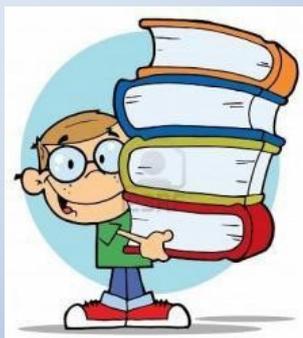


COMUNE DI SIRMIONE
Provincia di Brescia

**PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE
DEL DIRITTO ALLO STUDIO
Anno Scolastico 2025/2026**



**“IL DIRITTO ALLO STUDIO È UNO DEI DIRITTI
FONDAMENTALI ED INALIENABILI DELLA PERSONA
SANCITO DALLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI
DIRITTI UMANI DELL'ONU”**

(ONU, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani)

“La scuola è aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.

**I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i
gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse
di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere
attribuite per concorso.”**

(Art.34 della Costituzione Italiana)

Consigliere delegato alla Pubblica Istruzione

Miria Bocchio

Approvato con Deliberazione Consiglio Comunale n. 68 del 27.08.2025

PREMESSA

**“Quod in iuventute non discitur, in matura aetate nescitur”
“Ciò che non s’impara in gioventù, in vecchiaia non lo si sa”
(Cassiodoro – Variale I,24)**

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l’Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l’azione delle Istituzioni Scolastiche, in un’ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l’entrata in vigore dell’autonomia scolastica, introdotta dall’art. 21 della Legge Bassanini n. 59/1997 e s.m.i.

L’aver introdotto un regime di autonomia per le scuole, ha dato all’Amministrazione Comunale, funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi rivolti all’offerta formativa sul territorio; proprio in quest’ottica, risulta così indispensabile che l’Ente Locale programmi la gestione delle proprie risorse economiche per fornire sempre maggiore qualità nei servizi tradizionalmente offerti alle scuole del nostro territorio, ma anche che sia in grado di assumere un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

“I compiti meramente strumentali attribuiti agli Enti Locali come erogatori di servizi vanno a collocarsi in un più coerente e funzionale quadro di politica nel campo dell’istruzione, dove i trasporti, le mense, l’edilizia scolastica, il personale, l’assistenza socio-sanitaria e gli interventi in materia di orientamento scolastico e professionale diventano un contenitore strutturale e organizzativo necessario per attivare processi formativi condivisi e largamente partecipati” (Circolare del Ministero dell’Interno n. 15/93).

Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l’accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell’istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell’attuazione del diritto allo studio (sempre secondo le rispettive competenze).

L’educazione, l’istruzione, la formazione continua e la cultura in generale sono fondamentali per lo sviluppo di un Paese, poiché contribuiscono alla valorizzazione ed alla attuazione alle pari opportunità di istruzione, dei diritti e dei doveri alla base della nostra Costituzione (art. 3 e 34) e della Carta Internazionale dei diritti dell’ONU.

È necessario quindi che il Comune sostenga l’educazione e l’istruzione con la presentazione di un Piano per il Diritto allo Studio che risponda il più possibile alle esigenze di una scuola di qualità, in cui i diversi “attori”, alunni, genitori, operatori scolastici, organismi, collaborino per costruire un rapporto di fiducia, promuovendo iniziative comuni finalizzate a creare condizioni di benessere nell’ambiente scolastico.

Star bene a scuola risulta essere fondamentale per poter apprendere valori e contenuti e per inserirsi nella società locale; tuttavia, la formazione di atteggiamenti positivi si ottiene solo se Scuola, Famiglia e Società sono alleate e remano nella stessa direzione, fondando l’intervento sul principio della corresponsabilità educativa.

La storia contemporanea ci ha insegnato in innumerevoli occasioni che la libertà, lo sviluppo economico, sociale e culturale di un popolo scaturisce dalle idee e da coloro che, attraverso il proprio impegno, si mettono al servizio dei propri ideali per il bene e la prosperità della collettività.

Il presente Piano per il Diritto allo Studio racchiude in sé il prezioso lavoro sinergico di tutti coloro che contribuiscono quotidianamente ad innalzare il livello qualitativo dell’offerta formativa per gli studenti ed il suo contenuto si pone in continuità con i Piani di Diritto allo Studio degli anni precedenti, frutto di una collaudata relazione fiduciaria con le Autorità Scolastiche del territorio.

Nell’ambito di questo scenario l’Amministrazione Comunale, riconoscendo nell’istruzione e nella formazione dei propri bambini e dei propri ragazzi una priorità assoluta, ha avviato un confronto con la scuola, per valutare come fronteggiare le difficoltà del momento, partendo dall’obiettivo condiviso di mantenere l’ottima qualità raggiunta dal sistema scolastico locale.

Il ruolo dell’Amministrazione comunale, nei limiti delle proprie competenze, sarà attivo e propositivo e non circoscritto alla semplice erogazione di servizi di supporto. È tuttavia indubbio che in questo momento le esigenze della scuola riguardano non solo il potenziamento e l’arricchimento dell’attività didattica, ma anche il regolare funzionamento della stessa, dal punto di vista didattico e amministrativo, intendendo riferirsi anche alla possibilità di disporre del materiale e delle attrezzature necessarie e di garantire il complesso delle

azioni e dei progetti di cui si compone l'offerta formativa per gli alunni e per le famiglie.

