti i servizi atti a rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che determinano l'evasione e la dispersione scolastica e a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo;

coordinamento dei servizi che comunque concorrono alla formazione ed allo sviluppo della personalità intellettuale, etico-sociale e psicofisica dei cittadini nel periodo di frequenza della scuola dell'infanzia e dell'obbligo;

predisposizione degli strumenti che consentano l'inserimento nelle strutture scolastiche degli alunni portatori di handicap e la socializzazione dei minori con difficoltà di sviluppo e di apprendimento;

qualificazione del sistema scolastico sostenendo iniziative che favoriscano le innovazioni educative e didattiche e che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra istituzioni scolastiche e realtà sociale;

collegamento delle attività scolastiche con servizi sanitari, ricreativi, sportivi, culturali ed assistenziali;

contribuzione ad una gestione partecipata della scuola, coinvolgendo le famiglie;

incentivazione delle attività extrascolastiche che realizzano la scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile anche consentendo l'uso degli edifici fuori dall'orario di servizio scolastico per attività non in contrasto con i fini didattici.

# **Analisi del contesto**

## **Norme interne di riferimento**

La legge 5 Febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modifiche.

Il decreto legislativo 16 Aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione”, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti.

La legge 11 Gennaio 1996, n. 23 in tema di norme sull’edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato riguardo le incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Il decreto legislativo 31 Marzo 1998, n. 112, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali, individua tra l’altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all’attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d’istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

Il decreto legislativo 25 luglio 1998, n.286 “Testo Unico sull’Immigrazione” e successive modifiche, che assoggetta i minori stranieri presenti sul territorio all’obbligo scolastico e li equipara ai minori italiani nel diritto all’istruzione, nell’accesso ai servizi educativi e nella partecipazione alla vita delle comunità scolastica.

Il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 e la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell’autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell’ottica di una collaborazione istituzionale volta a improntare il piano dell’offerta formativa alle “esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale”, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell’offerta formativa” (art. 3, comma 2) e il principio di adeguatezza della stessa rispetto “ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti” (art. 1, comma 2).

L’art. 3, comma 2, del decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 stabilisce che “Il comune e l’Ente Locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell’art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale “la determinazione del curricolo tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”.

La legge quadro 8 novembre 2000, n. 328 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione alunni stranieri, equipe socio – psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

La legge 10 Marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”.

La legge 28 marzo 2003, n. 53 avente per oggetto “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.

La legge regionale 6 Agosto 2007, n. 19: legge sul diritto allo studio. Evidenzia una svolta particolarmente autonoma rispetto ai temi dell’istruzione. La citata Legge 19/2007 dedica attenzione al “sistema educativo” e al “sistema d’istruzione e formazione professionale” e definisce a grandi 8 linee i ruoli di Regione, Provincia e Comune.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché’ potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107.” Detta nuove norme per garantire l’effettività del diritto allo studio, anche attraverso l’erogazione dei servizi parascolastici.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107.” che innova significativamente il sistema d'educazione che precede la scuola dell'obbligo.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” che innova, dall'anno scolastico 2019/2020, il sistema d'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.

## Norme esterne di riferimento

### L'Unione Europea

Il Trattato sul Funzionamento dell'Unione Europea individua agli art. 165 e 166 il ruolo dell'Unione in materia scolastica.

In merito all'istruzione, l'Unione sostiene ed integra l'azione degli Stati Membri solo se necessario, mentre lascia ad essi la piena responsabilità per quanto riguarda il contenuto dell'insegnamento e l'organizzazione del sistema di istruzione, nonché le diversità culturali e linguistiche.

L'UE incentiva inoltre la cooperazione tra Stati, definendo il quadro in cui i paesi dell'UE possono scambiarsi le migliori pratiche e imparare gli uni dagli altri, allo scopo di:

- fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà,
- migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione,
- promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva,
- favorire la creatività, l'innovazione e lo spirito imprenditoriale.

Per quanto riguarda i giovani, la collaborazione tra gli Stati membri avviene nell'ambito della strategia dell'UE per la gioventù.

Inoltre, attraverso il programma Erasmus+, l'UE sostiene singole persone, organizzazioni e la riforma delle politiche in questo campo erogando finanziamenti, strumenti e risorse intesi a favorire:

- attività di studio, formazione e perfezionamento per studenti, tirocinanti e docenti all'estero
- soggiorni all'estero per giovani ed educatori
- l'avvio di partnership per l'innovazione nel campo dell'istruzione, della formazione e della gioventù
- lo scambio di conoscenze e la riforma delle politiche al fine di sostenere la crescita, l'occupazione, l'equità e l'integrazione in Europa.<sup>1</sup>

Come specifiche misure per l'educazione, la Commissione Europea sta lavorando su due progetti specifici:

- 1) lo spazio europeo per l'istruzione;
- 2) il piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027.

### Lo Spazio Europeo per l'Istruzione

La Commissione europea, in data 30/09/2020, ha adottato un progetto per uno **Spazio Europeo dell'Istruzione** da realizzare entro il 2025.

L'iniziativa per lo spazio europeo dell'istruzione aiuta gli Stati membri dell'Unione europea a collaborare per costruire sistemi di istruzione e formazione più resilienti e inclusivi. Lo spazio europeo dell'istruzione opererà in sinergia con l'agenda europea per le competenze e lo spazio europeo della ricerca per mettere a frutto la conoscenza, rendendola il fondamento della ripresa e della prosperità in Europa.

La Commissione propone nuove iniziative, più investimenti e una maggiore cooperazione tra gli Stati membri per consentire a tutti gli europei, indipendentemente dall'età, di beneficiare della ricca offerta didattica e formativa dell'UE.

---

<sup>1</sup> [https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/education-training-and-youth\\_it](https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/education-training-and-youth_it)

La Commissione europea e gli Stati membri dell'Unione europea (UE) si stanno adoperando per realizzare la loro visione collettiva di uno spazio europeo dell'istruzione, concentrando i propri sforzi su:

- migliorare la qualità e l'equità dell'istruzione e della formazione
- insegnanti, formatori e dirigenti scolastici
- l'istruzione digitale
- l'educazione ambientale
- lo spazio europeo dell'istruzione nel mondo

Le iniziative saranno improntate tra l'altro alla ricerca di soluzioni per migliorare la qualità, soprattutto per quanto riguarda le competenze digitali e di base, per rendere la scuola più inclusiva e attenta alle tematiche di genere e per incrementare il successo scolastico.

Contribuiranno a rafforzare la comprensione dei cambiamenti climatici e della sostenibilità, a promuovere infrastrutture per l'istruzione più ecologiche, a sostenere la professione di insegnante, a sviluppare ulteriormente le università europee e a potenziare la connettività negli istituti di istruzione e formazione.

La relazione completa sullo spazio europeo dell'istruzione è prevista per il 2025.<sup>2</sup>

### Il piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027

La Commissione Europea ha approvato il piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 (COM(2020) 624)<sup>3</sup>, uno strumento pensato per affrontare in modo ambizioso le opportunità e le sfide della trasformazione digitale nell'istruzione e nella formazione.

Esso prevede una serie di azioni organizzate su due priorità strategiche:

- promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale;
- migliorare le competenze e le abilità digitali per la trasformazione digitale.

Il piano d'azione, adottato il 30 settembre 2020, invita a una maggiore cooperazione a livello europeo in materia di istruzione digitale per affrontare le sfide e le opportunità della pandemia di COVID-19 e prospettare opportunità per la comunità dell'istruzione e della formazione (insegnanti e studenti), i responsabili politici, il mondo accademico e i ricercatori a livello nazionale, europeo e internazionale.

### Le Nazioni Unite

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals (SDGs) – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi.

L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.

L'Agenda è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, e persegue il rafforzamento della pace universale in una maggiore libertà, laddove si riconosce che sradicare la povertà in tutte le sue forme e dimensioni, inclusa la povertà estrema, è la più grande sfida globale ed un requisito indispensabile per lo sviluppo sostenibile.

Gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile e i traguardi sono interconnessi e indivisibili, sono di natura globale e universalmente applicabili.

2 <https://education.ec.europa.eu/it>

3 <https://education.ec.europa.eu/it/focus-topics/digital-education/plan>

Logo	N.ro obiettivo	Descrizione
	1	Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
	2	Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
	3	Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
	4	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti
	5	Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
	6	Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
	7	Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
	8	Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
	9	Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
	10	Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni
	11	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
	12	Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
	13	Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
	14	Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
	15	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
	16	Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile
	17	Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

## **Inquadramento territoriale**

Pioltello, situato a 123 metri sul livello del mare, nella piana del bacino del Lambro, è stato territorio a carattere prevalentemente agricolo fino alla metà del secolo scorso.

Il nome Pioltello è di derivazione latina, Plautellum, ma di etimologia incerta; secondo alcune ipotesi deriverebbe da plautus (piatto, pianeggiante), con allusione alla natura dei luoghi, mentre secondo altre fonti sarebbe da ricollegare al termine lombardo pioda o piota, la lastra d'ardesia usata dai Romani per lastricare le strade, che sembra abbondasse in questa zona.

Tra gli anni '50 e '60 del '900 è interessato da una rilevante espansione edilizia, legata alla forte ondata di immigrazione dal Veneto e dal sud dell'Italia, che lo porta dai poco più di 6.000 abitanti residenti agli oltre 30.000 dell'inizio degli anni '90, con un grande consumo del territorio agricolo, sia per insediamenti abitativi che industriali.

Dalla fine degli anni '90 ad oggi la città è stata attraversata anche dai flussi migratori internazionali, arrivando ad avere una popolazione di 100 nazionalità diverse, che ha alimentato la manodopera del settore logistico, dando il via ad un'altra trasformazione sia demografica che economica.

Pioltello ha assunto così la fisionomia che ancora oggi conserva e 25 anni fa, il 19/11/1999, è stata riconosciuta "città": per ottenere la concessione del titolo dal Presidente della Repubblica, è stato necessario dimostrare di possedere vari requisiti, come i servizi fondamentali per i propri abitanti (scuole, trasporti), e una storia documentata e radicata nel territorio.

Oggi il Comune di Pioltello conta circa 37.310 (al 31 dicembre 2024), distribuiti su un territorio di 13,20 km2, con una densità pari a circa 2.826 ab./ km2.

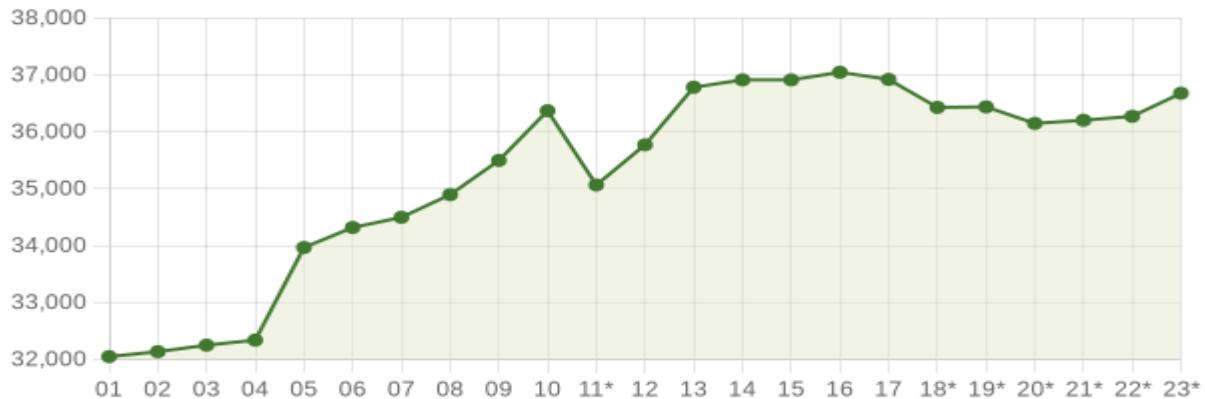
La città confina con i comuni di Cernusco sul Naviglio, Rodano, Peschiera Borromeo, Segrate e Vimodrone. Situata a 6,5 km di distanza dal confine di Milano, è collegata al capoluogo lombardo da tre grandi arterie: la Statale n. 11 "Padana Superiore", proveniente da Vimodrone, la Provinciale n. 103 "Cassanese", proveniente da Segrate, e la Provinciale n. 14 "Rivoltana", che collega Pioltello con l'Idroscalo e l'aeroporto civile di Linate.

A questi collegamenti stradali si aggiunge la linea ferroviaria Milano - Treviglio, con stazione a Limito, sulla linea Bergamo, Brescia, Venezia; la ferrovia collega Pioltello anche con la linea n. 2 della Metropolitana milanese a Lambrate. Un treno navetta, inaugurato nel 2003, collega Pioltello con Greco e l'Università di Milano -Bicocca.

Un servizio di autobus urbani collega Pioltello alla fermata di Cernusco sul Naviglio della linea n. 2 della Metropolitana milanese.

## Analisi Demografica

Andamento demografico della popolazione residente nel comune di **Pioltnello** dal 2001 al 2023. Grafici e statistiche su dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno.

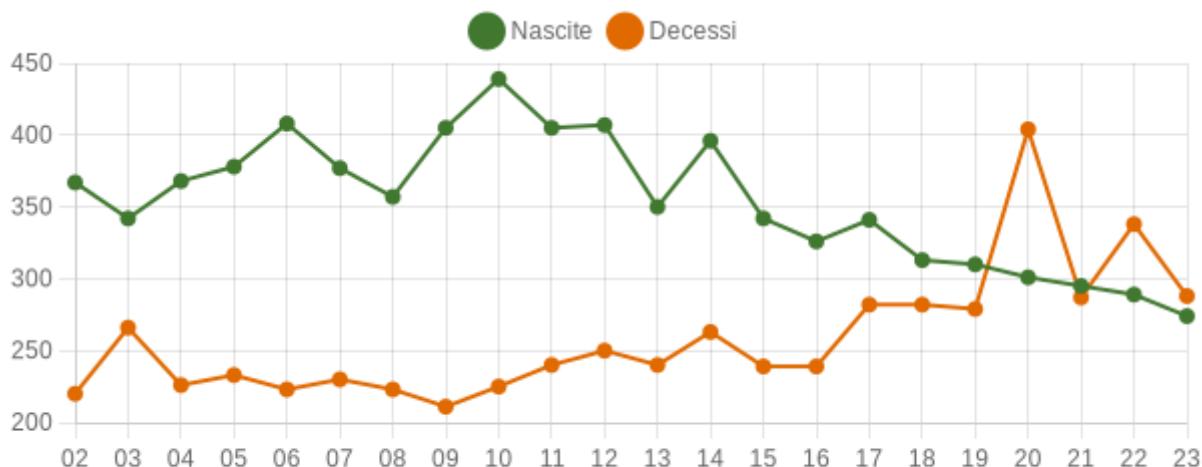


### **Andamento della popolazione residente**

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT  
(\*) post-censimento

### **Movimento naturale della popolazione**

Il movimento naturale della popolazione in un anno è determinato dalla differenza fra le nascite ed i decessi ed è detto anche **saldo naturale**. Le due linee del grafico riportano l'andamento delle nascite e dei decessi negli ultimi anni. L'andamento del saldo naturale è visualizzato nell'area compresa fra le due linee.



### **Movimento naturale della popolazione**

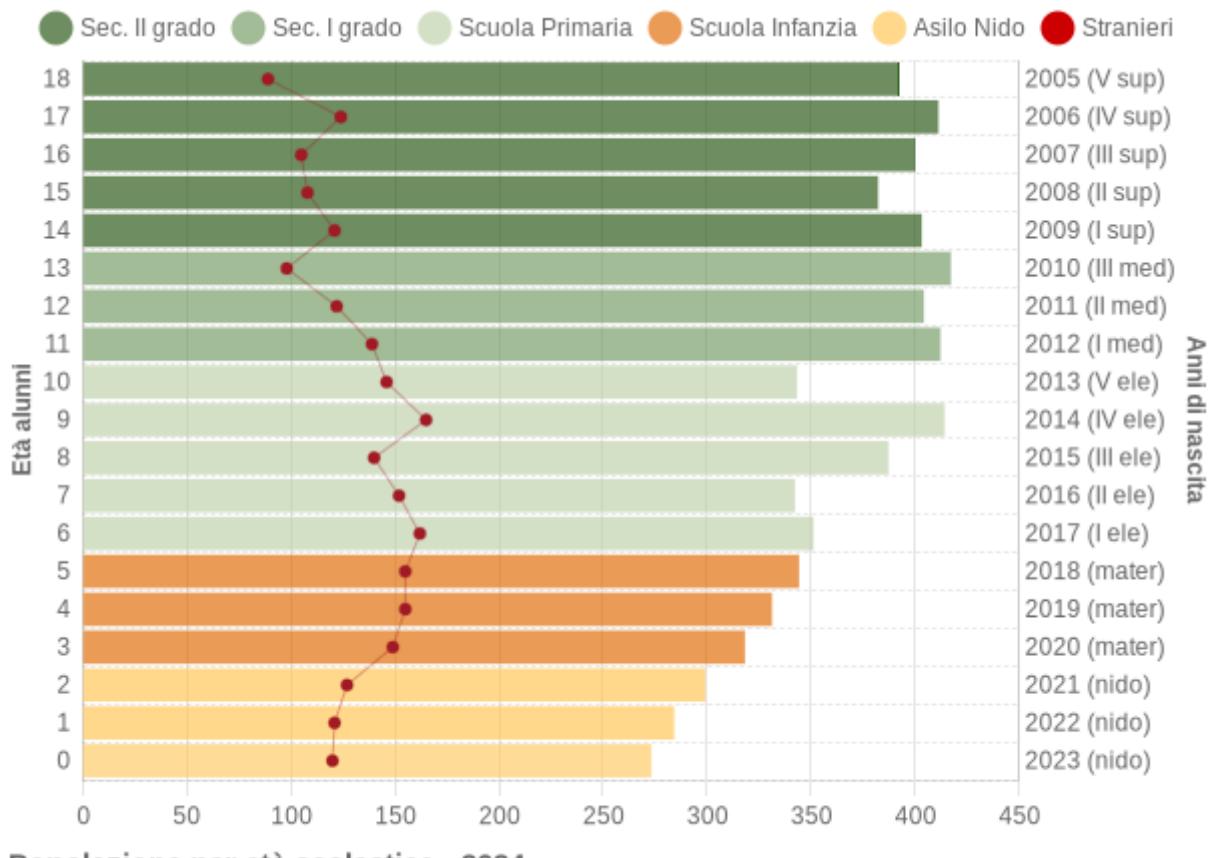
COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT (bilancio demografico 1 gen-31 dic) - Elaborazione TUTTITALIA.IT

## Distribuzione della popolazione 0 – 18 anni

Distribuzione della popolazione di **Pioltello** per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2024. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione. Elaborazioni su dati ISTAT.

Totale popolazione 0-18 anni n.6.907 di cui stranieri n. 2498.

Il grafico che segue riporta la potenziale utenza per **l'anno scolastico 2024/2025** delle scuole di Pioltello, evidenziando con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) e gli individui con cittadinanza straniera.



### Popolazione per età scolastica - 2024

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT 1° gennaio 2024 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

**Distribuzione della popolazione per età scolastica 2024**

Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	di cui stranieri			
				Maschi	Femmine	M+F	%
0	145	128	273	63	57	120	44,00%
1	144	140	284	58	63	121	42,60%
2	150	149	299	72	55	127	42,50%
3	159	159	318	71	78	149	46,90%
4	166	165	331	83	72	155	46,80%
5	158	186	344	75	80	155	45,10%
6	179	172	351	82	80	162	46,20%
7	174	168	342	75	77	152	44,40%
8	204	183	387	70	70	140	36,20%
9	216	198	414	94	71	165	39,90%
10	173	170	343	71	75	146	42,60%
11	218	194	412	69	70	139	33,70%
12	186	218	404	57	65	122	30,20%
13	218	199	417	47	51	98	23,50%
14	226	177	403	67	54	121	30,00%
15	196	186	382	54	54	108	28,30%
16	218	182	400	57	48	105	26,30%
17	223	188	411	66	58	124	30,20%
18	219	173	392	46	43	89	22,70%
tot.	3572	3335	6907	1277	1221	2498	36,17%

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(<https://www.tuttitalia.it/lombardia/30-pioltello/statistiche/popolazione-eta-scolastica-2024/>)

Distribuzione della popolazione NAI (alunni stranieri neoarrivati) a.s. 2024/2025

<b>Nazionalità</b>	<b>Istituto Mattei – Di Vittorio</b>		<b>Istituto Iqbal Masih</b>		<b>Totali per Nazionalità</b>
	<b>Primaria</b>	<b>Secondaria 1° grado</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secondari a 1° grado</b>	
EGITTO	9	15	18	7	<b>49</b>
PERU'	16	17	3	3	<b>39</b>
BANGLADESH	9	9	0	0	<b>18</b>
PAKISTAN	5	2	3	2	<b>12</b>
ECUADOR	2	2	0	1	<b>5</b>
SRI LANKA	0	3	0	0	<b>3</b>
INDIA	1	2	0	0	<b>3</b>
ALBANIA	1	0	2	0	<b>3</b>
ROMANIA	2	0	1	0	<b>3</b>
TUNISIA	0	2	0	0	<b>2</b>
COLOMBIA	1	1	0	0	<b>2</b>
ARGENTINA	0	1	0	0	<b>1</b>
COSTA D'AVORIO	1	0	0	0	<b>1</b>
CILE	1	0	0	0	<b>1</b>
CINA	0	1	0	0	<b>1</b>
<b>totali</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>143</b>
	<b>103</b>		<b>40</b>		

Dati forniti dagli Istituti Comprensivi del territorio aggiornati a marzo 2025

## Popolazione scolastica attesa

Quanto di seguito esposto è tratto dal Report redatto dal settore Sportello per il Cittadino del Comune di Pioltello.

