

OGGETTO: ESAME ED APPROVAZIONE DEL PIANO PROGRAMMATICO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO E DELLE POLITICHE EDUCATIVE A.S. 2025-2026.

IL CONSIGLIO COMUNALE

Richiamati

- il d. lgs. 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- il d. lgs. 31 marzo 1998, n. 112 “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997 n. 59”;
- la l. 10 marzo 2000, n.62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- il d. lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;
- la l.r. 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia”;
- la l. 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- l. r. n. 14 del 26/05/2016 che modifica l’art. 8 della l. r. n. 19 del 06/08/2007 sul sistema di fornitura gratuita dei libri di testo da parte dei Comuni alle famiglie degli alunni della scuola primaria;
- il d. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Rilevato che, sulla scorta dei contenuti legislativi previsti dalle normative nazionali e regionali in materia e sulla base di quanto documentato e rappresentato dalle istituzioni scolastiche, è stato predisposto il Piano per l’attuazione del diritto allo studio e delle politiche educative per l’anno scolastico 2025-2026, allegato alla presente deliberazione come “All. A”;

Preso atto che in data 30 luglio e 18 settembre 2025 si è riunita la Commissione per le Politiche educative per l’esame del Piano, sul quale è stato espresso parere favorevole;

Ritenuto il suddetto Piano meritevole di approvazione in quanto coerente e idoneo a perseguire gli obiettivi strategici di mandato esplicitati nel Documento Unico di Programmazione nella Missione 4 – *Istruzione e diritto allo studio* e nella Missione 6 – *Politiche giovanili, sport e tempo libero*;

Atteso che gli interventi contenuti nel Piano per l’a.s. 2025/2026 ammontano a € 713.068,20 a carico del bilancio comunale, così suddiviso fra le due annualità:

- anno 2025 € 273.736,70;
- anno 2026 € 439.331,50;

Dato atto che dette spese, che nel dettaglio vengono ripartite tra i capitoli di spesa evidenziati nella “tabella di sintesi” – Parte 2 dell’All. A -, trovano copertura nel bilancio di previsione 2025-2027, approvato con delibera di Consiglio comunale n. 63 in data 20.12.2024 ad eccezione dei contributi a favore delle scuole dell’infanzia e degli oneri relativi agli eventuali progetti di istruzione domiciliare previsti per l’anno 2026 la cui assegnazione è subordinata alla costituzione di adeguati stanziamenti nel redigendo bilancio 2026/2028;

Acquisito il parere favorevole, in ordine alla regolarità tecnica e della correttezza amministrativa reso, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis del D. Lgs. 267/2000, dal Responsabile del Settore Sociale;

Acquisito, altresì, il parere favorevole, in ordine alla regolarità contabile reso, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis del D. Lgs. 267/2000, dal Responsabile del Settore Sociale in forza del decreto sindacale n. 5 del 22.01.2025;

Visto lo Statuto comunale ed il Regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi;

Visto, in ordine alla competenza dell'Organo deliberante, l'art. 42 comma 2 – lett. b) del d. lgs. 267/2000;

DELIBERA

Di approvare il Piano Programmatico per il Diritto allo Studio e delle politiche educative relativo all'anno scolastico 2025/2026, allegato alla presente deliberazione come "All. A";

Di dare atto che gli interventi contenuti nel Piano per l'a.s. 2025/2026 ammontano a € 713.068,20 a carico del bilancio comunale, così suddiviso fra le due annualità:

- anno 2025 € 273.736,70;
- anno 2026 € 439.331,50;

Di dare atto che dette spese, che nel dettaglio vengono ripartite tra i capitoli di spesa evidenziati nella "tabella di sintesi" – Parte 2 dell'All. A -, trovano copertura nel bilancio di previsione 2025-2026, approvato con delibera di Consiglio comunale n. 63 in data 20.12.2024 ad eccezione dei contributi a favore delle scuole dell'infanzia e degli oneri relativi agli eventuali progetti di istruzione domiciliare previsti per l'anno 2026 la cui assegnazione è subordinata alla costituzione di adeguati stanziamenti nel redigendo bilancio 2026/2028.



Comune di
Ponteranica
Provincia di Bergamo

Piazza dott. Pietro Asperti, 1
24010 Ponteranica (Bg)

Tel. +39 035 571026
Fax +39 035 573575
www.comune.ponteranica.bg.it

Settore V - Sociale

PEC: info@pec.comune.ponteranica.bg.it
Email: info@comune.ponteranica.bg.it

Codice fiscale: 80013910163
Partita IVA: 01274860160

... Il sottoscritto Dott. Ferruccio Micheli in qualità di responsabile del Settore Sociale, esprime parere favorevole, in ordine alla regolarità tecnica e alla correttezza dell'azione amministrativa, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis del D. Lgs. 267/2000 sulla proposta di deliberazione avente ad oggetto:

“ESAME ED APPROVAZIONE DEL PIANO PROGRAMMATICO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO E DELLE POLITICHE EDUCATIVE A.S. 2025-2026”

Ponteranica, 23 settembre 2025

...
Il Responsabile del Settore Sociale
Dott. Ferruccio Micheli



Comune di Ponteranica

Provincia di Bergamo

Piazza dott. Pietro Asperti, 1
24010 Ponteranica (Bg)

Tel. +39 035 571026
Fax +39 035 573575
www.comune.ponteranica.bg.it

PEC: info@pec.comune.ponteranica.bg.it
Email: info@comune.ponteranica.bg.it

Codice fiscale: 80013910163
Partita IVA: 01274860160

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE

OGGETTO: ESAME ED APPROVAZIONE DEL PIANO PROGRAMMATICO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO E DELLE POLITICHE EDUCATIVE A.S. 2025- 2026
--

PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE

La sottoscritta Dott.ssa Donatella Morgante, nella sua qualità di Responsabile del Settore Finanziario,
vista la proposta di deliberazione;

visto l'art. 49 del D.lgs. 267/2000

visto l'art. 147bis del D.lgs. 267/2000

esprime parere contabile FAVOREVOLE in ordine alla regolarità contabile della proposta di
deliberazione di cui all'oggetto.

Ponteranica, 23.09.2025

Il Responsabile del Settore Finanziario

Dott.ssa Donatella Morgante

(documento firmato digitalmente)

Piano per il diritto allo studio e politiche educative

a.s. 2025-2026



Nella foto premiazione ragazzi e ragazze licenziati con voti di eccellenza a.s. 2025/2026

Approvato con deliberazione di Consiglio comunale n. del

- **INTRODUZIONE**
- **PARTE 1 – PRESENTAZIONE DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI**
 - 1. PRIMA INFANZIA (DA PAGINA 8 A PAGINA 11)**
 - **Presentazione**
 - **Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione**
 - **Agevolazioni**
 - **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione**
Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 48.744,68. Per ulteriori dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi
 - 2. SCUOLE INFANZIA (DA PAGINA 11 A PAGINA 16)**
 - **Presentazione**
 - **Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione**
 - **Agevolazioni**
 - **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione**
Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 188.096,70. Per ulteriori dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi
 - 3. SCUOLE PRIMARIE (DA PAGINA 17 A PAGINA 28)**
 - **Presentazione**
 - **Servizi, forniture e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione**
 - **Agevolazioni**
 - **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione**
Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 206.086,00. Per ulteriori dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi
 - 4. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (DA PAGINA 29 A PAGINA 40)**
 - **Presentazione**
 - **Servizi, forniture e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione**
 - **Agevolazioni**
 - **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione**
Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 206.100,40. Per ulteriori dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi
 - 5. SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO E PROFESSIONALI (DA PAGINA 40 A PAGINA 43)**
 - **Presentazione**
 - **Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione**
 - **Agevolazioni**
 - **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione**
Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 31.077,40. Per ulteriori dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi

6. SOSTEGNO AL MERITO (DA PAGINA 43 A PAGINA 45)

- **Presentazione**
- **Premi di studio per studenti scuola secondaria 1° e 2° grado**
- **Borse studio post-laurea**
- **Premi di studio acquisizione competenze linguistiche, informatiche**
- **Premi di studio frequenza scuole di musica e canto**
- **Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione**

Per questo intervento la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 10.754,50. Per ulteriori dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi

7. SPESA TRASVERSALE PER FASCE D'ETÀ (PAGINA 46)

- **PARTE 2 – TABELLE DI SINTESI**
- **PARTE 3 - STATISTICHE**
- **PARTE 4 – RIFERIMENTI NORMATIVI.**

INTRODUZIONE

Il Piano per il diritto allo studio è uno strumento di programmazione e pianificazione atto a garantire pari opportunità di accesso al percorso scolastico. Raccoglie e descrive interventi, servizi e risorse presenti sul territorio.

Nell'ottica di rendere il documento redatto sempre più fruibile, abbiamo pensato di rivederne la struttura raggruppando quanto descritto per fasce d'età, in modo da consentirne una consultazione mirata e rispondente al bisogno specifico del lettore.

Importante è anche permettere a chiunque lo ritenga opportuno di poter recepire le spese necessarie per permettere l'erogazione di tali servizi, per questo motivo abbiamo ritenuto di riportare, alla fine di ogni sezione, la somma complessiva destinata a quella fascia d'età.

La creazione di tavoli di confronto e commissioni ha permesso la realizzazione di quanto sopra esposto consentendo, negli anni, di calendarizzare eventi che caratterizzano il nostro paese quali Gioecaestate e Scacciarmarzo, esempi virtuosi che evidenziano quanto sia fondamentale fare rete per rispondere ai bisogni educativi del territorio. La scorsa primavera, sempre in quest'ottica, abbiamo deciso di provare a riproporre la sfilata di Carnevale. Ci tengo a sottolineare che gli attori di questi progetti sono volontari il cui valore non è misurato economicamente, è figurativo, ma senza di loro non sarebbe possibile realizzare tante iniziative che avrebbero costi decisamente superiori. Anche il personale docente, seppur pagato, riconosce l'importanza delle proposte e per questo sceglie di destinare ore a queste proposte.

Il Tavolo Infanzia è luogo di coordinamento e confronto dei servizi 0-10 anni, il Tavolo Preadolescenza è volto ad intercettare i bisogni della fascia interessata con l'obiettivo di prevenire forme di disagio ed isolamento, la Commissione Family friendly è stata istituita negli anni passati per partecipare al processo di riconoscimento e certificazione di Comune amico della famiglia, la Commissione Mensa è preposta a monitorare, valutare e collaborare al buon funzionamento del servizio di refezione scolastica, la Commissione Politiche educative è istituita con l'obiettivo di analizzare e supportare le scelte in materia di educazione.

Negli anni è stata creata una comunità educante, dove gli attori sono stati e continuano ad essere le scuole, le agenzie educative, le associazioni, gli oratori, le famiglie ed i ragazzi, che si trovano a collaborare durante queste occasioni di incontro, confronto, scambio e conoscenza.

Sono stati introdotti servizi per la prima infanzia (spazio gioco e spazio bebè, servizio per i neogenitori in presenza di pedagoga ed ostetrica), erogati dal Comune tramite cooperativa, con una spesa simbolica a carico delle famiglie e la restante quota interamente ricoperta dall'Amministrazione.

In affiancamento ai servizi per l'infanzia, rappresentati dalle scuole paritarie, incluso il nido, e dal servizio Tagesmutter, l'Amministrazione si è preoccupata negli anni di supportare le diverse realtà affinché fosse possibile garantire misure di contenimento delle rette alle famiglie.

In collaborazione con l'Istituto Comprensivo, negli anni, sono stati sempre più implementati i servizi correlati, con uno sguardo rivolto alle famiglie e ai bisogni dei ragazzi: il Piedibus, la mensa anche nel tempo non scolastico, gli spazi compiti, il pre-scuola, l'assistenza ai minori durante le riunioni, una serie di progetti forniti in orario extra scolastico per garantire agli studenti un tempo libero di qualità.

Collaborazione significa anche condivisione di progetti che trattano tematiche di comune interesse quali l'educazione alimentare, ambientale e civica.

Laddove non era possibile instaurare un rapporto di co-progettazione in quanto non vi erano scuole sul territorio, mi riferisco alle scuole secondarie di secondo grado non presenti nel nostro Comune, si è comunque deciso di occuparsi delle progettualità della fascia d'età in questione e negli anni sono nati gruppi giovanili, quali i Morla Frogs, e sono state promosse e proposte diverse attività pensate per i giovani, in collaborazione con l'Ambito del Comune di Bergamo.

Per i ragazzi si sono creati dei momenti pensati unicamente per loro, durante i quali sono i protagonisti (la celebrazione per chi ha terminato la scuola secondaria di primo grado distinguendosi per i risultati scolastici ottenuti, le premiazioni con borse di studio).

Arriviamo ora alle famiglie, composte da bambini, ragazzi ma anche genitori. Per tutti loro sono stati pensati servizi a supporto del benessere familiare, con creazione di uno sportello di primo ascolto con psicologi, di uno pedagogico e di percorsi e laboratori di sostegno alla genitorialità.

L'Amministrazione si impegna ad assolvere esigenze delle famiglie anche in casi in cui la richiesta è esigua: ne è l'esempio il servizio pre-scuola, che viene mantenuto pur essendo poco fruito.

Sostegno che viene espresso anche attraverso i servizi sociali, di fronte a reali situazioni di povertà, in un'ottica di tutela delle fasce deboli della popolazione, attraverso interventi che promuovono l'integrazione nel tessuto sociale.

Sono aumentate anche le richieste di servizi di integrazione alle disabilità per le pari opportunità e, laddove possibile, si stanno sperimentando dei progetti unitari di inclusione che ottimizzino il tempo degli educatori unendo più fragilità, garantendo qualità e anche una maggiore copertura.

Il piano per il diritto allo studio di seguito riportato evidenzia il continuo impegno dell'Amministrazione Comunale a garantire i servizi elencati, con una spesa che gestisce più di 713.000 € in un momento storico in cui ci troviamo a fare i conti con entrate sempre più esigue. Permane la volontà di rispondere ai tanti bisogni e alle tante fragilità, facendo rete e cercando di dare risposte concrete alle problematiche di una società sempre più frenetica ed isolata, erogando servizi collaterali che completano l'attività propriamente didattica, mettendo a disposizione mezzi e risorse, stabilendo delle priorità. La scelta dei professionisti avviene tramite incarichi diretti o gare d'appalto.

Di seguito evidenzio nuovi punti inseriti nel Piano per il diritto allo studio, che è stato votato all'unanimità dalla Commissione Politiche Educative, alla quale va il mio personale ringraziamento per il lavoro svolto.

Il Progetto intergenerazionale è stato sperimentato lo scorso anno nelle classi terze della scuola primaria Rodari, con un ottimo riscontro. Per questo si è deciso di inserirlo nel Piano per il diritto allo studio, estendendo la proposta anche alle classi terze della scuola primaria Lotto. L'obiettivo è promuovere il contatto ed il confronto tra generazioni contribuendo a diminuire i pregiudizi sull'ageismo grazie al sostegno di una conoscenza reciproca. Favorendo la comprensione dell'anziano fragile si contribuirà alla diminuzione dello stigma sociale relativo alla malattia e si aiuterà a meglio comprendere il concetto di demenza. Lezioni coadiuvate da esperti si interverranno a laboratori manuali intergenerazionali.

Il Progetto DID YOU KNOW, dopo alcuni anni di interruzione, viene nuovamente offerto dal DID (distretto del commercio) al nostro territorio, con l'obiettivo di far conoscere i negozi di vicinato. Rivolto verosimilmente alle classi terze, quarte o quinte delle scuole primarie, permette alle alunne e agli alunni di incontrare i commercianti del territorio presso l'istituto o andando presso l'esercizio commerciale per conoscere il loro operato. Negli anni passati il servizio veniva offerto anche alla secondaria di primo grado, per il rilancio hanno scelto di iniziare dalle sole scuole primarie.

La sfilata di Carnevale è stata riproposta lo scorso anno scolastico dopo un periodo di interruzione dovuto a scarsa partecipazione. I Comitati genitori hanno curato ed offerto la merenda, le Parrocchie hanno concesso

spazi e hanno promosso uno spirito di comunità e condivisione, l'Amministrazione ha fornito il supporto organizzativo e la sicurezza necessaria alla realizzazione dell'evento.

La Fiera dell'orientamento nel tempo libero è una proposta nata da riflessioni emerse al tavolo preadolescenza, con l'obiettivo di accompagnare le ragazze ed i ragazzi nel passaggio da un periodo della loro vita durante il quale hanno i genitori che organizzano loro il tempo libero, ad un altro dove devono imparare a strutturarla in autonomia. Obiettivo della mattinata, che si svolgerà nel parco Leto di Priolo, destinata a ragazze e ragazzi della scuola secondaria di primo grado, è la scelta di quale attività effettuare nel tempo libero, dopo aver sperimentato le possibilità offerte dal territorio. Altro intento della proposta è stimolare le ragazze ed i ragazzi, che attualmente non hanno manifestato alcuna forma di interesse verso proposte extrascolastiche, a compiere una scelta, per combattere fenomeni di isolamento sociale, sempre nel rispetto del diritto alla noia.

Un personale ringraziamento va a tutti coloro i quali ho incontrato sinora che hanno contribuito alla condivisione di contenuti posti in tale documento e reso possibile quanto creato: insegnanti, genitori, bambini e ragazzi, associazioni culturali e sportive, parrocchie, volontari, personale delle varie agenzie del territorio, la polizia locale e chiunque abbia preso parte non espressamente citato.

Esprimo sincera gratitudine alla Sindaca e alla Giunta, al personale dipendente del Comune in particolar modo al Segretario comunale, all'ufficio tecnico, agli uffici dedicati ai servizi alla persona, all'assistente sociale ed ai miei collaboratori Ferruccio e Monica.

L'Assessore alle Politiche Educative, Giovanili, Istruzione, Sport, Associazionismo

Roberta Parietti

L'Amministrazione comunale ringrazia per la collaborazione:

- ✓ Commissione Politiche Educative, Cultura e Politiche Sociali di Ponteranica
- ✓ Tavoli infanzia e preadolescenza Comune di Ponteranica
- ✓ Commissione Mensa
- ✓ Genitori volontari Piedibus
- ✓ Volontari degli Spazi Compiti Insieme dopo la scuola e Compiti in Movimento
- ✓ Associazione Parrocchie Maresana (Scuola dell'infanzia Ramera con nido Gli Scriccioli, Scuola dell'infanzia S. Pantaleone)
- ✓ Tagesmutter Scarabocchiando a casa di Stefania
- ✓ Genitori volontari del GiocaEstate
- ✓ Le agenzie educative, i comitati genitori, i volontari di Scacciarmarzo
- ✓ Istituto Comprensivo A. Lanfranchi di Sorisole
- ✓ Comitato genitori Istituto Comprensivo A. Lanfranchi
- ✓ Comitati genitori scuole dell'infanzia Ramera e S. Pantaleone
- ✓ Parrocchia S.M. Arcangelo e B.V. del Carmine di Ponteranica
- ✓ Parrocchia Santi Alessandro e Vincenzo di Ponteranica
- ✓ Sistema Bibliotecario Nord Ovest della provincia di Bergamo
- ✓ Cooperativa Tempo Libero e i bibliotecari
- ✓ Cooperativa Alchimia
- ✓ Cooperativa Lavorare insieme
- ✓ Cooperativa Erbamil
- ✓ Cooperativa Oikos
- ✓ Associazione Pensieri e Parole
- ✓ Associazione Auser Insieme
- ✓ Tutte le associazioni sportive, culturali e di volontariato che offrono corsi gratuiti all'interno delle scuole
- ✓ Operatori assistenza scuolabus, sorveglianza scuola e attraversamenti scuole primarie
- ✓ Professionisti di cittadinanza attiva
- ✓ Gli psicologi dello sportello SAP: dott.ssa Ardrizzo, dott.ssa Bellini, dott.ssa Tasseti, dott. Magni e dott.ssa Maffioletti
- ✓ Dott.ssa Madaschi, dietiste e Punto Ristorazione
- ✓ Ditta servizi trasporto scolastico
- ✓ Esercenti del territorio aderenti al progetto Sosta Sicura
- ✓ Parco dei Colli di Bergamo
- ✓ Regione Lombardia
- ✓ Comune di Bergamo (Ambito Territoriale 1)

PARTE 1

PRESENTAZIONE DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI

1. SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA DI PONTERANICA

Presentazione

Della rete dei servizi per la prima infanzia fanno parte sia i servizi comunali sia quelli del settore privato: oltre alle proposte del Polo infanzia, realizzato nei locali comunali a piano terra dell'edificio Scuress, il territorio offre i servizi della Tagesmutter e quelli delle scuole dell'infanzia del paese con le sezioni Primavera. Dall'anno educativo 2022/2023 è attivo anche il Nido chiamato Gli scriccioli, realizzato all'interno dei locali della Scuola dell'Infanzia Ramera. Il coordinamento delle proposte delle agenzie di cui sopra è garantito dalla regia del Tavolo infanzia, organismo promosso dall'Assessorato alle Politiche Educative.