In questa logica verrà lasciata libertà alla scuola, in accordo con gli organi collegiali, di definire le priorità all'interno degli obiettivi che sottendono alla realizzazione dei diversi progetti previsti dalla programmazione. Nello specifico delle competenze comunali verranno garantiti i servizi di mensa, trasporto, pre-scuola, doposcuola e assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni in situazione di handicap, con modalità e formule il più possibili rispondenti alle effettive esigenze delle famiglie. Con riferimento a quest'ultimo servizio l'Amministrazione ha operato con l'intento di garantire il monte ore di assistenza necessario a favorire una reale integrazione nel contesto classe, prevedendo una revisione delle ore assegnate solo nei casi concordati con la scuola in virtù di specifici progetti individualizzati che tengono conto di effettivi progressi.

Gli interventi previsti nel presente Piano Comunale, pertanto, mirano a:

- ✓ facilitare e agevolare la frequenza nella scuola dell'infanzia e dell'obbligo a tutti i minori in pari misura siano essi o meno in situazione di difficoltà sociale o di apprendimento;
- ✓ contenere l'inadempienza dell'obbligo scolastico;
- ✓ attivare interventi atti a favorire la sperimentazione didattica e educativa e l'innovazione metodologica;
- ✓ fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico;
- ✓ favorire la prosecuzione degli studi ai capaci e meritevoli anche se privi di mezzi;
- ✓ garantire un'adeguata assistenza, con personale qualificato, finalizzata alla migliore integrazione degli alunni disabili;
- ✓ favorire gli aspetti dell'organizzazione familiare connessi alla frequenza della scuola dell'infanzia e dell'obbligo, assicurare a tutti gli alunni residenti, compresi quelli della scuola materna, il servizio di trasporto se in numero superiore o uguale a 10.

Nonostante la congiuntura negativa per gli enti locali, con la continua diminuzione di trasferimenti dal Ministero del Tesoro ai comparti dell'Istruzione, anche quest'anno l'Amministrazione Comunale ha mantenuto una costante attenzione nei confronti della valorizzazione della formazione didattica, educativa e della progettualità scolastica, investendo sulla Scuola, mantenendo il livello di finanziamenti ad un sostanziale equilibrio rispetto all'anno precedente.

Questa scelta è frutto della consapevolezza che investire nella scuola è un dovere inderogabile e un grande valore per tutti, soprattutto perché i ragazzi di oggi da adulti saranno chiamati ad assumere responsabilità civili e sociali.

In tale ambito, tendendo presente le richieste pervenute dalle nostre Scuole è stato redatto il presente documento.

Il Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026, proposto all'approvazione del Consiglio Comunale, è un documento ampio ed articolato e descrive analiticamente gli interventi da realizzare a favore delle scuole del territorio, quantificando i costi degli interventi sostenuti ed esplicitando contestualmente la disponibilità di risorse (alcuni dati contenuti nel documento sono da considerarsi effettivi, altri sono dati di previsione che nella fase operativa potranno subire modifiche di entità tale da non inficiare l'intero impianto del Piano). Resta costante l'impegno da parte dell'Amministrazione Comunale nei confronti delle famiglie attraverso una politica tariffaria solidale e adeguata alle risorse disponibili, nella consapevolezza di garantire una gestione sempre più efficace ed efficiente possibile dei servizi e degli interventi atti ad assicurare il diritto allo studio. Con questa descrizione e quantificazione economica degli interventi si permette al Consiglio Comunale, ai cittadini ed alla Scuola di acquisire una reale consapevolezza delle consistenti risorse che il Comune stanziava in termini di qualità, quantità, ed opportunità per la formazione dei nostri bambini e ragazzi.

Nelle pagine che seguono, vengono descritti nel dettaglio i vari ambiti di intervento comunale che quantificano il grande impegno economico che anche quest'anno l'Amministrazione comunale mette a disposizione per migliorare la qualità dell'istruzione e supportare il ruolo educativo e formativo delle scuole del territorio, in un contesto collaborativo tra l'Istituzione scolastica e l'Amministrazione stessa.

Nello schema finale viene analiticamente riassunto, dal punto di vista economico, il quadro del Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026.

Il Consigliere delegato alla Pubblica Istruzione
Miria Bocchio

RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia” modificata dalla Legge Regionale n.6 del 31 Marzo 2008. Con questa legge, la Regione Lombardia disciplina il ruolo e le competenze proprie, quelle delle Province e quelle dei Comuni e l’articolazione del sistema di istruzione e della formazione professionale. Con delibera del Consiglio regionale del 19/02/2008 sono stati individuati gli indirizzi pluriennali e di criteri per la programmazione dei servizi educativi di istruzione e formazione, a norma dell’art. 7 della sopra citata legge.

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”, integrata dalla Legge 21 maggio 1998, n. 162.

Legge 59/97 “Delega al Governo per il conferimento...” Art. 21: l’autonomia delle Istituzioni scolastiche e degli Istituti educativi si inserisce nel processo di realizzazione della autonomia e della riorganizzazione dell’intero sistema formativo.

D.P.R. 275/99 “Regolamento recante le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” art. 1, comma 1: “le Istituzioni scolastiche sono espressioni di autonomia funzionale e provvedono alla definizione e realizzazione dell’offerta formativa, nel rispetto delle funzioni delegate alla Regione e dei compiti e funzioni trasferiti agli enti locali, ai sensi degli articoli 138 e 139 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112. A tal fine interagiscono tra loro e con gli enti locali promuovendo il raccordo e la sintesi tra le esigenze e le potenzialità individuali e gli obiettivi nazionali del sistema d’istruzione.” – comma 2: “l’autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione degli interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e con gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l’esigenza di migliorare l’efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento”.