L'obiettivo è di avere un'indicazione sull'andamento futuro della popolazione in età prescolare (0-5 anni) e scolare (6-14 anni) per la pianificazione di investimenti futuri in ambito di edilizia scolastica e per l'adeguamento dell'azione politico-amministrativa.

Nell'affrontare il tema dei possibili sviluppi futuri della popolazione bisogna distinguere, in generale, tra PROIEZIONI e PREVISIONI.

Le proiezioni, sulla base di alcune caratteristiche della popolazione, solitamente imposte come immutabili, estrapolano le tendenze attuali e del recente passato e le proiettano nel futuro.

Con le previsioni, invece, vengono introdotte delle ipotesi sul possibile andamento futuro di alcune variabili demografiche, quali l'andamento del tasso di mortalità, i tassi di fecondità e i flussi migratori in entrata e in uscita per la formulazione di scenari previsivi.

In questa analisi viene presentata una PROIEZIONE della popolazione residente a Pioltello.

La popolazione è una grandezza piuttosto stabile dotata di notevole inerzia in quanto i cambiamenti sono lenti e graduali a meno di eventi straordinari che stravolgono le dinamiche. La struttura di oggi di una popolazione, poiché è il risultato di tendenze passate, diventa, proprio per la sua "inerzia", molto informativa riguardo alla sua evoluzione futura.

I dati futuri per il periodo 2025-2030, sono, dunque, ottenuti con la proiezione dei dati degli ultimi 10 anni (2015-2024) senza alcuna considerazione sull'andamento delle variabili demografiche di cui sopra (mortalità, fecondità, flussi migratori).

La tabella 1A riporta la popolazione residente al 31/12 di ogni anno a partire dal 2013 fino al 2024 con la variazione in termini assoluti e percentuali rispetto all'anno precedente. I dati riportati sono quelli risultanti dalle registrazioni anagrafiche del Comune di Pioltello.

Nella tabella 1B, sono invece riportati i dati ufficiali della popolazione rilevati da ISTAT con il censimento generale del 2011 e il censimento permanente che Istat ha avviato dal 2018 con cadenza annuale.

E' evidente una differenza dei dati rilevati dall'anagrafe rispetto a quelli dell'Istat a causa di errori dovuti alla difficoltà di far corrispondere ad ogni cambiamento di dimora abituale il trasferimento di residenza in anagrafe.

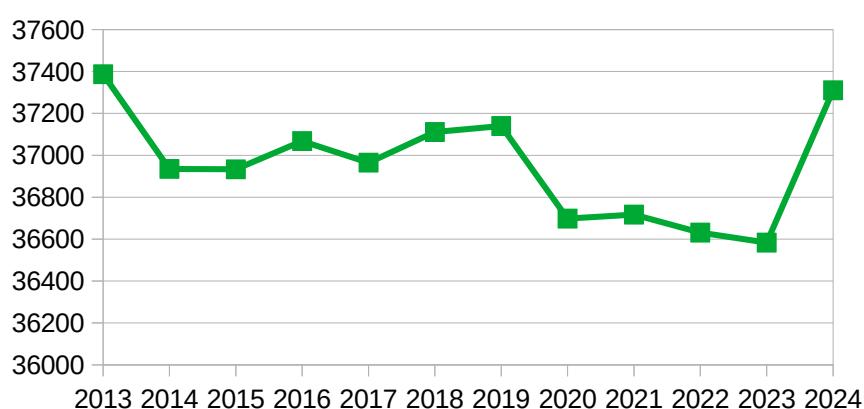
Tabella 1A – Dati anagrafe Comune

ANNO	RESIDENTI	VARIAZIONE ASSOLUTA	VARIAZIONE %
2013	37387		
2014	36935	-452	-1,21
2015	36933	-2	-0,01
2016	37068	135	0,37
2017	36965	-103	-0,28
2018	37111	146	0,39
2019	37140	29	0,08
2020	36698	-442	-1,19
2021	36717	19	0,05
2022	36631	-86	-0,23
2023	36583	-48	-0,13
2024	37310	727	1,98

Tabella 1B – Dati ISTAT

ANNO	RESIDENTI	VARIAZIONE ASSOLUTA	VARIAZIONE %
2013	36782		
2014	36912	130	0,35
2015	36912	0	0
2016	37045	133	0,36
2017	36920	-125	-0,34
2018	36428	-492	-1,33
2019	36437	9	0,02
2020	36147	-290	-0,8
2021	36202	55	0,15
2022	36271	69	19
2023	36677	406	1,12
2024	37270	593	1,61

RESIDENTI TOTALI 2013 - 2024



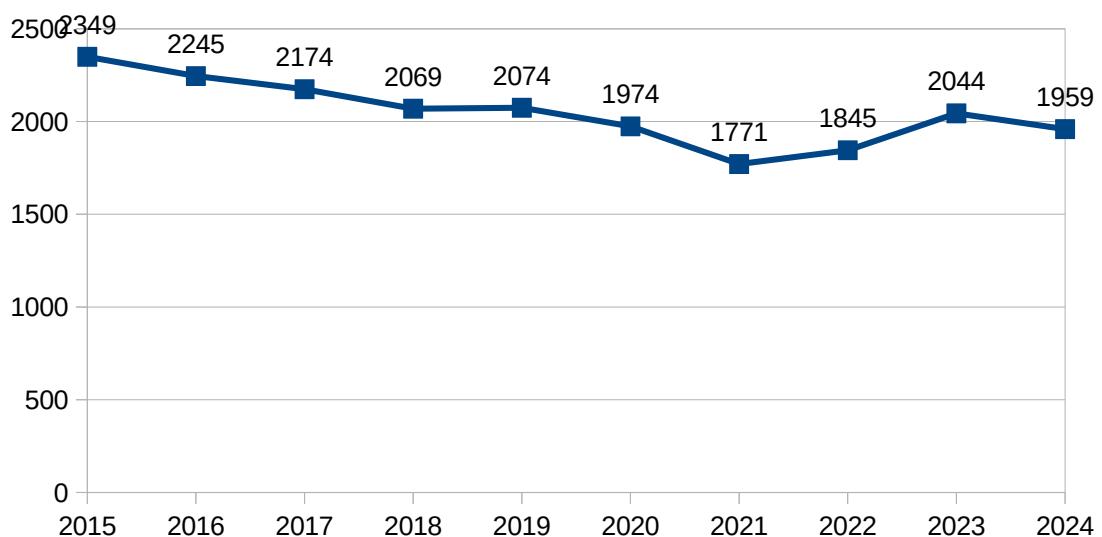
## Popolazione pre-scolastica (0 – 5 anni)

Nella tabella 2 vengono riportati i dati relativi ai bambini in età pre-scolare (asilo nido e scuola dell'infanzia) nel decennio 2015-2024 e l'incidenza percentuale rispetto alla popolazione totale.

Tabella 2 – Dati anagrafe Comune

ANNO	RESIDENTI	RESIDENTI 0-5 ANNI	%
2015	36933	2349	6,36
2016	37068	2245	6,06
2017	36965	2174	5,88
2018	37111	2069	5,58
2019	37140	2074	5,58
2020	36698	1974	5,38
2021	36717	1771	4,82
2022	36631	1845	5,03
2023	36583	2044	5,58
2024	37310	1959	5,25

RESIDENZA 0-5 ANNI 2015-2024



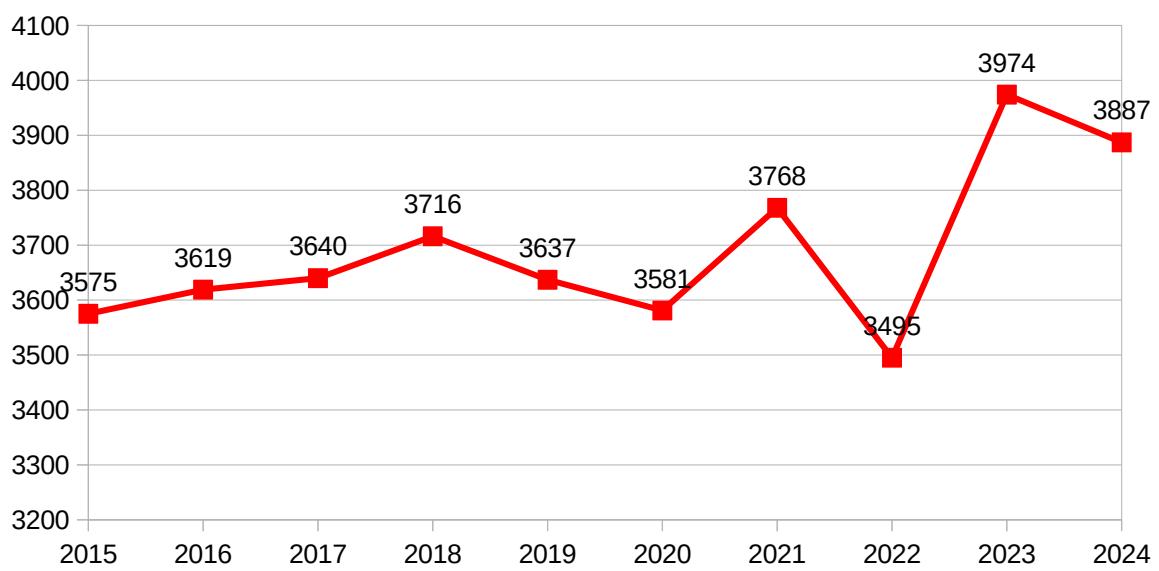
## Popolazione scolastica (6 – 14 anni)

Nella tabella 3 vengono riportati i dati dei residenti in età scolare (scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) nel decennio 2015-2024 e l'incidenza percentuale rispetto alla popolazione totale.

Tabella 3 – Dati anagrafe Comune

ANNO	RESIDENTI	RESIDENTI 6-14 ANNI	%
2015	36933	3575	9,68
2016	37068	3619	9,76
2017	36965	3640	9,85
2018	37111	3716	10,01
2019	37140	3637	9,79
2020	36698	3581	9,76
2021	36717	3768	10,27
2022	36631	3495	9,54
2023	36583	3974	10,86
2024	37310	3887	10,41

RESIDENTI 6-14 ANNI 2015-2024



## Proiezione

Sulla base dei movimenti della popolazione nel decennio 2015/2024 è stata fatta una proiezione fino all'anno 2030 per le fasce di età considerate

### *Proiezioni popolazione 0 – 5 anni*

Anno	Residenti 0 – 5 anni	Progressivo	Tendenza
2015	2349	1	
2016	2245	2	
2017	2174	3	
2018	2069	4	
2019	2074	5	
2020	1974	6	
2021	1771	7	
2022	1845	8	
2023	2044	9	
2024	1959	10	
2025		11	1798,53
2026		12	1752,74
2027		13	1706,95
2028		14	1661,15
2029		15	1615,36
2030		16	1569,56

### *Proiezioni popolazione 6 – 14 anni*

Anno	Residenti 6 – 14 anni	Progressivo	Tendenza
2015	3575	1	
2016	3619	2	
2017	3640	3	
2018	3716	4	
2019	3637	5	
2020	3581	6	
2021	3768	7	
2022	3495	8	
2023	3974	9	
2024	3887	10	
2025		11	3844,80
2026		12	3467,89
2027		13	3495,98
2028		14	3524,07
2029		15	3552,16
2030		16	3580,25

## **Pioltello e le sue scuole**

Il Comune di Pioltello ha una popolazione residente di 37.310 abitanti (dato Anagrafe al 31/12/2024).

La popolazione scolastica che frequenta gli Istituti cittadini di ogni ordine e grado è di circa 4.550 tra bambini e ragazzi, corrispondente al 15 % della popolazione complessiva residente.

Ogni genitore, nel momento in cui decide di iscrivere il proprio figlio/a a scuola può scegliere tra i seguenti Istituti presenti sul territorio di Pioltello, in base anche al bacino di utenza a cui appartiene:

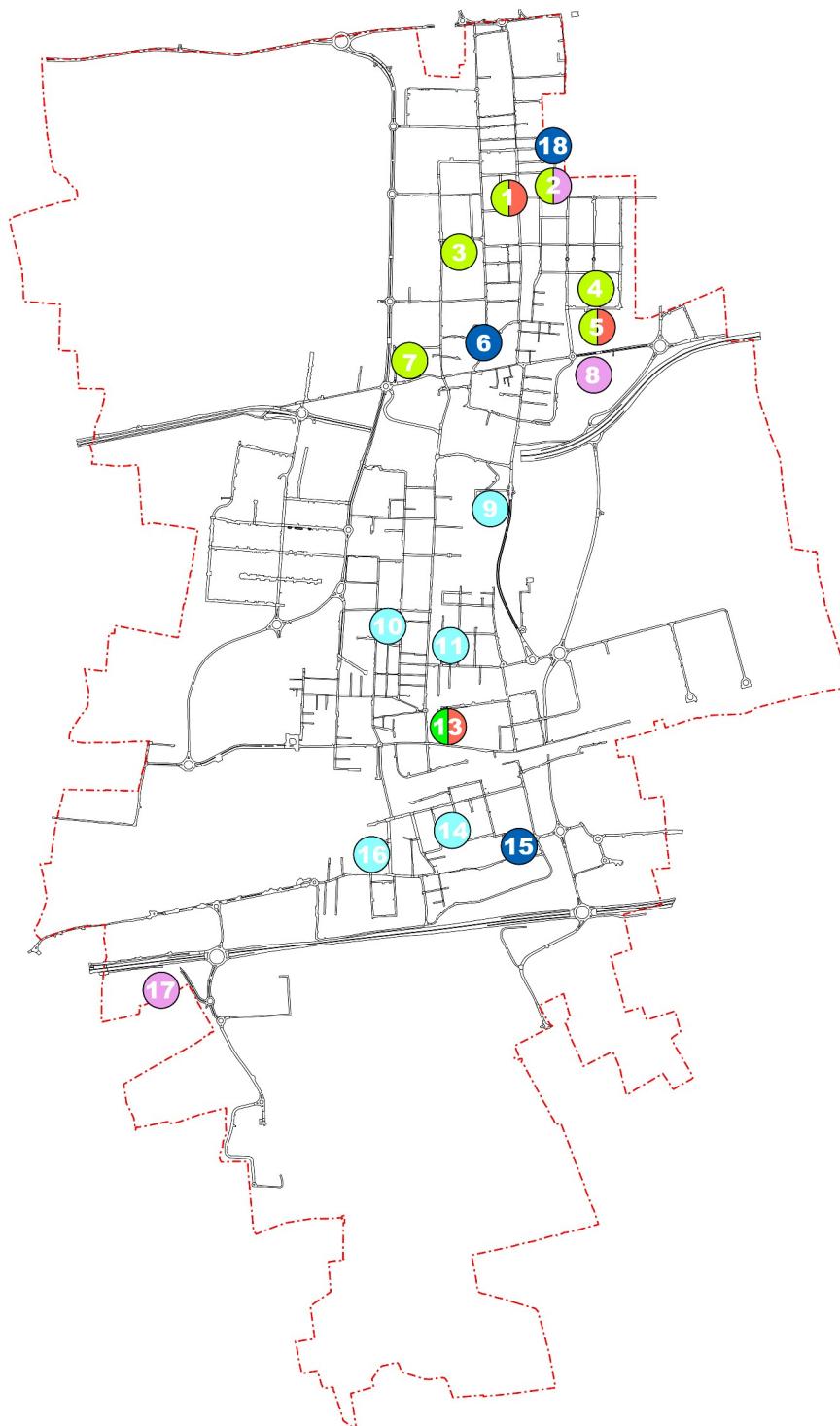
- 1) Istituto comprensivo Iqbal Masih: comprende infanzia, primaria, secondaria di 1° grado;
- 2) Istituto comprensivo Mattei Di Vittorio: comprende infanzia, primaria, secondaria di 1° grado;
- 3) Paritaria Mons. Enrico Civilini (ex Antonio Gorra): infanzia;
- 4) Paritaria S. Martino: infanzia;
- 5) "La bottega delle favole": infanzia;
- 6) Istituto di istruzione superiore N. Machiavelli: secondaria di 2° grado e Istituto superiore serale per adulti;
- 7) Cpia2 (Centro Provinciale Istruzione Adulti): dai 16 anni in su;

Nelle pagine seguenti si riportano la mappa con la distribuzione delle scuole del territorio e l'analisi specifica degli studenti che frequentano le diverse scuole.

I dati riportati contengono la previsione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2025-2026.



# MAPPA SCUOLE PIOLTELLO



## ● ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MATTEI DI VITTORIO

### Scuole Secondarie di 1° grado

- 2 - Mattei via G. Bizet, 1
- 2 - ex Di Vittorio via G. Bizet, 1/A
- 7 - Succursale via A. De Gasperi, 3

### Scuole Primarie

- 3 - Salvo D'Acquisto via P. Togliatti,
- 7 - Giuseppina Monti via Milano,
- 2 - Bontempi via Bizet, 3/A

### Scuole Infanzia

- 1 - Jenner via Signorelli/Mantegna,
- 4 - Fratelli Grimm via Cimarosa/Monteverdi,

## ● ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IQBAL MASIH

### Scuole Secondarie di 1° grado

- 9 - Iqbal Masih via Iqbal Masih, 7
- 16 - Segantini via Molise,

### Scuole Primarie

- 16 - Don Milani via Molise,
- 11 - Falcone e Borsellino via Bolivia,
- 10 - G. Rodari via Galilei,

### Scuole Infanzia

- 14 - C. Collodi via Palermo,
- 10 - De Amicis via Galilei,

## ● SCUOLE PARITARIE

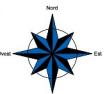
- 6 - Infanzia mons. Enrico Civilini  
piazza della Repubblica, 4
- 15 - Infanzia S. Martino via Dante, 4 Limito
- 18 - Infanzia  
"Bottega delle Favole" via Lippi, 5

## ● NIDI D'INFANZIA

- 1 - Nido d'infanzia "Sabin" via Signorelli,
- 5 - Nido d'infanzia "Monteverdi" via Monteverdi,
- 13 - Nido d'infanzia "Jenner" via D'Annunzio,

## ● ISTITUTI SUPERIORI

- 17 - IIS Niccolò Machiavelli -Sede del Polo Liceale,  
via Niccolò Machiavelli, 3
- 8 - IIS Niccolò Machiavelli -  
Sede del Polo tecnico-professionale,  
via Milano , 1/A
- 2 - CPIA2 via Giorgio Bizet, 2



## Istituto Comprensivo Statale Iqbal Masih

Via Iqbal Masih, 7 - Pioltello  
telefono 02 9267633  
e-mail [miic8bl00c@istruzione.it](mailto:miic8bl00c@istruzione.it)  
pec [miic8bl00c@pec.istruzione.it](mailto:miic8bl00c@pec.istruzione.it)

L'Istituto comprende le seguenti scuole:

Scuole dell'Infanzia:

Collodi - Via Palermo – Limito - tel. 02/92.16.20.72  
De Amicis - Via Tobagi – Seggiano - tel. 02/92.69.655

Scuole Primarie:

Falcone e Borsellino - Via Bolivia - Seggiano - tel. 02/92.67.094

Rodari - Via Galilei – Seggiano - tel. 02/92.67.232

Don Milani - Via Molise – Limito - tel. 02/92.66.078

Scuole Secondarie di 1° grado:

Iqbal Masih - Via Iqbal Masih 7 - tel. 02/92.67.633

Succursale - Via Molise - tel. 02/92.67.988

L'Istituto Comprensivo è frequentato da **n.1262** studenti la cui distribuzione è descritta nelle tabelle che seguono:

### I.C. Iqbal Masih – Scuole dell'Infanzia

Il totale delle bambine e dei bambini frequentanti le Scuole per l'Infanzia dell'I.C. Iqbal Masih è pari a **n. 247** di cui 9 con disabilità, per un totale di n.12 sezioni.

A.S. 2025-2026					
Via Tobagi/Galilei			Via Palermo		
sez.	dva	alunni	sez.	dva	alunni
9	8	186	3	1	61

### I.C. Iqbal Masih – Scuole Primarie

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Primarie dell'I.C. Iqbal Masih è pari a **n. 609** di cui 53 con disabilità, per un totale di n. 31 sezioni.

A.S 2025-2026											
Via Molise, 3				Via Bolivia				Via Galilei			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	2	2	38	1	3	8	51	1	2	3	36
2	2	3	40	2	2	1	37	2	2	3	41
3	2	4	35	3	2	2	37	3	2	4	40
4	2	2	44	4	2	4	37	4	2	4	40
5	2	5	50	5	2	5	37	5	2	3	46
<b>TOT.</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>207</b>	<b>TOT.</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>199</b>	<b>TOT.</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>203</b>

### I.C. Iqbal Masih – Scuole secondarie di primo grado

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Secondarie di primo grado dell'I.C. Iqbal Masih è pari a **n. 406** di cui 47 con disabilità, per un totale di n. 21 sezioni.