Ciclicamente vengono sottoposti sondaggi alle famiglie di Ponteranica, utilizzando strumenti digitali per individuare, oltre al grado di conoscenza e soddisfazione dei servizi esistenti, anche le necessità e le mancanze che le famiglie vivono, in modo da poter programmare e istituire servizi ed attività sempre più attinenti alle vere esigenze delle famiglie.

Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione

Polo infanzia

Per l'anno educativo 2025/2026, viene proposta una formula analoga a quella degli scorsi anni con una programmazione estiva nel mese di settembre e, dal mese di ottobre, due incontri al chiuso e uno all'aperto. A queste si aggiunge la proposta di Essere mamme, per i neogenitori.

Sabato in giardino

Riprende l'attività all'aperto del sabato mattina per dare continuità all'attività estiva e mantenere i contatti anche con i bambini che hanno frequentato il Giardino ma che fruiranno con l'inizio dell'anno scolastico del servizio Nido o della Scuola dell'infanzia, auspicando una buona partecipazione anche durante il periodo invernale. Questa esperienza outdoor fornisce l'opportunità di apprezzare l'avvicendamento delle stagioni. Come Amministrazione abbiamo potenziato questo momento offrendo gratuitamente tutti i sabati, per favorire quelle relazioni fondamentali tra i genitori che poi si porteranno anche nei passaggi successivi.

La nuova sede del giardino infanzia è all'interno del parco Ramera, vicino all'anfiteatro ed al parco giochi.

Spazio primi passi e Spazio gioco al Polo infanzia

Da ottobre riprenderanno gli appuntamenti al Polo infanzia per i bambini da 6 a 18 mesi (Spazio primi passi) e per quelli da 18 a 36 mesi (Spazio gioco) accompagnati da un adulto. Il percorso, pur essendo strutturato all'interno del servizio, non esclude proposte di esperienza in natura e sperimentazioni.

Essere Mamme

Continua l'offerta di tale servizio il martedì mattina, servizio che prevede un momento di confronto tra neo genitori, ostetrica ed educatrice. Al servizio, negli ultimi anni, partecipano anche i papà, che sempre più ricorrono al congedo di paternità.

Formazione, Consulenza e Gruppi di Discussione

Si mantiene sempre la disponibilità alla consulenza in presenza e/o online e alla formazione, immaginando di attivare all'occorrenza anche gruppi di discussione, su argomenti particolarmente sentiti dai genitori.

Promozione della lettura per la scuola dell'infanzia e spazi gioco, a cura della Biblioteca

Continua la calendarizzazione di incontri organizzati periodicamente, oltre che per le scuole dell'Infanzia, anche per i bimbi che frequentano lo Spazio gioco.

Giocaestate

Grazie alla collaborazione preziosa tra il Polo infanzia, altri servizi educativi per l'infanzia e i Comitati genitori, nei mesi estivi viene realizzato il Giocaestate.

Il progetto di animazione si svolge nel giardino antistante il Bo.po. (nel corso dell'anno educativo 2024/2025 la sede è stata il giardino esterno al Centro Vivace) il sabato mattina, nei mesi di giugno e luglio. Diverse le attività proposte, quali letture animate, manipolazioni, giochi corporei e tanto altro. Le stesse sono state gestite, a turno, dalle varie agenzie educative.

In ogni altro momento il giardino è ad uso libero da parte di genitori e bambini, ai quali viene semplicemente richiesto di aver cura dello spazio e di rispettare le norme sanitarie.

Le presenze del giardino dei piccoli (0-36 mesi) durante l'anno è stata pari a 8 bimbi (stima), mentre il Sabato in giardino ha avuto una media di 15 presenze, 9 presenze per il servizio primi passi (6/18 mesi), 8 bambini per lo Spazio gioco 18-36 mesi e circa 5 neonati ad intervento per il servizio Essere mamme (0-6 mesi).

contatti:

via Valbona 73. Tel. 035.571026 (int.6, int.1)

spaziogioco.ponteranica@gmail.com

www.comune.ponteranica.bg.it

Tagesmutter Stefania

Il servizio Scarabocchiando a casa di Tagesmutter Stefania, realizzato presso l'abitazione della Tagesmutter, si configura come Nido in Famiglia ed accoglie fino a 5 bambini.

Il servizio si rivolge a tutte le famiglie con bambini dai 3 mesi ai 3 anni.

L'orario delle attività va dalle 7.30 alle 16.30 dal lunedì al venerdì.

Il servizio si caratterizza per la propria flessibilità, la frequenza dei bambini viene concordata tra la famiglia e la Tagesmutter e viene modulata sulla base delle esigenze organizzative e lavorative dei genitori.

La Tagesmutter è un'operatrice dell'Associazione Scarabocchiando che certifica e garantisce una formazione specifica.

Anche questo servizio all'infanzia rientra tra quelli riconosciuti per l'accesso alle agevolazioni.

contatti:

Tagesmutter Stefania – 328.9331654

stefania.turelli@yahoo.it

[facebook stefania turelli tagesmutter](#)

Nido Gli Scriccioli scuola infanzia Ramera

Il progetto nasce nell'anno scolastico 2022-2023 per dare una risposta concreta e coerente con le riflessioni espresse nelle linee pedagogiche del sistema integrato 0-6, così come previsto dal Ministero dell'Istruzione. Avendo già la scuola dell'infanzia Ramera un servizio primavera e una scuola dell'infanzia, si è voluto offrire un servizio qualificato anche ai più piccoli in età da nido. All'interno del nido le diverse figure operano in équipe, integrando le diversità formative e professionali in un unico lavoro sinergico con la coordinatrice.

Dal 2023/2024 il micronido è diventato nido autorizzato per l'accoglienza di 20 bambini, mentre dal 2024/2025 la capacità ricettiva è stata ulteriormente ampliata fino a 27 bambini. Per una maggiore qualità del servizio i bambini accolti sono 24. Il servizio è strutturato per accogliere bambini dai 6 ai 24 mesi ed è un luogo di crescita sociale non solo per il bambino, ma anche per tutta la famiglia e si ispira, come la sezione primavera e la scuola dell'infanzia, alla visione del bambino e dei suoi diritti espressi nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza approvata dall'ONU il 20 novembre 1989. In particolare, viene valorizzato il superiore interesse del minore in ogni iniziativa e/o situazione, l'ascolto del bambino e la non discriminazione.

Il numero degli iscritti è andato progressivamente aumentando: dagli 8 del primo anno (2022/2023) si è passati a 20 (2023/2024) per il passaggio a Nido e a 24 (2024/2025).

contatti:

Associazione "Parrocchie Maresana" – 035.571385 cell. 347/9701280

maternaramera@libero.it

scuoleinfanziamaresana@gmail.com

Agevolazioni

Il Bando per l'erogazione di contributi comunali per la frequenza di servizi per l'infanzia, grazie ad un accordo tra l'Amministrazione Comunale ed i servizi circa gli standard qualitativi da garantire, permette alle famiglie di Ponteranica di avere un rimborso sulla retta di frequenza per le strutture Scarabocchiando a casa di Tagesmutter Stefania e Nido Gli Scriccioli. Le agevolazioni vanno da 18,60€ a 232,50€ al mese e dipendono dalle fasce ISEE e da ulteriori parametri specificati nel bando. Si conferma inoltre l'adesione del Comune di Ponteranica alla misura **Nidi Gratis** della Regione Lombardia (quest'anno Nidi Gratis Plus), a cui potranno accedere le famiglie dei bambini iscritti al Nido Gli scriccioli in possesso dei parametri definiti da Regione Lombardia.

Con l'adesione alla misura Nidi Gratis Plus 2025-2026 (con deliberazione di Giunta comunale n.66 del 28.07.2025) il Buono per l'accesso agevolato ai servizi per la prima infanzia verrà aperto con priorità anche alle famiglie che aderiranno a detto bando regionale. Tale condizione è stata posta dalla Regione, ai Comuni aderenti alla misura Nidi Gratis Plus.

Le famiglie interessate al bando regionale potranno presentare la domanda per l'accesso al contributo solo nel periodo di ottobre-novembre p.v., pertanto anche il Comune di Ponteranica deve attendere fino al termine delle adesioni al bando regionale, per redigere la propria graduatoria di accesso ai Buoni per la fruizione agevolata dei servizi per la prima infanzia.

La pubblicazione delle graduatorie per l'accesso al beneficio comunale è pertanto prevista per il mese di dicembre 2025.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 48.744,68. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi.

2. SCUOLE INFANZIA PARITARIE DI PONTERANICA

Presentazione

Dal luglio 2023 è nata l'Associazione Parrocchie Maresana che unisce in un unico ente le due scuole dell'infanzia del territorio: San Pantaleone e Ramera. La sezione primavera, per i bimbi dai 2 ai 3 anni, è attivata in entrambe le scuole mentre il Nido è attivo solo presso la scuola dell'infanzia Ramera.

La sede della scuola intitolata a S. Pantaleone, che si trova in via IV Novembre n. 4, ha 2 sezioni primavera e 3 sezioni infanzia, mentre la sede della scuola dell'infanzia denominata Ramera si trova in via Ramera al n. 148 e offre 2 sezioni del Nido, 1 della sezione primavera e 2 sezioni della sezione infanzia.

Quest'anno scolastico gli iscritti alle scuole dell'infanzia sono in totale 139, n. 73 alla scuola infanzia Ramera e 66 alla scuola infanzia S. Pantaleone.

Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione

Assistenza educativa

Spetta all'Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con numerosi indirizzi normativi quali principalmente la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" ed il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Gli interventi, realizzati in collaborazione con gli insegnanti e le insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere ed a migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei/delle bambini/e con disabilità.

In particolare, l'Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori - Neuropsichiatria Infantile - Associazioni di volontariato) svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte.

Il servizio di assistenza ai/alle minori con disabilità, che per quest'ordine di scuola nel corso dell'a.s. 2025/2026 prevede l'attivazione di n. 78 ore settimanali a fronte della presenza di n. 4 alunni/e con disabilità, è affidato ad un Ente Gestore esterno tramite gara d'appalto e l'investimento economico è pari ad € 76.452,50.

Mensa

Il servizio è gestito direttamente dall'Istituto scolastico sia dalla Scuola S. Pantaleone sia dalla Scuola dell'infanzia Ramera, con cuoche interne alle strutture.

Trasporto scolastico

Il servizio, gestito dal Comune, viene effettuato da ditte esterne rispettando il calendario e gli orari scolastici. Le fermate sono ubicate prevalentemente lungo la via principale.

L'appalto del trasporto scolastico per l'anno scolastico 2025/2026 è affidato alla ditta Comfy-car srl di Trento. Anche quest'anno la ditta appaltatrice fornirà viaggi gratuiti per i trasferimenti delle scuole del territorio entro un raggio di 20 km. Per le scuole dell'infanzia sono stati concessi 4 viaggi per ogni scuola.

Il servizio è gestito da uno scuolabus da 27 posti, oltre all'autista, ed è soggetto al Regolamento per il servizio trasporti alunni, approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 61 del 24.10.2005 e successive integrazioni e modifiche.

Nel suddetto regolamento sono precisate tutte le modalità di espletamento del servizio. Si sottolineano alcuni punti fondamentali:

- Il trasporto si svolge tramite punti di raccolta/fermate, prevalentemente sulla viabilità principale, segnalati da appositi cartelli *scuolabus*;
- In caso di forte nevicata, per gli alunni iscritti al servizio ed abitanti nelle vie del paese più difficili da raggiungere per lo scuolabus (Via Castello, Pasinetti, parte di Via Maresana) si attiva la procedura denominata punto di raccolta per neve. In particolare: gli alunni abitanti nella parte alta di via Castello si devono recare all'incrocio di via Cornella mentre gli alunni di via Pasinetti si portano o alla grotta di Rosciano o in via IV Novembre, in base all'itinerario dei pulmini e alle specifiche fornite dalle famiglie interessate. In questo modo è garantita la massima sicurezza dei bambini trasportati. Le famiglie sono avvisate la mattina presto, appurata l'impossibilità di recarsi nel luogo usuale, e l'Amministrazione controlla la correttezza della scelta;
- qualora gli iscritti risultino in numero superiore alla capienza disponibile negli scuolabus, l'Amministrazione comunale adotta criteri di accoglimento delle domande di iscrizione: il primo è la lontananza della scuola (priorità agli alunni distanti oltre i due km), il secondo l'età dell'alunno iscritto (con priorità ai frequentanti le prime classi delle scuole primarie).

I percorsi delle linee sono studiati per raggiungere gli istituti scolastici nel più breve tempo possibile, passando dalle fermate autorizzate dalla Motorizzazione civile e segnalate da appositi cartelli.

La normativa relativa all'uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici è stata modificata dalla Legge n. 172 del 4/12/2017, in particolare all'articolo 19 bis viene concessa ai genitori la facoltà, "...in considerazione dell'età dei minori, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro auto responsabilizzazione..." di autorizzare all'uso autonomo del servizio di trasporto scolastico.

Pertanto, uniformandosi alle normative dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi, ad eccezione degli alunni delle scuole dell'infanzia e quelli delle classi prime e seconde della primaria, i genitori potranno compilare l'apposito modulo denominato Patto di corresponsabilità famiglia/Comune e consegnarlo all'ufficio servizi scolastici, autorizzando il proprio figlio ad essere lasciato da solo alla fermata dello scuolabus a tornare a casa a piedi in autonomia. L'Amministrazione comunale ha comunque dato agli iscritti al servizio trasporto autorizzati all'uso autonomo dello scuolabus, la possibilità di seguire nel mese di settembre 2025 un breve corso di educazione stradale per fornire raccomandazioni e indicazioni comportamentali da tenere durante il tragitto fermata/casa.

Il costo annuale complessivo del servizio è pari a € 77.300,30 e per le scuole dell'infanzia il costo annuale è stimato in € 6.329,33.

Se nello stesso nucleo familiare ci sono due o più fratelli che usufruiscono del servizio, per il secondo iscritto e per i successivi la tariffa viene ridotta del 30%.

La tariffa può essere versata in un'unica rata (entro il 31 gennaio) oppure in due rate pari al 50%, entro le seguenti scadenze: 31 ottobre e 31 gennaio.

Al servizio trasporto scolastico quest'anno sono iscritti 3 alunni in totale, inoltre è garantito anche il trasporto dalla scuola Ramera alla scuola S. Pantaleone di alcuni alunni che hanno fratelli o sorelli in scuole diverse. Tale servizio è pensato per facilitare le famiglie di bimbi che hanno figli con età differente frequentanti scuole dell'infanzia diverse.

Assistenza durante il trasporto alunni tramite scuolabus

Viene confermato il servizio di assistenza e accompagnamento sullo scuolabus per i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia (andata e ritorno).

I servizi vengono erogati dalla cooperativa incaricata del progetto a sostegno delle fragilità emergenti, dal personale della cooperativa appaltatrice dei servizi integrativi al tempo scuola e dal personale impegnato nel servizio civile.

Tale sistema permette all'Amministrazione comunale di garantire la qualità del servizio e di fornirlo con costi contenuti.

Per le scuole dell'infanzia il costo annuale del servizio è stimato in € 3.498,80.

Anticipo, posticipo

Su richiesta delle famiglie, è previsto un servizio di accoglienza strutturato a cura dell'ente.

Progetti:

- progetto Continuità: atto a curare la delicata ed importante fase di passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria. Di norma si prevedono tre o quattro incontri annuali da concordare tra le scuole ed una serata di accompagnamento per i genitori prima del passaggio;
- progetto di educazione stradale:
L'Amministrazione comunale rinnova la sua disponibilità, anche per l'a.s. 2025/2026, relativamente al programma di educazione stradale a favore dei bambini delle scuole dell'infanzia, pensato come camminata per le vie del paese con spiegazione del significato dei cartelli incontrati sul percorso. Il programma prevede inoltre di insegnare ai bambini il comportamento corretto da adottare per essere in sicurezza quando si cammina su percorsi sprovvisti di marciapiedi e nella fase di attraversamento in corrispondenza di strisce

pedonali. Un'occasione che consente ai bambini di apprendere con esempi pratici, che possono essere maggiormente recepiti.

– progetto di educazione ambientale:

La cooperativa incaricata della gestione del Centro Parco Ca' Matta ed il Parco Regionale dei Colli di Bergamo, in continuità con gli anni precedenti, organizzano per le scuole del territorio diverse mezze giornate di attività di educazione ambientale. Vengono proposti diversi progetti quali i colori e i segreti del bosco.

– lezioni erogate dalle associazioni sportive che hanno aderito al protocollo d'intesa: lezioni di ginnastica artistica.

– progetti con la biblioteca comunale: Incontri periodici con le scuole dell'infanzia (sezioni primavera-infanzia) e incontri periodici anche con la SEZIONE NIDO Gli scriccioli.

– percorsi di genitorialità: co-progettati con le varie agenzie dell'infanzia su temi relativi alle diverse fasce d'età, che emergeranno dalle scuole o dal tavolo infanzia.

– Sfilata di Carnevale:

Altro esempio di rete esistente tra le diverse agenzie educative del territorio è stato il rilancio della sfilata di Carnevale. I Comitati genitori, insieme a quello dell'Istituto Comprensivo, hanno curato ed offerto la merenda, le Parrocchie hanno concesso spazi e hanno promosso uno spirito di comunità e condivisione, l'Amministrazione ha fornito il supporto organizzativo e la sicurezza necessaria alla realizzazione dell'evento.

– Scacciarmarzo:

Tra le iniziative organizzate e sostenute dal Tavolo infanzia, sicuramente è molto sentita ed apprezzata dal territorio la giornata dedicata a Scacciarmarzo. Il progetto prevede il coinvolgimento di molte agenzie educative ed associazioni del territorio. Il risultato è un pomeriggio primaverile di divertimento con attività all'aria aperta, che è possibile realizzare grazie alle risorse che si prestano per rendere possibile questo momento di incontro creativo e costruttivo, in una modalità giocosa. Di fatto è una festa pensata per tutti i bambini da zero a dieci anni e si svolge nel parco del Centro Vivace. Ogni anno le proposte variano. Sicuramente è un'iniziativa che spinge i genitori a contribuire rendendosi disponibili ad aiutare le varie agenzie ed associazioni coinvolte nonché i Comitati genitori e nel contempo è un'occasione per conoscersi e fare rete. Diventa anche un'opportunità di scambio intergenerazionale tra i giovani e gli anziani, quest'ultimi si occupano di preparare la merenda.