Art. 139 del D.lgs. 112/98 che trasferisce rilevanti funzioni in materia di istruzione in capo ai Comuni nel complessivo quadro di decentramento delle funzioni amministrative.

Legge 10 marzo 2000, n. 62 e s.m.i. “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”.

D.lgs. 267/2000 e s.m.i. che individua “il Comune quale Ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”.

Legge quadro n. 328/2000 e s.m.i., avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione per alunni stranieri, equipe sociopsicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

Legge n. 53 del 28/03/2003 e s.m.i., avente per oggetto “delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.

ANALISI DEL TERRITORIO

ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI SUL TERRITORIO SIRMIONESE

Denominazione: **Scuola dell'infanzia "M.A. Durighello"**

Indirizzo: Via Asilo, 1

Recapito telefonico: 030919042

E-mail: ndasilo@tiscali.it



Denominazione: **Scuola dell'infanzia "Giovanni XXIII"**

Indirizzo: Via Verona, 71/A

Recapito telefonico: 030919062

E-mail: segreteria.lugana@gmail.com



Denominazione: **Scuola dell'infanzia "Sant' Orsola"**

Indirizzo: Via Galvani, 41

Recapito telefonico: 0309906671

E-mail: scuola@scuolainfanziasantorsola.com



Scuola Primaria

Denominazione: **Scuola Primaria "Benedetta Bianchi Porro"**

Indirizzo: Via XXIV Maggio, 4

Recapito telefonico: 030919334

Ente di riferimento Istituto Comprensivo II "Trebeschi" – tel. 0309110253

E-mail: bsic8ab00g@istruzione.it



Scuola Secondaria

Denominazione: **Scuola Secondaria di primo grado "Trebeschi"**

Indirizzo: Via Alfieri, 1

Recapito telefonico: 030919080

Ente di riferimento Istituto Comprensivo II "Trebeschi" – tel. 0309110253

E-mail: bsic8ab00g@istruzione.it



POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLE STATALI

Scuola Statale Primaria "B.B. Porro"

Totale iscritti	286
Residenti	244
Non Residenti	42

Scuola Statale Secondaria di Primo Grado "Trebeschi"

Totale iscritti	204
Residenti	172
Non Residenti	32

SCUOLE DELL'INFANZIA

Scuola dell'Infanzia "M.A. Durighello"

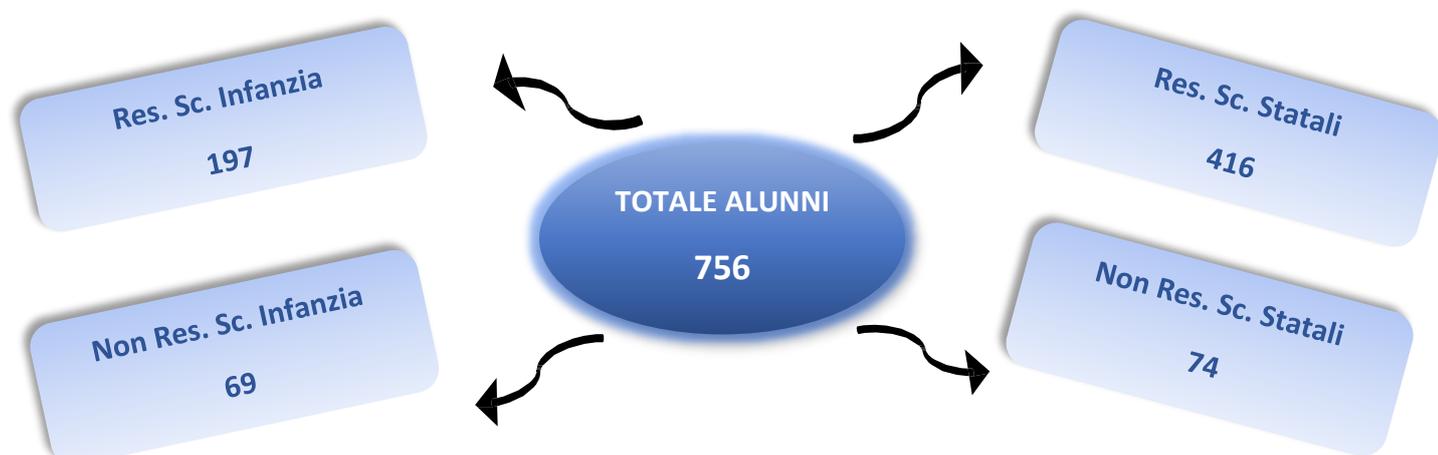
Totale iscritti	79
Residenti	61
Non Residenti	18

Scuola dell'Infanzia "Giovanni XXIII"

Totale iscritti	62
Residenti	53
Non Residenti	9

Scuola dell'infanzia "Sant'Orsola"

Totale iscritti	125
Residenti	83
Non Residenti	42



Scuola Secondaria di primo grado

n. classi	classe	mod. orario	tot. alunni
1	1A	lunedì - venerdì	20
2	1B	lunedì - venerdì	20
3	1C	lunedì - venerdì	21
4	2A	lunedì - venerdì	21
5	2B	lunedì - venerdì	18
6	2C	lunedì - venerdì	17
7	2D	lunedì - venerdì	21
8	3A	lunedì - venerdì	20
9	3B	lunedì - venerdì	23
10	3C	lunedì - venerdì	23
		tot. alunni	204