A.S. 2025-2026							
Via Iqbal Masih, 7				Via Molise, 1			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	5	10	94	1	2	5	38
2	5	15	90	2	2	3	35
3	5	7	104	3	2	7	45
<b>TOT</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>288</b>	<b>TOT</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>118</b>

## Istituto Comprensivo Statale Mattei Di Vittorio

Via G. Bizet, 1  
telefono 02 92101688  
e-mail [miic8fd00a@istruzione.it](mailto:miic8fd00a@istruzione.it)  
pec [miic8fd00a@pec.istruzione.it](mailto:miic8fd00a@pec.istruzione.it)

L'Istituto comprende le seguenti scuole:

Scuole dell'Infanzia:

E.Jenner - Via Signorelli - telefono 02 92103472  
Fratelli Grimm - Via Leoncavallo - telefono 02 92141905

Scuole Primarie:

Salvo D'Acquisto - Via Togliatti - telefono 02 92105835  
Giuseppina Monti - Via Milano - telefono 02 92101407  
Bontempi (Palazzina Blu) - Via Bizet 3 - telefono 02 92104445  
Bontempi (Palazzina Marrone) – via Bizet 3/b - telefono 0292102975

Scuole Secondarie di 1° grado:

Mattei Di Vittorio - Via G. Bizet, 1 - telefono 02 92103740  
Mattei Di Vittorio - Via Bizet, 1/a - telefono 02 92100958  
E.Mattei (succursale)- Via De Gasperi, 3 – tel.02/92.10.09.58

L'Istituto Comprensivo è frequentato da **n. 1888 studenti** la cui distribuzione è descritta nelle tabelle che seguono:

### IC Mattei Di Vittorio – Scuole dell'Infanzia

Il totale delle bambine e dei bambini frequentanti le Scuole dell'Infanzia dell'I.C. Mattei Di Vittorio è pari a **n. 349** di cui 10 con disabilità, per un totale di n. 16 sezioni.

A.S. 2025-2026					
Via Signorelli			Via Leoncavallo		
sez.	dva	alunni	sez.	dva	alunni
7	4	153	9	6	196

### IC Mattei Di Vittorio – Scuole Primarie

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Primarie dell'I.C. Mattei Di Vittorio è pari a **n. 978** di cui 64 con disabilità, per un totale di n. 45 sezioni.

A.S. 2025-2026											
Via Milano				Via Togliatti				Via Bizet 3 e 3/b			
cl.	tot	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	1	0	22	1	3	3	70	1	4	7	81
2	1	2	22	2	4	8	88	2	4	4	91
3	1	0	21	3	4	4	86	3	4	4	89
4	1	0	20	4	4	6	85	4	4	8	81
5	2	4	39	5	4	5	92	5	4	9	91
<b>TOT</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>124</b>	<b>TOT</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>421</b>	<b>TOT</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>433</b>

## IC Mattei Di Vittorio – Scuole Secondarie di primo grado

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Secondarie di primo grado dell'I.C. Mattei Di Vittorio è pari a n. **561** di cui 46 con disabilità, per un totale di n. 27 sezioni.

A.S. 2025-2026							
Via Bizet 1/a				Via De Gasperi			
cl.	tot	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	8	19	161	1	2	5	44
2	8	5	164	2	0	0	0
3	7	13	150	3	2	4	42
<b>TOT</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>475</b>	<b>TOT</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>86</b>

## Scuole dell'Infanzia Paritarie Convenzionate

Scuola dell'Infanzia Mons. Enrico Civilini (ex A.Gorra) - P.zza della Repubblica 4 – tel. 02/92.10.23.98

Scuola dell'Infanzia S. Martino - Via Dante, 4 Limito – tel. 02/92.69.595

Di seguito si riporta il trend delle iscrizioni degli ultimi 8 anni scolastici delle scuole dell'infanzia convenzionate con il Comune:

Scuola dell'Infanzia	A.S. 2018/19	A.S. 2019/20	A.S. 2020/21	A.S. 2021/22	A.S. 2022/23	A.S. 2023/24	A.S. 2024/25	A.S. 2025/26
S. Martino	60	62	57	48	40	50	44	41
Mons. Enrico Civilini	176	173	133	118	110	148	135	126
<b>TOTALE</b>	<b>310</b>	<b>302</b>	<b>241</b>	<b>220</b>	<b>189</b>	<b>198</b>	<b>179</b>	<b>167</b>

## Convenzione con le Scuole dell'Infanzia Paritarie

L'Art. 7 del decreto legislativo N. 65 del 2017 comma b) stabilisce che "gli Enti locali autorizzano e accreditano [...] i soggetti privati per l'istituzione e la gestione dei servizi educativi per l'infanzia".

Il Comune di Pioltello, in linea con la normativa, da molti anni stipula una convenzione con le scuole dell'infanzia paritarie del territorio, S.Martino e Mons.Enrico Civilini.

In considerazione di quanto sopra indicato lo stanziamento è pari a **€ 127.500,00**.

Il contributo, ripartito in proporzione alla popolazione scolastica, valorizza le spese di riscaldamento della scuola S. Martino (€ 8.500,00) mentre per la scuola Mons. Enrico Civilini è sostenuto direttamente dal Comune.

Le scuole dell'infanzia paritarie, in virtù della convezione, si impegnano ad applicare tariffe calmierate per la popolazione scolastica, entro un tetto massimo di € 220,00 al mese, aggiornato annualmente in base alle tabelle Istat.

Il contributo come sopra indicato è comprensivo delle risorse del "Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - Programmazione regionale degli interventi e criteri per il riparto del Fondo Nazionale relativo alle annualità 2024 e 2025, in attuazione del Piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio 2021-25" approvato con la DGR n. 2203 del 15 aprile 2024.

## Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli

Via Niccolò Machiavelli, 3 Pioltello (sede centrale)  
telefono 02 7539901  
e-mail [miis029007@istruzione.it](mailto:miis029007@istruzione.it)  
pec [miis029007@pec.istruzione.it](mailto:miis029007@pec.istruzione.it)

- Liceo scientifico
- Liceo classico

Sede Via Milano, 1/A Pioltello  
telefono 02 92100686

- Istituto tecnico amministrazione, finanza e Marketing
- Istituto tecnico amministrazione, finanza e marketing – benessere e management
- istituto professionale servizi commerciali
- istituto professionale servizi per la sanità e l'assistenza sociale (erogato anche nella forma di istruzione per adulti di secondo livello in orario serale).

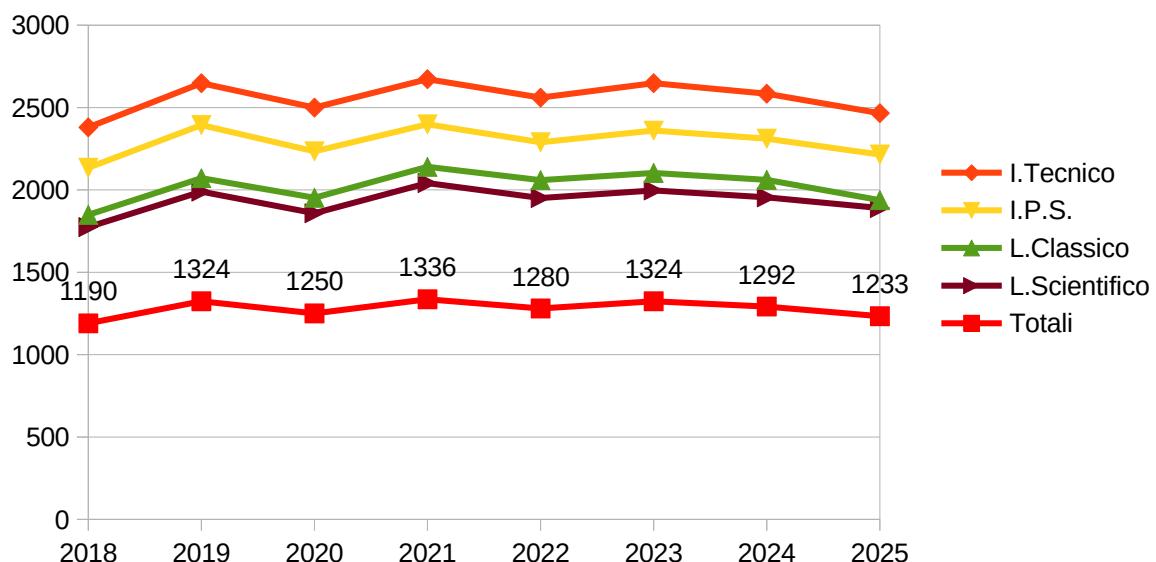
Il numero totale degli alunni iscritti nell'a.s. 2025/2026 è di **1233** così ripartito:

A.S. 2025-2026															
Liceo Scientifico				Liceo Classico				I.P.S.				Istituto Tecnico			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	5	0	135	1	0	0	0	1	3	11	59	1	3	3	56
2	5	0	121	2	1	0	17	2	3	13	60	2	3	4	56
3	6	0	149	3	1	0	13	3	3	11	52	3	3	4	48
4	6	0	131	4	0	0	0	4	3	13	57	4	3	0	51
5	6	0	121	5	1	0	18	5	3	7	49	5	3	2	40
<b>TOT</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>657</b>	<b>TOT</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>TOT</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>277</b>	<b>TOT</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>251</b>

Di seguito si riporta il trend delle iscrizioni all'I.I.S. Niccolò Machiavelli negli ultimi 8 anni scolastici:

A.S.	L. Scientifico	L. Classico	I.P.S.	I. Tecnico	totale
2018/2019	584	75	286	245	1190
2019/2020	666	81	323	254	1324
2020/2021	608	94	282	266	1250
2021/2022	705	99	258	274	1336
2022/2023	671	108	230	271	1280
2023/2024	673	106	257	288	1324
2024/2025	663	106	250	273	1292
2025/2026	657	48	277	251	1233

## ISCRIZIONI MACHIAVELLI 2018-2025



### Corso serale Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale I.I.S. Machiavelli – CPIA 2

Telefono 02 92100686

e-mail [serale.sociosanitario@iismachiavelli.edu.it](mailto:serale.sociosanitario@iismachiavelli.edu.it)

Il Corso serale di istruzione degli adulti dell'I.I.S. Machiavelli ha iniziato la sua attività nell'a.s. 2018/19 nascendo dalla collaborazione tra I.I.S. Machiavelli, Amministrazione Comunale, Ufficio scolastico regionale e CPIA di Piooltello.

Il percorso di istruzione di secondo livello con indirizzo Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale è finalizzato al conseguimento del diploma di istruzione professionale ed è rivolto a:

- lavoratori usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione che intendono migliorare la loro preparazione e la loro qualifica con un titolo di studio superiore che intendono usufruire nella loro carriera lavorativa;
- lavoratori usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione che svolgono un lavoro affine all'indirizzo di studio prescelto e che vedono nel corso lo strumento idoneo per potere successivamente migliorare la propria posizione lavorativa;
- lavoratori intenzionati all'ampliamento di conoscenze ed abilità, già possessori di un titolo di studio diverso da quello prescelto;
- studenti non occupati o in attesa di nuova occupazione che intendono migliorare la loro preparazione e la loro qualifica con un titolo di studio superiore da usufruire poi nella carriera lavorativa.

Il diplomato potrà accedere a tutti i percorsi universitari, a corsi di formazione post diploma e al percorso OSS.

Gli studenti che hanno frequentato il corso serale nell'anno scolastico 2024/25 sono stati 80 suddivisi nei tre periodi didattici.

Gli studenti che hanno conseguito il diploma nel suddetto anno scolastico sono stati **25**.

Si riporta il numero degli studenti diplomati negli ultimi quattro anni:

- Diplomati a.s 2021/22: 18
- Diplomati a.s 2022/23: 15
- Diplomati a.s 2023/24: 20
- Diplomati a.s 2024/25: 25

## CPIA2- Centro Provinciale Istruzione Adulti “Ilaria Alpi”

Via Bizet, 3/A

telefono 02 92592042

e-mail [mimm0cd00g@istruzione.it](mailto:mimm0cd00g@istruzione.it)

pec [mimm0cd00g@pec.istruzione.it](mailto:mimm0cd00g@pec.istruzione.it)

Il Cipa2 di Piolatto “Ilaria Alpi” rappresenta un’interessante opportunità per i nostri cittadini che non hanno potuto terminare il ciclo di istruzione obbligatoria o che desiderano integrare o migliorare il proprio percorso di studi, favorendo anche l’inserimento nel mondo del lavoro e la propria qualificazione professionale. I corsi si svolgono in orario mattutino, pomeridiano e serale, per venire incontro alle esigenze degli studenti.

Si rivolge a:

- tutti i cittadini che hanno compiuto 16 anni e che desiderano conseguire il diploma di scuola secondaria di primo grado - licenza media (primo periodo didattico);
- corsi di lingua italiana per stranieri, con certificazione finale di Livello europeo A2;
- certificazione delle competenze (825 ore) per l’inserimento mirato alla scuola secondaria di II grado;
- corsi di lingua inglese e francese;
- corsi di informatica;
- corsi di Biodanza.

Il Cipa2 organizza corsi di italiano anche a Seggiano, con un servizio di babysitter per mamme con figli di età inferiore ai tre anni.

Complessivamente nell’anno scolastico 2024-2025 gli studenti che hanno frequentato il Cipa 2 sono circa **800**.

Per iscrizioni e informazioni più dettagliate, è utile consultare il sito:

[www.cipa2milano.edu.it](http://www.cipa2milano.edu.it)

## Riepilogo dati popolazione scolastica

Si riporta una panoramica complessiva della popolazione scolastica dell'anno in corso:

<b>SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI</b>		
sez.	dva	alunni
28	19	596

<b>SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE</b>		
sez.	dva	alunni
8	4	167

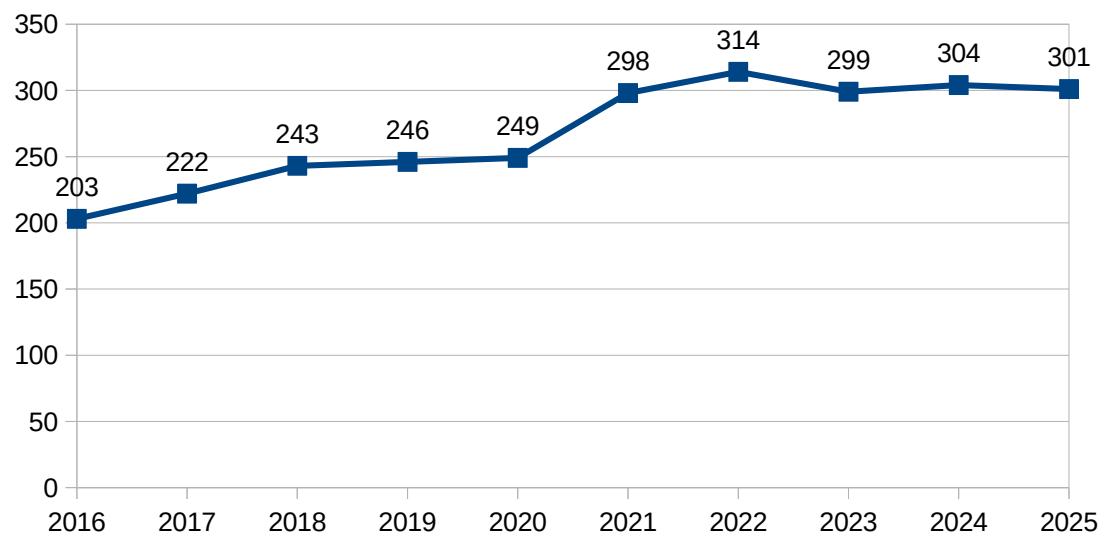
<b>SCUOLE PRIMARIE</b>			
cl.	tot.	dva	alunni
1	15	23	298
2	15	21	319
3	15	18	308
4	15	24	307
5	16	31	355
<b>TOTALE</b>	<b>76</b>	<b>117</b>	<b>1587</b>

<b>SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO</b>			
cl.	tot.	dva	alunni
1	17	39	337
2	15	23	289
3	16	31	341
<b>TOTALE</b>	<b>48</b>	<b>93</b>	<b>967</b>

<b>SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO</b>			
cl.	tot.	dva	alunni
1	11	14	250
2	12	17	254
3	13	15	262
4	12	13	239
5	13	9	228
<b>TOTALE</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>1233</b>

Per un numero complessivo di studentesse e studenti iscritti pari a **4550** di cui 301 dva.

### ALUNNI/E DVA 2016-2025



## Interventi manutentivi e utenze

Gli interventi di **manutenzione ordinaria** comprendono principalmente operazioni di riparazione, rinnovamento e sostituzione di finiture degli edifici e degli impianti, tra i quali ricorrono i contratti ordinari per la manutenzione di strutture e impianti (minuto mantenimento, manutenzione ordinaria di impianti termici, elevatori, ecc) e interventi edilizi e impiantistici minori.

I dati riportati nella tabella che segue sono una stima dell'anno finanziario 2025.

UTENZE			
Teleriscaldamento	Primaria Bolivia		€ 51.694,00
Teleriscaldamento	Iqbal Masih		€ 128.452,00
Gas per Riscaldamento	Restanti edifici		€ 251.112,00
Energia elettrica	Tutti Edifici		€ 180.739,00
Acqua sanitaria	Tutti Edifici		€ 58.512,00
Telefonia e connettività	Tutti Edifici		€ 15.000,00
			<b>€ 685.509,00</b>

COSTO OPERAI INTERNI ALL'ENTE IMPIEGATI NELLE MANUTENZIONI			
operai interni	costo unitario	% impiego nelle scuole	SOMMA
n. 2	€ 29.000,00	80,00%	€ 46.400,00
<b>SOMMA</b>			<b>€ 46.400,00</b>

APPALTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA				
antintrusione		39.000,00	89,00%	€ 34.710,00
minuto mantenimento		644.000,00	90,00%	€ 579.600,00
spurghi		€ 6.000,00	75,00%	€ 4.500,00
ascensori		€ 104.000,00	85,00%	€ 88.400,00
vetraio		€ 10.000,00	85,00%	€ 8.500,00
centralini telefonici		€ 7.500,00	20,00%	€ 1.500,00
antincendio		€ 80.000,00	90,00%	€ 72.000,00
conduzione impianti termici		€ 150.000,00	90,00%	€ 135.000,00
<b>SOMMA</b>			<b>€ 924.210,00</b>	

MANUTENZIONE ORDINARIA DEL VERDE				
Tutte le scuole	mq. 88.000			€ 51.016,00
<b>SOMMA</b>			<b>€ 51.016,00</b>	

TOTALE GENERALE		€ 1.707.135,00

Per interventi di **manutenzione straordinaria**, invece, si intendono operazioni dirette a sostituire ed integrare parti anche strutturali di edifici ed impianti.

I dati sotto riportati si riferiscono all'anno finanziario 2025 come da Piano delle Opere Pubbliche 2024-2026.

MANUTENZIONE STRAORDINARIA		
Primaria Togliatti	Interventi su copertura e lavori per posa linea vita con relativa certificazione	€ 30.000,00
Succursale Secondaria I grado Mattei Di Vittorio	Tinteggiatura completa	€ 30.000,00
Plessi interessati dal relamping	Tinteggiatura plafoni a seguito di attività di relamping	€ 60.000,00
Primaria via Bolivia	Interventi su copertura a seguito di tromba d'aria	€ 20.000,00
Infanzia via Tobagi		
Primaria via Bizet	Ricerca perdita nel giardino e sostituzione di un tratto di fognatura	€ 3.200,00
Infanzia via Palermo	Realizzazione nuovo ingresso su Piazza Don Milani	€ 20.000,00
Infanzia via Tobagi	Manutenzione straordinaria raccordo ala vecchia/nuova	€ 40.000,00
Secondaria I grado Iqbal Masih	Lavori di rifunzionalizzazione degli spazi didattici	€ 1.500.000,00
Tutti gli edifici scolastici	Manutenzione straordinaria del verde	€ 26.135,00
Secondaria di II grado IIS Machiavelli	Lavori per il rifacimento della copertura (trasferimenti da Città Metropolitana)	€ 2.000.000,00
	<b>T O T A L E</b>	<b>€ 3.729.335,00</b>

## Acquisto Arredi Scolastici

L'Amministrazione Comunale ha speso **€ 19.602,00** per l'acquisto di arredi scolastici, nello specifico:

- 300 sedie;
- 24 cattedre;
- 24 sedie per docenti;
- 1 lavagna doppia;
- 6 armadi alti;
- 8 armadietti bassi.

La consegna è prevista nel mese di settembre 2025.

## Territori virtuosi

L'attenzione dell'Amministrazione Comunale alla manutenzione degli stabili comunali e al loro efficientamento energetico, non nasce con la crescita dei costi dell'energia ma va indietro nel tempo.

Già nel 2017 infatti, è partito il percorso con Fondazione Cariplò, Città Metropolitana e i comuni di Cardano al Campo e Magnago, a cui in seguito si è aggiunta anche Regione Lombardia, per la costruzione di un bando che avesse come obiettivo non specifici interventi ma la complessiva riduzione di almeno il 30% dei consumi.

Il percorso di costruzione tecnico e legale ha richiesto un lavoro da parte degli uffici molto complesso.

Di seguito una tabella riassuntiva degli interventi previsti, del valore complessivo di **€ 6.496.260,00** più **€ 90.000,00** di interventi di manutenzione extracanone, con anche l'andamento dei lavori.