Agevolazioni

Il Comune di Ponteranica sostiene il sistema delle scuole dell'infanzia del territorio attraverso l'erogazione di contributi diretti alle scuole, regolamentati da apposita convenzione, contenimento delle rette di frequenza in relazione all'ISEE delle famiglie e altri interventi.

Contenimento delle rette di frequenza

È prevista l'erogazione di contributi alle famiglie degli alunni iscritti e frequentanti le scuole dell'infanzia al fine di favorire il contenimento delle rette di frequenza.

Il contributo sarà quantificato sull'importo della retta di frequenza e determinato, per la sezione infanzia, secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie.

In riferimento a tali contributi, introdotti con Deliberazione di Giunta comunale n. 144 del 03.12.2024 e s.m.i. , L'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2025/2026, i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Budget massimo: € 31.000,00.

L'entità del contributo sarà calcolata come segue:

- per coloro che hanno un ISEE inferiore a € 4.250,00 (ISEE iniziale), l'importo del contributo è pari all'importo massimo;
- per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è previsto alcun contributo;
- per coloro il cui ISEE è compreso fra € 4.250,00 (ISEE iniziale) e € 15.458,41 (ISEE finale) il contributo avrà un valore compreso fra l'importo massimo e quello minimo, decrescente in funzione dell'ISEE.

Contributo mensile concesso alla famiglia: da € 1,00 a € 132,99

Contributo mensile massimo concesso alla famiglia: € 133,00

Il contributo a favore degli alunni iscritti alla sezione Primavera è invece determinato nel seguente modo:

- famiglie con ISEE uguale o inferiore a € 4.250,00:

L'entità del contributo e le condizioni per l'eventuale erogazione dello stesso saranno determinati dal Servizio di Segretariato Sociale Professionale, valutando puntualmente la situazione socio-economica del nucleo familiare;

- famiglie con ISEE superiore a € 4.250,00 e minore o uguale a € 15.458,41:

L'entità del contributo sarà calcolata come segue:

per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è previsto alcun contributo, per coloro il cui ISEE è compreso fra € 4.250,00 (ISEE iniziale) e € 15.458,41 (ISEE finale) il contributo avrà un valore compreso tra l'importo massimo e quello minimo, decrescente in funzione dell'ISEE.

Contributo mensile concesso alla famiglia: da € 1,00 a € 230,99

Contributo mensile massimo concesso alla famiglia: € 231,00

Budget massimo: € 31.000,00

Il contributo, come sopra determinato, verrà versato direttamente alle Scuole dell'infanzia che provvederanno alla riduzione della retta di frequenza relativamente all'importo spettante.

Per i contenimenti rette infanzia la spesa sarà pari a € 11.074,10. Per dettagli si rimanda alla tabella di sintesi.

Contributi a favore delle scuole dell'infanzia in convenzione

Nel mese di luglio 2025 (D.G.C. n. 67 del 28.07.2025) è stata rinnovata la convenzione tra il comune di Ponteranica e le Parrocchie SS. Vincenzo e Alessandro e S.M. Arcangelo e B.V. del Carmine di Ponteranica, con validità triennale, che regola i rapporti tra l'Amministrazione Comunale e le due scuole dell'Infanzia, definendo l'entità e la tipologia dei contributi.

Vengono confermati, come nella precedente convenzione, i contributi per ogni scuola finalizzati alla valorizzazione degli interventi migliorativi introdotti nel piano dell'offerta formativa e per la qualificazione del sistema scolastico.

Al fine di riconoscere e sostenere l'impegno educativo e sociale delle scuole autonome paritarie presenti sul territorio comunale, l'Amministrazione comunale eroga in particolare i seguenti contributi diretti:

- un contributo pari a € 6.800,00 per ogni sezione della scuola dell'infanzia e ogni sezione Primavera, mentre per il Nido è previsto un contributo complessivo di € 13.600,00;
- un contributo di € 7.000,00 per ogni scuola finalizzato a ridurre il rapporto insegnante bambini/e per sezione, rispetto alle soglie stabilite dalla normativa di 1/26 (DPR 81/2009), ad 1/23;
- un contributo di € 3.000,00 per ogni scuola per il miglioramento dell'offerta formativa. L'incremento degli standard dovrà essere documentato a fine anno, rendicontando attraverso quali strumenti sia avvenuto (organizzazione di laboratori specifici, acquisto di materiale didattico particolare, formazione del personale etc...);

I contributi a favore delle due scuole dell'infanzia previste da convenzione sono per l'anno scolastico 2025/2026 in totale € 88.000,00 e sono erogati in due rate del 50%, entro il 15 gennaio e il 30 giugno.

Contributi aggiuntivi a favore delle scuole dell'infanzia da sistema regionale 0-6 anni

Non specificato nella convenzione, in quanto ogni anno sarà facoltà dell'Amministrazione Comunale decidere la ripartizione, viene riconosciuto alle scuole dell'infanzia il contributo regionale relativo al sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai 6 anni, che per l'anno educativo 2025/2026 è pari complessivamente ad € 27.236,69.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 188.096,70. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi.

3. Le scuole primarie Rodari e Lotto di Ponteranica

Presentazione

L'orario di apertura della scuola primaria Lotto prevede la settimana corta di 40 ore, da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 16.30, mentre la scuola primaria Rodari dall'anno scol. 2025/2026 rispetterà un orario a settimana corta di 40 ore, da lunedì a venerdì ma con orario dalle 8.15 alle 16.15.

Quest'anno scolastico gli alunni iscritti alla scuola Rodari sono 146 quelli alla scuola Lotto 91.

Di seguito una breve presentazione della proposta didattica dei due plessi:

Scuola primaria Lotto ad indirizzo Montessori

Dall'a.s. 2018/2019 l'Istituto Comprensivo Lanfranchi ha attivato una sezione presso la scuola primaria Lotto con metodo Montessori, a partire dalle classi prime. Il ciclo completo dalla prima alla quinta classe è stato superato ed è a tutti gli effetti una scuola interamente montessoriana.

"...Il metodo prevede che ciascun individuo sia parte attiva della comunità. All'interno della classe tutti possono dare il proprio contributo. La socialità quindi si concretizza nella responsabilità, perché tutti sono chiamati a partecipare alla vita della classe: il riordino degli spazi e dei materiali, la pulizia dell'ambiente, il prendersi cura delle piante e degli spazi diversi, il servirsi le pietanze, sparcchiare durante la mensa, sono tutte attività di vita pratica che educano "l'uomo sociale" e che consentono ai bambini di crescere sensibili e rispettosi di persone, cose e ambienti." Il metodo Montessori prevede un sistema di "libertà organizzata intenzionalmente", il bambino può quindi muoversi liberamente all'interno degli spazi della scuola: il libero movimento, infatti, è espressione di sé e di autostima..."

[Tratto dal PTOF dell'Istituto Comprensivo di Sorisole a.s. 2016/2019].

La decisione di proporre una sezione con metodo Montessori presso la scuola primaria Lotto è stata presa sia per contrastare la riduzione di iscrizioni in tale plesso, causata anche dal calo di natalità, sia per proporre in una scuola pubblica di Ponteranica un validissimo metodo conosciuto in ogni parte del mondo e praticato in circa 65 mila scuole di tutto il pianeta.

L'Istituto comprensivo di Sorisole, ha disposto i seguenti criteri di precedenza per l'accesso alla sezione Montessori:

1. residenza nel bacino del seggio di Ponteranica Alta
2. fratelli/sorelle già frequentanti nel plesso con residenza a Ponteranica
3. residenti a Ponteranica
4. fratelli/sorelle già frequentanti nel plesso non residenti
5. nonni residenti a Ponteranica
6. genitori che lavorano a Ponteranica
7. estrazione

L'amministrazione comunale dall'anno 2018/2019 – primo anno della sezione Montessori alla scuola primaria Lotto – ha concesso un contributo per 5 anni di € 5.000,00 ai quali si aggiungono € 28.744,77 per l'acquisto di arredi per il plesso, per un totale di € 53.745,07.

Scuola primaria Rodari

La scuola propone una didattica volta a sostenere gli alunni nei loro progressi, valorizzando l'errore come momento di crescita, incoraggiando senza imporre, strutturando le attività in piccoli gruppi eterogenei a classi aperte che permettono il confronto, lo sviluppo di capacità critiche e metacognitive, la socializzazione in un clima di lavoro motivante, con tempi distesi.

Viene inoltre offerto un percorso con esperto madrelingua inglese, per tutte le classi e per tutta la durata del secondo quadrimestre.

Questo progetto è finalizzato allo sviluppo della competenza multilinguistica, una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente definite nel 2018 dal Consiglio Europeo, ed intende promuovere l'abilità di interazione orale attraverso attività di ascolto, comprensione e comunicazione in una situazione autentica e con un interlocutore madrelingua inglese.

Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione

Assistenza educativa

Spetta all'Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con numerosi indirizzi normativi quali principalmente la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" ed il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Gli interventi, realizzati in collaborazione con gli insegnanti e le insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere ed a migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei/delle bambini/e con disabilità.

In particolare, l'Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori – Neuropsichiatria infantile - Associazioni di volontariato) svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte.

Il servizio di assistenza ai/alle minori con disabilità, che per quest'ordine di scuola nel corso dell'a.s. 2025/2026 prevede l'attivazione di n. 103 ore settimanali a fronte della presenza di n. 8 alunni/e con disabilità, è affidato ad un Ente gestore esterno tramite gara d'appalto e l'investimento economico è pari ad € 90.583,50.

Mensa

Il servizio viene effettuato per la scuola Lotto da lunedì a venerdì dalle ore 12.30 alle ore 14.30 e dalle 12.15 alle 14.00 per la scuola Rodari. La ditta che prepara e fornisce i pasti è Punto Ristorazione srl di Gorle, la sede del centro cottura è presso la scuola Don Milani. Si è deciso di continuare l'esperienza positiva sperimentata che prevede il consumo dei pasti delle classi quinte della scuola G. Rodari presso la mensa della scuola Don Milani.

Il servizio di ristorazione scolastica – art. 4 L.R. 31/80 – favorisce l'attuazione del tempo pieno nelle scuole statali del territorio e garantisce il livello qualitativo e dietetico dei cibi, ai fini di una corretta educazione alimentare.

Commissione mensa

Anche quest'anno, in continuità con gli scorsi anni, verrà istituita la Commissione mensa in base agli accordi con la dirigenza dell'Istituto Comprensivo ottimizzando i tempi e le risorse in modo da poter contare su un referente per plesso del corpo docenti e non su un solo singolo rappresentante designato, non necessariamente utilizzando le nostre mense.

La commissione sarà così composta:

- 2 genitori per ogni plesso;
- 2 insegnanti per ogni plesso;
- il rappresentante della ditta Punto Ristorazione srl e la loro dietista;
- il Dirigente scolastico o suo delegato;
- un rappresentante dell'Amministrazione comunale.

La dietista dell'ATS viene consultata dall'Amministrazione comunale e dalla Commissione mensa per avere delle consulenze. Inoltre, in base agli argomenti trattati, partecipa alle riunioni della Commissione mensa. La Commissione ha l'importante compito di valutare il servizio e fornire relazioni sulla sua qualità, che si ritiene fondamentale monitorare. Gli assaggi vengono effettuati dai docenti presenti in mensa e dai genitori della Commissione a cui si chiede di compilare le rilevazioni periodiche.

Iscrizioni al servizio mensa a.s. 2025/2026 e tariffe

Gli utenti attualmente iscritti al servizio mensa per le scuole primarie Lotto e Rodari sono in totale 204 (dati al 31/08/2025).

Il costo del pasto da applicare alle famiglie, per l'a.s. 2025/2026, a favore di tutti gli studenti, sia residenti che NON residenti, sarà il seguente: € **5,30** a pasto. L'amministrazione comunale sosterrà la differenza di tariffa di € 0,07 centesimi ogni pasto.

Trasporto

L'appalto del trasporto scolastico per l'anno scolastico 2025/2026 è affidato alla ditta Comfy-car srl di Trento. Anche quest'anno la ditta appaltatrice fornirà viaggi gratuiti per i trasferimenti delle scuole del territorio entro un raggio di 20 km e per le scuole primarie/secondaria sono stati concessi 20 viaggi complessivi, che verranno suddivisi di comune accordo secondo le esigenze didattiche.

Nel caso la scuola avesse necessità di altre gratuità scuolabus la ditta si è resa disponibile a svolgere uscite extra – a carico della stessa – ad un prezzo agevolato di € 2.30 + Iva 10% a km.

Il servizio è gestito da uno scuolabus da 27 posti, oltre all'autista, ed è soggetto al Regolamento per il servizio trasporti alunni, approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 61 del 24.10.2005 e successive integrazioni e modifiche.

Nel suddetto regolamento sono precisate tutte le modalità di espletamento del servizio. Si sottolineano alcuni punti fondamentali:

- Il trasporto si svolge tramite punti di raccolta/fermate, prevalentemente sulla viabilità principale, segnalati da appositi cartelli *scuolabus*;
- In caso di forte nevicata, per gli alunni iscritti al servizio ed abitanti nelle vie del paese più difficili da raggiungere per lo scuolabus (Via Castello, Pasinetti, parte di Via Maresana) si

attiva la procedura denominata punto di raccolta per neve. In particolare: gli alunni abitanti nella parte alta di via Castello si devono recare all'incrocio di via Cornella mentre gli alunni di via Pasinetti si portano o alla grotta di Rosciano o in via IV Novembre, in base all'itinerario dei pulmini e alle specifiche fornite dalle famiglie interessate. In questo modo è garantita la massima sicurezza dei bambini trasportati. Le famiglie sono avvisate la mattina presto, appurata l'impossibilità di recarsi nel luogo usuale, e l'Amministrazione controlla la correttezza della scelta;

- qualora gli iscritti risultino in numero superiore alla capienza disponibile negli scuolabus, l'Amministrazione comunale adotta criteri di accoglimento delle domande di iscrizione: il primo è la lontananza della scuola (priorità agli alunni distanti oltre i due km), il secondo l'età dell'alunno iscritto (con priorità ai frequentanti le prime classi delle scuole primarie).

I percorsi delle linee sono studiati per raggiungere gli istituti scolastici nel più breve tempo possibile, passando dalle fermate autorizzate dalla Motorizzazione civile e segnalate da appositi cartelli.

La normativa relativa all'uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici è stata modificata dalla Legge n. 172 del 4/12/2017, in particolare all'articolo 19 bis viene concessa ai genitori la facoltà, "...in considerazione dell'età dei minori, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro auto responsabilizzazione..." di autorizzare all'uso autonomo del servizio di trasporto scolastico.

Pertanto, uniformandosi alle normative dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi, ad eccezione degli alunni delle scuole dell'infanzia e quelli delle classi prime e seconde della primaria, i genitori potranno compilare l'apposito modulo denominato Patto di corresponsabilità famiglia/Comune e consegnarlo all'ufficio servizi scolastici, autorizzando il proprio figlio ad essere lasciato da solo alla fermata dello scuolabus e tornare a casa a piedi in autonomia. L'Amministrazione comunale ha comunque dato agli iscritti al servizio trasporto autorizzati all'uso autonomo dello scuolabus, la possibilità di seguire nel mese di settembre 2024 un breve corso di educazione stradale per fornire raccomandazioni e indicazioni comportamentali da tenere durante il tragitto fermata/casa.

Il costo annuale complessivo del servizio è pari a € 77.300,30 e per le scuole primarie il costo annuale è stimato in € 44.547,56.

Se nello stesso nucleo familiare ci sono due o più fratelli che usufruiscono del servizio, per il secondo iscritto e per i successivi la tariffa viene ridotta del 30%.

La tariffa può essere versata in un'unica rata (entro il 31 gennaio) oppure in due rate pari al 50%, entro le seguenti scadenze: 31 ottobre e 31 gennaio.

Corso per gli iscritti al servizio scuolabus di discesa autonoma

Per gli alunni delle scuole primarie iscritti al servizio trasporto che hanno l'autorizzazione alla discesa autonoma dallo scuolabus (concesso dalla classe terza della primaria in avanti) la Polizia Locale di Ponteranica propone alle famiglie un breve corso di educazione stradale personalizzato che permetterà loro di avere alcune nozioni di sicurezza stradale necessarie per percorrere in sicurezza il tratto di strada compreso tra la fermata dello scuolabus e la loro abitazione. Tale corso, unito a quelli che vengono effettuati tutti gli anni a scuola, è alla base del patto di corresponsabilità Comune/Famiglia.

Assistenza durante il trasporto alunni tramite scuolabus e sorveglianza attraversamenti in prossimità della scuola

Viene confermato il servizio di assistenza e accompagnamento sullo scuolabus per gli alunni delle scuole primarie Lotto e Rodari (solo viaggio di ritorno in quanto l'obiettivo è controllare che vi sia un adulto ad attendere il bambino alla fermata).

In ingresso e uscita dalla scuola, per la sicurezza degli alunni, viene garantita la sorveglianza in 2 accessi della scuola sia Rodari che Lotto.

I servizi vengono erogati dalla cooperativa incaricata del progetto a sostegno alle fragilità emergenti e dal personale della cooperativa appaltatrice dei servizi integrativi al tempo scuola.

Tale sistema permette all'Amministrazione comunale di garantire la qualità del servizio e di fornirlo con costi contenuti. Un progetto pensato per tutti gli alunni che si trovano in condizioni di particolare disagio economico.

Assistenza pre-scuola

Il servizio pre-scuola è gestito dal Comune di Ponteranica per garantire l'ingresso anticipato degli alunni delle scuole primarie Rodari e Lotto nella fascia oraria 7.45 – 8.30 (dalle ore 7.30 è già presente un'assistente per l'accoglimento degli alunni in arrivo con lo scuolabus). Viene fornito presso la scuola Rodari in quanto l'unica ad aver ricevuto richieste.

Il servizio comporta il pagamento di una tariffa da parte delle famiglie richiedenti, definita con Delibera di Giunta Comunale n. 142 del 03.12.2024, di seguito esplicitata:

- una tariffa di iscrizione annuale pari a € 100,00, se le iscrizioni sono inferiori a 26 alunni per plesso - una tariffa di iscrizione annuale pari a € 150,00 se le iscrizioni sono superiori a 25, per un massimo di 50 iscritti a plesso.

Il servizio verrà attivato con un minimo di 5 iscritti. L'Amministrazione Comunale ha dato la possibilità a tutte le famiglie di usufruire del servizio di pre-scuola modificando la tariffa in caso si renda necessario il doppio operatore, dato che negli anni scorsi alcuni alunni erano rimasti in lista d'attesa alla scuola Rodari in quanto non era possibile accettare oltre 25 bambini. Invece, così facendo, si coprono tutte le necessità e il servizio rimane sempre garantito.

La tariffa pagata dalle famiglie non copre l'intero importo del costo del servizio ma solo una parte di esso.

Sorveglianza alunni durante le riunioni scolastiche

Il servizio permette ai genitori degli alunni delle scuole primarie di partecipare in tutta serenità ai consigli di classe, usufruendo di un servizio di assistenza bimbi durante le riunioni scolastiche.