Scuola Primaria

n. classi	classe	mod. orario	tot. alunni
1	1A	lunedì -venerdì	18
2	1B	lunedì -venerdì	18
3	1C	lunedì -venerdì	18
4	2A	lunedì -venerdì	24
5	2B	lunedì -venerdì	23
6	3A	lunedì -venerdì	21
7	3B	lunedì -venerdì	23
8	4A	lunedì -sabato	20
9	4B	lunedì -venerdì	22
10	4C	lunedì -venerdì	19
11	5A	lunedì -sabato	24
12	5B	lunedì -venerdì	18
13	5C	lunedì -venerdì	19
14	5D	lunedì -venerdì	19
		totale alunni	286

CALENDARIO SCOLASTICO REGIONALE ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Il calendario scolastico si configura come uno strumento di programmazione territoriale e al tempo stesso riconosce il valore dell'autonomia scolastica.

Rientra nell'autonomia delle istituzioni scolastiche la possibilità di stabilire l'articolazione dell'attività didattica, nel rispetto del monte ore annuale degli adattamenti del calendario scolastico di ciascun istituto. La Giunta regionale della Lombardia ha confermato quanto contenuto nella D.G.R. n. 3318 del 8 aprile 2012, deliberando le date di inizio e fine del calendario scolastico nel proprio territorio.

Per effetto di questa decisione, gli alunni delle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado, dopo le vacanze estive, ritorneranno sui banchi, venerdì 12 settembre 2025 e termineranno le lezioni lunedì 8 giugno 2026. Gli alunni della Scuola dell'Infanzia inizieranno le attività didattiche giovedì 5 settembre 2025 e termineranno martedì 30 giugno 2026.

Le lezioni saranno sospese nei seguenti giorni:

Mese	Giorno	Data	Ricorrenze
Settembre	lunedì	3	Inizio lezioni – scuola dell'infanzia
	venerdì	12	Inizio lezioni – scuola primaria e secondaria di primo grado
Ottobre	sabato	4	Patrono San Francesco
Novembre	sabato	1	Tutti i Santi
Dicembre	lunedì	8	Festa dell'Immacolata Concezione
	lunedì	22	Inizio vacanze di Natale
Gennaio	mercoledì	7	Inizio lezioni
Febbraio	lunedì	16	Carnevale
	martedì	17	Canevale
Aprile	giovedì	2	Inizio Vacanze Pasquali
	giovedì	9	Inizio lezioni
	sabato	25	Festa della Liberazione
Maggio	venerdì	1	Festa dei Lavoratori
	sabato	2	Ponte
Giugno	lunedì	1	Ponte
	martedì	2	Festa della Repubblica
	lunedì	8	Termine lezioni – scuola primaria e secondaria di primo grado
	martedì	30	Termine lezioni - scuola dell'Infanzia

Calendario scolastico a.s. 2025/2026 approvato con:

- Delibera della Giunta Regionale n. IX/3318 del 18.04.2012
- Delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 27 giugno 2025

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

“Il diritto allo studio è assicurato mediante interventi diretti a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell’obbligo; a consentire l’inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento; ad eliminare casi di evasione e di inadempienza dell’obbligo scolastico; a favorire le innovazioni didattiche ed educative che consentono un’ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture parascolastiche e società; a fornire un adeguato supporto per l’orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo il compimento dell’obbligo di studio...”.

Legge Regionale 20 marzo 1980, n. 31, art. 2.

Il Comune, in base al disposto degli art. 159 e 190 del T.U. 297/1994, è tenuto a provvedere alle spese di gestione per le scuole pubbliche ubicate nel suo territorio e precisamente:

- alla fornitura di locali idonei per il funzionamento delle scuole;
- al riscaldamento, all’illuminazione, all’utenza telefonica e alla sorveglianza degli edifici scolastici;
- alle spese necessarie per l’acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico e degli arredi scolastici;
- alla manutenzione ordinaria e straordinaria dei locali e degli spazi esterni;
- all’adeguamento delle strutture per l’abbattimento delle barriere architettoniche e per il raggiungimento degli standard richiesti dalla vigente normativa.

La Legge n. 59 del 15/03/1997 e s.m.i. prevede che a partire dal settembre 2000, le scuole abbiano personalità organizzativa e autonomia didattica, rispettando i parametri stabiliti a livello nazionale. Ogni istituzione scolastica può determinare orari, programmi, metodi di organizzazione, di valutazione e di studio. Il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, DPR 275 approvato il 25/02/1999 dal Consiglio dei ministri, prevede - all’art. 3 che ogni istituzione scolastica predisponga, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell’Offerta Formativa (P.O.F.), documento che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia. Esso deve essere coerente con gli obiettivi generali e educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale; riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa; comprendere e riconoscere le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi volontari e valorizzare le corrispondenti professionalità. All’art. 9 che le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzino ampliamenti dell’offerta formativa, che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà in cui sono inserite, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli Enti Locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti.