## EFFICIENTAMENTO ENERGETICO

Tipologia intervento	Progetto		Importo lavori	Importo spese tecniche	Importo sicurezza
<b>Nido d'Infanzia Jenner, via D'Annunzio</b>					
CAPPOTTO		2026			
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	in approvazione	2025			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025			
SOLARE TERMICO	in approvazione	2025			
POMPA DI CALORE	in approvazione	2025			
RELAMPING	in approvazione	2026			
<b>Nido d'Infanzia Sabin, via Signorelli</b>					
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	in approvazione	eseguito			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025			
POMPA DI CALORE	in approvazione	eseguito			
RELAMPING	in approvazione	2026			
<b>Scuola dell'Infanzia Jenner, via Mantegna</b>					
CAPPOTTO		2026			
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	in approvazione	2025			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025			
POMPA DI CALORE	in approvazione	2025			
RELAMPING	in approvazione	2026			
<b>Nido e scuola dell'infanzia Fratelli Grimm, via Cimarosa</b>					
TERMOREGOLAZIONE		2025			
TELECONTROLLO		2025			
RELAMPING	in approvazione	2026			
<b>Scuola dell'Infanzia Collodi e Centro per Anziani, via Palermo- Piazza Don Milani</b>					
CAPPOTTO		2026			
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito			
TELECONTROLLO	approvato	2025			
SOLARE TERMICO	approvato	eseguito			
<b>Scuola dell'infanzia De Amicis (ala nuova), via Tobagi</b>					
CAPPOTTO		2026			
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	in approvazione	2025			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025			
POMPA DI CALORE	in approvazione	2025			
FOTOVOLTAICO		2025			
RELAMPING	in approvazione	2026			
<b>Scuola dell'infanzia De Amicis (ala vecchia), via Tobagi</b>					
CAPPOTTO		2026			
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	in approvazione	2025			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025			
POMPA DI CALORE	in approvazione	2025			
FOTOVOLTAICO		2025			
RELAMPING	in approvazione	2026			
<b>Scuola Primaria Bontempi (ala nuova), via Bizet</b>					
CAPPOTTO	in approvazione	2025	€ 124.318,17	€ 10.857,60	€ 39.130,52
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	in approvazione	2025			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025			
POMPA DI CALORE	in approvazione	2025			
RELAMPING		2025			
<b>Scuola Primaria Bontempi (ala vecchia), via Bizet</b>					
CAPPOTTO	in approvazione	2025	€ 153.832,77	€ 10.857,60	€ 39.130,52
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	in approvazione	2025			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025			
POMPA DI CALORE	in approvazione	2025			
FOTOVOLTAICO		2025			
RELAMPING	in approvazione	2025			

Scuola Secondaria I grado Mattei Di Vittorio (sede), via Bizet					
CAPPOTTO		2025			
TERMOREGOLAZIONE	in approvazione	2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	in approvazione	2025			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025			
POMPA DI CALORE		2025			
RELAMPING	in approvazione	2025			
Scuola Secondaria I grado ex Di Vittorio, via Bizet					
CAPPOTTO		2026			
TERMOREGOLAZIONE	in approvazione	2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	in approvazione	2025			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025			
SOLARE TERMICO		2025			
POMPA DI CALORE		2025			
FOTOVOLTAICO		2025			
RELAMPING	approvato	2025	€ 7.600,89	€ 1.533,02	€ 292,35
Palestra Scuola Secondaria I grado Mattei-Di Vittorio					
CAPPOTTO		2026			
TERMOREGOLAZIONE	in approvazione	2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	in approvazione	2025			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025			
POMPA DI CALORE		2025			
RELAMPING	approvato	2025	€ 16.047,21	€ 377,77	€ 276,15
Scuola Primaria Salvo D'Acquisto, via Togliatti					
CAPPOTTO		2026			
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA		2025			
TELECONTROLLO	in approvazione	2025	€ 256.802,86	€ 7.181,63	N.D.
POMPA DI CALORE		2025			
RELAMPING	in approvazione	2025			
DESTRATIFICATORI		2025			
Scuola Primaria G. Monti, via Milano					
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	€ 91.077,98	€ 8.575,51	N.D.
TELECONTROLLO	approvato	eseguito			
RELAMPING	in approvazione	2025	€ 102.478,71	€ 2.026,78	€ 305,85
Scuola Secondaria I grado Mattei Di Vittorio (succursale), via De Gasperi					
TERMOREGOLAZIONE		2025			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	2025	€ 5.561,81	centrale termica unica con scuola elementare	N.D.
TELECONTROLLO	approvato	2025			
RELAMPING	in approvazione	2025	€ 47.272,03	€ 720,23	€ 250,50
Scuola Primaria e Secondaria I grado Don Milani – Segantini, Via Molise					
TERMOREGOLAZIONE		2025			
TELECONTROLLO		2025			
POMPA DI CALORE		2025			
RELAMPING	in approvazione	2026			
Scuola Secondaria I grado Iqbal Masih, via Iqbal Masih					
TERMOREGOLAZIONE		2025			
TELECONTROLLO		2025			
SOLARE TERMICO		2025			
FOTOVOLTAICO		2025			
RELAMPING	in approvazione	2026			

# **Servizi per il funzionamento dell'attività scolastica**

## **Servizio di refezione scolastica**

La refezione scolastica rappresenta un momento educativo molto importante della giornata degli alunni, perché non solo garantisce una alimentazione equilibrata, ma offre anche l'occasione di creare relazioni, di socializzare, di condividere la bellezza dello stare insieme a pranzo con i compagni e con gli insegnanti.

Durante il pranzo si imparano le regole della buona educazione, si impara ad usare le posate, a rispettare i tempi degli altri, si conoscono nuovi cibi e sapori, si scambiano usi e costumi di altri Paesi.

Per i bambini più piccoli il pranzo permette loro di apprendere le varie fasi della giornata, riducendo così l'ansia del non sapere quello che accadrà e aumentando la consapevolezza della quotidianità della giornata.

Il Comune di Pioltello, in accordo con la concessionaria del servizio di refezione scolastica, per dare corrette regole alimentari, propone, una volta all'anno, l'iniziativa *"colazione a scuola"*, un bel risveglio per gli alunni, ma anche un momento in cui si impara a fare colazione con i cibi sani: latte, biscotti, marmellate ecc., valorizzando la provenienza dei cibi locali e dei sapori genuini, socializzando con i propri compagni.

Il Comune di Pioltello con la concessionaria del servizio, valorizza l'adeguatezza del pasto dal punto di vista nutrizionale, allineandosi con le indicazioni di ASST Melegnano-Martesana, garantendo diete speciali per bambini che hanno necessità di una alimentazione differenziata in base ai propri bisogni.

Per quanto riguarda il pagamento delle refezioni scolastiche il Comune applica una tariffa proporzionale al valore dell'Isee da un minimo di € 2,63 a un massimo di € 5,24 che è estesa anche ai non residenti; sono previste agevolazioni per quelle famiglie che hanno più figli, così da poter garantire la partecipazione di tutti i bambini a questo bel momento educativo e ludico.

Il pasto viene servito anche agli insegnanti che sono in servizio durante l'orario della refezione.

La concessionaria si occupa anche di effettuare periodicamente i controlli dell'acqua e la sanificazione puntuale dei refettori in ottemperanza alle regole sanitarie imposte dagli Organi competenti.

Il recupero degli insoluti è a carico della concessionaria, come da capitolato di gara.

Dall'anno scolastico 2025/2026 la società incaricata del servizio di refezione si occuperà anche della preparazione della sala, dello scodellamento dei pranzi e del riordino dei tavoli per gli alunni della scuola dell'infanzia dell'I.C. Mattei di Vittorio.

La spesa annua si attesta in **€ 558.000,00**, sulla base delle rendicontazioni della società gestore del servizio.

## **Affidamento a Società specializzata per verifiche sulla refezione e monitoraggio alimentare**

A partire dal 1 gennaio 2025 sino al 30 giugno 2027 con D.D. n. 782 del 21.11.2024, il Comune di Pioltello ha affidato ad una società specializzata la fase della gestione esecutiva del contratto della concessione della refezione per monitorare al meglio le seguenti attività:

- verifica sistematica dell'organizzazione produttiva;
- verifica sistematica dell'organizzazione distributiva;
- verifica sistematica dell'applicazione del sistema di autocontrollo;
- monitoraggio analisi microbiologiche;
- supporto durante le riunioni della commissione mensa;
- assistenza continuativa e reperibilità in caso di problematiche che dovessero emergere;
- supporto e consulenza con i Servizi di ATS.

L'attività svolta dalla professionista viene attuata attraverso 2 visite mensili a campione effettuate presso le unità operative (centro cottura e/o terminali di refezione) ed è rendicontata tramite report periodici e puntuali monitorati dall'Ufficio Istruzione e Servizi Scolastici.

La spesa per anno scolastico è stimata in **€ 7.393,00**.

## Commissione mensa

Il Comune di Pioltello controlla la qualità del pasto attraverso un costante lavoro di monitoraggio effettuato anche tramite la Commissione Mensa.

La Commissione Mensa, è un organismo istituzionale, consultivo, propositivo e di monitoraggio, composta da genitori e insegnanti che, a titolo gratuito, insieme ai referenti Sodexo e ai componenti dell'Ufficio Istruzione e Servizi Scolastici, si incontrano periodicamente per decidere i menu da proporre ai bambini e si recano a scuola per assaggiare il cibo offerto, così da avere un confronto costante con la ditta di ristorazione. Sono previsti anche sopralluoghi nei centri di cottura.

Nell'anno 2019 con delibera di consiglio comunale n. 23 del 21.03.2019, è stato approvato il nuovo Regolamento della Commissione, abrogando quello in vigore dal 2012. I commissari mensa di norma restano in carica 3 anni.

Ogni anno ATS organizza un corso per Commissari mensa di cui l'Amministrazione comunale si fa promotrice dell'informazione presso i membri della commissione e provvede a raccogliere le adesioni e a comunicare ad ATS i partecipanti.

Durante l'anno scolastico 2024/25 sono state effettuate 9 rilevazioni da parte dei Commissari Mensa, 9 verifiche da parte dell'Ufficio Istruzione e Servizi Scolastici.

## Convenzione con Comune di Segrate

Per agevolare i cittadini di Pioltello che risiedono nei quartieri San Felice e Malaspina, è stata sottoscritta una Convenzione con il limitrofo Comune di Segrate che permette alle studentesse e agli studenti che frequentano l'Istituto Comprensivo Rosanna Galbusera di Segrate di avere il trattamento economico del proprio Comune di residenza per quanto riguarda la refezione scolastica .

L'agevolazione è riservata ai cittadini che risiedono:

- a San Felice nella Seconda Strada S.Felice e nella Strada Malaspina;
- al Quartiere Malaspina nelle seguenti vie: via Bobbio, via Pasolini e via Caffe'.

Con deliberazione della Giunta Comunale n. 106 del 04/07/2023 è stata approvata la Convenzione per gli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026, che sarà oggetto di modifica.

La spesa annua è stimata in **€ 25.000,00**.

## Fornitura libri di testo Scuola Primaria

Come prevede la normativa di riferimento (Art. 42 e 45 D.P.R. 616/77 e art. 156 del Dlgs n. 297/94) il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo alle studentesse e agli studenti delle scuole primarie, attraverso il rimborso delle cedole librarie.

La normativa prevede il rimborso anche agli alunni che frequentano scuole al di fuori del territorio, purché residenti a Pioltello.

Nell'anno scolastico 2020/2021 è stato introdotto il servizio delle cedole on-line per snellire la procedura sia a favore delle famiglie che dei commercianti.

La spesa annua per l'a.s. 2024/2025 è stata di **€ 75.448,00** (comprensivo di € 2.562,00 per la piattaforma delle cedole librarie).

## Servizio pre-post scuola

### Servizio pre-scuola

Il Servizio di pre scuola consente ai genitori di portare i figli a scuola prima dell'orario scolastico, così da conciliare i tempi familiari.

E' rivolto alla scuola primaria e dell'infanzia ed è affidato ad Azienda "Futura" fino al 31/08/2029.

Dall'anno scolastico 2025/2026 la tariffa annuale è pari a euro 250,00 per la scuola primaria e 125,00 per la scuola dell'infanzia.

Una panoramica del numero dei bambini iscritti negli ultimi 6 anni:

Anno scolastico	N. iscritti scuola infanzia	N. iscritti scuola primaria	Totale
2020/2021		93	93
2021/2022		93	93
2022/2023	13	114	129
2023/2024	Nessuna classe	101	101
2024/2025	11	116	127
2025/2026	Nessuna classe	78	78

#### Servizio post-scuola

Nell'ottica di conciliare i tempi familiari, il Comune ha istituito il servizio di post scuola, per permettere ai bambini di rimanere in un posto familiare e offrire un servizio di qualità ad un costo accessibile ai genitori che ne hanno bisogno.

E' rivolto alla scuola primaria e dell'infanzia ed è affidato ad Azienda "Futura" fino al 31/08/2029.

Dall'anno scolastico 2025/2026 la tariffa annuale è pari a 250,00 euro per la scuola primaria e 375,00 per la scuola dell'infanzia.

Una panoramica del numero dei bambini iscritti negli ultimi 6 anni:

anno scolastico	N. iscritti scuola infanzia	N. iscritti scuola primaria	Totale
2020/2021		36	36
2021/2022		36	36
2022/2023	47	79	127
2023/2024	52	66	118
2024/2025	52	76	128
2025/2026	56	52	108

Per le classi di pre e post scuola al momento non attivate sarà possibile riaprire le iscrizioni solo in seguito alla presentazione, entro il 20/09/2025, di una richiesta/istanza firmata da almeno 12 famiglie. Il servizio sarà attivato da novembre solo a effettivo raggiungimento delle 12 iscrizioni e con pagamento della retta complessiva.

Per le classi attivate è prevista la riapertura delle iscrizioni dal 3 giugno fino a capienza delle classi.

## Il Polo psicopedagogico

Il Polo Psicopedagogico è un servizio che si propone di raggiungere diverse finalità: promuovere la salute e il benessere della popolazione scolastica attraverso il potenziamento di relazioni sociali soddisfacenti, il miglioramento del clima scolastico, il potenziamento delle abilità personali, comunicative e sociali, nonché la realizzazione di azioni di contrasto dei fenomeni di rischio, vulnerabilità e azioni di prevenzione del disagio e di miglioramento dell'inclusione scolastica.

In particolare tale finalità è raggiunta attraverso l'affiancamento e il sostegno degli insegnanti e delle famiglie nelle scuole dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado e con la creazione di uno sportello di counseling psicologico per gli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, affinché ci sia un supporto agli allievi nelle diverse fasi dell'età evolutiva.

L'elaborazione del servizio è il risultato della mappatura dei bisogni delle scuole del territorio e dell'analisi degli stessi, grazie anche alla collaborazione dei dirigenti scolastici e dei referenti dei gruppi di lavoro sull'inclusione scolastica.

Nell'anno scolastico 2025/2026 la somma stanziata è pari a **€ 35.000,00**.

Per informazioni: Azienda Futura - [www.aziendafutura.org](http://www.aziendafutura.org).

	2017/18	2018/19	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Colloqui docenti	88	90	88	96	262	97	111
Colloqui genitori	130	153	134	108	149	96	85
Osservazioni in classe	37	43	97	46	114	51	60
Interventi sul gruppo classe	8	8	0	1	12	23	0
N. complessivo di accessi studenti	95	113	220	431	494	562	568
<b>Totale per anno</b>	<b>358</b>	<b>407</b>	<b>539</b>	<b>682</b>	<b>1031</b>	<b>829</b>	<b>824</b>

## Servizio di Educativa Scolastica

L'intervento in ambito scolastico è finalizzato a garantire l'inclusione, l'autonomia, la socializzazione e la comunicazione dei minori in difficoltà o diversamente abili, così da garantire pari uguaglianza agli studenti. Il servizio è affidato ad Azienda Futura.

Azienda Futura garantisce interventi qualificati, partendo dalle segnalazioni dei servizi specialistici territoriali, attraverso il coordinamento tra le istituzioni scolastiche e i servizi sociali comunali.

Nella tabella che segue viene rappresentata la spesa sostenuta negli ultimi 9 anni con riferimento all'anno finanziario:

Anno	Fondi comunali	Fondi ministeriali	totale
2017	€ 90.000,00	€ 0,00	€ 90.000,00
2018	€ 90.000,00	€ 0,00	€ 90.000,00
2019	€ 100.900,00	€ 0,00	€ 100.900,00
2020	€ 149.000,00	€ 0,00	€ 149.000,00
2021	€ 253.937,00	€ 0,00	€ 253.937,00
2022	€ 390.000,00	€ 45.487,64	€ 435.487,64
2023	€ 390.000,00	€ 71.480,58	€ 461.480,58
2024	€ 390.000,00	€ 128.333,99	€ 518.333,99
<b>2025</b>	<b>€ 390.000,00</b>	*	

\* al momento non si ha notizia di eventuali Fondi Ministeriali stanziati a favore di questo servizio.

Anni Scolastici	Numero delle diagnosi	Numero ore settimanali di educativa scolastica
2024/25	186	472
2025/26	214	472

Si specifica che la quota a carico dell'Ente Locale riguarda solo gli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia, la primaria e la secondaria di 1° grado, mentre per i ragazzi della scuola secondaria di 2° grado la spesa è a carico della Regione.

## Dote Scuola

La dote scuola è un contributo erogato dalla Regione Lombardia a sostegno delle famiglie e dei loro giovani studenti.

I contributi previsti sono:

- dote scuola: materiale didattico;
- dote scuola: merito;
- dote scuola: buono scuola;
- dote scuola: sostegno disabili.

L'accesso ai contributi avviene direttamente attraverso Regione Lombardia al link:  
[www.regione.lombardia.it/dotescuola](http://www.regione.lombardia.it/dotescuola).

Regione Lombardia mette a disposizione un supporto telefonico per i cittadini che hanno difficoltà di accesso al bando. Ogni singolo contributo ha scadenze diverse, distribuite nel corso dell'anno.

Il Comune promuove l'informazione attraverso i propri canali: sito web e social (Facebook, Instagram, ecc.).

## Mediazione Culturale

Il Servizio di mediazione culturale è essenziale per garantire l'inclusione scolastica di tutti gli studenti.

E' promosso da anni dal Comune di Pioltello ed è rivolto agli alunni di origine straniera, ai loro genitori e agli insegnanti, nell'ottica di una piena partecipazione e integrazione dei ragazzi nelle attività quotidiane, di un coinvolgimento attivo dei genitori nel mondo scuola e nel sostegno ai docenti per una miglior conoscenza del contesto socio-culturale dei propri alunni.

Lo stanziamento previsto dall'Amministrazione comunale per l'anno finanziario 2025 è di circa **€ 6.000,00**.

Negli ultimi anni scolastici il Comune ha partecipato, in qualità di partner, ad alcuni progetti presentati dall'Associazione Aleimar che ha ottenuto finanziamenti da bandi promossi da Regione Lombardia, indicati nelle pagine seguenti. Questa attività di rete ha permesso di integrare il monte ore a disposizione delle scuole per l'attività di mediazione ampliando l'offerta per le lingue arabo e urdu per i successivi anni scolastici.

La mediazione nelle altre lingue è stata affidata alla cooperativa Crinali a partire dalla fine dell'anno 2022 sino al 31/12/25, pertanto si procederà ad avviare nuova procedura di affidamento.

Le ore di mediazione erogate nell'anno scolastico 2024/2025 hanno interessato le seguenti lingue:

Cooperativa Crinali

Associazione Aleimar

LINGUA	N. ORE
urdu	87,25
bengalese	44,75
albanese	25
filippino	6
cinese	12
cingalese	3
hindi	5,25
ucraino	3
spagnolo	30
turco	7
arabo	29,25
francese	1,25
afgano	2
bambara	2
totale	257,75

LINGUA	N.ORE
arabo	362
urdu	76
spagnolo	12
	450

## **Partecipazione e sostegno a bandi**

### **“OLTRE IL LIBRO: costruire ponti per l'apprendimento e l'inclusione”**

L'associazione Aleimar, in partnership con Libera Compagnia di Arti & mestieri e sostenuta da una fitta rete di supporto, tra cui il Comune di Pioltello, ha partecipato per il secondo anno al bando del Fondo di Beneficenza di Intesa San Paolo.

Il progetto ha come obiettivo di ridurre la povertà educativa e la dispersione scolastica nel Comune di Pioltello, promuovendo il benessere psicologico e relazionale dei minori e delle famiglie del territorio in stato di vulnerabilità, ponendo una particolare attenzione alla delicata realtà dei nuclei familiari con background migratorio.

Le azioni del progetto sono:

- Competenze di base: laboratori di Italiano L2 e Supporto extrascolastico
- Cittadinanza consapevole: laboratori di intercultura e legalità
- Percorsi laboratoriali “Le Botteghe”
- Laboratori di Drammaterapia e Teatro
- Supporto psicologico e orientativo in lingua araba
- Sportello motivazionale, potenziamento cognitivo e psicoterapie individualizzate
- Tutoring orientativo
- CONVIV-LAB: Percorsi di formazione ed orientamento per le famiglie
- Percorsi di formazione e sensibilizzazione sulla policy di Child Protection e Child Safeguarding

Periodo di intervento: anno scolastico 2025/2026

Importo totale del progetto € 196.650,00

### **Progetto “INCONTRO”**

L'associazione Aleimar, in partnership con le parrocchie di San Giorgio di Limoto e Beata Vergine Assunta di Seggiano, e sostenuta da una fitta rete di supporto, tra cui il Comune di Pioltello, ha partecipato al Bando “Porte Aperte – promuovere spazi di aggregazione giovanile e alleanze territoriali a partire dagli oratori”, finanziato da Fondazione Cariplò.

Il progetto è volto a promuovere il benessere di preadolescenti, adolescenti, giovani e delle loro famiglie valorizzando gli oratori di Pioltello come luoghi di alleanze educative territoriali capaci di rispondere ai loro bisogni specifici.

Le azioni principali del progetto sono

- favorire la socializzazione e il protagonismo giovanile potenziando le attività ludico-educative proposte dagli oratori;
- promuovere il coinvolgimento e la riattivazione di adulti e giovani adulti attraverso la creazione di spazi sicuri e formativi all'interno dell'oratorio, con particolare attenzione ai nuclei familiari di origine straniera.