Il servizio si effettua in entrambi i plessi e prevede un piccolo contributo di compartecipazione alla spesa di € 4,00 per l'intera riunione (ca. 2 h), in caso di fratelli frequentanti la primaria, per ogni figlio aggiuntivo, la compartecipazione è di ulteriori € 2,00 (deliberazione di Giunta comunale nr. 142/2024). Il servizio viene garantito al raggiungimento di almeno 5 alunni per ogni scuola. La scuola comunica all'Amministrazione comunale le date e gli orari delle riunioni, affinché si contatti l'educatore per l'assistenza e venga richiesto l'utilizzo dell'aula.

Piedibus

Il Piedibus è un servizio di grande successo, possibile grazie alla partecipazione di genitori e nonni volontari, con la collaborazione del Comitato genitori dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi di Sorisole.

L'Amministrazione crede molto in questa iniziativa e la sostiene fortemente in quanto ne rileva la valenza fondamentale per la crescita consapevole e lo sviluppo dell'autonomia di bambine e bambini oltre che per l'educazione ambientale. Come facilmente intuibile dal nome, è un servizio che consente alle bambine ed ai bambini di giungere a scuola a piedi, supervisionati da un adulto. Sono state previste 6 linee a copertura dell'area territoriale, tuttavia la linea viola (partenza da via I Maggio) è attualmente inattiva. La linea rossa con partenza dal Vivace, la linea verde con partenza dal Ponte Duse, la linea gialla con partenza da via Don Vavassori arrivano alla scuola G. Rodari; la linea blu con partenza da via A. Baggi e la linea arancione con partenza da via Castello arrivano alla scuola L. Lotto.

Attualmente il Piedibus è attivo un giorno a settimana, il mercoledì, nulla vieta di estenderlo a più giorni, se ci fosse la disponibilità di accompagnatori volontari.

Il piedibus favorisce la salute fisica, l'indipendenza, rendendo autonomi i bambini, aumentando la loro autostima e l'equilibrio psichico, stimolando la socializzazione. È essenziale per imparare a muoversi in sicurezza, è divertente ed insegna il rispetto degli altri e dell'ambiente.

Il servizio prevede un costo di € 100,00 all'anno.

Compiti in movimento

Per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie Lotto e Rodari è attivo il servizio di spazio compiti chiamato Compiti in movimento. Il servizio, che si svolge il sabato mattina, offre supporto allo svolgimento dei compiti e rappresenta anche uno spazio per la socializzazione tra i bambini.

Compiti in movimento è un servizio extra-scuola per i bambini delle scuole primarie e rappresenta un'occasione di incontro e di socializzazione, uno spazio e un tempo nel quale potersi conoscere meglio, giocando e facendo i compiti insieme.

Il servizio si propone soprattutto come un luogo dove imparare a crescere in gruppo, assumendosi responsabilità rispetto agli altri e a sé stessi nel proprio percorso scolastico.

I partecipanti hanno la possibilità di svolgere i compiti scolastici con la supervisione di un educatore professionale coadiuvato da genitori-volontari. Anche ragazze/i di età superiore possono supervisionare bambine/i.

Le attività proposte prima o dopo lo svolgimento dei compiti sono di tipo ludico ed espressivo-corporeo, per rendere gli astratti apprendimenti scolastici una realtà concreta vissuta sulla propria pelle.

L'obiettivo infatti è quello di facilitare l'apprendimento delle competenze didattiche attraverso giochi ed esperienze motorie.

I locali in cui viene realizzato il servizio sono messi a disposizione dall'Amministrazione comunale nella sede della Sala associazioni, l'apertura è prevista il sabato mattina dalle 9,30 alle 12,00 e la quota simbolica richiesta alle famiglie (ottobre – gennaio / febbraio – maggio) è pari ad € 20,00/quadrimestre.

Istruzione domiciliare

In caso l'Istituto Comprensivo debba attivare un progetto di istruzione domiciliare per un alunno che è impossibilitato a seguire le lezioni a scuola a causa di gravi motivi di salute, l'Amministrazione comunale contribuisce ad una parte dei costi del progetto.

Il fondo, da utilizzarsi solo in caso di richiesta della scuola, prevede un contributo annuo complessivo di € 850,00, la quota destinata alle scuole primarie è stimata in € 531,25.

Progetti proposti ad integrazione dell'Offerta formativa degli alunni:

1. richieste dall'Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi" di Sorisole

- Progetto Madrelingua: a favore delle Classi 4 e 5 Lotto
- Progetto Danza creativa: a favore delle Classi 3E e 4 E ed F della scuola Rodari
- Progetto Madrelingua: a favore di Tutte le classi della scuola Rodari
- Progetto Psicomotricità: a favore di Classi 1-2- 3 scuola Rodari
- Progetto Selfie: a favore di tutte le classi scuola Lotto e Rodari
- Progetto Time out- educativa Emotiva e sessuale: a favore delle classi 5 scuola Rodari e Lotto
- Progetto consulenza pedagogia speciale: a favore di tutte le classi e alunni con disabilità/certificazione.
- Progetto acquaticità e giochi da tavola: a favore alunni con disabilità scuola primaria Lotto.
- Progetto Ippoterapia: a favore alunni con disabilità per scuola primaria Rodari.

I costi dei progetti sopraindicati sono dettagliati nella parte integrativa della tabella dei contributi a favore dell'istituto Comprensivo.

2. proposti dall'Amministrazione comunale

- Lezioni erogate dalle associazioni sportive che hanno aderito al protocollo d'intesa:
Lezioni di ginnastica artistica, di pattinaggio sul ghiaccio, di danza creativa
- Progetti con la biblioteca comunale:
Sono previsti incontri periodici (n.3 per classe all'anno) con il bibliotecario, presentazione di libri e bibliografie suddivise per tematiche per le varie classi. E' in programma l'organizzazione di uscite sul territorio con letture a tema natura da proporre alle scolaresche.
- Educazione ambientale – Laboratori presso centro Parco Ca' Matta:
La cooperativa incaricata della gestione del Centro Parco Ca' Matta ed il Parco Regionale dei Colli di Bergamo, in continuità con gli anni precedenti, organizzano per le scuole del territorio diverse mezze giornate di attività di educazione ambientale. Vengono proposti diversi progetti quali birdgardening, alla scoperta del gambero di fiume e giovani naturalisti.
- Educazione ambientale – Laboratori erogati da Servizi Comunali:
La Servizi Comunali, con la quale abbiamo in essere un appalto, offre una variegata offerta di laboratori e progetti che ben si prestano per le scuole, quali ad esempio rendere i rifiuti delle risorse, saper ridurre i rifiuti e saper comprendere come l'acqua sia un bene prezioso.

Le proposte vengono offerte con una serie di materiali messi a disposizione per poter effettuare l'attività.

- *Economia locale - DID YOU KNOW:*

Dopo alcuni anni di interruzione, il DID (distretto del commercio) ha nuovamente l'opportunità di rilanciare sul nostro territorio il progetto, che ha l'obiettivo di far conoscere i negozi di vicinato. Rivolto verosimilmente alle classi terze, quarte o quinte, permette alle alunne e agli alunni di incontrare i commercianti del territorio presso la scuola o andando a conoscere il loro operato presso l'esercizio commerciale.

- *Progetto intergenerazionale:*

Il progetto educativo è pensato verosimilmente per le classi terze. L'obiettivo è promuovere il contatto ed il confronto tra generazioni contribuendo a diminuire i pregiudizi sull'ageismo grazie al sostegno di una conoscenza reciproca. Favorendo la comprensione dell'anziano fragile si contribuirà alla diminuzione dello stigma sociale relativo alla malattia e si aiuterà a meglio comprendere il concetto di demenza. Lezioni coadiuvate da esperti si intervallano a laboratori manuali intergenerazionali

- *Arnia didattica:*

Si è deciso di realizzare un'arnia didattica per valorizzare un'area verde del nostro territorio e nel contempo offrire alle alunne e agli alunni delle scuole un'ulteriore risorsa che permette loro di comprendere l'importanza della biodiversità e del rispetto dell'ambiente. L'arnia è fornita di un sistema dotato di conta voli, pesa e pluviometro, dati che permettono di capire come le api riescono a lavorare in particolari condizioni atmosferiche. L'obiettivo è fornire un servizio correlato alla didattica, auspicando di poter implementare il numero di arnie, mettendo anche a dimora piante da frutto utili per il processo di impollinazione. Si è concluso il primo anno di sperimentazione del progetto.

- *Visite alla sede comunale:*

L'assessore alle politiche educative, giovanili ed istruzione, in continuità con gli anni precedenti, si rende disponibile come guida per gli alunni delle scuole del territorio che intendessero visitare la sede comunale, il lunedì pomeriggio ed il venerdì mattina.

- *Interventi Sindaco ed Assessori nelle scuole:*

Il Sindaco e la Giunta si rendono disponibili, su richiesta di insegnanti e Dirigente scolastica, per visite ed interventi specifici nelle classi delle scuole del territorio, considerando le competenze proprie dell'assessorato e quelle professionali della Giunta.

- *Sostegno alla genitorialità:*

Tale servizio viene reso ai genitori con modalità differenti a seconda della fascia d'età di appartenenza dei figli. Nel periodo scolastico vengono offerti percorsi pensati per specifiche esigenze di criticità ricorrenti, sviluppati grazie alle progettualità previste dall'Istituto Comprensivo.

- *Scacciarmarzo:*

Tra le iniziative organizzate e sostenute dal Tavolo infanzia, sicuramente è molto sentita ed apprezzata dal territorio la giornata dedicata a Scacciarmarzo. Il progetto prevede il coinvolgimento di molte agenzie educative ed associazioni del territorio. Il risultato è un pomeriggio primaverile di divertimento con attività all'aria aperta, che è possibile realizzare grazie alle risorse che si prestano per rendere possibile questo momento di incontro creativo e costruttivo, in una modalità giocosa. Di fatto è una festa pensata per tutti i bambini da zero a dieci anni e si svolge nel parco del Centro Vivace. Ogni anno le proposte variano.

Sicuramente è un'iniziativa che spinge i genitori a contribuire rendendosi disponibili ad aiutare le varie agenzie ed associazioni coinvolte nonché i Comitati genitori e nel contempo è un'occasione per conoscersi e fare rete. Diventa anche un'opportunità di scambio intergenerazionale tra i giovani e gli anziani, quest'ultimi si occupano di preparare la merenda.

- *Sfilata di Carnevale:*

Altro esempio di rete esistente tra le diverse agenzie educative del territorio è stato il rilancio della sfilata di Carnevale. Il Comitato genitori dell'Istituto Comprensivo, insieme a quelli delle scuole dell'infanzia, ha curato ed offerto la merenda, le Parrocchie hanno concesso spazi e hanno promosso uno spirito di comunità e condivisione, l'Amministrazione ha fornito il supporto organizzativo e la sicurezza necessaria alla realizzazione dell'evento.

- *Percorsi Teatrali:*

I percorsi e le rassegne teatrali hanno diversi obiettivi: dallo sciogliere nodi che spesso non riusciamo a spiegare con le parole, a comprendere l'importanza del saper ascoltare e stare con gli altri, al dare visibilità alle risorse culturali presenti sul territorio sino ad offrire momenti conviviali per tutta la cittadinanza. Con la rassegna provinciale Teatro ragazzi, il teatro Erbamil organizza spettacoli garantendo agli alunni dell'istituto comprensivo un costo del biglietto d'ingresso a prezzo ridotto, oltre alla scelta della data e dello spettacolo di loro interesse.

- *Concerto di Natale:*

Il Concerto di Natale è un concerto itinerante per le vie di Ponteranica che prevede la partecipazione delle classi quarte e quinte delle scuole primarie del territorio ed è nato pensando all'antica tradizione popolare della questua, ove piccoli cori di bambini vagavano per le strade del paese chiedendo l'elemosina per i poveri. Il percorso si sviluppa dall'anfiteatro della Ramera alla Parrocchiale di Ponteranica alta, con le consuete soste previste. Lo scorso anno si è pensato di creare all'inizio e alla fine del concerto, un momento di esibizione al quale hanno partecipato le classi prime, seconde e terze, all'inizio per la scuola Rodari, in quanto limitrofa al punto di partenza, alla fine per la scuola Lotto in quanto vicina al luogo di arrivo. Per preparare i ragazzi al concerto, un'insegnante della Banda Vivace fornisce lezioni di canto nelle classi delle scuole primarie Lotto e Rodari. Questo concerto vede la partecipazione di scuole, parrocchie, amministrazione ed associazioni ed è anche un'occasione per augurare con una modalità unica e magica Buon Natale a tutta la cittadinanza.

- *Programma educazione stradale:*

L'Amministrazione comunale resta a disposizione dei docenti delle scuole primarie laddove ritengano di voler inserire nel loro programma didattico ore di educazione stradale supportate dalla polizia locale. L'idea è quella di trasmettere ai ragazzi le norme base di comportamento da tenere quando ci si sposta a piedi o in bicicletta, quando si attraversa la strada con e senza semaforo, al fine di dare loro uno strumento di maggior consapevolezza di ciò che può essere pericoloso e ciò che garantisce loro spostamenti sicuri.

- *Sosta sicura:*

È un'iniziativa volta ad assicurare un punto di appoggio alle fasce minori, soprattutto dai 6 agli 11 anni, per andare a scuola e tornare a casa in autonomia. L'iniziativa consente al bambino di muoversi in autonomia per rientrare a casa dopo la fine delle lezioni, garantendo se necessario la possibilità che possa sostare in un luogo sicuro, ovvero un esercizio pubblico

aderente al progetto, riconoscibile dal logo. Negli anni passati hanno aderito all'iniziativa numerosi esercizi commerciali, tale intervento non prevede costi a carico dell'Amministrazione comunale.

- **Bici sicura:**

Questo progetto ha il duplice scopo di aiutare bambini e ragazzi ad utilizzare in modo corretto la bicicletta permettendo loro di trascorrere momenti piacevoli con i coetanei. La scuola Mountain Bike Sorisole-Petosino, fortemente attiva da anni a Sorisole nell'offerta rivolta alla fascia 5-16 anni, offre da alcuni anni il servizio anche per il Comune di Ponteranica. Il percorso individuato sarà verosimilmente rivolto, come lo scorso anno, alle classi quarte della scuola primaria Rodari, compatibilmente con gli impegni didattici, e si comporrà di due incontri di due ore ciascuno, riguardanti la conoscenza del mezzo di trasporto, come farne la manutenzione, le regole per il corretto utilizzo sulla sede stradale nonché una dimostrazione pratica di utilizzo della bicicletta.

- **Educazione alimentare:**

La società Punto Ristorazione, confermata nuovamente lo scorso anno per il servizio di refezione scolastica, da anni propone una decina di menù a tema durante l'anno scolastico. Un modo per rendere alcuni pranzi speciali invogliando gli alunni più restii a mangiare, creando nel contempo un'occasione di convivialità celebrativa di alcuni periodi dell'anno. L'amministrazione comunale negli anni ha supportato diversi progetti volti ad un'educazione che pone importanza su un'alimentazione sana. Uno di questi è Merenda Sana, offerto tramite Punto Ristorazione, grazie al quale gli alunni possono godere di prodotti sani per la merenda di metà mattina. Il servizio è stato talmente ben accolto e compreso che ormai è diventato prassi per le scuole e propongono agli alunni e alle alunne di portare in autonomia alimenti sani. Un'altra proposta partecipata è la mattinata chiamata Salute in Piazza, durante la quale la dietista di Punto Ristorazione, affrontando un tema diverso, propone lezioni teoriche e pratiche inerenti all'alimentazione sana. Ogni anno si modulano le proposte, tenendo presente anche quanto condiviso durante la Commissione mensa. Lo scorso anno si è deciso di dedicare un mese alla salute, durante il quale è stato proposto l'incontro la Salute in Piazza e un altro incontro serale volto a fornire indicazioni utili alla giusta combinazione degli alimenti. Nel corso del mese sono state fornite merende sane alle alunne e agli alunni. Durante l'anno scolastico appena iniziato, si sta valutando di proporre una sorta di festa della frutta. Gli addetti prepareranno la frutta che verrà proposta in modalità giocosa e gustata da alunne/i durante l'intervallo.

Si dà atto che alcuni progetti sono garantiti dalle associazioni del territorio e per convenzione. I progetti che prevedono costi per il comune sono ben dettagliati nella tabella di sintesi.

Materiali ed arredi scolastici finanziati dall'Amministrazione comunale

L'amministrazione comunale provvede, come ogni anno, ad acquistare gli arredi e le attrezzature che la scuola richiede per l'arredo delle aule e le attrezzature necessarie alla didattica.

Per le scuole primarie Lotto e Rodari per l'anno scol. 2025/2026 si sono acquistati arredi e attrezzature per € 3.401,36.

L'Istituto Comprensivo chiede inoltre un contributo per l'acquisto di materiale di minimo consumo, sussidi didattici non durevoli e quest'anno la richiesta è stata di € 3.200,00 per le due scuole primarie.

L'amministrazione comunale sostiene anche parte delle spese per l'acquisto di materiali ad uso stampa e informatico per un importo complessivo di € 7.000,00 per le nostre tre scuole dell'obbligo. Questi ultimi 2 importi vengono liquidati direttamente all'Istituto Comprensivo di Sorisole.

Agevolazioni

Agevolazioni sul servizio di refezione scolastica

Sono previste agevolazioni sul costo del pasto. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, allegando l'attestazione ISEE.

L'entità della riduzione verrà quantificata sull'importo del costo del pasto e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie.

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 142 del 03.11.2024, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2025/2026, i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: € 1,59 a pasto

Costo massimo: € 5,30 a pasto

Budget massimo € 9.900,00

I pasti sono pagati dalle famiglie direttamente alla società che gestisce il servizio in base alle effettive presenze degli alunni al servizio mensa, secondo le modalità determinate nella deliberazione di Giunta comunale n. 142/2024.

Per i soli residenti a Ponteranica, sono previste agevolazioni per le famiglie con un I.S.E.E. inferiore a € 15.458,41.

Il costo del servizio sostenuto dal Comune di Ponteranica per l'a.s. 2025/2026 per l'intero anno scolastico è stimato in € 24.500,00 (di cui si stima per le scuole primarie € 15.680,00 e € 8.820,00 per la secondaria) ed include:

- Pasti gratuiti per gli insegnanti e gli assistenti educatori in assistenza mensa;
- Integrazioni per agevolazione costo pasto legate all'I.S.E.E. a favore dei restanti alunni residenti che ne hanno fatto richiesta.;
- Compensazione di € 0,07 a pasto per ogni alunno (dato dalla differenza tra il costo effettivo del pasto e l'importo di € 5,30 sostenuto dalla famiglia).

Le domande pervenute e concesse per tali agevolazioni sono in totale a favore di 33 alunni (a.s.2024/2025 concesse: n. 48 alunni) per un importo per le scuole primarie stimato in € 7.177,50 e € 2722,50 per la scuola secondaria Don Milani.

Agevolazioni al servizio di trasporto scolastico

Sono previste agevolazioni sulla tariffa del servizio trasporto scolastico. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, la riduzione viene quantificata sull'importo della tariffa del servizio trasporto scolastico e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie.

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 142 del 03.12.2024, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2025/2026, i seguenti parametri:

Isee iniziale:	€ 4.250,00
Isee finale:	€ 15.458,41
Costo minimo:	€ 54,00 1 viaggio al dì
	€ 75,00 2 viaggi al dì
Costo massimo:	€ 180,00 1 viaggio al dì
	€ 250,00 2 viaggi al dì

Budget massimo: € 1.550,00

Le domande pervenute e concesse per tali agevolazioni sono a favore di 18 alunni (a.s.2024/2025 concesse: n. 19 alunni) per un importo per le scuole primarie stimato in € 424,12 e € 807,64 per la scuola secondaria Don Milani.