Il Testo Unico n. 297/1994 attribuisce ai Comuni:

- le funzioni destinate a facilitare l’assolvimento dell’obbligo scolastico e la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli, privi di mezzi, mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti;
- l’assistenza agli alunni diversamente abili;
- l’erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie. Restano ferme le competenze degli organi scolastici in merito alla scelta dei libri di testo e le competenze degli organi statali concernenti le caratteristiche tecniche e pedagogiche dei medesimi. La L.R. n. 19/2003, che di fatto sostituisce la L.R. 31/1980, inoltre, individua la scala degli interventi per l’erogazione dei vari servizi

scolastici e le innovazioni scolastiche educative e didattiche che consentono un'ininterrotta esperienza in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola e tra scuole, strutture parascolastiche e società;

Il Comune di Sirmione, in ottemperanza a quanto stabilito dalla vigente normativa, attraverso il Piano Diritto allo Studio, provvede al miglioramento della qualità dell'offerta formativa cittadina, nel rispetto dei principi della Costituzione.

Gli interventi si articolano in sezioni autonome, qui di seguito indicate:

- ❖ interventi volti a favorire l'accesso e la frequenza al Sistema Scolastico;
- ❖ interventi volti a regolamentare gli aspetti organizzativi del Sistema Educativo;
- ❖ interventi volti a favorire la qualificazione del Sistema Educativo;
- ❖ interventi volti ad ampliare l'Offerta Formativa;
- ❖ interventi complementari al Sistema Educativo;

Nelle pagine che seguono si presenteranno in breve i servizi e gli interventi previsti nella nostra comunità per l'anno scolastico corrente, secondo le distinzioni della L.R. 19/2003, che di fatto sostituisce la L.R. 31/1980. Per le iniziative volte a sostenere la qualità dell'offerta formativa, abbiamo scelto di tenere distinte quelle gestite dalle scuole, per le quali eroghiamo un contributo, da quelle gestite direttamente dal Comune tramite l'Assessorato alla Pubblica Istruzione.

Tutti i dati economici sono allegati al termine del presente documento che consente una visione globale degli interventi e ne facilita la lettura a testimonianza dell'attenzione che l'Amministrazione Comunale dedica al mondo della Scuola.

Come di consueto, il Documento sarà messo a disposizione di tutti i cittadini mediante la sua pubblicazione sul sito Web del Comune (www.sirmionebs.it).

Ai fini della trasparenza delle attività amministrative, l'Assessorato alla Pubblica Istruzione ha istituito un apposito ufficio comunale, che dà alle famiglie la possibilità di richiedere informazioni adeguate ai servizi scolastici: scolastico@sirmionebs.it, oppure telefonare ai seguenti numero: 030 9909157.

TABELLA FASCE ECONOMICHE

FASCE fissate in base all'Indicatore Situazione Economica (ISEE)

- **1^ FASCIA** (ISEE pari o inferiore a 9.000,00= euro)
 - **Si applica una riduzione di circa il 30%;**
- **2^ FASCIA** (ISEE compresa tra 9.001,00 e 16.000,00= euro)
 - **Si applica una riduzione di circa il 15%;**
- **3^ FASCIA** (ISEE superiore ai 16.001,00= euro)
 - **Non si applica alcuna riduzione;**
- **NON RESIDENTI:**
Hanno una maggiorazione forfettaria rispetto ai residenti differenziata per servizio come di seguito riportato.

TRASPORTO SCOLASTICO COMUNALE

OBIETTIVI: il trasporto scolastico è un servizio a richiesta, istituito per facilitare il raggiungimento dei plessi scolastici agli alunni che risiedono in zone lontane dalla sede scolastica di competenza le cui famiglie abbiano difficoltà ad accompagnare gli alunni alle rispettive scuole, nonché nei casi in cui, siano presenti situazioni di pericolo per l'incolumità degli alunni.

Il servizio è assicurato quotidianamente nei giorni di lezione, in base al calendario scolastico, dal primo giorno di scuola sino alla fine dell'anno scolastico.

Il servizio è gestito dalla Ditta Sirmio Viaggi Srl di Sirmione, vincitrice della gara d'appalto per gli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026, con l'utilizzo di appositi Scuolabus.

Il servizio trasporto alunni riveste un peso importante all'interno delle voci del Piano per il Diritto allo Studio soprattutto per l'estensione del territorio comunale e per la volontà di questa amministrazione di contenere il più possibile i costi a carico delle famiglie.

Su tutte le linee di trasporto, in relazione al numero di alunni, è assicurata a bordo la presenza di personale con funzioni di vigilanza.

Il servizio di "Assistenza Scuolabus" è gestito dalla cooperativa "Serenassistenza" vincitrice della gara d'appalto per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026.

MODALITA' DI GESTIONE DEL SERVIZIO: il servizio Scuolabus comunale, si configura come "servizio speciale" e viene assicurato dal lunedì al venerdì per la scuola secondaria, di primo grado, dal lunedì al sabato per la scuola primaria e dal lunedì al venerdì per le scuole dell'infanzia (a fronte di almeno dieci iscritti frequentanti), all'inizio e al termine delle lezioni, secondo il calendario scolastico.

Il Comune, in accordo con la ditta appaltatrice del servizio, all'inizio dell'anno scolastico, sulla base delle domande pervenute, predispone un Piano Trasporto con l'indicazione delle fermate, degli orari e dei percorsi, finalizzato alla riuscita ottimale del servizio, tenendo conto dell'orario di funzionamento di ciascun plesso scolastico. Non potranno essere accolti sul mezzo gli alunni che si presentino in luoghi di raccolta diversi da quelli prestabiliti.