Le attività proposte sono:

- attività educative per la riattivazione e il protagonismo giovanile negli oratori di Pioltello;
- Hub creativo: laboratori ludico-educativi per l'incontro tra pari;
- intercettazione e attivazione di una comunità educante di prossimità;
- Cittadinanza attiva: potenziare le capacità degli agenti educanti attraverso momenti di formazione, aggregazione e confronto;
- Attività trasversali: coordinamento, monitoraggio e rendicontazione.

Periodo di intervento: da settembre 2024 a settembre 2026

Importo totale di progetto: € 69.900,00 – finanziato

## **TUTTI IN CAMPO**

Il Distretto Sociale Est Milano, in partnership con Aleimar Organizzazione Di Volontariato, La Fucina coop. Sociale ONLUS, Plesios Associazione Sportiva Dilettantistica, Nessuno escluso Organizzazione Di Volontariato, ha partecipato al bando “SPRINT! LOMBARDIA INSIEME”, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus.

Il progetto mira a potenziare le attività educative per famiglie con figli tra i 3 e i 18 anni nei comuni del Distretto: Pioltello, Rodano, Segrate e Vimodrone.

In particolare l'iniziativa punta alla socializzazione e all'inclusione dei minori vulnerabili per la loro condizione di disabilità o le barriere linguistiche perché neoarrivati in Italia.

Le linee di intervento sono:

- Attività sportive per favorire la socializzazione e il rispetto reciproco.
- Attività artistiche e creative per stimolare l'espressione individuale.
- Percorsi di scoperta del territorio per educare alla cittadinanza attiva.
- Attività per contrastare la povertà educativa e sviluppare competenze sociali.
- Empowerment dei genitori per migliorare il supporto educativo.
- Attività per favorire scambi intergenerazionali e inclusione.

Il progetto durerà 18 mesi (indicativamente dal 17/03/2025 al 17/09/2026).

Importo totale del progetto € 212.019,78 di cui € 169.615,00 saranno costituiti da contributo pubblico e la differenza sarà cofinanziata dai partner.

## **MATEMATICA IN FESTA**

L'associazione PiGreco- Il Luogo Ideale, in partnership con il Comune di Pioltello, ha partecipato al Bando 57 della Fondazione di Comunità Milano Città, Sud Ovest, Sud Est e Adda Martesana.

Il progetto, che si svilupperà in due anni scolastici, ha l'obiettivo di promuovere una visione positiva della matematica e incentivare l'interesse di bambini, ragazzi e adulti per questa disciplina.

In particolare, il progetto si propone di aiutare a superare i pregiudizi verso la matematica e la “paura” che spesso deriva da esperienze negative avute durante gli anni scolastici, con attività che si rivolgono a diverse fasce di età.

Il progetto prevede la realizzazione di due edizioni della **“Festa della Matematica”** (maggio 2026, maggio 2027). Ogni edizione si sviluppa in una serata di inaugurazione in biblioteca, dedicata prevalentemente a un pubblico adulto e un pomeriggio di attività in piazza, con stand, giochi e animazioni scientifiche rivolte al grande pubblico e in particolare a bambini e ragazzi.

Sono inoltre previste tre attività nelle scuole del territorio, propedeutiche alla realizzazione della Festa (negli anni scolastici 2025/26 e 2026/27):

- “Animare la Matematica”, un corso di formazione per gli studenti del Liceo Scientifico che potenzi le loro competenze matematiche in modo da avere un ruolo attivo durante la Festa;
- “Conta, gioca e inventa!” un percorso laboratoriale nelle Scuole Primarie per potenziare le competenze di base in matematica e logica, verrà creato insieme un gioco matematico da portare alla Festa;
- “Mai troppo piccoli” un percorso laboratoriale nelle Scuole dell'Infanzia, per sviluppare le prime competenze matematiche e generare curiosità e interesse.

Periodo di intervento: a.s. 2025/2026, a.s. 2026/2027

Importo totale del progetto è € 24.860, di cui € 6.500 finanziati dal Comune di Pioltello (€ 3.250 per ogni anno scolastico).

# **Sostegno finanziario del Comune all'autonomia scolastica**

## **Contributo per l'acquisto di prodotti di pulizia e di materiale igienico sanitario**

Il Comune ha stipulato una convenzione delle durata di 3 anni scolastici con gli Istituti comprensivi di Pioltello per l'erogazione di contributi finalizzati all'acquisto dei prodotti farmaceutici, di materiale igienico sanitario, dei prodotti di pulizia e per la pulizia dei tendaggi delle scuole del territorio. Il contributo è comprensivo anche del consumo del materiale di pulizia e igienico sanitario da parte dagli utenti che utilizzano le palestre dei plessi scolastici in forza delle convenzioni tra il Comune e gli Istituti Comprensivi firmatari. (Deliberazione Giunta comunale n. 103 del 31.07.2025).

La spesa annua è pari ad **€ 47.500,00**

## **Contributo per spese d'ufficio**

Il Comune supporta gli Istituti comprensivi di Pioltello con un contributo volto a sostenerne le spese generali dal punto di vista organizzativo, pratico e didattico (materiali di consumo, cancelleria, carta, fotocopie, cartucce toner, noleggio fotocopiatrici, ecc.) che consta di due voci distinte:

- “Copia-stampa” **€ 5.000,00** all'anno;
- “Registri e stampati” **€ 5.500,00** all'anno.

## **Contributo per Scuola Digitale**

Il progetto “Pioltello scuola@ 4.0”, avviato nel 2018, ha garantito la fornitura a ciascun studente della suola secondaria di 1° grado di 1 Ipad per seguire la didattica innovativa, attraverso un sistema di educational rivoluzionario.

L'Amministrazione comunale ha deciso di sostenere le famiglie erogando alle scuole un contributo economico per il rinnovo delle licenze necessarie al funzionamento del sistema operativo.

La spesa per l' A.S. 2025/2026 è pari a **€ 7.645,00**.

## **Attività di potenziamento per la Scuola Digitale**

Per l'anno scolastico 2025/2026 proseguono le attività, volte a consolidare e migliorare i servizi digitali a supporto dell'educazione scolastica:

### **1. Consolidamento delle connessioni ad internet dei plessi scolastici**

Superando le precedenti connessioni ADSL su doppino telefonico, dal 2018 i plessi scolastici sono collegati ad internet in fibra ottica, con un netto miglioramento della velocità e della qualità del servizio. Fino al 2022 il servizio di connessione in fibra ottica è stato gestito direttamente dal Comune, con la condivisione della linea internet attestata in Municipio.

Nel 2022 è stata avviata la migrazione della connessione alle linee in fibra ottica progressivamente predisposte dal Ministero dell'Istruzione presso i diversi plessi scolastici, con un ulteriore miglioramento della velocità. Durante la migrazione, l'Amministrazione Comunale ha coordinato il tavolo tecnico tra gli Istituti Scolastici e l'azienda incaricata dal Ministero per la posa delle nuove connessioni, al fine di accelerare il passaggio al nuovo schema di tutti i plessi raggiunti dall'iniziativa ministeriale, garantendo nel frattempo la continuità della precedente soluzione.

La migrazione si è conclusa nel 2025 ed oggi tutti i plessi precedentemente serviti dal Comune sono ora connessi ad internet con linee ministeriali dedicate.

Le linee in fibra ottica precedentemente utilizzate per la connessione tra i plessi scolastici ed il Municipio restano a disposizione dell'Amministrazione Comunale per il progetto VOIP.

## 2. Consolidamento delle connessioni WiFi interne ai plessi scolastici

L'Amministrazione Comunale continua a sostenere le necessità di connessioni WiFi interne ai plessi scolastici, a completamento dell'investimento già effettuato nella scorsa consigliatura, in occasione dell'adozione dei tablet nelle scuole medie e della distribuzione delle LIM nelle scuole elementari.

## 3. Passaggio alla telefonia digitale

Nella variazione di bilancio di giugno 2025, è stato approvato il finanziamento del passaggio della telefonia alla tecnologia VOIP. Nel progetto è incluso il servizio telefonico agli Istituti Scolastici, che quindi vedranno nei prossimi mesi la sostituzione delle linee telefoniche ed apparati telefonici tradizionali con apparati digitali ed il dispiegamento di servizi oggi non disponibili quali la segreteria telefonica e la virtualizzazione delle postazioni telefoniche. Per il progetto saranno riusate le linee in fibra ottica di connessione tra Municipio e plessi scolastici, non più utilizzate per il traffico internet. Il valore complessivo del progetto è di € 141.520,00.

## Funzionamento dell'Autonomia Scolastica

E' un contributo che viene dato alle scuole per il funzionamento delle autonomie scolastiche.

I contributi sono calcolati sui seguenti parametri:

- per ogni classe di scuola dell'infanzia: 150,00 euro;
- per ogni classe di primaria e secondaria di 1° grado: 210,00 euro;
- per ogni alunno diversamente abile inserito: 90,00 euro;
- per ogni classe di scuola secondaria di 1° grado a tempo lungo: 50 euro.

La spesa per l'a.s. 2025/2026 è pari a **€ 51.450,00**

## Prestazioni miste personale ausiliario statale

Il Comune stipula una convenzione con i due Istituti Comprensivi di Pioleto a sostegno dei servizi rimasti di competenza comunale ai sensi del DPR 616 del 1977 art. 1-2 in materia di diritto allo studio.

Le Convenzioni con i 2 Istituti scolastici sono terminate a luglio 2025, a seguito delle Delibere di Giunta n. 97 del 24.07.2025 e 103 del 31.7.2025, l'Ente ha stipulato le nuove convenzioni. Esse hanno validità per 3 anni scolastici (2025/2026, 2026/2027, 2027/2028) e sono differenziate a seconda delle attività per ogni Istituto scolastico.

Per quanto riguarda l'I.C. Iqbal Masih le attività indicate nella convenzione sono:

- servizio di pre-scuola e post-scuola (ove istituito);
- supporto nella distribuzione della frutta (primaria e secondaria);
- porzionatura e distribuzione dei pasti (infanzia);
- preparazione/riordino dei tavoli utilizzati per i pasti e gestione dei rifiuti refettorio (infanzia);
- assistenza e vigilanza durante i pasti (tutti gli ordini di scuola)

Il contributo erogato all'Istituto sarà pari a € 21.000,00 per anno scolastico.

Per quanto riguarda l'I.C. Mattei Di Vittorio le attività indicate nella convenzione sono:

- distribuzione della merenda per tutte le scuole di ogni ordine e grado;
- servizio di pre-scuola e post-scuola (ove istituito);
- igienizzazione dei banchi nell'eventualità che le classi pranzino in classe
- gestione amministrativa

Il contributo erogato all'Istituto sarà pari a € 7.850,00 per anno scolastico.

La spesa totale per anno scolastico è pari ad **€ 28.850,00**.

## **Borse di studio**

### **Borse di studio comunali**

Da diversi anni il Comune di Pioltello sostiene gli studenti pioltellesi meritevoli e/o meno abbienti che si sono contraddistinti per un ottimo rendimento scolastico, istituendo le seguenti borse di studio:

- merito e reddito: rivolto agli studenti delle scuole secondarie di 2° grado delle scuole statali e non statali che abbiano conseguito una promozione alla classe superiore con una valutazione superiore a 8/10 e che abbiano una attestazione Isee non superiore a 10.500,00 euro;
- merito: rivolto agli studenti delle scuole secondarie di 2° grado delle scuole statali e non statali che abbiano conseguito una promozione alla classe superiore con una valutazione media superiore a 8/10;
- eccellenze: rivolto a studenti che abbiano conseguito
  - licenza media con votazione 10/10
  - maturità con votazione 100/100
  - laurea triennale e specialistica con votazione 110/110

La spesa annua è pari ad € 37.000,00 a carico del Comune a cui si aggiunge la somma dovuta per quota di IRAP di € 3.145,00, per un importo totale di **€ 40.145,00**.

La tabella che segue riporta il numero dei premiati degli ultimi 6 anni:

BANDO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MERITO E REDDITO	8	12	6	11	8	4
MERITO	74	84	97	76	66	63
ECCELLENZE	27	43	57	43	34	37
<b>TOTALE</b>	<b>109</b>	<b>139</b>	<b>160</b>	<b>131</b>	<b>108</b>	<b>104</b>

### **Borse di studio Air Liquide**

La società Air Liquide Italia Spa istituisce borse di studio per un valore complessivo di € 12.000,00 a favore degli studenti iscritti al 1° anno delle facoltà di ingegneria gestionale, ingegneria chimica, ingegneria meccanica, farmacia e farmacia industriale, chimiche e tecniche farmaceutiche.

## **Ampliamento dell'Offerta Formativa**

Ogni anno il Comune eroga contributi a parziale copertura dei progetti proposti in modo autonomo dalle scuole.

Per l'anno scolastico 2025/2026 il contributo stanziato è pari a complessivi **€ 75.000** suddiviso come segue:

DENOMINAZIONE	CONTRIBUTO COMUNALE
Scuola dell'infanzia paritaria Mons. Civilini	5.000 €
Scuola dell'infanzia paritaria S. Martino	1.000 €
I.C. Iqbal Masih	13.622,00 €
I.C. Mattei Di Vittorio	20.378,00 €
I.I.S. Machiavelli	5.000 €
Cpia2	3.000 €
Centro di Cultura Popolare	2.000 €
<b>Totale</b>	<b>50.000 €</b>

L'Amministrazione comunale stanzia ulteriori contributi alle scuole destinati alla realizzazione di uscite didattiche programmate dai due Istituti Comprensivi per un importo di **€ 25.000**, suddiviso come segue:

DENOMINAZIONE	CONTRIBUTO COMUNALE
I.C. Iqbal Masih	10.016,00 €
I.C. Mattei Di Vittorio	14.984,00 €
<b>Totale</b>	<b>25.000 €</b>

## **Progetti promossi dal Comune**

Il Comune di Pioltello in linea con gli obiettivi dell'Agenda 20-30 contribuisce con i progetti proposti dai diversi assessorati al raggiungimento di ogni singolo goal.

Vediamoli nel dettaglio.

### **PARI OPPORTUNITÀ ED EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ**



#### **EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ**

**TARGET:** classi V della scuola primaria e III della secondaria di primo grado.

**PROMOTORE:** ASST Distretto Bassa Martesana

**OBIETTIVI PER LA PRIMARIA:** promuovere buoni stili di vita affrontando tematiche di natura sanitaria, sociale e psicologica. Promuovere il concetto di cura del proprio corpo al fine di rendersi responsabili della propria persona e rispettosa di quella degli altri. Fornire un contenitore in cui legittimare gli alunni a condividere le emozioni connesse alla cura di sé e alle possibili ricadute nel rapporto con l'altro.

**OBIETTIVI PER LA SECONDARIA:** promuovere il benessere psico-sociale nella scuola attraverso interventi sul gruppo classe. Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti di sé e degli altri. Favorire una conoscenza dell'anatomia dell'apparato riproduttivo, della contraccezione e delle malattie sessualmente trasmissibili. Sensibilizzare sui temi correlati all'affettività e alla relazione.

In accordo con i singoli Istituti Comprensivi, sarà organizzato un momento di presentazione della Casa di Comunità nelle scuole.

Verranno poi organizzati due incontri per ogni classe aderente al progetto, curati dall'equipe della Casa di Comunità e dalla Rete Consultori familiari e dell'Adolescenza.

**GRATUITO.**

#### **“NON CHIUDERE GLI OCCHI”**

#### **LA CAMMINATA DELLA RETE ANTIVIOLENZA V.I.O.L.A.**

**TARGET:** Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

**PROMOTORE:** Amministrazione Comunale, Rete Antiviolenza V.I.O.L.A. in collaborazione con associazioni e realtà del territorio.

**OBIETTIVI:** sensibilizzare la comunità scolastica sulla violenza di genere e promuovere la cultura del rispetto. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole parteciperanno alla camminata promossa dalla rete antiviolenza V.I.O.L.A. che si terrà a Pioltello il 26 ottobre 2025. Potranno realizzare materiale didattico come opere, manifesti, video, canzoni ecc, per promuovere la cultura del rispetto e della parità di genere.

**GRATUITO.**

#### **25 NOVEMBRE, GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE**

**TARGET:** Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

**PROMOTORE:** Amministrazione Comunale

**OBIETTIVI:** sensibilizzare la comunità scolastica sulla violenza di genere e promuovere la cultura del rispetto. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole potranno collaborare con l'Amministrazione Comunale, partecipando attivamente alle iniziative programmate per commemorare la giornata del 25 novembre. Potranno realizzare materiale didattico come opere, manifesti, video, canzoni ecc, per promuovere la cultura del rispetto e della parità di genere.

Si propone la visita guidata alla mostra “Io non ci sto più”, che verrà esposta nella Biblioteca Comunale dal 25 novembre al 6 dicembre 2025.

**GRATUITO.**

## ANDIAMO IN PARI

TARGET: scuola secondaria di primo grado

PROMOTORE: Biblioteca Comunale A. Manzoni

OBIETTIVI: Affrontare con i ragazzi il tema della parità di genere, in un percorso che parla di educazione all'affettività, gestione dei conflitti e abbattimento degli stereotipi di genere, differenziato per classi:

- CLASSI PRIME: "Parliamo di diritti: dignità, rispetto, libertà".
- CLASSI SECONDE: "Stereotipi di genere: cosa sono e come abbatterli".
- CLASSI TERZE: "Tutti i nomi della violenza: conoscerla per combatterla".

Ogni incontro inizia con l'ascolto di una canzone: partendo dal testo e dal video musicale, i ragazzi vengono coinvolti attivamente in una prima analisi che mira a estrapolare il tema di cui si parlerà nelle ore successive.

L'argomento viene poi approfondito tramite slide, fotografie, video e letture di testi.

Il percorso dura due ore.

## LA BELLA E LA BESTIA

TARGET: Infanzia e Primaria

PROMOTORE: Associazione Genitori a Colori

OBIETTIVI: promuovere l'inclusione avvicinando i bambini al teatro in chiave ludica

Il progetto prevede la realizzazione di rappresentazioni teatrali nelle scuole durante l'anno e in occasione della Giornata Mondiale dell'Infanzia e dell'Adolescenza in Sala Consiliare.

STANZIAMENTO INDICATIVO: Il Comune sosterrà eventuali spese per la sicurezza per un importo massimo di **€ 800**.

## EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ



## EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ CON LA POLIZIA LOCALE

TARGET: infanzia, classi II e IV primaria, classi II della secondaria di primo grado e biennio secondaria di secondo grado.

PROMOTORE: Polizia Locale di Pioltello

OBIETTIVI: trasmissione e sensibilizzazione al tema della sicurezza stradale, utilizzo delle chat, internet, rischi connessi. Panoramica generale sul c.d "Mobile born", baby gang, alcol e stupefacenti; creazione di un rapporto di scambio, di un dialogo con gli studenti

### IL MIO AMICO VIGILE tutte le classi dell'infanzia.

Il percorso prevede un incontro di 1 ora.

L'incontro educativo si svolgerà presso la Scuola dell'infanzia di riferimento e inizierà con la presentazione dell'istruttore, con riferimento al suo percorso professionale e all'attività globale della Polizia Locale di Pioltello, a seguire

- Cos'è l'educazione stradale? Perché?
- La strada;
- La segnaletica stradale;
- Il comportamento del pedone: come attraversare la strada, etc...
- I comportamenti corretti;
- La pista ciclabile;
- La piccola manutenzione ordinaria.

Lo scopo formativo del progetto è quello di avvicinare i bambini della Scuola dell'Infanzia alla Polizia Locale e alla conoscenza di semplici e basilari regole al codice della strada, in ottemperanza all'art. 230 del Codice della Strada ed al Decreto emanato dal Ministero della Pubblica Istruzione in data 5 Agosto 1994.

Gli Agenti seguiranno gli studenti anno dopo anno creando con loro un rapporto umano e di scambio reciproco, favorendo quindi il confronto e il dialogo e valutando annualmente le necessità formative che scaturiscono dalla vita "sociale" degli studenti stessi.

Nella conclusione della giornata il Comando rilascerà un attestato/gadget di partecipazione agli studenti, al fine di renderli consapevoli e consci del percorso fatto, facendoli sentire parte di una comunità, auspicando che tale percorso s'innesti in una più ampia attività educativa sullo studente che non sia solo uno spettare di nozioni ma che anch'esso sia un portatore di sani valori, attivando così un meccanismo alla base del sistema di peer education.

### **IO CAMMINO PER LA MIA CITTA' classi II primaria**

Ci saranno tre incontri, due incontri di un'ora in classe e il terzo incontro presso la sede della Polizia Locale di due ore.

#### **1° incontro**

- Cos'è l'educazione stradale? Perché?
- La strada;
- La segnaletica stradale;
- Il comportamento del pedone: come attraversare la strada, etc.

#### **2° Incontro**

- Presentazione dell'argomento da trattare "velocipedi, monopattini, segway"
- Perché usarli, posso usarli ?, come usarli ?
- I comportamenti corretti
- I dispositivi di sicurezza
  - dispositivo catarifrangente
  - dispositivo visivo e di illuminazione
- I comportamenti scorretti
- La pista ciclabile
- La piccola manutenzione ordinaria

#### **3° Incontro "Un viaggio nella caserma della Polizia Locale"**

Nel terzo incontro gli studenti saranno accompagnati presso il Comando di Polizia Locale, dove verranno illustrate apparecchiature, mezzi, dotazioni e la sala di videosorveglianza e l'Agente istruttore illustrerà attraverso strumenti multimediali le buone regole della convivenza civile.