Fornitura libri di testo gratuiti per studenti scuole primarie

Il diritto alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria è stabilito dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

L'onere è a carico del bilancio comunale.

La fornitura gratuita dei libri di testo è solo per gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale).

Dall'anno scolastico 2025/2026 la gestione delle cedole librerie è passata ad una modalità online, a seguito dell'investimento effettuato per l'acquisto delle licenze per l'accesso alla relativa piattaforma. In questo modo, si potrà gestire al meglio la fornitura di libri e agevolare la prenotazione e la consegna dei libri di testo alle famiglie.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 206.086,00. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi.

4. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Presentazione

Quest'anno scolastico gli iscritti alla scuola Don Milani sono in totale 173, di cui 55 ad indirizzo Montessori.

La scuola secondaria di primo grado Don Milani prevede due tempi scuola:

- un tempo scuola a 30 ore settimanali con lezioni dalle ore 8,00 alle ore 14,00 su 5 giorni, dal lunedì al venerdì.
- un tempo scuola ad indirizzo montessoriano con lezioni mattutine dal lunedì al venerdì e 3 lezioni pomeridiane, il lunedì, il martedì e il giovedì.

Dall'anno scolastico 2024/2025 si è concluso il ciclo ed abbiamo una classe ad indirizzo Montessori per ogni livello.

Sezione Montessori

Dall'anno scolastico 2022/2023 l'Istituto Comprensivo ha attivato una sezione montessoriana presso la scuola secondaria di primo grado Don Milani, a partire dalla classe prima.

Con Decreto Ministeriale n. 237 del 30.07.2021 il MIUR ha autorizzato a Ponteranica il progetto di sperimentazione della scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo Montessori, che propone nuove vie di apprendimento basate sull'autoeducazione e sulla scuola del fare con al centro studentesse e studenti come attori e non solo fruitori del percorso didattico.

Le classi, da regolamento, potranno essere composte da n. 25 alunni o n. 20 (elevabile a 25) in caso di presenza di alunni diversamente abili.

I criteri di precedenza per l'accoglimento delle richieste di iscrizione sono i seguenti (tratto dal PTOF - Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi):

- provenienza dalla Scuola primaria Montessori del nostro Istituto, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili
- residente nel Comune del Plesso di iscrizione (Sorisole o Ponteranica) con richiesta di inserimento nel percorso Montessoriano, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili
- non residente proveniente da Primarie Montessori esterne, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili
- continuità: provenienza da una Scuola primaria del nostro Istituto, ma con richiesta di inserimento nel percorso Montessoriano, sorteggio se le richieste sono superiori ai posti disponibili
- ha il diritto di precedenza n° 1 alunno DVA secondo l'ordine di priorità sopraindicato

Dall'anno scolastico 2023/2024 l'Amministrazione comunale stanZIA un contributo a favore dell'Istituto Comprensivo pari a € 3.000,00 annui per l'acquisto di beni durevoli e sussidi didattici specifici, esclusi gli arredi che vengono acquistati direttamente dall'Amministrazione Comunale per la sezione Montessori della scuola Don Milani. Il contributo verrà garantito fino all'anno scol.

2025/2026. A questo contributo si devono aggiungere, nei 2 anni scolastici dell'indirizzo Montessori, € 23.150,94 per l'acquisto di arredi e materiale scolastico.

Servizi, forniture e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione

Assistenza educativa

Spetta all'Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con numerosi indirizzi normativi quali principalmente la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" ed il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Gli interventi, realizzati in collaborazione con gli insegnanti e le insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere ed a migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei/delle bambini/e con disabilità.

In particolare, l'Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori – Neuropsichiatria Infantile - Associazioni di volontariato) svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte.

Il servizio di assistenza ai/minori con disabilità, che per quest'ordine di scuola nel corso dell'a.s. 2025/2026 prevede l'attivazione di n. 146 ore settimanali a fronte della presenza di n. 12 alunni/e con disabilità, è affidato ad un Ente Gestore esterno tramite gara d'appalto e l'investimento economico è pari ad € 128.358,70.

Trasporto

Il servizio viene erogato solo agli alunni residenti in via Castello e zona via Maresana/Rosciano.

È effettuato da ditte esterne, rispettando il calendario e gli orari scolastici; si svolge tramite punti di raccolta/fermate, segnalati da appositi cartelli di scuolabus, ubicati prevalentemente sulla viabilità principale. Il servizio viene garantito anche agli alunni dell'indirizzo Montessori che terminano le lezioni alle ore 16.00 tre pomeriggi a settimana.

L'appalto del trasporto scolastico per l'anno scolastico 2025/2026 è affidato alla ditta Comfy-car srl di Trento. Anche quest'anno la ditta appaltatrice fornirà dei viaggi gratuiti per i trasferimenti delle scuole del territorio entro un raggio di 20 km (totale 30 viaggi) e per le scuole primarie e secondaria sono stati concessi complessivamente 20 viaggi.

Nel caso la scuola avesse necessità di altre gratuità la ditta si è resa disponibile a svolgere uscite extra – a carico della stessa – ad un prezzo agevolato di € 2.30 + Iva 10% a km.

Il servizio è gestito da uno scuolabus da 27 posti, oltre all'autista, ed è soggetto al Regolamento per il servizio trasporti alunni, approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 61 del 24.10.2005 e successive integrazioni e modifiche.

Nel suddetto regolamento sono precisate tutte le modalità di espletamento del servizio. Si sottolineano alcuni punti fondamentali:

- Il trasporto si svolge tramite punti di raccolta/fermate, prevalentemente sulla viabilità principale, segnalati da appositi cartelli *scuolabus*;

- In caso di forte nevicata, per gli alunni iscritti al servizio ed abitanti nelle vie del paese più difficili da raggiungere per lo scuolabus (Via Castello, Pasinetti, parte di Via Maresana) si attiva la procedura denominata punto di raccolta per neve. In particolare: gli alunni abitanti nella parte alta di via Castello si devono recare all'incrocio di via Cornella mentre gli alunni di via Pasinetti si portano o alla grotta di Rosciano o in via IV Novembre, in base all'itinerario dei pulmini e alle specifiche fornite dalle famiglie interessate. In questo modo è garantita la massima sicurezza dei bambini trasportati. Le famiglie sono avvisate la mattina presto, appurata l'impossibilità di recarsi nel luogo usuale, e l'Amministrazione controlla la correttezza della scelta;
- qualora gli iscritti risultino in numero superiore alla capienza disponibile negli scuolabus, l'Amministrazione comunale adotta criteri di accoglimento delle domande di iscrizione: il primo è la lontananza della scuola (priorità agli alunni distanti oltre i due km), il secondo l'età dell'alunno iscritto (con priorità ai frequentanti le prime classi delle scuole primarie).

I percorsi delle linee sono studiati per raggiungere gli istituti scolastici nel più breve tempo possibile, passando dalle fermate autorizzate dalla Motorizzazione civile e segnalate da appositi cartelli.

La normativa relativa all'uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici è stata modificata dalla Legge n. 172 del 4/12/2017, in particolare all'articolo 19 bis viene concessa ai genitori la facoltà, "...in considerazione dell'età dei minori, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro auto responsabilizzazione..." di autorizzare all'uso autonomo del servizio di trasporto scolastico.

Pertanto, uniformandosi alle normative dell'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi, ad eccezione degli alunni delle scuole dell'infanzia e quelli delle classi prime e seconde della primaria, i genitori potranno compilare l'apposito modulo denominato Patto di corresponsabilità famiglia/Comune e consegnarlo all'ufficio servizi scolastici, autorizzando il proprio figlio ad essere lasciato da solo alla fermata dello scuolabus e tornare a casa a piedi in autonomia. L'Amministrazione comunale ha comunque dato agli iscritti al servizio trasporto autorizzati all'uso autonomo dello scuolabus, la possibilità di seguire nel mese di settembre 2024 un breve corso di educazione stradale per fornire raccomandazioni e indicazioni comportamentali da tenere durante il tragitto fermata/casa.

Il costo annuale complessivo del servizio è pari a € 77.000,30 e per la scuola secondaria il costo annuale è stimato in € 26.423,41.

Se nello stesso nucleo familiare ci sono due o più fratelli che usufruiscono del servizio, per il secondo iscritto e per i successivi la tariffa viene ridotta del 30%.

La tariffa può essere versata in un'unica rata (entro il 31 gennaio) oppure in due rate pari al 50%, entro le seguenti scadenze: 31 ottobre e 31 gennaio.

Corso di educazione stradale per discesa autonoma scuolabus

Agli alunni della scuola secondaria di primo grado iscritti al servizio trasporto è stata data la possibilità di seguire un breve corso di educazione stradale a cura della polizia locale per acquisire le nozioni di sicurezza necessarie a percorrere il tratto di strada compreso tra la fermata dello scuolabus e l'abitazione. Tale corso, unito a quelli che vengono effettuati tutti gli anni a scuola, è alla base del patto di corresponsabilità Comune/Famiglia.

Mensa

Dal 2015 è attivo il servizio mensa presso la scuola secondaria di 1° grado tutti i giorni della settimana. Lo scopo è quello di offrire ai ragazzi l'opportunità di pranzare alla mensa scolastica, dando loro la possibilità di consumare il pasto socializzando coi coetanei. Agli studenti viene così offerto un menù sano ed equilibrato secondo le indicazioni nutrizionali dell'Ats di Bergamo. Tale servizio è stato fortemente richiesto ed apprezzato dalle famiglie.

Il servizio di ristorazione scolastica – art. 4 L.R. 31/80 – favorisce l'attuazione del tempo pieno nelle scuole statali del territorio e garantisce il livello qualitativo e dietetico dei cibi, ai fini di una corretta educazione alimentare.

Dall'ottobre 2009, il centro cottura realizzato presso la Scuola secondaria di primo grado Don Milani ha consentito la preparazione dei pasti all'intera utenza del servizio: ciò rappresenta un miglioramento qualitativo per la produzione di pasti e una maggiore flessibilità nell'adeguamento delle eventuali variazioni dei menù e delle specifiche esigenze.

Il servizio mensa alla scuola Don Milani prevede due turni:

- ore 13.00 (3 giorni a settimana) per gli alunni delle classi 1F, 2F e 3F ad indirizzo Montessori, con sorveglianza da parte del personale docente;
- ore 14.00 (5 giorni a settimana) per i restanti alunni con il progetto Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 14,00, con sorveglianza mensa a cura del personale incaricato dal Comune. Nei giorni di mercoledì e venerdì potranno fermarsi anche gli alunni della sezione Montessori.

Considerato il numero consistente degli iscritti nella fascia oraria ore 14, se i ragazzi dovessero essere in numero maggiore di 50 la sorveglianza mensa sarà curata da tre operatori anziché due, per garantire il rispetto dei parametri alunni/operatori necessari per il buon andamento del servizio.

Commissione mensa

Come ogni anno verrà istituita la Commissione mensa in base agli accordi con la dirigenza dell'Istituto Comprensivo ottimizzando i tempi e le risorse in modo da poter contare su un referente per plesso del corpo docenti e non su un solo singolo rappresentante designato, non necessariamente utilizzando le nostre mense.

La commissione sarà così composta:

- 2 genitori per ogni plesso;
- 2 insegnanti per ogni plesso;
- il rappresentante della ditta Punto Ristorazione srl e la loro dietista;
- il Dirigente scolastico o suo delegato;
- un rappresentante dell'Amministrazione comunale.

La dietista dell'ATS viene consultata dall'Amministrazione comunale e dalla Commissione mensa per avere delle consulenze. Inoltre, in base agli argomenti trattati, partecipa alle riunioni della Commissione mensa. La Commissione ha l'importante compito di valutare il servizio e fornire relazioni sulla sua qualità, che si ritiene fondamentale monitorare. Gli assaggi vengono effettuati dai docenti presenti in mensa e dai genitori della Commissione a cui si chiede di compilare le rilevazioni periodiche.

Iscrizioni al servizio mensa a.s. 2025/2026 e tariffe

Gli utenti attualmente iscritti al servizio mensa per la scuola Don Milani sono in totale 118 (dati al 31/08/2025)

Il costo del pasto da applicare alle famiglie, per l'a.s. 2025/2026, a favore di tutti gli studenti, sia residenti che NON residenti, sarà il seguente: € **5,30** a pasto. L'amministrazione comunale sosterrà la differenza di tariffa di € 0,07 centesimo ogni pasto.

Sorveglianza mensa Don Milani e sorveglianza attraversamenti in prossimità della scuola

Viene garantita la sorveglianza mensa con l'ausilio di 2 operatori da lunedì a venerdì (considerando il rapporto alunni/operatore addetto sorveglianza) per il progetto per la scuola Don Milani. Aggiungi un posto a tavola previsto alle ore 14 (in quanto per il servizio delle ore 13 vi è la sorveglianza dalle insegnanti).

In ingresso ed uscita dalla scuola, per la sicurezza degli alunni, viene garantita la sorveglianza in 2 accessi.

I servizi vengono erogati dalla cooperativa incaricata del progetto a sostegno delle fragilità emergenti e dal personale della cooperativa appaltatrice dei servizi integrativi al tempo scuola. Tale sistema permette all'Amministrazione comunale di garantire la qualità del servizio e di fornirlo con costi contenuti. Un progetto pensato per tutti gli alunni che si trovano in condizioni di particolare disagio economico.

Insieme dopo la scuola

La proposta è rivolta prioritariamente alle classi prime e consiste in attività di socializzazione e insieme di supporto nello svolgimento dei compiti. Il servizio, che si svolge il mercoledì pomeriggio, offre supporto allo svolgimento dei compiti e rappresenta anche uno spazio per la socializzazione tra i/le ragazzi/e. Per la gestione del servizio, l'Amministrazione comunale si avvale della collaborazione di una cooperativa specializzata nel settore. Alle famiglie è richiesto un contributo economico simbolico di € 20,00 a quadrimestre, salvo situazioni per le quali la scuola ritenga di orientare il ragazzo/a e la famiglia all'iscrizione per precise esigenze di recupero didattico-curricolare o per rilevanti problemi di socializzazione. In tal caso, se la famiglia versa in condizioni di disagio economico è previsto che, con l'assenso dell'assistente sociale, l'iscrizione al servizio sia perfezionata gratuitamente.

L'attività è condotta da un educatore, coadiuvato da volontari, il mercoledì dalle ore 14,00 alle ore 16,00 presso la Sala associazioni, in via Unione n. 1.

Gli alunni iscritti ad Insieme dopo la scuola possono usufruire del servizio. Aggiungi un posto a tavola delle ore 14, accuditi da volontari o personale appositamente incaricato fino alle 14,30, quindi accompagnati negli spazi attigui del servizio Insieme dopo la scuola.

Istruzione domiciliare

In caso l'Istituto Comprensivo debba attivare un progetto di istruzione domiciliare per un alunno che è impossibilitato a seguire le lezioni a scuola a causa di gravi motivi di salute, l'Amministrazione comunale contribuisce ad una parte dei costi del progetto.

Il fondo, da utilizzarsi solo in caso di richiesta della scuola, prevede un contributo annuo complessivo di € 850,00, di cui per la scuola secondaria sono previsti € 318,75.

Progetti proposti ad integrazione dell'Offerta formativa degli alunni:

1. richiesti dall'Istituto Comprensivo "A. Lanfranchi" di Sorisole

- Progetto Lab Matematica e Scienze Explora Treviglio: a favore delle Classi 2
- Progetto Laboratorio "Ca' matta": a favore delle Classi 1
- Progetto Orto: a favore delle classi 1
- Progetto Judo a scuola - Mga: a favore delle Classi 2
- Progetto Aiuto Donna- a scuola di genere: a favore delle Classi 3
- Progetto preparazione al DELF: a favore delle classi 3
- Progetto preparazione al KET: a favore delle classi 3
- Progetto SELFIE: a favore delle classi 3
- Progetto CSRR: a favore di tutte le classi
- Progetto Giochi della gioventù: a favore di tutte le classi
- Progetto Giochi matematici del Mediterraneo: a favore di tutte le classi
- Progetto Laboratorio manualità e sostenibilità: a favore di tutte le classi
- Progetto Time out- educativa Emotiva e sessuale: a favore delle classi 3 Don Milani
- Progetto consulenza pedagogia speciale: a favore di tutte le classi e alunni con disabilità/certificazione.

- Progetto alunni con disabilità: Acquaticità, Pachamama, falegnameria.

I costi dei progetti sopraindicati sono dettagliati nella parte integrativa della tabella dei contributi a favore dell'istituto Comprensivo.

2. proposti dall'Amministrazione comunale

Scuole aperte:

Il progetto si è caratterizzato negli anni per essere un bell'esempio di coprogettazione tra il mondo scolastico ed extrascolastico, in quanto prevede la collaborazione tra Scuola e Progetto Giovani. L'obiettivo era quello di consentire anche ai ragazzi che non hanno il pomeriggio previsto dal loro calendario scolastico, di partecipare a laboratori svolti durante gli orari pomeridiani. A supervisione, l'educatrice del Progetto Giovani e le insegnanti. Lo scorso anno si svolgeva il lunedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16, in alternanza a tale progetto, un servizio analogo: il Teen Time, ovvero pomeriggi rivolti a studenti che non hanno nel loro calendario scolastico orari pomeridiani. L'obiettivo di tale proposta era duplice: combattere la solitudine e offrire del tempo di qualità durante agli studenti. Quest'anno, a seguito di nuove dinamiche emerse, che la scuola ha condiviso con l'amministrazione comunale e la coordinatrice del Progetto giovani, si sta definendo una nuova modalità di proposta del servizio, fatto salvo che l'obiettivo resta sempre quello per il quale è nato, ovvero favorire la socializzazione.

- *Educazione ambientale – Laboratori presso centro Parco Ca’ Matta:*
La cooperativa incaricata della gestione del Centro Parco Ca’ Matta ed il Parco Regionale dei Colli di Bergamo, in continuità con gli anni precedenti, organizzano per le scuole del territorio diverse mezze giornate di attività di educazione ambientale. Vengono proposti diversi progetti quali custodi dei boschi e caccia fotografica.
- *Educazione ambientale – Laboratori erogati da Servizi Comunali:*
La Servizi Comunali, con la quale abbiamo in essere un appalto, offre una variegata offerta di laboratori e progetti che ben si prestano per le scuole, quali ad esempio rendere i rifiuti delle risorse, saper ridurre i rifiuti e saper comprendere come l’acqua sia un bene prezioso. Le proposte vengono offerte con una serie di materiali messi a disposizione per poter effettuare l’attività. Lo scorso anno alcune classi avevano scelto di visitare la piattaforma ecologica.
- *Educazione civica e cittadinanza attiva:*
Il percorso di cittadinanza attiva verrà proposto alle classi terze della scuola secondaria di primo grado, con un docente di diritto di un’associazione in corso di definizione.
Il percorso ha diversi obiettivi, tra i quali quello di trasmettere ai ragazzi l’importanza del diritto di voto quale essenza della democrazia, auspicando di riuscire a far vivere loro l’emozione della prima votazione. L’idea è quella di far conoscere la Costituzione spiegando come si inserisce all’interno del nostro sistema giuridico, soffermandosi sui principi fondamentali che la costituiscono.
Ogni anno si propone un progetto dedicato ad una tematica specifica.
- *Consiglio Comunale dei ragazzi:*
Sull’onda del già esistente Consiglio scolastico dei ragazzi, l’Amministrazione comunale rinnova la propria disponibilità all’istituzione del Consiglio comunale dei ragazzi, laddove i ragazzi e le ragazze ne sentano l’esigenza, con l’intento di creare una sinergia e un supporto reciproco. L’idea è di ingaggiare sempre più gli studenti affinché siano sentinelle sul territorio ma anche attori di azioni di volontariato ambientale e sociale quali tutoraggio ai bambini durante lo spazio compiti, pulizia dei parchi, condivisione di tempo libero con categorie fragili quali anziani e disabili.
- *Visita binario 21:*
Da diversi anni l’Amministrazione comunale organizza, in occasione del Giorno della Memoria, la visita guidata al Memoriale della Shoah e al Binario 21 della stazione centrale di Milano, per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria Don Milani. L’Amministrazione comunale sosterrà anche quest’anno la spesa per la visita guidata al Memoriale (il trasporto, come lo scorso anno, resta a carico delle famiglie).
- *Visite alla sede comunale:*
L’assessore alle politiche educative, giovanili ed istruzione, in continuità con gli anni precedenti, si rende disponibile come guida per gli alunni delle scuole del territorio che intendessero visitare la sede comunale, il lunedì pomeriggio ed il venerdì mattina.