Compatibilmente con i posti disponibili, possono accedere al servizio, anche alunni non residenti che frequentano i vari plessi scolastici ubicati nel Comune di Sirmione, avvalendosi dei punti di raccolta individuati lungo il percorso stradale del territorio comunale.

L'accesso al servizio avviene su richiesta da inoltrarsi annualmente tramite procedura on-line.

I percorsi sono stati rivisti sulla base della richiesta effettiva; alcune fermate sono state soppresse, altre sono state istituite per la prima volta, i flussi di utenza sono stati individuati con precisione.

Ciascun utente del servizio dovrà tenere durante il trasporto un comportamento corretto. In caso contrario, su segnalazione degli autisti e/o assistenti, l'alunno sarà sospeso dal servizio.

Per l'utilizzo del servizio, è stato introdotto una contribuzione sulla retta, differenziata in relazione alla situazione economica familiare, valutata per mezzo dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (I.S.E.E.).

A tale scopo, sono state definite le seguenti fasce I.S.E.E. FASCIA REDDITO:

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| ▪ 1^ FASCIA | euro 60,00= |
| ▪ 2^ FASCIA | euro 90,00= |
| ▪ 3^ FASCIA | euro 120,00= |
| ▪ SOLO "A" O SOLO "R" | euro 60,00= |
| ▪ NON RESIDENTI "A/R" | euro 150,00= |
| ▪ NON RESIDENTI SOLO "A" O SOLO "R" | euro 110,00= |
| ▪ ALUNNI CON DISABILITA' | GRATUITO |

La mancata presentazione dell'attestazione ISEE comporta l'applicazione d'ufficio della retta massima. Agli alunni non residenti non verrà applicata alcun tipo di riduzione e/o esenzione, ma verrà applicata una retta ulteriormente modificata. Il pagamento viene effettuato all'inizio dell'anno scolastico mediante un bollettino PagoPA rilasciato da comune.

Chi non fosse in regola con i pagamenti non potrà accedere al servizio.

Qualora l'utente preveda di non usufruire più del servizio, è tenuto a disdirlo in tempi congrui. Il pagamento delle rette-trasporto dovrà essere effettuato attraverso il sistema di pagamento on line PagoPA, oppure (solo in casi di estrema necessità) presso gli sportelli dell'ufficio Scolastico del Comune mediante Bancomat, Carta di Credito o Prepagata. Gli alunni sono tenuti a rispettare le persone ed i mezzi di trasporto utilizzati. In caso di eventuali danni a persone o a cose, gli autisti e gli accompagnatori sono autorizzati a ritirare il documento di viaggio e a consegnarlo in Comune per i provvedimenti conseguenti.

La quota deve essere versata indipendentemente dai giorni di frequenza e di utilizzo del servizio in quanto l'iscrizione costituisce la base per la pianificazione dello stesso con tutti i relativi costi di gestione ed è perciò assimilabile ad un abbonamento annuale. In considerazione di ciò, la domanda di utilizzo del servizio scuolabus comporta necessariamente il pagamento dell'intera quota.

Previsioni quadro economico TRASPORTO settembre 2025/agosto 2026 – euro 200.000,00

Previsioni quadro economico PERSONALE PER ASSISTENZA settembre 2025/agosto 2026 – euro 40.000,00

PEDIBUS

OBIETTIVI: il servizio Pedibus rappresenta un percorso verso l'adozione di uno stile di vita sano rivolto ai bambini in età scolare e costituisce un'importante occasione di fare esperienze autonome, di muoversi fuori casa, con conseguente sviluppo di autostima e di un sano equilibrio psicologico.

Il servizio, nato come progetto quattro anni fa, intende aiutare i bambini a riappropriarsi del piacere di camminare, ed apprendere i fondamentali dell'educazione stradale sperimentandoli direttamente e in tutta sicurezza e diventare così pedoni consapevoli. Il Pedibus contribuisce a ridurre la concentrazione del traffico, l'inquinamento atmosferico, rendendo la zona circostante la scuola più sicura nel rispetto degli aspetti ambientali ed urbanistici.

Il servizio è rivolto ai bambini di tutte le classi della scuola primaria ai quali viene offerta la possibilità di recarsi a scuola a piedi dando loro l'opportunità di incontrarsi e socializzare con i compagni, fare una chiacchierata e risvegliarsi prima di sedersi in aula.

Sono attive due linee, una che copre la zona di Lugana e una che copre la zona di Colombaro.

MODALITA' DI GESTIONE DEL SERVIZIO: il servizio di Pedibus sarà assicurato tutti i giorni scolastici, dal lunedì al sabato, secondo il calendario scolastico approvato dal Consiglio Scolastico.

Il servizio di "Pedibus" è gestito dalla cooperativa "Serenassistenza" vincitrice della gara d'appalto per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026.

NOTE: Per la frequenza occorre essere iscritti al servizio attraverso procedura on-line.

Il servizio è realizzato a titolo gratuito.

Previsioni quadro economico settembre 2025/giugno 2026 – euro 25.000,00

REFEZIONE SCOLASTICA

OBIETTIVI: il servizio di refezione scolastica è un aspetto di alto rilievo all'interno del sistema scolastico, costituisce un valido strumento per incoraggiare una corretta educazione alimentare sia per ciò che concerne la qualità che la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

MODALITA' DI GESTIONE DEL SERVIZIO: il servizio è rivolto agli alunni/studenti iscritti alle scuole statali primaria, per la quale è prevista la continuazione dell'attività scolastica nel pomeriggio. Possono usufruire del servizio anche il personale docente e non docente in servizio al momento della somministrazione del pasto con funzioni di vigilanza e assistenza.