Nella conclusione della giornata ai ragazzi verrà rilasciato un attestato di partecipazione, al fine di renderli consapevoli e consci del percorso fatto, facendoli sentire parte di una comunità, auspicando che diventino portatori di sani valori, attivando così un meccanismo alla base del sistema di peer education.

### **SICURA-MENTE Classi IV primaria**

Il percorso prevede un incontro di due ore in modalità frontale con l'ausilio di supporti multimediali.

Si porrà l'attenzione sui fenomeni dell'era digitale, cercando di far comprendere come alcune devianze digitali (cyberbullismo) possano sfociare in comportamenti illeciti, compromettendo in modo irrimediabile il futuro sociale degli adolescenti. Verrà messo in luce come ogni azione debba essere analizzata e valutata da una doppia prospettiva.

Sarà fornita una panoramica generale sulla c.d "Mobile born" evidenziando i loro aspetti psicologici. Sarà fatta una analisi sistematica delle maggiori App, motori di ricerca e social network dei quali verranno analizzati alcuni contratti sottoscritti con un "click". Si evidenzieranno le informazioni messe in rete e autorizzate dagli stessi "ignari" utilizzatori. Chat, mail e sistemi di messaggistica istantanea, diffusione e utilizzo sfrenato, i rischi connessi e le illecite modalità di utilizzo.

Happy slapping, Cyberbullismo, Gaming, definizione e analisi sistematica di questi devianti e crescenti fenomeni, che trovano terreno fertile nella rete dove è semplice celare o modificare la propria identità. Questi fenomeni verranno trattati da due prospettive diverse: vittima e carnefice; andremo a descrivere gli atti illeciti che commettono coloro i quali si rendono protagonisti dei sopraccitati fenomeni e delle conseguenze a cui si va incontro anche dal punto di vista penale. Per quanto attiene le vittime constateremo con episodi di cronaca quanto a volte una foto, una frase o un video postato sul web per divertimento possa essere letale

per un'altra persona, tutto ciò al fine di sensibilizzare gli adolescenti ad un crescente ed adeguato uso del web.

Si specifica che il linguaggio e le slide utilizzate saranno idonee all'età degli studenti.

### **IO RESPONSABILE** classi II secondaria di primo grado

Il percorso ha la durata di 5 ore divise in 5 incontri di un'ora ciascuno

Verranno affrontati i temi volti a far acquisire comportamenti e atteggiamenti rispettosi della legalità, della convivenza civile e del corretto utilizzo dei social. Si tratteranno inoltre i fenomeni dei graffiti e delle baby gang.

#### 1° incontro

Approccio di base agli elementi normativi che regolano e garantiscono il buon andamento della società. Sono previsti, a tal proposito, esempi pratici (*semplici*) che sottolineino l'importanza e la necessità del rispetto delle regole per garantire l'ordine sociale.

Si propone inoltre di garantire la comprensione del comportamento corretto da tenere sulla strada attraverso l'utilizzo di filmati prodotti dalla Polizia Locale di Pioleto, che evidenziano la criticità nell'effettuare manovre spesso pericolose. Si tratteranno inoltre i dispositivi individuali di sicurezza, per la conduzione di velocipedi, ciclomotori e altri mezzi di trasporto impropri (*overboard*). Focus particolare sul corretto utilizzo del casco e sulla certificazione richiesta per la sua omologazione.

#### 2° e 3° Incontro

Analisi dell'art. 110 del Codice Penale che descrive il "concorso". I giovani tendono a pensare che il concorrere in una violazione di legge, come ad esempio il danneggiamento, cessioni di sostanze stupefacenti, diffusione di immagini hard, violenze di gruppo, li esoneri in parte dalle responsabilità o le suddivida, si sdoganerà questo falso mito che facendo leva sulla psicologia del "gruppo"- "branco", li espone a commettere azioni illecite pregiudizievoli per il loro futuro.

#### 4° e 5° Incontro

##### I pericoli della rete

Happy slapping, cyberbullismo, pornografia virtuale, sexting, gaming, definizione e analisi sistematica di questi devianti e crescenti fenomeni, che trovano terreno fertile nella rete dove è semplice celare o modificare la propria identità. Questi fenomeni verranno trattati da due prospettive diverse: vittima e carnefice; andremo a descrivere i reati che commettono coloro i quali si rendono protagonisti dei sopraccitati fenomeni e delle conseguenze a cui si va incontro anche dal punto di vista civile. Per quanto attiene le vittime constateremo con episodi di cronaca quanto a volte una foto, una frase o un video postato sul web per divertimento possa essere letale per un'altra persona, tutto ciò al fine di sensibilizzare gli adolescenti ad un crescente ed adeguato uso del web.

Prova Finale.

### **IO IMPUTABILE** biennio secondaria di secondo grado

Il percorso ha la durata di 5 ore divise in 5 incontri di un'ora ciascuno.

Lo scopo formativo del progetto è quello di creare un iter di studio triennale (avviato con le classi V° e II° della Scuola Primaria e Secondaria di I°). Nel percorso si cercherà di trasmettere ai ragazzi l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti rispettosi della legalità e della convivenza civile.

#### 1° Incontro

*La Costituzione Italiana: com'è nata? Quale scopo persegue?*

Focus particolare sul Titolo I ( Rapporti Civili) e Titolo II (Rapporti etico-sociali).

#### 2° Incontro

Spiegazione documenti di guida per la conduzione del ciclomotore e corretta esecuzione delle manovre di guida: intersezioni, precedenze, rotatorie, sorpassi, distanze di sicurezza, mano da tenere, etc.

#### 3° Incontro

*Alcool & Sostanze stupefacenti:* aspetti generali, droghe comuni, effetti dannosi. Gli argomenti trattati durante la lezione saranno commisurati all'età anagrafica degli studenti. Analisi delle principali sanzioni connesse all'uso e abuso di sostanze stupefacenti/psicotrope e bevande alcoliche.

Analisi art. 73 DPR 309/90, in particolar modo analizzando l'ipotesi del concorso nella commissione del delitto di cui all'ex art. 73 DPR 309/1990.

#### 4° e 5° Incontro

##### *Internet*

Partendo dall'art. 15 della Costituzione, la lezione si propone di spiegare le regole base per un uso consapevole e sicuro della rete.

Saranno affrontati, in particolare, i temi relativi a:

- consenso al trattamento dei dati personali
- accettazione delle condizioni d'uso di programmi, servizi e licenze
- tramite un semplice click.
- Cyberbullismo, pornografia on line, sexting, non più devianze, ma reati. Identità digitale VS identità reale.

Prova finale

STANZIAMENTO INDICATIVO: **€ 20.000**

### **PRESENTAZIONE DEL LIBRO “L’ALBA DELL’ANTIMAFIA. PALERMO, L’ORA E LE PRIME INCHIESTE SULL’ONORATA SOCIETÀ”**

TARGET: Scuola secondaria di secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale e Biblioteca Comunale A. Manzoni

OBIETTIVI: promuovere la cultura dell’antimafia e sensibilizzare la comunità scolastica e pioltellese sull’importanza della lotta contro le mafie e la necessità di promuovere i valori della legalità. Promuovere l’educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole avranno la possibilità di incontrare l’autore del libro, Prof. Ciro Dovizio e approfondire con lui gli argomenti trattati nell’opera.

In seguito gli studenti presenteranno il libro alla cittadinanza e intervisteranno loro stessi l’autore.

GRATUITO

### **ADOTTA UNA VITTIMA INNOCENTE DI MAFIA**

TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale in collaborazione con il presidio Libera Martesana

OBIETTIVI: sensibilizzare la comunità scolastica sull’importanza della lotta contro le mafie e la necessità di promuovere i valori della legalità. Creare una cultura della memoria, partendo dalla conoscenza delle storie delle vittime innocenti di mafia. Promuovere l’educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole studieranno la storia di una vittima innocente di mafia e realizzeranno lavori che verranno installati nel parco Vittime Innocenti di Mafia.

GRATUITO

### **CAMMINATA ANTIMAFIA MARTESANA - QUARTA EDIZIONE 2026**

TARGET: tutte le scuole di ogni ordine e grado

PROMOTORE: Amministrazione Comunale e Presidio Libera Martesana

OBIETTIVO: sensibilizzare la comunità scolastica sull’importanza della lotta contro le mafie e la necessità di promuovere i valori della legalità. Creare una cultura della memoria, partendo dalla conoscenza delle storie delle vittime innocenti di mafia. Promuovere l’educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole potranno partecipare alla quarta edizione della Camminata Antimafia Martesana che si terrà in occasione della Giornata nazionale della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime delle mafie, ricorrente il 21 marzo. La camminata è organizzata dai Comuni della Martesana in collaborazione il Presidio di Libera Martesana, le Scuole, le Associazioni e le Parrocchie del territorio e si svolgerà in uno dei Comuni aderenti, nel giorno scelto dal comitato organizzatore. Gli studenti sono chiamati a partecipare, portando in corteo un lavoro di classe sulla vicenda di una delle vittime innocenti di mafia.

GRATUITO

## FACCIAMO LA PACE



### R1PUD1A: RACCONTARE LA PACE

TARGET: scuola primaria

PROMOTORE: Emergency

OBIETTIVI: sensibilizzare i bambini sui valori della solidarietà e il rispetto dei diritti umani, impiegando la testimonianza come strumento di informazione. Gli incontri in classe sono momento di confronto per parlare del rifiuto della violenza e della guerra, dell'importanza di gesti concreti per costruire la pace.

#### LA CONQUISTA DEL FUOCO

Classi I e II scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 1 ora e 15 minuti

Un antico racconto africano per comprendere la ricchezza e il valore della diversità. Nel corso di un viaggio immaginario, la ricerca del fuoco diventa occasione di incontro con l'altro e confronto sul tema del rispetto reciproco, elemento imprescindibile per costruire relazioni di pace.

#### COSTRUIAMO LA LUCE

Classi I e II scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 1 ora e 15 minuti

Il percorso si articola intorno alle immagini di un cortometraggio animato, ispirato a una storia realmente accaduta: la realizzazione di una piccola centrale elettrica nella valle del Panshir in Afghanistan, per fornire luce al villaggio di Anabah, devastato dalla guerra. Un gesto di pace in tempo di guerra, il cui significato viene ricercato insieme ai bambini.

#### L'ALBERO INCANTATO

Classi I e II scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 1 ora e 15 minuti

Una fiaba afgana che i piccoli pazienti dell'ospedale di Kabul, in Afghanistan, hanno raccontato al personale di EMERGENCY. I bambini conosceranno una cultura e degli usi diversi dai loro, valorizzandone gli elementi tipici e ritrovando delle analogie con le proprie tradizioni, confrontandosi sui temi della pace e della solidarietà.

#### LA STRABOMBA

Classi II e III scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 1 ora e 30 minuti

"Il Re gridò: butta la Strabomba! Il pilota guardò in giù e vide i bambini che giocavano. Ma quelli sono bambini che giocano! Se sgancio li ammazzo! Vedo solo bambini e gente che lavora, il nemico non lo vedo, il nemico non c'è!". Un corale NO ALLA GUERRA ispirato a un bel racconto di Mario Lodi e dalle storie provenienti dagli ospedali di EMERGENCY.

#### IL MIO NOME NON È RIFUGIATO

Classi III e IV scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 1 ora e 30 minuti

Faranno tanta strada, la mamma e il bambino di questa storia: ci sarà da camminare e da aspettare, da stare soli e insieme ad altri. Arriveranno in un altro Paese, diverso da quello di provenienza, impareranno nuove parole e soprattutto staranno al sicuro. Un percorso tra le emozioni e i pensieri di chi è costretto a lasciare la propria casa; un dialogo che, attraverso domande dirette, invita i bambini a immedesimarsi in questo viaggio insolito e difficile.

## IL MAGO LINGUAGGIO

Classi III e IV scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 2 ore

“Quanta confusione! Linguaggio era un mago potentissimo che aveva dato a ogni parola un significato preciso, invece sulla Terra non c’era accordo fra gli uomini: per alcuni ricchezza significava avere diecimila miliardi, per altri una patata da mangiare. E ancora: perché tutti parlavano di pace e poi facevano la guerra? Mago Linguaggio non ne poteva più e decise di dare agli uomini una lezione...”. Un testo utile per riflettere insieme sul valore delle parole e per spiegare ai bambini il significato di termini come diritti umani. Dopo la fiaba segue un percorso sui diritti attraverso immagini e storie dai luoghi in cui EMERGENCY opera.

## DIRITTI, PACE E UGUAGLIANZA

Classi IV e V scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 2 ore

Le illustrazioni di 11 parole, tradotte in 3 lingue differenti, su cui i bambini potranno associare la loro definizione e ciascun termine li inviterà a riflettere sulla loro quotidianità. Un modo per imparare a conoscere i diritti umani e il naturale linguaggio della pace a partire dalle conoscenze e dalle esperienze dei bambini. Attraverso la modalità del gioco, i bambini potranno scoprire come sia semplice riuscire a mettere in pratica gli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

## IL VIAGGIO DI CAM

Classi IV e V scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 2 ore

Il piccolo Cam è un seme vivace in cerca della sua identità e, per trovarla, affronta un viaggio nei Paesi dove si trovano gli ospedali di EMERGENCY, ciascuno con un suo giardino lontano dalla guerra, capace di donare benessere a chi ha bisogno di cure. In questo suo girovagare, Cam incontra Murtazà in Afghanistan, Soran in Iraq, Blessing in Sierra Leone, Esther in Sudan, Camillus in Italia e rivolge loro tante domande che lo aiuteranno a conoscere le loro storie e a conoscersi per poter diventare grande. Le colorate illustrazioni introdurranno il tema della guerra e l’operato di EMERGENCY nel mondo.

## SOTTO LO STESSO CIELO

Classe V scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 2 ore

Chi sono i migranti? Perché lasciano il loro Paese?

La ballata di Roberto Piumini introduce il tema dell'accoglienza. “Siamo tutti sotto lo stesso cielo” è una storia di bambini, donne e uomini, in viaggio nel buio e nel silenzio della notte, tra mare e cielo. Sperano in una terra e in una vita nuova. Tutti noi attraversiamo lo stesso mare, guardiamo tutti lo stesso cielo e la stessa luna, ma tra di noi ci sono tanti, troppi confini e disuguaglianze. Questa è una storia che ci riguarda tutti. Di qua e di là del mare: tutti sotto uno stesso identico cielo.

## IL PARCO DELLA PACE

**TARGET:** Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

**PROMOTORE:** Amministrazione Comunale

**OBIETTIVI:** promuovere la cultura della pace, della solidarietà e del rispetto. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole lavoreranno sul tema della pace, approfondendo figure storiche e premi Nobel che hanno lavorato per garantire la pace tra i popoli. I lavori degli studenti e delle studentesse verranno trasformati in installazioni che verranno posizionate nel Parco della Pace.

**GRATUITO.**

## **MARCA PERUGIA-ASSISI DELLA PACE E DELLA FRATERNITÀ**

**TARGET:** scuola secondaria di primo grado e scuole secondarie di secondo grado.

**PROMOTORE:** Amministrazione Comunale, Rete per la Pace

**OBIETTIVI:** promuovere la cultura della pace, della solidarietà e del rispetto. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole potranno partecipare con una rappresentanza alla Marcia PerugiAssisi della Pace e della Fraternità, che si svolgerà domenica 12 ottobre 2025 e a cui il Comune di Pioltello aderisce. Insegnanti e studenti sono invitati a cogliere questo importante appuntamento nazionale per approfondire il complesso tema della Pace, unendosi a giovani provenienti da tutta Italia portando un proprio lavoro o contributo. Le scuole si faranno carico di proporre l'iniziativa e di individuare il personale docente che accompagnerà gli studenti alla marcia.

La proposta si affianca al consueto coinvolgimento della cittadinanza proposto dalle associazioni aderenti alla Rete per la Pace di Pioltello, che ha organizzato un pullman e che si prenderà in carico parte dei costi della partecipazione dei giovani under 26 che vorranno recarsi a Perugia.

**STANZIAMENTO INDICATIVO:** Il Comune di Pioltello parteciperà all'evento, organizzato dalle associazioni del territorio, contribuendo per un importo indicativo di **2.500,00€** al solo costo del trasporto per gli studenti della scuola secondaria di primo grado e delle scuole secondarie di secondo grado, accompagnati dal personale docente.

## **FESTA DELLA LUCE E DELLA PACE**

**TARGET:** scuola primaria

**PROMOTORE:** Associazione Rel-Azioni

**OBIETTIVI:** unire tutta la comunità scolastica, diffondere nel territorio un messaggio di pace, unione e speranza e ridurre la percezione di frammentazione territoriale all'interno della città.

Le scuole parteciperanno all'intero processo di costruzione della festa, che coinvolge adulti e bambini in una riflessione condivisa su tematiche sociali fondamentali, promuove la coesione sociale, rafforza il senso di comunità e stimola la convivenza civile.

Durante il periodo natalizio, sarà organizzata la festa in un plesso scolastico dove verranno eseguite canzoni e verrà acceso un albero di Natale, simbolo di luce, decorato con i manufatti realizzati dai bambini nelle classi. La festa è costruita insieme da adulti e bambini della comunità scolastica su un tema diverso ogni anno.

**STANZIAMENTO INDICATIVO:** **€ 500,00** a parziale copertura dei costi.

## **ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE**



### **SERVIZIO ORIENTAMENTO**

**TARGET:** classi I, II e III secondaria primo grado e secondaria di secondo grado

**PROMOTORE:** Servizio Orientamento e Informagiovani

**OBIETTIVI:** Orientare e riorientare i ragazzi ad una scelta consapevole del percorso scolastico

Il progetto prevede:

- per studenti e famiglie verranno organizzati incontri con esperti che li supporteranno nella scelta della scuola secondaria di secondo grado o li aiuteranno a scegliere un nuovo percorso scolastico;

- verranno organizzati inoltre incontri direttamente nelle classi con la collaborazione del corpo docente;
- PER LE CLASSI II e III: percorso UN GIORNO DA...
    - Gli alunni e le alunne saranno invitati a fare un percorso che partirà dall'esplorazione del sé, e arrivi alla sperimentazione del saper fare (cosa voglio fare da grande, quali professioni mi piacerebbe conoscere più da vicino?);
    - Incontro in classe: Riflessione su come una maggior consapevolezza dei concetti di abilità, passioni, punti di forza porti ad una miglior scelta per il proprio percorso di vita attraverso giochi e lavori di gruppo;
    - VISITE ESPERIENZIALI: si prevede di attivare alcune uscite sul territorio per permettere ai ragazzi di venire a conoscenza in maniera concreta e realistica del mondo del lavoro e delle professioni. Le uscite saranno organizzate all'interno di Aziende del territorio e tra gli esercenti della città che daranno la loro disponibilità ad ospitare piccoli gruppi di ragazzi per scoprire le differenti professioni possibili e i diversi percorsi formativi. Nel caso in cui le aziende o i commercianti non potessero accogliere i ragazzi direttamente da loro, si potrà prevedere un incontro tra studenti e professionisti direttamente in Comune.
    - Per i docenti saranno organizzati momenti di supporto/formazione con l'obiettivo di affinare le competenze orientative già acquisite nel corso degli anni o per avere un confronto orientativo su situazioni più complesse;
  - per i genitori ci sarà l'opportunità di partecipare ad un incontro orientativo in cui sarà spiegato il particolare momento emotivo che attraversano i propri figli nel scegliere una scuola che influenzera il loro futuro.

STANZIAMENTO: **€ 8.546,00**

## ORIENTADAY

Per facilitare la scelta dei giovani studenti per la scuola superiore, ogni anno nel mese di novembre viene organizzato, in collaborazione con l'Informagiovani (Azienda Futura) l'"ORIENTADAY", una giornata che si svolge presso l'Uci Cinemas di Pioltello dove alcuni docenti e studenti delle scuole superiori di Pioltello e delle zone limitrofe possono illustrare i percorsi formativi della propria scuola e, al contempo, i futuri studenti delle superiori possono toccare con mano la realtà degli Istituti superiori presenti.

All'iniziativa partecipano circa 30 scuole.

STANZIAMENTO INDICATIVO: **€ 3.500,00** circa

## CAREER DAY

TARGET: classi III, IV e V secondarie di secondo grado

PROMOTORE: Informagiovani

OBIETTIVI: Orientare i ragazzi ad una scelta del percorso scolastico e lavorativo consapevole  
L'Informagiovani propone degli incontri di orientamento volti a sensibilizzare i ragazzi delle classi III, IV e V sulle tematiche legate all'orientamento formativo e il mondo del lavoro con l'obiettivo finale di renderli parte attiva nell'organizzazione dell'evento a loro dedicato, il Career Day.

L'evento Career day è un'iniziativa che vede il coinvolgimento di aziende, università, ITS e agenzie che si occupano di mobilità internazionale. La struttura dell'evento è caratterizzata da una parte di stampo fieristico, realizzata grazie alla presenza di molte realtà, e dalla proposta di workshop dedicati alla ricerca attiva del lavoro e di presentazione degli Istituti Tecnici Superiori.

Per le aziende è un'occasione per presentare ai giovani la propria attività, le modalità di selezione del personale, la tipologia di profili ricercati, raccogliere i curricula e fissare eventuali colloqui.

Nell'ambito della formazione invece, le Università e gli ITS, attraverso la loro competenza offrono ai giovani informazioni sui percorsi formativi per il prossimo anno accademico e sostegno nella riflessione su quale percorso è più adatto rispetto alle proprie attitudini e aspirazioni.