- *Interventi Sindaco ed Assessori nelle scuole:*
Il Sindaco e la Giunta si rendono disponibili, su richiesta di insegnanti e Dirigente scolastica, per visite ed interventi specifici nelle classi delle scuole del territorio, considerando le competenze proprie dell'assessorato e quelle professionali della giunta.
- *Bergamo Orienta:*
“Il dubbio cresce con la conoscenza” (Johann Wolfgang von Goethe). In una fase così delicata della loro vita, in cui i giovani vengono chiamati ad effettuare una scelta così importante e determinante per il loro futuro, l'Amministrazione comunale, in accordo con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, intende essere di supporto valorizzando il servizio Informagiovani di Bergamo, che fornisce percorsi di orientamento erogati nelle scuole del territorio di Ponteranica. Fulcro del progetto è l'importanza della presenza di genitori e docenti nel supportare gli studenti nella scelta. Ai genitori viene fornito un servizio che offre loro momenti di riflessione volti a delineare modalità educative, a sostegno delle scelte dei figli, che possano essere efficaci nel proprio ambito familiare. Ai docenti un valido supporto nella progettualità di percorsi di orientamento rivolti alle classi. Informagiovani garantirà anche agli studenti dei comuni minori dell'Ambito, la possibilità di avere colloqui orientativi individuali presso la sede del servizio, progetto realizzato per la prima volta durante l'anno scolastico 2023/2024. Il servizio garantisce inoltre l'accesso agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, sia per le azioni di ri-orientamento al lavoro sia per quelle relative alla scelta scolastica post-diploma.
- *Sostegno alla genitorialità:*
Tale servizio viene reso ai genitori con modalità differenti a seconda della fascia d'età di appartenenza dei figli.
Nel periodo scolastico tramite percorsi pensati per specifiche esigenze di criticità ricorrenti, sviluppati grazie alle progettualità previste dall'Istituto Comprensivo.
Al termine del percorso scolastico obbligatorio, tramite il servizio sopra descritto relativo ai percorsi di orientamento.
- *Percorsi Teatrali:*
I percorsi e le rassegne teatrali hanno diversi obiettivi: dallo sciogliere nodi che spesso non riusciamo a spiegare con le parole, a comprendere l'importanza del saper ascoltare e stare con gli altri, al dare visibilità alle risorse culturali presenti sul territorio sino ad offrire momenti conviviali per tutta la cittadinanza.
- *Ricorrenze: Giornata della Memoria e XXV aprile:*
Giornata della Memoria:
Ogni anno viene celebrata la Giornata della Memoria, con una rappresentazione teatrale che vede protagonisti gli alunni della scuola secondaria. Fabio Comana, attore, regista e fondatore del teatro Erbamil, realizza una serie di incontri volti a preparare i ragazzi a tale evento, con la scrittura delle parti che verranno rappresentate, supportata da ricerche preparate dai ragazzi con l'aiuto dell'insegnante di riferimento.
XXV aprile:
Ogni anno l'Amministrazione comunale, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo A. Lanfranchi e il teatro Erbamil, realizza un evento in occasione della giornata del XXV aprile. Il percorso formativo coinvolge le classi terze della scuola secondaria. Lo scorso anno ciascuna ragazza e ciascun ragazzo ha condiviso la sua personale riflessione sul concetto di libertà.

- Educazione stradale:
L'Amministrazione comunale resta a disposizione dei docenti delle scuole secondarie laddove ritengano di voler inserire nel loro programma didattico ore di educazione stradale supportate dalla polizia locale, volte ad esempio a fornire le informazioni base sull'utilizzo di bicicletta, monopattino e ciclomotore.
- Educazione alimentare:
La società Punto Ristorazione, confermata nuovamente lo scorso anno per il servizio di refezione scolastica, da anni propone una decina di menù a tema durante il periodo scolastico. Un modo per rendere alcuni pranzi speciali invogliando gli alunni più restii a mangiare, creando nel contempo un'occasione di convivialità celebrativa di alcuni periodi dell'anno. L'amministrazione comunale negli anni ha supportato diversi progetti volti ad un'educazione che pone l'importanza di un'alimentazione sana. Uno di questi è Merenda Sana, offerto tramite Punto Ristorazione, grazie al quale gli alunni possono godere di prodotti sani per la merenda di metà mattina. Il servizio è stato talmente ben accolto e compreso che ormai è diventato prassi per le scuole e propongono agli alunni e alle alunne di portare in autonomia alimenti sani. Un'altra proposta partecipata è la mattinata chiamata Salute in Piazza, durante la quale la dietista di Punto Ristorazione, affrontando un tema diverso, propone lezioni teoriche e pratiche inerenti all'alimentazione sana. Ogni anno si modulano le proposte, tenendo presente anche quanto condiviso durante la Commissione mensa. Lo scorso anno si è deciso di dedicare un mese alla salute, durante il quale è stato proposto l'incontro la Salute in Piazza e un altro incontro serale volto a fornire indicazioni utili alla giusta combinazione degli alimenti. Nel corso del mese sono state fornite merende sane alle alunne e agli alunni.
- Progetti proposti dalla biblioteca comunale: È previsto il progetto, promosso dal Sistema Bibliotecario, denominato TEMPO LIBERO con interventi di promozione alla lettura e presentazione della relativa bibliografia TEMPO LIBERO 2025/2026.
- Progetto giovani:
Nel 2015, dopo un primo periodo di sperimentazione, è stata avvertita l'esigenza di estendere il servizio anche alla fascia dei preadolescenti, ovvero i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, proposta resa concreta dall'anno 2018. Gli educatori hanno infatti percepito l'esigenza, da parte dei ragazzi preadolescenti, di poter fruire di proposte aggregative e socializzanti così come quella di poter individuare un luogo allo stesso tempo accogliente e stimolante, presidiato da figure educative professionali, che possa diventare un contesto di riferimento sicuro, stabile e riconosciuto dagli stessi ragazzi e dalle loro famiglie. La proposta rivolta ai preadolescenti è caratterizzata da attività creative di laboratorio. La sede dei Morla Frogs (nome del gruppo costituitosi dagli ex P.i.d.f.) e dei Pre-P.i.d.f. (Ponteranica In De Future) è all'interno del Centro Vivace ma sono in corso, già da un paio di anni, sperimentazioni di utilizzo anche della Sala associazioni in quanto più centrale al paese. La programmazione delle iniziative rivolte ai ragazzi preadolescenti prevede un'apertura settimanale pomeridiana.
- Fiera dell'orientamento nel tempo libero: nato da riflessioni emerse al tavolo preadolescenza, con l'obiettivo di accompagnare le ragazze ed i ragazzi nel passaggio da un periodo della loro vita durante il quale hanno i genitori che organizzano loro il tempo libero, ad un altro dove devono imparare a strutturarne in autonomia. Obiettivo della mattinata che si svolgerà all'interno degli spazi scolastici è la scelta di

quale attività svolgere nel tempo libero, dopo aver sperimentato le possibilità offerte dal territorio ed è un primo esempio di organizzazione consapevole del proprio tempo. Altro intento della proposta è quello di stimolare le ragazze ed i ragazzi, che attualmente non hanno manifestato alcuna forma di interesse verso proposte extrascolastiche, a compiere una scelta, per combattere fenomeni di isolamento sociale, sempre nel rispetto del diritto alla noia.

Si dà atto che diversi progetti sono garantiti dalle associazioni del territorio e per convenzione. I progetti che prevedono costi per il Comune sono dettagliati nella tabella di sintesi.

Materiali ed arredi scolastici finanziati dall'Amministrazione comunale

L'amministrazione comunale provvede, come ogni anno, ad acquistare gli arredi e le attrezzature che la scuola richiede per l'arredo delle aule e le attrezzature necessarie alla didattica.

Per la scuola secondaria Don Milani per l'anno scol. 2025/2026 si sono acquistati arredi e attrezzature per € 489,95.

L'Istituto Comprensivo chiede inoltre un contributo per l'acquisto di materiale di minimo consumo, sussidi didattici non durevoli per materie e laboratori vari e quest'anno la richiesta è stata, per la scuola Don Milani, di € 2.200,00.

L'amministrazione comunale sostiene anche parte delle spese per l'acquisto di materiali ad uso stampa e informatico per un importo complessivo di € 7.000,00 per le nostre tre scuole dell'obbligo. Questi ultimi 2 importi vengono liquidati direttamente all'Istituto Comprensivo di Sorisole.

Agevolazioni

Agevolazioni sul servizio di refezione scolastica

Sono previste agevolazioni sul costo del pasto. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, allegando l'attestazione ISEE.

L'entità della riduzione verrà quantificata sull'importo del costo del pasto e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie.

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 142 del 03.11.2024, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2025/2026, i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: € 1,59 a pasto

Costo massimo: € 5,30 a pasto

Budget massimo € 9.900,00

I pasti sono pagati dalle famiglie direttamente alla società che gestisce il servizio in base alle effettive presenze degli alunni al servizio mensa, secondo le modalità determinate nella deliberazione di Giunta comunale n. 142/2024.

Per i soli residenti a Ponteranica, sono previste agevolazioni per le famiglie con un I.S.E.E. inferiore a € 15.458,41.

Il costo del servizio sostenuto dal Comune di Ponteranica per l'a.s. 2025/2026 per l'intero anno scolastico è stimato in € 24.500,00 (di cui si stima per le scuole primarie € 15.680,00 e € 8.820,00 per la secondaria) ed include:

- Pasti gratuiti per gli insegnanti e gli assistenti educatori in assistenza mensa;
- Integrazioni per agevolazione costo pasto legate all'I.S.E.E. a favore dei restanti alunni residenti che ne hanno fatto richiesta.;
- Compensazione di € 0,07 a pasto per ogni alunno (dato dalla differenza tra il costo effettivo del pasto e l'importo di € 5,30 sostenuto dalla famiglia).

Le domande pervenute e concesse per tali agevolazioni sono in totale a favore di 33 alunni (a.s.2024/2025 concesse: n. 48 alunni) per un importo per le scuole primarie stimato in € 7.177,50 e € 2722,50 per la scuola secondaria Don Milani.

Agevolazioni al servizio di trasporto scolastico

Sono previste agevolazioni sulla tariffa del servizio trasporto scolastico. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, la riduzione viene quantificata sull'importo della tariffa del servizio trasporto scolastico e determinata secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai contributi per le famiglie.

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 142 del 03.12.2024, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2025/2026, i seguenti parametri:

Isee iniziale:	€ 4.250,00
Isee finale:	€ 15.458,41
Costo minimo:	€ 54,00 1 viaggio al dì
	€ 75,00 2 viaggi al dì
Costo massimo:	€ 180,00 1 viaggio al dì
	€ 250,00 2 viaggi al dì

Budget massimo: € 1.550,00

Le domande pervenute e concesse per tali agevolazioni sono a favore di 18 alunni (a.s.2024/2025 concesse: n. 19 alunni) per un importo per le scuole primarie stimato in € 424,12 e € 807,64 per la scuola secondaria Don Milani.

Agevolazioni per l'utilizzo del servizio pubblico interurbano

Gli alunni residenti che frequentano una scuola secondaria di primo grado, di secondo grado o professionale della Provincia e che usufruiscono del servizio di trasporto pubblico interurbano, possono accedere a delle agevolazioni legate all'ISEE.

In riferimento a tali contributi, introdotti con deliberazione di Giunta comunale n. 81 del 25.08.2025, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2025/2026 i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: 30% dell'importo abbonamento annuale*

Costo massimo: 70% dell'importo abbonamento annuale*

Budget massimo: € 2.500,00

**quota sostenuta dalla famiglia al netto del rimborso del Comune.*

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 206.100,40. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi.

5. SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO E PROFESSIONALI

Presentazione

Sul territorio di Ponteranica non sono presenti scuole secondarie di secondo grado e professionali, tuttavia sono in essere politiche giovanili rivolte alla fascia d'età di riferimento.

Il Progetto Giovani, presente sul nostro territorio da diversi anni, nasce con l'idea di rivolgere le proprie proposte ai giovani dai 15 ai 20 anni. Durante lo scorso anno il gruppo giovani Morla Frogs ha organizzato un pomeriggio caratterizzato da racconti di viaggio dedicati alla bicicletta con l'intervento di ragazzi e ragazze che hanno portato la loro testimonianza. Un'altra iniziativa è stata la proposta di un contest fotografico, rivolto ai giovani talenti della fotografia. Tante sono le idee che possono essere tradotte in pratica, ai giovani il compito di portare le loro richieste, la loro partecipazione attiva è fondamentale. Insieme si possono costruire proposte che ben rispondono ed interpretano i bisogni delle nuove generazioni.

Servizi e progetti integrativi finanziati dall'Amministrazione

Assistenza educativa

Spetta all'Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con numerosi indirizzi normativi quali principalmente la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" ed il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107".

Gli interventi, realizzati in collaborazione con gli insegnanti e le insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere ed a migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei/delle bambini/e con disabilità.

In particolare, l'Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori – Neuropsichiatria Infantile - Associazioni di volontariato) svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte.

Il servizio di assistenza ai/alle minori con disabilità, che per quest'ordine di scuola nel corso dell'a.s. 2025/2026 prevede l'attivazione di n. 26 ore settimanali a fronte della presenza di n. 3 alunni/e con disabilità, è affidato ad un Ente Gestore esterno tramite gara d'appalto e l'investimento economico è pari ad € 22.939,90.

Bergamo per i giovani. Politiche giovanili ed Ambito dei comuni (Interventi sostenuti con finanziamenti di Ambito)

In data 27/3/23 l'Assemblea dei Sindaci ha approvato la proposta di allargamento di molte azioni del progetto Bergamo per i giovani (già implementate nella realtà cittadina) a tutti i Comuni dell'Ambito. Quanto sopra in virtù della DGR 19 aprile 2021, n. 4563, relativa alle Linee guida per i Piani di Zona 2, laddove si prevede che gli Ambiti dei comuni si dotino di “un modello di governance che promuova una rete di servizi territoriali organica ed integrata, volta a supportare lo sviluppo delle relazioni sociali, il benessere psicofisico e l'autonomia della persona nelle diverse dimensioni, da quella economico-lavorativa a quella abitativa e familiare”.

L'inserimento della programmazione delle politiche per i giovani nel Pds indicato da Regione Lombardia non configura nuove attribuzioni di funzioni ai Comuni, ma piuttosto modalità di esercizio delle funzioni già spettanti ora inquadrare in una strategia di programmazione integrata verticale (regione/comuni) e orizzontale (comuni/enti pubblici e privati sul territorio) che si articola lungo tre direttrici fondamentali nelle quali ci riconosciamo e che, anche come Amministrazione, stiamo perseguendo:

1. **l'informazione e l'orientamento dei giovani**, principalmente attraverso il servizio degli Informagiovani, che diventano hub di ambito e sensori locali in relazione, rispettivamente, alla Rete regionale degli Informagiovani e alle politiche regionali, con il focus principale volto all'accompagnamento al lavoro dei giovani e delle giovani;
2. **l'erogazione dei servizi per i giovani**, in presenza e online, con taglio educativo, culturale, relazionale tramite la realizzazione di progetti a sostegno della creatività, del volontariato e del protagonismo delle/dei giovani.
3. **la rilevazione dei bisogni e delle aspettative** sul territorio su scala comunale e sovracomunale in raccordo con l'Osservatorio regionale sulla condizione giovanile.

I progetti di Spazio Informagiovani estesi ai Comuni dell'Ambito sono:

- Bergamo Orienta

Bergamo Orienta, è un servizio di orientamento, consulenza e accompagnamento alle scelte rivolto a studenti e studentesse che, insieme a famiglie e docenti, affrontano i passaggi scuola-scuola e scuola-lavoro e, più ampiamente, la complessità delle molteplici transizioni nei percorsi di crescita.

- Progetti da bando regionale

Negli scorsi anni (triennio 2022, 2023, prima parte 2024) sono stati proposti i progetti Place me now e Set me now con finalità generale relativa all'orientamento al lavoro e allo sviluppo di new e soft skills. Per l'annualità 2025 il progetto è ancora in fase di definizione.

Il sostegno ai progetti da parte dell'Ambito permette di erogare servizi di orientamento e di consulenza individualizzata nei confronti dei residenti nei comuni dell'hinterland di Bergamo, da parte dello staff Informagiovani, con l'ausilio di figure di orientamento senior.

Diciottenni – cerimonia e ritualità

Da diversi anni vengono consegnati copia della Costituzione e del tricolore ai diciottenni. Si continua la progettualità volta a proporre attività che permettono una partecipazione attiva in collaborazione con il Progetto Giovani.

Agevolazioni

Agevolazioni per l'utilizzo del servizio pubblico interurbano

Gli alunni residenti che frequentano una scuola secondaria di primo grado, di secondo grado o professionale della Provincia e che usufruiscono del servizio di trasporto pubblico interurbano, possono accedere a delle agevolazioni legate all'ISEE.

In riferimento a tali contributi, introdotti con deliberazione di Giunta comunale n. 81 del 25.08.2025, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2025/2026 i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: 30% dell'importo abbonamento annuale*

Costo massimo: 70% dell'importo abbonamento annuale*

Budget massimo: € 2.500,00

**quota sostenuta dalla famiglia al netto del rimborso del Comune.*

Contributi per il trasporto scolastico degli studenti che usufruiscono del servizio (ATB, SAB, etc.)

L'Amministrazione comunale concederà anche per il prossimo anno scolastico l'erogazione di un contributo alle famiglie residenti che hanno sottoscritto per l'a.s. 2025/2026 un abbonamento annuale per i propri figli iscritti a scuole secondarie di 2° grado o professionali. Il contributo, pari a € 40,00 per ogni studente, ha il preciso obiettivo di contenere il costo ingente dell'abbonamento del trasporto studenti.

L'Amministrazione Comunale ha scelto la modalità del contributo diretto alla famiglia, in alternativa alla convenzione presso l'Azienda ATB. Con lo stesso impegno finanziario, infatti, e gestendo i contributi direttamente (senza l'intermediazione di ATB Bergamo), i contributi potranno essere concessi agli studenti di età compresa tra i 14 e i 19 che presenteranno domanda, indipendentemente dalla società di trasporto della quale usufruiscono (ATB, SAB etc...), dando a tutti gli studenti la stessa opportunità.