L'Amministrazione, principale responsabile della refezione scolastica, continua la graduale riqualificazione del servizio in ogni suo aspetto: nutrizionale, organizzativo e relativo alle strutture ricettive. Entro l'inizio del prossimo anno scolastico verrà affidato il servizio che si svolgerà con una serie di migliorie per rendere lo stesso maggiormente qualitativo.

Il servizio di "refezione scolastica" verrà assegnato prima dell'inizio della scuola con l'avvio di una nuova gara d'appalto in quanto quello in essere è scaduto con la fine dello scorso anno scolastico.

La ditta che vincerà l'appalto si occuperà anche della pulizia locali prima e dopo il pasto.

Il servizio, si svolgerà nella sala mensa della nuova scuola, e sarà assicurato dal lunedì al venerdì, in coincidenza con i rientri pomeridiani, secondo menù autunno/inverno e primavera/estate, articolato su quattro settimane e prevede l'impiego di materie prime di qualità (con largo ricorso a prodotti biologici, DOP, IGP, prodotti del commercio equo e solidale), in conformità alle indicazioni dell'Unità Dipartimentale di Nutrizione dell'ATS di Brescia, a garanzia dell'equilibrio calorico/dietetico dei cibi. È prevista, inoltre, la fornitura di diete differenziate sia per intolleranze alimentari (su presentazione di certificato medico) che per motivi culturali-religiosi (su autocertificazione).

Il servizio è soggetto ai controlli previsti dalla normativa (HACCP), ovviamente anche l'Amministrazione comunale, vigilerà sul rispetto dei requisiti in materia di igiene e di controllo della qualità merceologica delle derrate. Un'ulteriore vigilanza della qualità del servizio viene effettuata dalla Commissione Mensa, che rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e il gradimento dei piatti proposti, la composizione dei menu, le dosi e modalità di somministrazione. È facoltà, comunque, della commissione effettuare tutte le segnalazioni inerenti al servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorare la qualità.

NOTE: La refezione scolastica, essendo un servizio a domanda individuale, comporta una quota di compartecipazione, diversificate esclusivamente per gli alunni anagraficamente residenti.

Le tariffe della ristorazione scolastica saranno incassate direttamente dal Comune attraverso il sistema di pagamento on line PagoPA, oppure (solo in casi di estrema necessità) presso gli sportelli dell'ufficio Scolastico del Comune mediante Bancomat, Carta di Credito o Prepagata con versamenti di quote anticipate sull'erogazione/utilizzo del servizio.

A carico dell'Amministrazione rimane la spesa dei pasti usufruiti dal personale docente e non docente che successivamente verrà parzialmente rimborsato dallo Stato. Sono, altresì, a carico del Comune le spese connesse ai consumi di energia elettrica, metano, manutenzione, attrezzature, riscaldamento, ecc.

Il servizio si svolge con le seguenti modalità:

- **Servizio in loco:** i pranzi verranno somministrati presso la nuova sala mensa. La preparazione dei primi piatti prevede l'utilizzo del cuocipasta per la cottura. Il secondo piatto ed il dessert saranno forniti in contenitori multiporzione in acciaio dotati di appositi coperchi e riposti in ulteriori contenitori in polipropilene idonei al trasporto, che garantiscono il mantenimento delle temperature conformemente alle normative vigenti in materia di sicurezza alimentare.
- **Consumo cibi:** i pranzi saranno consumati all'interno del salone mensa, usando stoviglie in melamina e posate in acciaio che saranno igienizzate in loco; i locali e le strutture verranno opportunamente igienizzate prima e dopo il consumo del pranzo;
- **Trasporto:** il trasporto è effettuato con automezzi muniti di idoneità sanitaria e con libretto sanitario degli autisti;
- **Distribuzione:** la distribuzione è effettuata da personale idoneo e munito di libretto sanitario.

Costi relativi ai PASTI della MENSA SCOLASTICA:

❖ 1^ FASCIA	euro 3,20=
❖ 2^ FASCIA	euro 3,90=
❖ 3^ FASCIA	euro 4,60=

I pasti consumati saranno monitorati attraverso una piattaforma on line che registra i pagamenti in relazione ai soli consumi. Ai bambini che risultano presenti in classe, sia al mattino che al pomeriggio, ma non si fermano a mangiare, in assenza di specifica comunicazione da parte della famiglia, verrà addebitato comunque il costo del pasto.

L'ultima fascia verrà applicata automaticamente in caso di mancata presentazione della dichiarazione indicante l'appartenenza ad una fascia di reddito diversa. Agli alunni non residenti non verrà applicata alcun tipo di riduzione e/o esenzione, ma verrà applicata una retta ulteriormente modificata.

***Previsioni quadro economico settembre 2025/giugno 2026 – euro 240.000,00
(comprensivo dei pasti forniti ai docenti)***

ASSISTENZA AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

OBIETTIVI: il Comune di Sirmione, in ottemperanza a quanto disposto dalla L. 104/92, D.P.C.M. n. 185/2006, D.G.R. n. 3449/2006 e n. 2185/2011 e dalla L. 328/00, contribuisce al processo di integrazione degli alunni diversamente abili, mediante interventi di assistenza educativa, definiti “ad personam” che mirino a valorizzare l'autonomia e la comunicazione personale, lavorando in stretta sinergia con i servizi sociali, i servizi sanitari e le istituzioni scolastiche.