Con la presenza di agenzie che si occupano di mobilità internazionale, invece, si auspica di avvicinare i ragazzi alla conoscenza di opportunità di volontariato, lavoro, tirocini, vacanze all'estero pensate per i giovani.

## SPORT E SALUTE



### CROCE VERDE

**TARGET:** Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, personale docente e collaboratori scolastici

**PROMOTORE:** Pubblica Assistenza Croce Verde Pioltello.

**OBIETTIVI:** fornire delle conoscenze mediche di base agli studenti e al corpo docente.

La Croce Verde di Pioltello organizza diversi corsi calibrati a seconda del target di riferimento.

#### BAMBINI IN SOCC-ORSO

**Target:** infanzia classi dell'ultimo anno remigini.

Il corso ha una durata di circa un'ora, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e con predisposizione all'insegnamento dei piccoli e si terrà all'aperto.

Nel corso i bambini avranno la possibilità di vedere un'ambulanza, capire i principali strumenti di soccorso e si cimenteranno ad effettuare dei piccoli interventi di medicazione (posizionare bende e cerotti) e avranno come paziente il grande orso di peluche Nino; in questo modo legheranno al momento potenzialmente fonte di grande stress emotivo come l'arrivo dell'ambulanza ad una esperienza piacevole e rasserenante. In ultimo, attraverso un gioco, verranno fornite semplici indicazioni su come affrontare una chiamata di soccorso. Ad ogni bambino verrà rilasciato un attestato di frequenza come piccolo soccorritore.

**GRATUITO**

#### FACCIAMO LA DIFFERENZA

**Target:** classi V della primaria.

Il corso prevede un incontro di circa un'ora e mezza, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e si terrà sia in aula, sia all'aperto.

L'obiettivo principale del corso è di informare i ragazzi sull'importanza della tempestività di un soccorso, sin dalla chiamata di primo soccorso. Verranno illustrati i casi dei più comuni malori (svenimento, capogiro e malessere generale) e cosa fare in caso di traumi semplici (cadute dalla bici, piccoli infortuni e incidenti di gioco). In ultimo verranno illustrati e spiegati i principali presidi sanitari presenti su una ambulanza.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

**GRATUITO**

#### AVVICINAMENTO AL PRIMO SOCCORSO

**Target:** classi III della secondaria di primo grado

Il corso prevede un incontro di due ore, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e si terrà sia in aula, sia all'aperto.

Gli esperti spiegheranno come allertare in modo corretto il sistema dei soccorsi e daranno delle prime indicazioni su come intervenire nelle situazioni di traumi più comuni quali ed esempio il capogiro, cadute dalla bici, piccoli infortuni, ecc. Verranno illustrati i principali presidi sanitari posti su una ambulanza.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

**GRATUITO**

#### PRIMO SOCCORSO GENERALE

**Target:** secondaria di secondo grado

Il corso della durata di due ore è effettuato da soccorritori Istruttori AREU (Azienda Regionale Emergenza Urgenza).

Gli esperti spiegheranno come effettuare una chiamata di soccorso al NUE 112 illustrando come funziona il sistema di soccorso sanitario italiano. Ai ragazzi saranno fornite delle semplici nozioni su come comportarsi in presenza di un paziente traumatizzato e su come riconoscere e trattare una emergenza cardiaca e una neurologica.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GRATUITO

### PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO

Target: personale docente e collaboratori scolastici

Il corso della durata di due ore è effettuato da soccorritori Istruttori AREU (Azienda Regionale Emergenza Urgenza).

Gli esperti forniranno nozioni basilari per chiamare in modo corretto il numero NUE 112 illustrando come funziona il sistema di soccorso sanitario italiano.

Gli esperti spiegheranno quale comportamento adottare in caso di un paziente pediatrico traumatizzato (piccolo e grandi traumi) e forniranno nozioni per riuscire a riconoscere e trattare una emergenza medica nel paziente pediatrico (ostruzioni delle vie aeree, crisi convulsive, ecc.)

E' prevista la possibilità di organizzare un ulteriore incontro facoltativo pratico della durata 90 minuti riservato esclusivamente al personale scolastico (docente ausiliario), per un massimo di 40 partecipanti.

Il corso non prevede limitazioni di iscritti. Ad ogni partecipante verrà rilasciato un attestato di frequenza al corso.

GRATUITO

### LO SPORT A SCUOLA: LE GIORNATE SPORTIVE

TARGET: scuola secondaria di primo grado

PROMOTORE: Consulta sportiva di Pioltello

OBIETTIVI: promuovere l'attività sportiva, la sana competizione ed aumentare lo spirito di squadra; promuovere l'attività delle associazioni sportive pioltellesi.

In collaborazione con le scuole e alcune associazioni sportive del territorio, saranno organizzati i seguenti appuntamenti sportivi:

- torneo tennis tavolo
- gare di atletica leggera

STANZIAMENTO INDICATIVO: € 1.200,00

Il comune sostiene la spesa per la pubblica assistenza e per l'acquisto dei premi da consegnare agli atleti.

### I CORRETTI STILI DI VITA

TARGET: classi II della scuola secondaria di primo grado.

PROMOTORE: Lions Club Cernusco sul Naviglio e Pioltello

OBIETTIVI: sensibilizzare la popolazione scolastica sull'importanza di una sana e corretta alimentazione per supportare lo stato di benessere globale e prevenire future patologie.

Le attività si svolgeranno attraverso un incontro con uno specialista nel settore della durata di 90-100 minuti, nel corso del quale verranno presentate delle schede illustrate sui corretti modelli nutrizionali, unitamente ad indicazioni di esercizio fisico quotidiano per il raggiungimento di un corretto stile di vita.

GRATUITO.

### EDUCAZIONE AMBIENTALE



### ECOLOGIA, AMBIENTE E SCUOLA

TARGET: scuola primaria

PROMOTORE: gestore dei servizi di igiene urbana AMSA

OBIETTIVI: educare al rispetto dell'ambiente, alla riduzione dello spreco alimentare e al risparmio energetico.

Sarà realizzato uno spettacolo di animazione con musiche, balli e strumenti musicali.

STANZIAMENTO: € 5.600,00 circa, budget inserito all'interno del capitolo del servizio di Igiene urbana.

## ALBERI

TARGET: classi II della scuola primaria

PROMOTORE: Paola Moretto

OBIETTIVI: imparare a rispettare l'ambiente attraverso la conoscenza degli alberi, del loro ciclo di vita suscitando curiosità e passione per il mondo vegetale.

Il progetto prevede degli incontri didattici in autunno, inverno, primavera con attività di osservazione scientifica degli alberi, disegno, raccolta foglie nei loro diversi momenti di sviluppo.

GRATUITO.

## IN GITA CON IL CAI

TARGET: Scuola primaria e secondaria di I grado

PROMOTORE: Cai Cernusco sul Naviglio

OBIETTIVI: favorire una corretta educazione ambientale attraverso percorsi didattici su tematiche relative alla "Conoscenza e tutela del territorio montano: AMBIENTE NATURALE ed ANTROPICO" (bosco, acqua, flora, fauna, colture, economia, abbandono).

I vari temi verranno proposti in modo differenziato nelle metodologie e nei linguaggi secondo l'età degli alunni.

Il progetto prevede:

- un incontro con uno o due volontari CAI di circa un'ora per ogni singola classe
- un'escursione di una giornata sul territorio prescelto per un massimo di due classi alla volta con due volontari CAI per classe.

STANZIAMENTO: il progetto è gratuito. Il contributo comunale per le spese di trasporto è già ricompreso nei contributi per le uscite scolastiche (vedi paragrafo "Ampliamento Offerta Formativa").

## LEZIONI DI MIELE

TARGET: classi III e IV della scuola primaria

PROMOTORE: Api Lombardia

OBIETTIVI: conoscere il mondo delle api e la sua importanza.

Il progetto prevede un approfondimento sul mondo delle api proponendo delle vere e proprie "Lezioni di Miele" con esperte di mieli e apicoltura capaci di accompagnare i bambini nei segreti della natura.

Le attività proposte saranno: osservare i colori e consistenza dei mieli, annusare i loro aromi e assaggiarli come dei veri degustatori.

La realizzazione del progetto è soggetta all'aggiudicazione del bando all'Associazione Api Lombardia da parte di Regione.

## VALORIZZAZIONE E CONOSCENZA DEL TERRITORIO



## PIOLTELLO CITTÀ DEI TRE PARCHI

TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Auser Pioltello

OBIETTIVI: conoscenza e apprezzamento delle peculiarità del proprio territorio attraverso lo studio di preziosi ecosistemi, storia dei parchi dal punto di vista della loro storia e conoscenza delle regole per un uso corretto e rispettoso dei parchi.

Il progetto prevede una prima parte fatta di lezioni frontali della durata di circa due ore dove verranno fornite le conoscenze teoriche necessarie per le uscite sul campo. (analisi di fotografie, mappe storiche, progetto del 2000 con le tre vie d'acqua).

Nella seconda parte del progetto si effettuerà la visita guidata nei parchi della durata di una mattinata: Parco Agricolo delle Cascine, Parco della Cascina Castelletto con visita al fontanile e alla porcilaia, Parco/Bosco della Besozza con le cave estrattive e la Cascina Camposoglio.

GRATUITO. Il Comune contribuirà per le spese di trasporto.

### **IN GITA IN COMUNE!**

**TARGET:** Scuola dell'infanzia e primaria.

**PROMOTORE:** Amministrazione Comunale

**OBIETTIVI:** promuovere la conoscenza del territorio, delle istituzioni e dei loro compiti. Sviluppare la cittadinanza attiva.

Le scuole avranno la possibilità di fare delle visite guidate in Comune e scoprire i vari settori della Pubblica Amministrazione .

GRATUITO.

### **PIOLTELLO: TRACCE DI ANTICA ROMA**

**TARGET:** classi IV e V della scuola primaria.

**PROMOTORE:** Biblioteca Comunale A. Manzoni.

**OBIETTIVI:** conoscere e approfondire la storia di Pioltello, scoprendo la tomba di epoca romana ricostruita al piano interrato della biblioteca e dei suoi reperti archeologici.

Il percorso dura un'ora alternando momenti di lettura e riflessioni. A disposizione dei ragazzi, libri che approfondiscono la storia di Roma antica.

### **PIOLTELLO TRA STORIA E ARALDICA**

**TARGET:** Scuola primaria.

**PROMOTORE:** Amministrazione Comunale

**OBIETTIVI:** promuovere la conoscenza del territorio, della sua storia e delle sue peculiarità.

Le scuole avranno la possibilità di visionare il materiale prodotto in occasione dei 25 anni di Città di Pioltello e della creazione della bandiera di Pioltello. Potranno essere organizzati incontri con l'Amministrazione Comunale dove poter presentare riflessioni e suggerimenti sulla Pioltello di oggi e di domani.

GRATUITO.

### **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**



### **LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA**

**TARGET:** classi III secondaria di primo grado e V secondaria secondo grado.

**PROMOTORE:** ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia- Sezione di Pioltello)

**OBIETTIVO:** approfondire argomenti storici e giuridici sulla Costituzione Italiana.

Il progetto è condotto da esperti della sezione Anpi di Pioltello che, ripercorrendo alcuni fatti storici della seconda guerra mondiale, della resistenza e del referendum monarchia-repubblica, vogliono attualizzare e riaffermare i diritti e i doveri di ogni studente (alla salute, all'istruzione, all'assistenza sociale) ma anche quelli di ogni singolo cittadino (alla libera circolazione, al pagamento dei tributi, al lavoro, al rispetto di quanto contenuto nella Costituzione, ecc). I contenuti sono modulati in base al target.

GRATUITO

## LA PEDAGOGIA DELLA MEMORIA

**TARGET:** classi III scuola secondaria di primo grado e classi V scuola secondaria di secondo grado

**PROMOTORE:** Amministrazione Comunale

**OBIETTIVI:** ricordare e saper interpretare un passato recente che può fornire una chiave di lettura per ciò che ci accade intorno. Imparare che l'aspetto e la mentalità corrente in un luogo in cui viviamo, è il frutto di scelte operate dalle persone che ci hanno preceduto. Ricostruire anche un'appartenenza alla Città di Pioltello e una valorizzazione della stessa e dei suoi abitanti.

Verrà distribuito alle classi il libro "La memoria sospesa", pubblicato dal Comune di Pioltello in collaborazione con l'autrice Fiorenza Pistocchi.

Il libro è dedicato a Fausto Cibra, un concittadino che operò in prima persona la scelta di non entrare nell'esercito della Repubblica Sociale Italiana, e che per questo fu internato nei lager nazisti. L'autrice farà degli interventi in classe per raccontare la storia di Fausto Cibra.

**GRATUITO**

## SOCIAL DAY

**TARGET:** Scuola secondaria di primo e secondo grado

**PROMOTORE:** Azienda Speciale Futura

**OBIETTIVI:** coinvolgere i giovani studenti in un percorso di cittadinanza attiva, raccogliendo fondi per progetti di cooperazione internazionale.

Le modalità di erogazione del servizio verranno definite successivamente.

**GRATUITO**

## LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA

**TARGET:** remigini della scuola dell'infanzia; classi I, III, IV e V della scuola primaria; classi III della secondaria di primo grado.

**PROMOTORE:** Gruppo Comunale Volontari Protezione Civile

**OBIETTIVI:** conoscenza generale dei quattro elementi della natura imparando a conoscerne la loro utilità/ pericolosità; riconoscimento dei pericoli latenti in ambito scolastico e domestico; conoscenza del sistema di intervento della Protezione Civile. Sono calibrati a seconda del target.

### INFANZIA

L'incontro è rivolto ai bambini di cinque anni che frequentano l'ultimo anno, sarà condotto da almeno due volontari e avrà la durata di circa un'ora.

Attraverso la proiezione di immagini i bambini verrà insegnato a riconoscere i pericoli, verrà fatta una prova di evacuazione e raccontato come funziona il NUE (Numero Unico per le Emergenze 112).

### CLASSI I DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da almeno due volontari e avrà la durata di circa un'ora.

Attraverso la proiezione di immagini e la consegna di figurine, ai ragazzi verranno illustrate i quattro elementi della natura (Terra, Aria, Acqua, Fuoco) ponendo l'accento sulla loro forza e sulla loro utilità/pericolosità per l'uomo. Sarà data una prima conoscenza del sistema di Protezione Civile e verrà effettuata una prova di evacuazione dall'aula.

### CLASSI III DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da almeno due volontari e avrà la durata di circa due ore.

I formatori leggeranno e animeranno alcuni comportamenti corretti/scorretti e i bambini divisi in gruppetti di 4/5 dovranno individuare quelli leciti e/o quelli pericolosi a scuola ma anche a casa. Ci sarà un approfondimento sul lavoro degli operatori del soccorso e verrà illustrata la differenza tra incidente ed emergenza. Verrà mostrato come riconoscere i pericoli latenti in ambito scolastico e domestico.

Saranno utilizzati anche strumenti multimediali per facilitare il percorso svolto.

### CLASSI IV DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da tre volontari costituti da un formatore e da due assistenti e avrà la durata di circa 2 ore.

Ai ragazzi verrà consegnato un sacchetto contenente un oggetto che può essere di uso comune o un DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) per far verificare loro le differenze e approfondirne la conoscenza e il

loro corretto utilizzo. Verranno fornite alcune nozioni per riconoscere situazione di pericolo e mettere in atto comportamenti di autoprotezione.

In ultimo sarà spiegato come effettuare una chiamata al numero NUE (112 ).

#### **CLASSI V DELLA PRIMARIA**

L'incontro sarà condotto da uno/due volontari e avrà la durata di circa un'ora.

Il programma per le classi quinte prevede due momenti formativi: il primo teorico in aula di circa un'oretta e il secondo in esterno con prove e simulazioni pratiche da svolgere a fine anno scolastico con la collaborazione dei due Istituti Comprensivi.

In aula: verrà effettuata una simulazione di richiesta telefonica di aiuto al NUE da parte degli allievi così che possano imparare ad agire correttamente con gli operatori del Soccorso. Sarà approfondito il funzionamento della Protezione a partire dalla catena di comando in caso di emergenza o incidente sino ad arrivare alla COC (Centro Operativo Comunale). Al termine verranno illustrati i rischi naturali e tecnologici riferiti al nostro territorio con individuazione delle aree critiche.

Sul campo: sarà insegnato a montare e smontare una tenda, ad usare correttamente la radio, a spegnere un incendio, a riempire sacchetti di sabbia per creare degli argini artificiali e a conoscere il funzionamento di una motopompa per svuotare gli allagamenti.

La partecipazione al Campo Scuola prevede un pernottamento in tenda o in una palestra idonea, sarà su base volontaria ed il numero dei partecipanti sarà vincolato alla disponibilità delle tende e l'individuazione dei partecipanti sarà demandata al singolo Istituto sulla base del numero fornito dalla Protezione Civile. Per una corretta gestione dei ragazzi partecipanti, si richiede la presenza al campo, con pernottamento, di un numero adeguato di docenti, almeno nella misura di uno ogni quindici ragazzi.

A questa attività potrebbero collaborare gruppi di Protezione civile di altri comuni con i quali esiste una collaborazione consolidata da tempo. Lo svolgimento è previsto nell'area esterna di una scuola con caratteristiche idonee allo scopo, scelta con la collaborazione dei referenti scolastici.

#### **CLASSI III DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Questa attività è composta da due momenti diversi, il primo in aula e il secondo sul campo.

In aula: verrà simulata una richiesta di aiuto al NUE da parte degli allievi. Gli alunni inoltre conosceranno i metodi di intervento attuati in caso di una emergenza, individueranno i luoghi critici del nostro comune e sapranno scegliere i luoghi sicuri per la raccolta della popolazione in caso di emergenza. In ultimo interpreteranno il Piano Comunale di Protezione Civile.

Sul campo: verrà effettuata la visita in una azienda del territorio, modernamente organizzata, dove i ragazzi potranno verificare quali strumenti e/o azioni vengono utilizzati per scongiurare infortuni sul lavoro.

GRATUITO

## **IL PARCO EUROPA**

**TARGET:** Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

**PROMOTORE:** Amministrazione Comunale

**OBIETTIVI:** promuovere la conoscenza dell'Unione Europea e sviluppare i valori di cittadinanza europea. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole lavoreranno sul tema dell'Europa, studiandone la storia, le istituzioni e le sue politiche, realizzando lavori che verranno trasformati in installazioni posizionate nel Parco della Pace.

GRATUITO

## **FESTIVAL DELL'ADOLESCENZA**

**Target:** classi III delle scuole secondarie di primo grado e Scuole secondarie di secondo grado.

**PROMOTORE:** Spazio Giovani Martesana

**OBIETTIVI:** creare occasioni e luoghi di confronto tra pari e con il mondo adulto, promuovendo il protagonismo giovanile. Le attività proposte rappresentano una opportunità di allenamento delle competenze trasversali e di promozione del senso di appartenenza alla propria comunità territoriale.

Le scuole potranno partecipare alla seconda edizione del Festival dell'Adolescenza, che si svolgerà nella primavera 2026. Una settimana di laboratori, momenti ludici, sportivi, contest, talk, challenge, workshop con esperti e "pari", dedicati a temi che riguardano la fascia giovanile dai 14 ai 20 anni e oltre. Le attività saranno coordinate dalla rete di 12 Comuni "Spazio Giovani Martesana" cui il Comune di Pioltello aderisce con i propri Servizi, Centro di aggregazione giovanile e Informagiovani.

GRATUITO

## L'IMPORTANZA DELLA MEMORIA



### 27 GENNAIO, GIORNATA DELLA MEMORIA. PRESENTAZIONE DELLA GRAFIC NOVEL

#### “SCAMPATI ALLA RAZZIA. ROMA 16 OTTOBRE 1943”

TARGET: Scuola secondaria di secondo grado.

PROMOTORE: Biblioteca Comunale A. Manzoni e ANPI Sezione di Pioltello.

OBIETTIVI: sensibilizzare la comunità scolastica e pioltellese sugli effetti della discriminazione e della violenza. Conoscere la storia, creare una cultura della memoria e antifascista. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole avranno la possibilità di incontrare l'autore del libro, Marco Cavallarin, insieme ad ANPI, e approfondire con lui i temi trattati nel libro.

Gli studenti poi, presenteranno la grafic novel alla cittadinanza, intervistando loro stessi l'autore.

GRATUITO.

### ADOTTA UN GIUSTO

TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: conoscere la storia dei Giusti e sensibilizzare sull'importanza della memoria. Sviluppare i valori della solidarietà e promuovere la tolleranza e lo spirito di accoglienza. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole studieranno la storia di un/a Giusto/a e realizzeranno lavori che verranno installati nel Parco dei Giusti

GRATUITO.

### ARTE E LOGICA



### PROGETTI MUSICALI

TARGET: Scuola dell'infanzia

PROMOTORE: Civico Istituto Musicale G. Puccini

OBIETTIVI: attraverso la musica e i giochi musicali i bambini sono stimolati a sperimentare la propria creatività, la socializzazione, l'integrazione con gli altri.

STANZIAMENTO INDICATIVO: € 5.000,00

### RASSEGNA “TEATRO IN CLASSE”

TARGET: scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: creare uno spazio educativo e inclusivo attraverso il teatro

A Pioltello l'attività teatrale nelle scuole è una vera e propria tradizione.

Il teatro consente di sperimentare linguaggi espressivi diversi, potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro, educare alla collaborazione e cooperazione.