Tale contributo sarà in aggiunta a quelli tradizionalmente concessi agli studenti per l'abbonamento.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 31.077,40. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi.

6. SOSTEGNO AL MERITO

Presentazione delle tipologie di premi e borse di studio

L'Amministrazione Comunale, da diversi anni, assegna premi di studio a studenti meritevoli che ottengono il diploma di licenza di scuola secondaria di 1° grado, di scuola superiore o la laurea. Dal 2014, durante la serata di assegnazione delle benemeritenze che viene organizzata nel mese di dicembre, vengono premiate le eccellenze scolastiche che hanno ricevuto i premi di studio di merito dalla terza media fino alla quinta superiore. In tale occasione, l'Amministrazione comunale dona ai ragazzi anche un libro sul tema della legalità, della cittadinanza attiva o dell'etica, in base all'età del destinatario. Nel corso del medesimo evento, viene donato il libro intitolato ABC della Costituzione ed il tricolore (grazie all'Associazione Alpini di Ponteranica) ai ragazzi che hanno raggiunto la maggiore età. A settembre l'Amministrazione incontra presso la Sala consiliare del Comune, i ragazzi meritevoli che hanno ottenuto il diploma di licenza media. Durante l'incontro, ricevono una pergamena personalizzata e le congratulazioni della Sindaca e dell'intera Giunta per l'impegno dimostrato nel loro percorso di studi. È un piccolo gesto simbolico, particolarmente apprezzato sia dagli studenti sia dalle famiglie. Vengono inoltre destinate premi di studio per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche e per la frequenza alle scuole di musica e canto.

Premi di studio individuali a favore di studenti meritevoli della scuola secondaria di primo e secondo grado

Viene confermata anche per l'a.s. 2025/2026 la volontà dell'Amministrazione comunale di premiare gli studenti di Ponteranica che abbiano ottenuto risultati notevoli negli studi attraverso l'assegnazione di premi di studio, al fine di agevolare la frequenza scolastica anche degli ordini superiori.

Per le eccellenze sono state istituite borse di studio del valore di € 200,00, mentre per gli studenti meritevoli non eccellenti l'importo assegnato viene calcolato proporzionalmente e ripartito per l'importo restante. I premi sono concessi mediante bando e secondo le modalità e i criteri definiti dalla Giunta comunale.

Hanno diritto a concorrere al bando per l'assegnazione dei premi di studio tutti gli studenti residenti nel Comune di Ponteranica che:

- abbiano conseguito una votazione di almeno 9/10 nell'esame conclusivo di scuola secondaria di primo grado durante a.s. 2024/2025 con un giudizio comportamentale positivo riportato nella pagella finale e che stiano frequentando per la prima volta la classe prima di una scuola secondaria di secondo grado.
- abbiano conseguito la promozione nell'a.s. 2024/2025 con una votazione di almeno 8/10, senza alcun debito formativo, con un giudizio comportamentale positivo e che stiano

frequentando per la prima volta la classe seconda, terza, quarta o quinta di una scuola secondaria di secondo grado.

- abbiano superato alla prima ammissione l'esame di stato (a.s. 2024/2025) con una votazione non inferiore a 80/100 e con un giudizio comportamentale positivo nella pagella finale.

Dalla computazione della media viene escluso il solo voto di religione.

Premi di studio individuali a favore di studenti meritevoli neolaureati

L'Amministrazione comunale, dall'a.s. 2018/2019, ha istituito borse di studio a favore di studenti neolaureati del territorio.

Gli studenti, per la partecipazione al bando, devono possedere i seguenti requisiti:

- essere residenti nel Comune di Ponteranica
- avere conseguito la laurea magistrale a ciclo unico o triennale, presso facoltà e corsi previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione
- aver discusso la tesi tra il 1° gennaio 2024 e la data di chiusura del bando
- aver conseguito la laurea fuori corso di massimo un anno
- aver conseguito una votazione pari o superiore a 100/110 (ovvero 90/100 per le Università ove la votazione è espressa in 100/100)

Può partecipare solo chi non ha ricevuto il premio gli anni precedenti per la stessa laurea.

I premi vengono così assegnati:

- n. 1 borsa di studio dell'importo di € 400,00 destinato a coloro che abbiano conseguito la laurea magistrale
- n. 1 borsa di studio dell'importo di € 400,00 destinato a coloro che abbiano conseguito la laurea a ciclo unico
- n. 3 borse di studio per un importo totale di € 700,00 destinati a coloro che abbiano conseguito la laurea triennale

Ai candidati si richiede una copia della tesi su supporto digitale (CD o DVD) per creare una raccolta, in sola consultazione, delle eccellenze di Ponteranica, depositata presso la Biblioteca Comunale.

Nel caso in cui vi siano delle parità di punteggio, la borsa di studio verrà assegnata al candidato più giovane, nel caso di studenti di pari età vi è una ripartizione tra gli aventi diritto. Ulteriori dettagli sono ravvisabili nel testo del bando.

Si organizza una serata di premiazione degli studenti vincitori presso la sala consiliare del Comune nel periodo fine maggio – inizio giugno, durante la quale hanno la possibilità di presentare alla cittadinanza e alle realtà lavorative del territorio, il proprio percorso di studio.

L'obiettivo è la valorizzazione dei giovani, l'occasione per dare loro visibilità e per creare possibili contatti con eventuali datori di lavoro.

Premi di studio per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche

L'Amministrazione comunale intende promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle competenze informatiche e linguistiche dei propri cittadini, proponendo premi di studio a favore di studenti che, nell'a.s. precedente, abbiano sostenuto esami per l'ottenimento della certificazione ECDL (patente europea del computer) od ottenuto certificazioni linguistiche.

La scuola secondaria di primo grado Don Milani, da alcuni anni, propone agli studenti delle classi terze il corso di preparazione all'esame KET (lingua inglese) e all'esame DELF (lingua francese), che sono pari al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Dal 2019 la Commissione Politiche Educative ha ritenuto di rideterminare l'entità dei premi di studio e di rimborsare il 50% del costo a carico della famiglia per sostenere l'esame e l'intero costo del corso.

Hanno diritto a partecipare al bando per l'assegnazione dei premi di studio tutti i cittadini del Comune di Ponteranica, indipendentemente dall'ISEE, in possesso dei seguenti requisiti:

- età non superiore a 20 anni compiuti, studenti o lavoratori non occupati stabilmente.
- acquisizione della patente Europea del Computer, attestante la capacità di usare il computer a livello Core, Advanced e Specialized.
- superamento dei livelli di competenza linguistica A2 per studenti della scuola secondaria di primo grado e B1 per studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Modalità e criteri per l'assegnazione vengono definiti dalla Giunta comunale sulla base del bando.

Premi di studio per la frequenza alle scuole di musica e canto

L'Amministrazione comunale intende incentivare l'avviamento dei giovani cittadini residenti all'educazione musicale che costituisce un valore aggiunto alla realizzazione ed allo sviluppo formativo della persona. Lo scopo è anche quello di fornire un'educazione musicale di base dando sostegno all'educazione e formazione della musica bandistica e corale.

A tal fine vengono rinnovati 5 premi di studio, dell'importo di € 50,00 ciascuno, per contenere la retta di frequenza alle scuole di musica e canto.

Modalità e criteri per l'assegnazione vengono definiti dalla Giunta comunale sulla base del bando.

Possono concorrere tutti gli studenti residenti che abbiano i seguenti requisiti:

- avere un'età compresa fra i 6 e i 16 anni alla data della chiusura del bando;
- aver frequentato una scuola di musica o di canto riconosciuta.

Sono ammissibili le richieste per i frequentanti di scuole o corsi musicali aventi sede in altri territori purché il medesimo percorso non sia attivato dalle scuole di musica o canto presenti a Ponteranica.

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 10.754,50.

Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi.

7. SPESA TRASVERSALE PER FASCE D'ETA'

Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo

A seguito dell'accorpamento dell'Istituto Comprensivo di Ponteranica con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, avvenuto nell'a.s. 2014/2015, la segreteria è diventata unica con sede a Sorisole.

Con apposita convenzione, approvata con deliberazione di Consiglio comunale n. 29 del 26.09.2023, le due Amministrazioni comunali hanno concordato il riparto delle spese delle utenze della Segreteria (telefono, luce, riscaldamento) sulla base del numero degli alunni e del numero di abitanti.

Per il pagamento delle spese riferite all'a.s. 2024/2025 si stima che si renderà necessaria la spesa indicata nella tabella di sintesi.

Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé

Il progetto chiamato Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé ha lo scopo di offrire interventi di sostegno individuale e/o familiare tesi al recupero e al mantenimento di condizioni del benessere personale, attraverso il riconoscimento precoce di forme di malessere e fragilità.

Un operatore con formazione in psicologia sarà disponibile in determinate ore e giorni per il primo ascolto ed eventualmente, una volta individuate le criticità, per dirottare ai servizi competenti. L'erogazione del servizio avviene in collaborazione con una cooperativa del territorio, che mette a disposizione alcuni professionisti: si prevede un'apertura settimanale, compreso il periodo estivo.

Il servizio, come per le passate annualità, proporrà alcune serate a tema, gratuite ed aperte alla cittadinanza. Gli argomenti trattati saranno diversi, filo conduttore la ricerca del benessere.

La scelta verrà fatta incrociando le richieste dei tavoli sul territorio con le competenze dei professionisti.

Scacciarmarzo

Per la descrizione del servizio si faccia riferimento al relativo paragrafo inserito in "Parte I – cap. 2 Scuole Infanzia e cap. 3 Scuole Primarie".

Progetto Giovani e Politiche Giovanili

Per la descrizione del servizio si faccia riferimento al relativo paragrafo inserito in "Parte I – cap. 4 Scuola Secondaria di Primo Grado".

Spesa complessiva sostenuta dall'Amministrazione comunale

Per questi interventi la spesa annuale sostenuta dall'Amministrazione comunale è pari a € 22.208,50. Per dettagli si rimanda all'area di riferimento riportata nella tabella di sintesi.

PARTE 2 - TABELLE DI SINTESI

				SPESA			ENTRATE		
AREA	INTERVENTO			CAPITOLO	ANNO 2025	ANNO 2026	CAPITOLO	ANNO 2025	ANNO 2026
Prima infanzia	progetti e servizi	Polo infanzia		13970	2909	5091			
		Progetti integrativi vari			0	0			
	agevolazioni	Sistema 0-6 anni		11770	10894,68	0	570	10894,7	
		Nido Gli scriccioli		11770		13600			
		Nidi Gratis		14460	2673	4677	972	2600	4550
		Agevolazioni accesso servizi prima infanzia		14460	3200	5700			
Scuole infanzia Ramera e S. Pantaleone	progetti e servizi	Scuolabus		12170	2618,93	3710,4	1510	445	445
		Assistenza scuolabus		12200	1475,8	2023			
		Assistenza educativa		12180	30386	46066,5			
		Sistema 0-6 anni		11770	16342,01		570	16342	
		Progetti integrativi vari			0	0			
	agevolazioni	Contributi da convenzione*	Contributi legati al numero di sezioni	11770		54400			
			Contributo finalizzato a ridurre il rapporto insegnante bambini/e per sezione	11770		14000			
			Contributo a progetto per la qualificazione del sistema scolastico	11770		6000			
		Contenimenti rette infanzia		11770	4429,64	6644,46			
		Riduzioni scuolabus**					1510	-44,75	-67,14
Scuola primarie Rodari e Lotto	progetti e servizi	Scuolabus		12170	17819,27	26728,29	1510	3025,57	3025,57
		Mensa scolastica		12160	6272	9408			
		Piedibus		14440	100				
		Assistenza scuolabus							
		Pre-scuola							
		Sorveglianza alunni durante riunioni genitori		2200-1221	7609,39	11104,99	1280	1040	1560
		Sorveglianza attraversamenti scuole							
		Assistenza educativa		12180	37526,8	53056,7			
		Istruzione domiciliare		12240		531,25			
		Spazio compiti		12205	750		596	750	
				14350		1250			
		Materiale minimo consumo e sussidi didattici non durevoli		12240	320	2880			
		Interventi e materiale educativo -didattico a favore alunni con disabili'		12240	95	855			

		Materiali ad uso stampa e informatico	Acquisto beni e servizi	12240	433,34	3900			
			Materiale igienico sanitario	12240	33,34	300			
		Progetti a sostegno dell'offerta formativa		12240	773,4	6960,6			
		Consulenza pedagogica e psicologica e Time out		12240	187,86	1690,81			
		progetto concerto di Natale		12470	2500				
		Erbamil (Laboratorio)		12450		400			
		Ragazzi a teatro		12470		1600			
	agevolazioni	Riduzioni mensa***		12160	1089	2871			
		Fornitura libri di testo gratuiti		11890	11000				
		Riduzioni scuolabus**					1510	-169,64	-264,48
Scuola secondaria 1° grado Don Milani	progetti e servizi	Scuolabus		12170	10481,92	15941,49	1510	1779,75	1779,75
		Mensa scolastica		12160	3528	5292			
		Assistenza mensa		12200 1221	4893,37	7102			
		Assistenza pre-scuola scuolabus							
		Assistenza educativa		12180	49176,5	79182,2			
		Istruzione domiciliare		12240		318,75			
		Spazio compiti		12205	750		596	750	
				14350		1250			
		Materiale minimo consumo e sussidi didattici non durevoli		12240	220	1980			
		Interventi e materiale educativo -didattico a favore alunni con disabilita'		12240	155	1395			
		Materiali ad uso stampa e informatico	Acquisto beni e servizi	12240	216,66	1950			
			Materiale igienico sanitario	12240	16,66	150			
		Progetti a sostegno dell'offerta formativa		12240	805	7245			
		Consulenza pedagogica e psicologica e Time out		12240	93,93	845,4			
		Contributo sezione Montessori Don Milani		12240	300	2700			
		Scuole aperte		12205	4724		596	4724	
		cittadinanza attiva		12470	100				
		Bergamo Orienta			0			0	
		Binario 21		12470		275			
		Erbamil (Letture e cerimonie)		12450		3450			
		Riduzioni mensa***		12160	1633,5	4306,5			

		Riduzioni scuolabus**					1510	-323,05	-484,59
	agevolazioni	Agevolazioni abbonamento annuale studenti legato Isee		12232	1562,5				
Scuola secondaria 2° grado/professionali	progetti e servizi	Assistenza educativa		12180	9503	13436,9			
	agevolazioni	Agevolazioni abbonamento annuale studenti legato Isee		12232	937,5				
		Contributo abbonamento annuale studenti 40 €		12232	7200				
Sostegno al merito	Premi studio e buoni cultura	studenti meritevoli		12230	7796				
		acquisizione competenze linguistiche studenti 3^ secondaria 1° grado		12230	858,5				
		acquisizione competenze linguistiche studenti scuole superiori		12230	200				
		acquisizione competenze informatiche		12230	150				
		frequenza scuole di musica e canto		12230	250				
	Borse di studio postlaurea	lauree triennali		12230		700			
		lauree magistrali		12230		400			
		lauree ciclo unico		12230		400			
Spesa trasversale per fasce d'eta'	sportello primo ascolto			14310	400	600			
	scacciarmarzo			14440		120			
	progetto giovani e politiche giovanili			14350	6868,5	12020			
	Spese utenze segreteria Istituto Comprensivo			11182	2200				

* SENZA contributo Nido
** la mancata entrata per la riduzione scuolabus è già conteggiata per formulare la previsione di entrata del capitolo.
*** le spese per la riduzione mensa sono già comprese nell'importo delle spese del servizio mensa.

713.068,20 €

Contributi all'Istituto Comprensivo

"A. Lanfranchi" di Sorisole a.s. 2025/2026

Tipologia interventi	Scuole destinatarie intervento	Importi	Descrizione materiale richiesto/progetti
Materiale minimo consumo e sussidi didattici non durevoli	Scuola primaria Rodari	1.400,00 €	Acquisto materiale laboratori vari
	Scuola primaria Lotto	1.800,00 €	Aquisto libri biblioteca e sviluppo Montessori
	Scuola secondaria Don Milani	2.200,00 €	Acquisto materiale materie e laboratori vari
Interventi e materiale educativo - didattico a favore alunni con disabilita'	Scuole primaria Rodari e Lotto	630,00 €	Acquaticità e giochi da tavola scuola primaria Lotto
		320,00 €	Ippoterapia scuola Rodari
	Scuola secondaria Don Milani	1.550,00 €	Acquaticità, Pachamama falegnameria e acquisto materiale
Materiali ad uso stampa e informatico	Scuole primarie Rodari/ Lotto e secondaria Don	6.500,00 €	Acquisto beni e servizi
		500,00 €	Materiale igienico sanitario
Progetti a sostegno dell'offerta formativa	Scuola primaria Lotto	900,00 €	Madrelingua
	Scuola primaria Rodari	504,00 €	Danza creativa
		4.185,00 €	Madrelingua
		900,00 €	Psicomotricità
	Scuole primarie Rodari/Lotto	1.245,00 €	Progetto Selfie
	Scuola secondaria Don Milani	250,00 €	Aiuto donna
		300,00 €	Ca' matta
		500,00 €	Csrr
		1.500,00 €	Giochi della gioventù
		400,00 €	Giochi matematici Mediterraneo
		420,00 €	Judo a scuola Mga
		1.400,00 €	Lab Explora Treviglio
		800,00 €	Orto
		1.250,00 €	Lab. Manualità e sostenib.
		310,00 €	Preparazione Delf
		920,00 €	Progetto Selfie
	Consulenza pedagogica e psicologica e Time out	1.000,00 €	Consulenza pedag. Speciale
		1.818,00 €	Time out- educ. Emotiva e sessuale, le relazioni
Contributo sezione Montessori Don Milani	Scuola secondaria Don Milani	3.000,00 €	Acquisto materialie

36.502,00 €

PARTE 3 - STATISTICHE

Legenda:

1 sezione infanzia

2 sezione primavera

3 bambini anticipatari

Bambini dai 3 ai 6 anni

bambini dai 24 ai 36 mesi

Bambini che compiranno 3 anni dopo il 31 dicembre 2024 e non oltre il 30 aprile 2025

Scuola Infanzia SAN PANTALEONE					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Totale alunni iscritti	70	69	66	66	66
Sezione infanzia 1	61	56	57	51	3
sezione primavera 2	9	13	9	15	2
Micronido- Nido	/	/	/	/	/
Bambini anticip. 3	1	0	1	0	0
Bambini residenti	57	52	49	51	51
Bambini non residenti	13	16	17	15	15
Bambini stranieri	4	4	3	5	2
Bambini con disabilità	2	2	0	4	1

Scuola Infanzia RAMERA					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Totale alunni iscritti	61	71	85	79	72
Sezione infanzia 1	52	53	48	45	2
sezione primavera 2	9	10	17	10	1
Micronido- Nido	/	8	20	24	2 SEZ. DA 12 BAMBINI
Bambini anticip. 3	/	1	0	0	1
Bambini residenti	50	55	67	69	61
Bambini non residenti	11	11	18	10	11
Bambini stranieri	16	20	24	23	13
Bambini con disabilità	2	1	3	1	3

LORENZO LOTTO via Carino n.5					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Alunni iscritti	75	92	90	87	91
Alunni residenti	58	75	75	74	77
Alunni non residenti	17	17	15	13	14
Alunni stranieri iscritti	7	6	5	7	11
Alunni con disabilità	4	4	4	4	4

			ANNO 2025/2026		
CLASSI LOTTO	N.CLASSI	N.ALUNNI	CLASSI	N.CLASSI	N.ALUNNI
Prima	1	18	Prima	1	19
Seconda	1	18	Seconda	1	18
Terza	1	17	Terza	1	19
Quarta	1	17	Quarta	1	17
Quinta	1	17	Quinta	1	18
TOTALE	5	87	TOTALE	5	91

GIANNI RODARI Via Unione n.18					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Alunni iscritti	182	167	157	163	146
Alunni residenti	121	108	106	130	102
Alunni non residenti	61	59	51	33	44
Alunni stranieri iscritti	19	20	26	28	28
Alunni con disabilità	14	12	8	10	17

			ANNO 2024/2025			ANNO 2025/2026		
CLASSI RODARI	N.CLASSI	N.ALUNNI	CLASSI	N.CLASSI	N.ALUNNI	CLASSI	N.CLASSI	N.ALUNNI
Prima	1	26	Prima	2	40	Prima	1	22
Seconda	2	28	Seconda	1	26	Seconda	2	38
Terza	2	33	Terza	2	28	Terza	1	23
Quarta	2	34	Quarta	2	33	Quarta	2	28
Quinta	2	36	Quinta	2	36	Quinta	2	35
TOTALE	9	157	TOTALE	9	163	TOTALE	8	146

Sede	SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO DON MILANI Via Unione 1					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Alunni iscritti	187	190	184	179	170	173
Alunni residenti	125	130	129	125	121	116
Alunni non residenti	62	60	55	54	49	57
Alunni stranieri iscritti	19	10	9	8	18	18
Alunni con disabilità	9	7	9	10	16	17

SCUOLA SECONDARIA DON MILANI

ANNO 2023/2024			ANNO 2024/2025			ANNO 2025/2026		
CLASSI	N.CLASSI	N.ALUNNI	CLASSI	N.CLASSI	N.ALUNNI	CLASSI	N.CLASSI	N.ALUNNI
Prima	3	54	Prima	3	58	Prima	3	60
Seconda	3	60	Seconda	3	53	Seconda	3	58
Terza	3	65	Terza	3	59	Terza	3	55
TOTALE	9	179	TOTALE	9	170	TOTALE	9	173

	ORARIO TEMPO PROLUNGATO MONTESSORI	ORARIO 30 ORE SETTIMANALI
Ore settimanali	36h settimanali	30h settimanali
Orario mattina da lunedì a venerdì		8.00/14.00
Orario lunedì, martedì e giovedì	8.00/13.00 14.00/16.00	
Orario mercoledì e venerdì	8.00/14.00	

CLASSE	TEMPO PROLUNGATO MONTESSORI	30H. SETTIMANALI (ore 14.00)	TOTALE ALUNNI
Classe 1^E		21	21
Classe 1^F	20		20
Classe 1^G		19	19
Classe 2^E		20	20
Classe 2^F	20		20
Classe 2^G		18	18
Classe 3^E		17	17
Classe 3^F	20		20
Classe 3^G		18	18
TOTALE	60	113	173

ISCRIZIONI SERVIZIO MENSA

SCUOLA	Iscrizioni mensa 2024/2025*	Iscrizioni mensa 2025/2026
Scuola primaria L.Lotto	81	84
Scuola primaria G.Rodari	154	114
Scuola secondaria Don Milani Montessori ore 13	16	19
Progetto Aggiungi un posto a tavola a tavola Scuola secondaria Don Milani ore 14	63	63
Progetto Aggiungi un posto a tavola a tavola Scuola secondaria Don Milani sia ore 13 che ore 14	31	36
TOTALE	345*	316**

*Dati al 31/08/2024

**Dati al 31/08/2025

ISCRITTI SCUOLABUS 2021/2025

Scuola	Alunni iscritti 2021/2022	Alunni iscritti 2022/2023	Alunni iscritti 2023/2024	Alunni iscritti 2024/2025	Alunni iscritti 2025/2026
Scuola infanzia Ramera	8	11	10	5	1
Scuola infanzia San Pantaleone	4	4	2	2	1
Scuola primaria G.Rodari	17	14	16	19	17
Scuola primaria Lotto	13	19	18	15	15
Scuola secondaria Don Milani	16	19	24	25	19
TOTALE	58	66	70	66	53

COSTI SERVIZIO SCUOLABUS

Numero corse al giorno	Costo
1	€ 180,00
2	€ 250,00

ISCRITTI SERVIZIO PRE-SCUOLA 2021-2025

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Primaria Lotto	4	2	1	0	0
Primaria Rodari	15	25	25	25	23
Totale	19	27	26	25	23*

*Dati al 31/08/2025

ASSEGNAZIONE BORSE DI STUDIO	Meriti riferiti a.s. 2019/2020	Meriti riferiti a.s. 2020/2021	Meriti riferiti a.s. 2021/2022	Meriti riferiti a.s. 2022/2023	Meriti riferiti a.s. 2023/2024
Borse di studio individuali a favore di studenti meritevoli	62	67	60	51	49
borse di studio per l'acquisizione di compet. Linguistiche (Ket e Delf)	0*	4 **	7	7	5
Borse di studio per l'acquisizione di compet. Informatiche e linguistiche scuole sec. di 2° grado	2	2	2	2	2
Borse di studio pari al costo del patentino ECDL	/	/	/	/	/
Borse di studio per frequenza scuole musica e canto	5	/	4	5	4
Borse di studio post-laurea	/	4	4	6	6

** a.s. 19/20 ket e Delf non erogati
a.s. 20/21 Delf non erogati

INSERIMENTO ALUNNI CON DISABILITA'	N. ORE SETT. 2025/2026 ASSISTENTI EDUCATORI
Scuole potenziate	0
Scuole dell' infanzia Ponteranica	78
Scuole dell' infanzia altre sedi	0
Primarie Ponteranica	103
Primarie altre sedi	0
Primarie Ponteranica laboratori	0
Secondaria 1° grado Don Milani	146
Secondaria 1° grado altre sedi	0
Secondaria Ponteranica laboratori	0
Scuole sup. o Istituti professionali	26
TOTALE ORE SETTIMANALI	353

I nati e i residenti

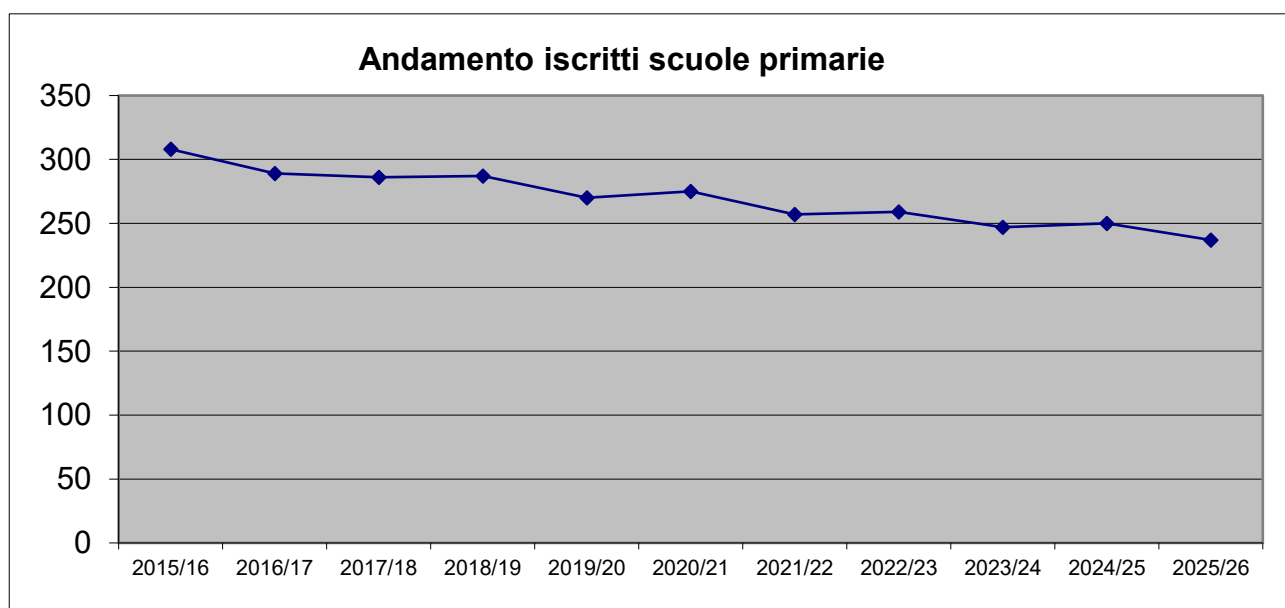
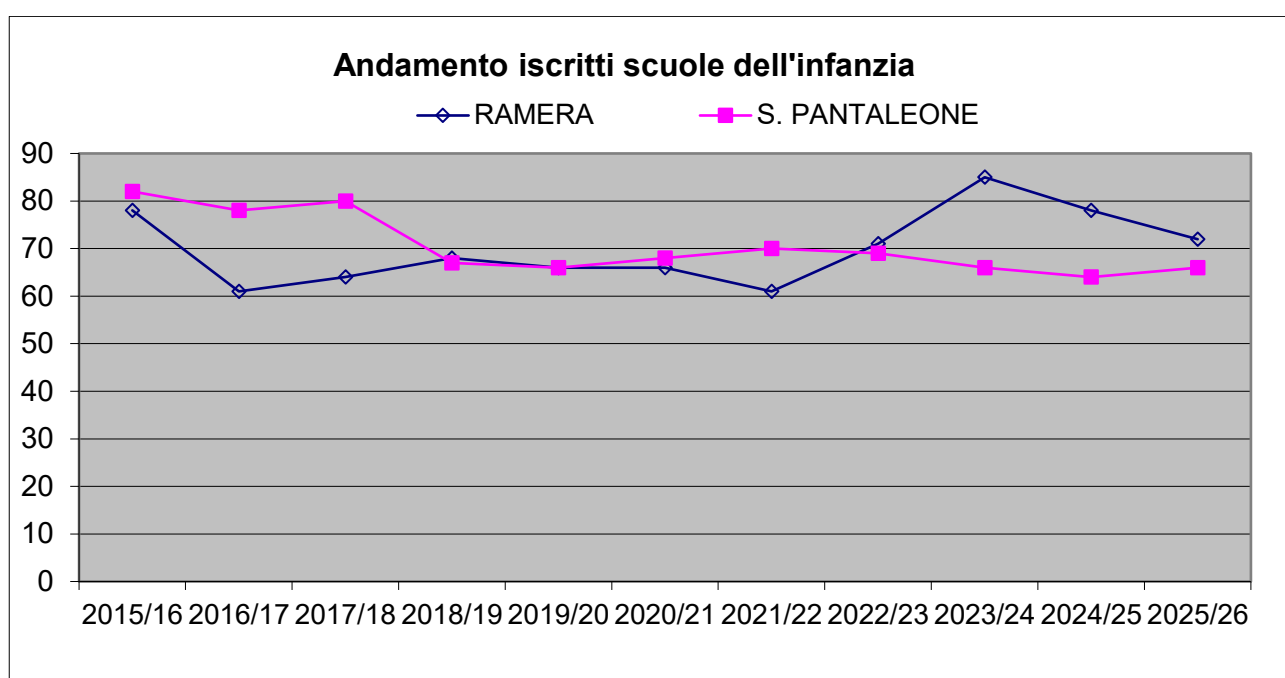
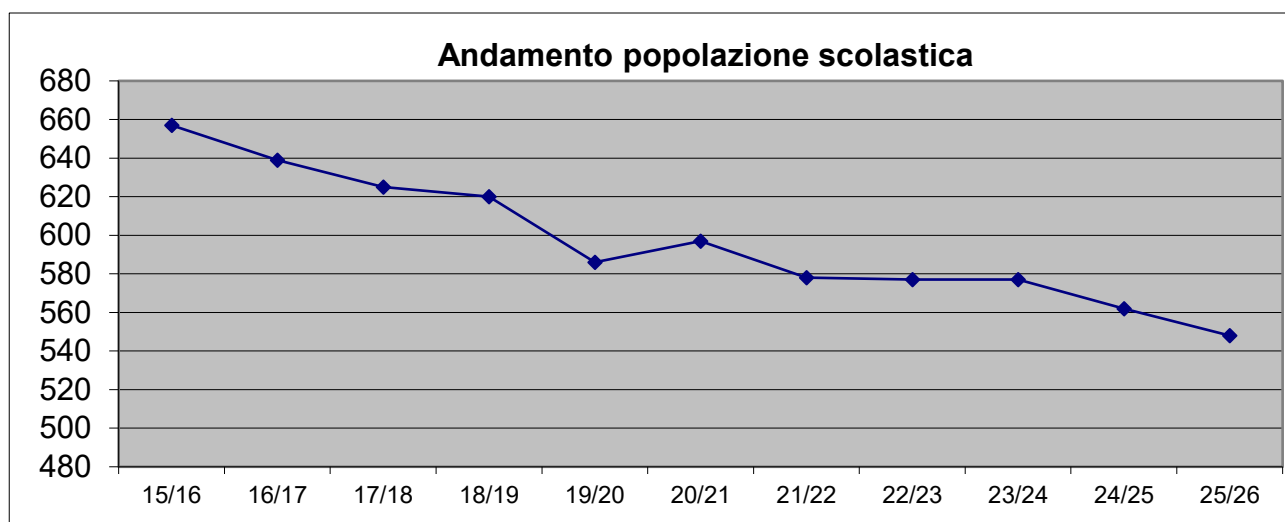
Nati dal 2000 al 31/08/2025		
ANNO	N. NATI	N. RESIDENTI
2000	77	6.952
2001	69	6.941
2002	69	6.896
2003	58	6.885
2004	57	6.866
2005	66	6.904
2006	56	6.817
2007	58	6.755
2008	63	6.785
2009	56	6.806
2010	75	6.825
2011	60	6.875
2012	55	6.894
2013	53	6.840
2014	52	6.857
2015	48	6.849
2016	54	6.923
2017	45	6.874
2018	48	6.821
2019	37	6.810
2020	43	6.772
2021	40	6.712
2022	33	6.740
2023	36	6.717
2024	39	6.778
2025	22*	6752*

*DATI AL 31.08.2025

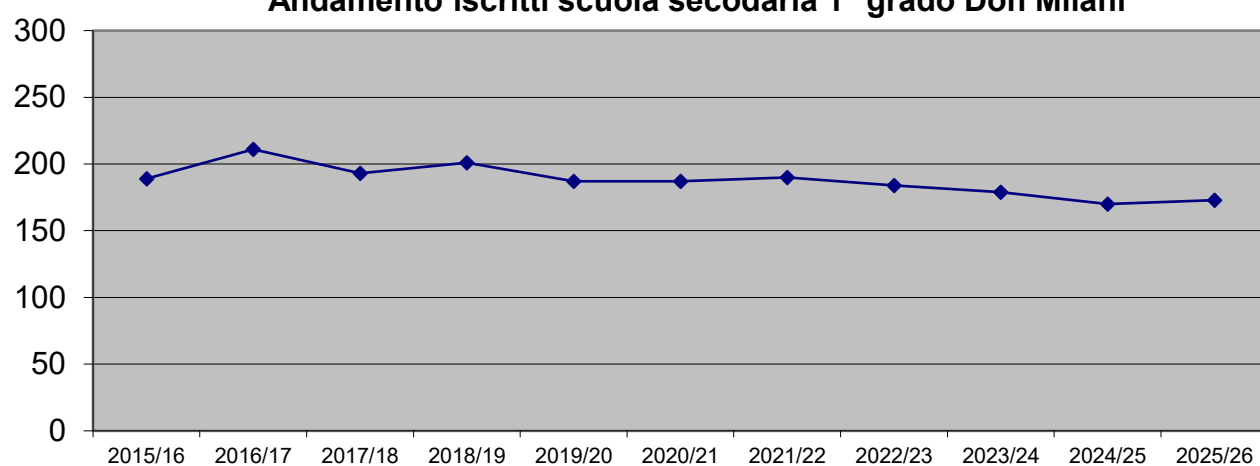
ALUNNI ISCRITTI NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Scuola Infanzia Ramera	66	66	61	71	85	78	72
Scuola Infanzia San Pantaleone	63	68	70	69	66	64	66
Scuole Primarie Ponteranica	270	275	257	259	247	250	237
Scuole Secondaria 1° grado Ponteranica	187	187	190	184	179	170	173
TOT.	586	597	578	577	577	562	548

ALUNNI ISCRITTI RESIDENTI / ISCRITTI NON RESIDENTI a.s. 2025/2026	Dai 0 ai 5 anni* Servizi prima infanzia - scuole dell' infanzia e nido	Dai 6 anni ai 10 anni scuole primarie	Dagli 11 anni ai 13 anni - scuola secondaria di 1° grado
Bambini residenti Ponteranica	213	232	160
Alunni iscritti residenti	112	179	116
Alunni iscritti non residenti	26	58	57
Alunni iscritti scuole Ponteranica	138	237	173



Andamento iscritti scuola secodaria 1° grado Don Milani



PARTE 4

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Costituzione della Repubblica Italiana;
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- Legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti dallo Stato alle Regioni e agli Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- D. Lgs. 112/1998 in materia di dimensionamento delle istituzioni scolastiche;
- D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”;
- Legge regionale 5 gennaio 2000 n. 1 “Riordino del sistema delle autonomie in Lombardia”;
- Legge 10 marzo 2000, n.62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere di istruzione e formazione, ai sensi della Legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;
- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006;
- Trattato di Lisbona firmato a Lisbona il 13 dicembre 2007;
- Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione in Lombardia”;
- Decreto 22 agosto 2007, n. 139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296”;
- Legge regionale 12 marzo 2008, n. 3 “Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale”;
- Legge 6 agosto 2008, n. 133 “Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria”;
- Legge 30 ottobre 2008, n. 169 “Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università”.
- Delibera di Consiglio Regionale per la Lombardia 19 febbraio 2008, n.528 “Indicazioni e criteri per la programmazione regionale dei servizi educativi”;
- Circolare ministeriale 10 febbraio 2009 n. 16 “Contenimento dei costi dei testi scolastici, zainetti meno pesanti, libri scaricabili da internet”;
- Convenzione delle Nazioni unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata con legge 3 marzo 2009, n. 18;
- D.P.R. 20 marzo 2009 n. 81 - Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

- Legge regionale 30 dicembre 2009, n. 33 “Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità”;
- Legge n. 170 del 8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di DSA”;
- Allegato al DM del 12 luglio 2011: “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al decreto ministeriale 12 luglio 2011”;
- Direttiva Miur del 27/12/2012, nota Miur n. 65 del 8/01/2013. L. 104/92, 170/2010, 53/2003, R.A. n. 140/2012, indicazioni operative circolare Min. n. 8/2013, D.M. 5669 del 12/07/2011, Dpr 89/2009;
- Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104 “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”, convertito in legge con L. n. 128/2013;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Legge regionale 5 agosto 2016, n. 20 “Disposizioni per l’inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile”;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- Agenda Europea 2020;
- Nota M.I. 14.01.2022, n. 73 Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola Auschwitz "mi da la misura dei fatti".
- Decreto M.I. 24.02.2022, n. 43 "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'Art. 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;
- Documento G.P.D.P. 15.05.2023, La scuola a prova di privacy. Vademecum;
- DGR 312 del 15.05.2023 “Aggiornamento delle linee guida per i servizi di inclusione scolastica (trasporto e assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale) a favore degli studenti con disabilità frequentanti l’istruzione secondaria di secondo grado e l’istruzione e formazione professionale”;
- Decreto legislativo 03.05.2024, n. 62 “Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato”;
- Piano dell’Offerta Formativa approvato dagli Organi Collegiali dell’Istituto.