L'Assessorato alla Scuola da sempre promuove la rassegna teatrale offrendo la possibilità di rappresentare gli spettacoli preparati durante l'anno scolastico, mettendo a disposizione, oltre alle risorse economiche, la sala consiliare dove genitori, alunni e insegnanti possono apprezzare il grande lavoro fatto insieme.  
**STANZIAMENTO INDICATIVO: € 11.900,00** per l'iniziativa e **€ 3.000** circa per le spese di sicurezza.

## **MATEMATICA IN FESTA!**

### **LABORATORI DI MATEMATICA**

**TARGET:** Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di II grado ad indirizzo scientifico

**PROMOTORE:** Associazione PiGreco- Il Luogo Ideale

**OBIETTIVI:** aiutare a superare i pregiudizi verso la matematica e la "paura" che spesso deriva da esperienze negative avute durante gli anni scolastici, con attività che si rivolgono a diverse fasce di età.

Le attività si svolgeranno per due anni scolastici 2025/26, 2026/27 alla fine dei quali si organizzerà una **"Festa della Matematica"**.

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

##### **MAI TROPPO PICCOLI**

Un percorso laboratoriale nelle Scuole dell'Infanzia, per sviluppare le prime competenze matematiche e generare curiosità e interesse.

#### **SCUOLA PRIMARIA**

##### **CONTA, GIOCA E INVENTA!**

Un percorso laboratoriale nelle Scuole Primarie per potenziare le competenze di base in matematica e logica, verrà creato insieme un gioco matematico da portare alla Festa.

#### **SECONDARIA DI II GRADO**

##### **ANIMARE LA MATEMATICA**

Un corso di formazione per gli studenti del Liceo Scientifico che potenzi le loro competenze matematiche in modo da avere un ruolo attivo durante la Festa.

**STANZIAMENTO INDICATIVO: € 24.860,00** di cui **€ 6.500** finanziati dal Comune di Pioltello (**€ 3.250** per ogni anno scolastico).

## PROGETTI DELLA BIBLIOTECA COMUNALE A. MANZONI

TARGET: Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria I grado e II grado

OBIETTIVI: promozione della lettura e educazione all'ascolto

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta fantasia e creatività. Affinché il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere è necessario mettere a disposizione dei ragazzi libri di qualità, vicini al loro linguaggio e contesto sociale, realizzando incontri non occasionali tra storie e giovani lettori.

PARTIAMO DAI LIBRI PER PARLARE DI...

Le proposte di quest'anno consistono in uno o più incontri da realizzarsi in biblioteca: le bibliotecarie, attraverso la lettura di storie, presenteranno ai ragazzi titoli per stimolare la loro curiosità. Sarà inoltre possibile effettuare il prestito personale o di classe, per la lettura individuale o di gruppo.

### “BENVENUTI” – Per chi ancora non conosce la Biblioteca...



TARGET: Scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

Si organizzeranno visite in biblioteca di un'ora ciascuna.

OBIETTIVI: Presentare lo spazio bambini/ragazzi, come luogo piacevole e accogliente.

I bambini/ragazzi si orienteranno, prenderanno contatto con i servizi e le procedure, stabiliranno confidenza con il materiale librario e conosceranno i temi della letteratura per ragazzi. Attraverso la lettura di un albo illustrato, i ragazzi sperimenteranno il piacere all'ascolto.

### BENVENUTI, OPAC: ISTRUZIONI PER L'USO: scuola secondaria di primo grado

Dopo una breve presentazione del catalogo online, i ragazzi in piccoli gruppi potranno cercare i titoli dei libri sul catalogo, per scoprire quali sono disponibili in biblioteca, come cercarli a scaffale e come prenotarli da altre biblioteche del sistema **CUBI**.

### DAL LIBRO “COS'HO IN TESTA?”

*di Valentina Torchia*



TARGET: Scuola dell'infanzia – Primo ciclo scuola primaria

Il percorso dura un'ora e mezza, lettura con il Kamishibai e attività

OBIETTIVI: favorire la conoscenza di se stessi: spesso la testa è piena di pensieri e questi pensieri se non hanno uno scopo, un obiettivo ben definito, rischiano di intralciare l'intera attività di cognizione, conoscenza, scoperta...riuscire a individuare i propri pensieri, è la chiave per entrare in relazione con il mondo, con gli altri, ma soprattutto con se stessi.

## LUPO, LUPO... MA CI SEI?



TARGET: Scuola dell'infanzia – primo ciclo scuola primaria

Il percorso dura un'ora di lettura e riflessioni.

OBIETTIVI: Trasformare la paura in meraviglia e divertimento. Letture dedicate all'incontro con uno dei personaggi più famosi della letteratura per l'infanzia che ricopre funzioni educative ed emotive importanti. Abbiamo selezionato tante storie che parlano di lupi: paurosi, talvolta irriverenti, pasticcioni, timidi, divertenti.

## A SCUOLA CON GLI ALBI... e non solo



TARGET: Scuola dell'infanzia – scuola primaria - scuola secondaria di 1° grado

Il percorso dura un'ora di lettura e riflessioni.

OBIETTIVI: Promuovere attraverso narrazioni visive e verbali le competenze che portano alla formazione del pensiero critico, in incontri su tematiche concordate con le insegnanti.

## DAL LIBRO “IO E IL MIO GATTO. UN’AVVENTURA TANGRAM.”

*di Maranke R., & Van der Linden M.*



TARGET: Scuola primaria, classi 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup>

Il percorso dura due ore, è composto da lettura e laboratorio.

OBIETTIVI: Comprendere le relazioni tra le figure, sviluppando il **ragionamento logico** e il **problem-solving**, utilizzando la lettura e il gioco del tangram. La difficoltà del gioco può essere modulata in base all'età e alle competenze dei bambini.

## DAL LIBRO “IL FATO DI FAUSTO”

*di Oliver Jeffers*



TARGET: Scuola primaria

Per le classi 1<sup>^</sup> 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup> è previsto un incontro di un'ora, per le classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> un incontro di due ore con laboratorio di scrittura.

OBIETTIVI: Con una “favola dipinta” sull’egocentrismo dell’essere umano, affrontare e riflettere su temi attuali come: il rapporto con gli altri, il rapporto con ciò che ci circonda, il possesso e la facoltà di scegliere se vivere in armonia con il nostro pianeta o meno.

### DAL LIBRO “DISCORDIA”

*di Nani Brunini*



TARGET: scuola primaria, classi 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup> - scuola secondaria di primo grado, classi 1<sup>^</sup>

Il percorso durerà due ore e verrà svolto un laboratorio di scrittura.

OBIETTIVI: Con un silent-book sul potere delle parole, riflettere sull’importanza che le parole possono avere nelle relazioni tra le persone.

### SUPERELLE



TARGET: scuola primaria.

PROMOTORE: In collaborazione con **CUBI**, Culture e Biblioteche in Rete

La challenge dura tre mesi.

OBIETTIVI: SuperElle è una challenge di lettura, riservata ai bambini e alle bambine dai 6 agli 11 anni. Partecipando si legge, si votano i libri preferiti, si elegge il **SuperLibro 2025/2026**. Le bibliotecarie e i bibliotecari hanno selezionato più di 50 libri, i partecipanti dopo averli letti, assegnano ad ognuno da 1 a 5 stelle, ed esprimono i motivi della preferenza.

È necessario iscriversi entro il 30 novembre 2025.

### CONCORSO LETTERARIO “GIOCATI LA BIBLIOTECA”

**Nuova Edizione**



TARGET: scuola secondaria di I grado

PROMOTORE: In collaborazione con **CUBI**, Culture e Biblioteche in Rete

OBIETTIVI: Sperimentare il piacere di “giocare con le parole” e avvicinare i ragazzi alla scrittura sperimentando le opportunità offerte dalla ludolinguistica.

È necessario iscriversi entro il 30 ottobre 2025.

## TI PRESENTO UN LIBRO (SOCIAL BOOK)



TARGET: scuola secondaria di I grado

Il percorso dura due ore.

OBIETTIVI: Incentivare la lettura tra i ragazzi utilizzando un approccio moderno e creativo. Gli studenti apprenderanno anche come trasmettere l'essenza del libro scelto in modo multimediale, utilizzando immagini, suoni e parole. Questa attività multidisciplinare permetterà di realizzare video-recensioni o book-trailer per raccontare ai loro coetanei i libri letti.

## COMICS IN CLASSE



TARGET: scuola secondaria di I grado

Il percorso dura un'ora.

OBIETTIVI: Attraverso la lettura di graphic-novel selezionati è possibile:

- Promuovere la lettura consapevole: Riflettere sui contenuti di manga, graphic-novel e fumetti apprezzandone i temi e i personaggi;
- Sviluppare competenze trasversali: lettura critica, comprensione del testo, capacità di analisi e interpretazione;
- Valorizzare l'inclusività: usare manga, graphic-novel e fumetti come strumento per discutere tematiche culturali e sociali rilevanti.

## **Sostegno alla genitorialità**

Per creare una comunità educante coesa ed efficace, è importante supportare anche le famiglie con esperti e percorsi specifici per ogni fascia d'età.

### **CENTRI PRIMA INFANZIA**

I Centri Prima Infanzia accolgono due mattine alla settimana un gruppo ristretto di bambini di età compresa tra 0 e 3 anni e 1 gruppo di età compresa tra 0 e 12 mesi accompagnati da un proprio adulto di riferimento, ad esempio genitore, tata, nonno.

Le educatrici offrono uno spazio-gioco con attività per i bambini e allo stesso tempo sostengono gli adulti nella relazione con i loro bambini, aiutandoli a guardare e capire cosa i bambini esprimono e chiedono attraverso il comportamento, supportandoli nell'individuare le strategie più adeguate per stare con loro e aiutarli a crescere.

Il Servizio è aperto da settembre a luglio con cadenza bisettimanale.

I due centri sono:

[Pianeta Famiglia](#) c/o Polo per la famiglia

Via Signorelli 65 (tel 02.92103697)

[Parco Laboratorio 0/3](#) Via Alla Stazione (tel 02.92163861)

Il costo mensile del servizio per bambino è il seguente:

Gruppo	Tariffe residenti	Tariffe non residenti
0-12 mesi	€ 50,00	€ 60,00
0-3 anni	€ 70,00	€ 80,00

### **INSIEME AI GENITORI**

**Insieme ai Genitori** è un servizio rivolto ai genitori dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni. In questi incontri serali i genitori possono condividere momenti in cui confrontarsi con altri genitori rispetto alle proprie esperienze, emozioni, vissuti e dubbi, accompagnati da una guida esperta.

Saranno organizzate 3 serate a conferenza sui seguenti temi:

- Primo soccorso e disostruzione pediatrica;
- Uso degli strumenti tecnologici nella prima infanzia;
- il gioco nei bambini tra 0 e 6 anni.

Oltre alle conferenze è possibile approfondire alcune tematiche in gruppi più piccoli. I temi proposti saranno:

- Fare famiglia: da singolo a coppia a genitori. La fatica del cambiamento;
- Dire di no: tra le proteste dei bambini e le fatiche degli adulti;
- Rabbia, paura e gelosia: come gestire le emozioni dei bambini;
- Il bambino tra madre e padre, tra genitori e nonni: quando gli adulti non sono d'accordo.

Il servizio è gratuito.

Per informazioni Azienda Futura:

[www.aziendafutura.org](http://www.aziendafutura.org)

## **INCONTRI CON LA POLIZIA LOCALE**

Con il Comandante Dott. Paolini e i suoi agenti, in stretta collaborazione con le scuole, organizzeremo dei momenti formativi e informativi per dei target specifici, direttamente presso i nostri Istituti Scolastici, su tematiche concordate relative alla prevenzione di comportamenti devianti e alla legalità.

In particolare la Polizia locale si rivolgerà:

- alle famiglie di alcune classi della primaria per trattare i pericoli del digitale;
- alle famiglie delle classi III della secondaria di I grado per trattare il tema dell'imputabilità del minore.

Inoltre, in caso di particolari necessità della scuola, i nostri agenti interverranno con momenti dedicati ai genitori delle classi coinvolte.

## **INCONTRI CON IL POLO PSICOPEDAGOGICO**

Con le esperte e gli esperti del nostro Polo Psicopedagogico, organizzeremo incontri con le famiglie su tematiche educative al fine di implementare la consapevolezza sul significato dei comportamenti dei bambini/ragazzi, la competenza nel gestire tali comportamenti e la riflessione sul proprio ruolo educativo. Questa azione intende sviluppare la collaborazione scuola – famiglia sulle tematiche educative che spesso hanno ricadute scolastiche e rispetto alle quali si generano frequentemente conflitti tra scuola e famiglia.

In particolare il Polo psicopedagogico si rivolgerà:

- alle famiglie delle classi V della scuola primaria e I della secondaria di I grado per trattare il tema della relazione genitori/figli
- alle famiglie delle classi II della scuola secondaria di II grado per trattare il tema affettività e adolescenza.

## **INCONTRI CON IL SERVIZIO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO**

Le famiglie dei ragazzi e delle ragazze che frequentano l'ultima classe della scuola Secondaria di I grado, potranno partecipare ad un incontro di accompagnamento all'inizio del delicato percorso da affrontare, per una scelta più consapevole della scuola secondaria di II grado.

## Oltre la scuola...

### COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE

Il D.Lgs 65/2017, in linea con le linee Guida Regionali (DGR 6397/2022), prevede la costituzione in ogni Distretto Sociale dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali (CPT), che si realizzano attraverso la costituzione di Tavoli di Lavoro formati da tutti gli Enti e i gestori pubblici e privati dei servizi rivolti ai bambini di un'età compresa tra 0 e 6 anni.

L'obiettivo del CPT è quello di condividere esperienze, saperi e riflessioni sulle tematiche dell'educazione, progettando attività che consentano un accrescimento pedagogico di tutto il personale che, a vario titolo, opera in questo settore.

Il lavoro, per mandato dell'Assemblea Intercomunale del Distretto Sociale Est Milano (Piolatto, Rodano, Segrate, Vimodrone), è coordinato dall'Ufficio di Piano con il supporto scientifico del Centro delle Relazioni Interculturali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Il confronto tra i coordinatori dei servizi 0-6 pubblici e privati sulle 3 aree individuate come pregnanti per il lavoro nei servizi (idea di bambino - continuità educativa - corresponsabilità educativa/rapporti con le famiglie) ha condotto ad identificare le tematiche su cui verrà costruito un percorso formativo offerto a tutto il personale educativo operante nei servizi 0-6 pubblici e privati del territorio. Nell'anno educativo 25-26 la formazione verterà su due temi:

- le diverse tipologie di continuità educativa (verticale/orizzontale) in relazione ai bisogni dei bambini 0-6 anni;
- la documentazione come momento di riflessione in equipe e come strumento di comunicazione con le famiglie.

### INFORMAGIOVANI

TARGET: giovani dai 14 ai 35 anni

PROMOTORE: Azienda Futura

L'Informagiovani è un servizio gratuito di informazione e orientamento gestito da Azienda FUTURA attraverso l'Educativa Territoriale.

Uno spazio dedicato all'accompagnamento dei giovani rispetto alle scelte future che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero, la mobilità (in quanto punto Eurodesk) e il protagonismo giovanile.

Un luogo accogliente dove gli operatori offrono un servizio di counseling competente e di cura, mirato al sostegno dei giovani nel loro percorso di crescita personale e collettivo.

Il Servizio è rivolto ai giovani e alla rete di soggetti che si occupano di giovani (docenti, genitori, associazioni, ecc.)

All'interno del servizio è possibile trovare supporti informativi e di consulenza per accrescere la conoscenza di opportunità, presenti e future. Le informazioni raccolte vengono elaborate e diffuse per facilitare:

- la ricerca dell'occupazione (ricerca attivi del lavoro, stesura cv, recruiting day);
- la scelta scolastica e universitaria;
- la scelta di un corso di formazione;
- l'attività di partecipazione attiva, nell'associazionismo e nel volontariato;
- le esperienze di studio e/o di lavoro all'estero, tramite il servizio **EURODESK**, anche nell'area del volontariato nazionale e internazionale.
- Organizzazione di tre eventi dedicati alla ricerca lavoro e all'orientamento: Career day, Orienta day e Job week.

Inoltre presso l'informagiovani è possibile trovare:

- postazione pc gratuite e free wifi
- sala studio per il triennio superiori e universitari (apertura dal lunedì al giovedì dalle ore 9.30 alle ore 18.00 e il venerdì dalle ore 09.30 alle 13.30)
- spazio coworking su prenotazione

## CENTRI ESTIVI

Il Comune di Pioltello, nell'ottica di agevolare i genitori lavoratori durante il periodo estivo, organizza in collaborazione con le **Associazioni sportive e culturali** del territorio, diversi centri estivi, così da garantire una continuità quotidiana fatta di gioco e stimoli educativi.

Le associazioni che quest'anno hanno organizzato i centri estivi sono ASD Sport Life, ASD Il Gabbiano e Centro Collettivo Limito, che hanno raccolto circa 420 iscrizioni.

Con l'obiettivo di garantire un maggiore partecipazione ai Centri Estivi dei bambini con disabilità, è stata costruita una rete di supporto formata da Servizi Sociali, Azienda Futura, Centro per la Famiglia e associazione Nessuno Escluso, Coop. Sociosfera con il progetto Girasole e le associazioni che partecipano ai centri estivi. In totale sono stati accolti 23 ragazzi.

Gli **oratori estivi**, sostenuti attraverso un protocollo operativo e un finanziamento di circa 4.000,00 euro a oratorio dall'Amministrazione Comunale, nel 2025 hanno raccolto circa 726 ragazzi e ragazze della scuola primaria e scuola secondaria 1° grado.

## CENTRO PER LA FAMIGLIA "INSIEME"

Finanziato da Regione Lombardia con il Fondo per le politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei ministri, il Centro per la Famiglia "Insieme" si pone quale spazio destinato a sostenere e valorizzare le risorse delle famiglie in tutti i passaggi evolutivi del ciclo di vita, tramite informazione, orientamento e spazi di socializzazione. Azienda Futura, capofila del progetto, in collaborazione con diversi partner (Informagiovani, Cag Patchanka, servizio di Azienda Futura in gestione a "Libera Compagnia di Arti & Mestieri Sociali" Cooperativa Sociale, "Nessuno è escluso" ODV, "RelAzioni" APS, Associazione A.A.P - Ascoltami Aiutami Proteggimi, Cipa2 Milano), propone una serie di servizi e azioni diversificate rivolti alle famiglie, tra le quali:

- Sportelli di accoglienza, ascolto, informazione e orientamento;
- Consulenza legale - orientamento e informazione in materia di diritto di famiglia;
- Consulenza educativa individuale - rivolta a tutte le famiglie con figli 0-16 anni;
- Home visiting - rivolto alle Famiglie con bambini 0-2 anni;
- Famiglie in rete (incontri su tematiche educative dedicati alle famiglie con figli 6-18 anni)
- Albo Baby Sitter;
- Orientamento lavorativo e scolastico, inserimento sociale, attività ludico ricreativo, protagonismo giovanile;
- Consulenze per orientare la scelta formativa ;
- Sportello informativo su questioni amministrative e burocratiche relative alla disabilità;
- Servizio di sostegno e informazione per le famiglie con problematiche legate alla salute (sostegno e accompagnamento nei percorsi legati a malattie oncologiche);
- Laboratori interculturali per favorire l'integrazione;
- Organizzazione di laboratori ed eventi a sostegno della relazione adulto-bambino;
- Auto mutuo aiuto tra famiglie.

Tutti i servizi sono gratuiti.

Per informazioni: [www.aziendafutura.org](http://www.aziendafutura.org) e [cpf.insieme@aziendafutura.org](mailto:cpf.insieme@aziendafutura.org)

## Riepilogo finanziario

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SPESA</b>
Interventi manutenzione ordinaria e utenze	€ 1.707.135,00
Acquisto arredi scolastici	€ 19.602,00
Convenzione scuole paritarie	€ 127.500,00
Refezione scolastica	€ 558.000,00
Controllo alimentare	€ 7.393,00
Convenzione Comune di Segrate	€ 25.000,00
Fornitura libri di testo	€ 75.448,00
Sportello di supporto psicopedagogico	€ 35.000,00
Educativa scolastica (Az. Futura)	€ 390.000,00
Mediazione culturale	€ 6.000,00
Acquisto prodotti di pulizia, materiale igienico sanitario, pulizia tende	€ 47.500,00
Contributo per spese d'ufficio	€ 10.500,00
Contributo per progetto Scuola Digitale	€ 7.645,00
Funzionamento delle autonomia scolastiche	€ 51.450,00
Prestazioni miste	€ 28.750,00
Borse di studio	€ 40.145,00
Ampliamento offerta formativa	€ 50.000,00
Contributo per uscite didattiche	€ 25.000,00
Pari Opportunità ed Educazione all'Affettività	€ 800,00
Educazione alla Legalità	€ 20.000,00
Facciamo la pace	€ 3.000,00
Orientamento scolastico e professionale	€ 12.045,00
Sport e salute	€ 1.200,00
Educazione Ambientale	€ 5.600,00
Valorizzazione e conoscenza del territorio	€ 0,00
Educazione alla cittadinanza	€ 0,00
L'importanza della memoria	€ 0,00
Arte e Logica	€ 22.989,00
Progetti biblioteca	€ 0,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 3.278.702,00</b>
Interventi manutenzione straordinaria	€ 3.729.335,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 3.729.335,00</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>€ 7.008.037,00</b>

A cura dell'Ufficio Istruzione e servizi scolastici  
Tel. 02.92.366.311-318-309  
[pubblica.istruzione@comune.pioltello.mi.it](mailto:pubblica.istruzione@comune.pioltello.mi.it)

Settembre 2025