Il servizio di assistenza ad personam è garantito agli alunni residenti portatori di handicap, frequentati le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie del territorio o site in altri Comuni, per agevolarne l'integrazione scolastica e favorirne l'inserimento nelle migliori condizioni. L'intervento è attuato con operatori specializzati che coadiuvano l'alunno in classe nelle attività didattiche programmate, durante lo svolgimento delle attività di gioco e di laboratorio, durante la refezione per l'aiuto alla corretta assunzione del cibo, nelle visite di istruzione.

Ulteriori interventi sono realizzati in tale ambito, con la concessione di sostegno economico alle istituzioni scolastiche per l'acquisto di ausili didattici specialistici.

MODALITA' DI GESTIONE DEL SERVIZIO: il servizio di Assistenza Educativa scolastica viene corrisposto agli alunni residenti nel territorio comunale e, sulla base di certificazione comprovante la diagnosi funzionale, disposta da apposite commissioni medico-collegiali dell'ASL, in particolare dall'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile (UONPIA) e/o Strutture accreditate, su richiesta dei genitori dell'alunno interessato e/o dall'Istituzione scolastica.

Il servizio prevede, oltre alle ore frontali sull'alunno (ore dirette) anche delle ore di programmazione scolastica dedicate alla stesura ed alla verifica del PEI (Piano Educativo Individualizzato).

NOTE: il servizio verrà effettuato dalla Cooperativa Sociale scelta dalle famiglie, tra quelle indicate nell'albo fornitori in accreditamento con Azienda Speciale Consortile Garda Sociale, con la quale il comune di Sirmione collaborerà anche per l'anno scolastico 2025/2026, la quale, avvalendosi di personale professionale proprio, interviene solo nel settore dell'assistenza/affiancamento dei portatori di disabilità, poiché all'istruzione provvede direttamente lo Stato mediante la nomina degli insegnanti di sostegno. Gli educatori incaricati agiscono in sintonia con gli insegnanti titolari e gli altri organi competenti, mediante un'assistenza educativa specialistica che miri a valorizzare l'autonomia e la comunicazione dell'alunno diversamente abile.

Gli alunni assistiti nell'anno scolastico 2025/2026 saranno in totale n. 26 di cui n. 5 iscritti alla scuola dell'infanzia, n. 9 iscritti alla scuola primaria, n. 4 iscritti alla scuola secondaria di primo grado, e n. 8 iscritti alla scuola secondaria di secondo grado, per un totale di circa n. 24.000 ore per il periodo settembre 2025-agosto 2026.

Si precisa che nel corso dell'anno scolastico, se vi fossero nuove richieste o eventuali defezioni, i dati su menzionati potrebbero subire delle variazioni.

Previsioni quadro economico settembre 2025/agosto 2026 – euro 500.000,00

SERVIZIO PRE-SCUOLA

Il servizio a domanda individuale – finalizzato ad agevolare le famiglie con l'accoglienza anticipata degli alunni – è assicurato nella scuola primaria su richiesta di almeno dieci bambini.

DESTINATARI: alunni della scuola primaria che giungono in scuola autonomamente o, in particolari situazioni, con lo scuolabus.

DURATA: intero anno scolastico.

OBIETTIVO: al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione comunale, d'intesa con l'Istituto Comprensivo, ha attuato un servizio di assistenza scolastica in favore degli alunni della Scuola Primaria di Sirmione fuori dall'orario scolastico.

MODALITA' DI GESTIONE DEL SERVIZIO: il servizio di Pre-scuola, consiste nell'accoglienza e vigilanza dei bambini in orario precedente all'inizio delle lezioni. Viene attivato al raggiungimento di almeno n. 10 iscritti. Nell'anno scolastico 2025/2026 è attivo per la scuola primaria, in uno spazio destinato all'interno dei locali della scuola.

Il servizio Pre-scuola viene attivato dalle ore 7.45 fino all'orario di inizio lezioni, dal lunedì al sabato, per tutta la durata dell'anno scolastico e secondo il calendario deliberato dal Consiglio d'Istituto.

La Ditta individuata per il servizio è la cooperativa "la Sorgente" di Montichiari.

NOTE: per la frequenza occorre essere iscritti al servizio attraverso procedura on-line. Il servizio è realizzato a titolo gratuito per i residenti mentre prevede un costo forfettario annuale per i non residenti pari ad euro 70,00 da corrispondere mediante il sistema di pagamento on line PagoPA o presso l'ufficio Scolastico del Comune mediante Bancomat, Carta di Credito o Prepagata (solo in casi di estrema necessità).

Vista la natura del servizio, potranno usufruire del servizio i minori appartenenti a famiglie in cui entrambi i genitori, o l'unico esistente, sono lavoratori (per questo criterio è necessario che ambedue i genitori/il genitore esibiscono/esibisca, all'atto della domanda di iscrizione, in carta libera, l'autocertificazione comprensiva degli orari di servizio).

Nel caso in cui il trasporto scuolabus gestito dal Comune giunga, per esigenze organizzative, presso la sede in orario prescolastico, agli alunni verrà garantita la priorità e la gratuità del Servizio.

Previsioni quadro economico settembre 2025/giugno 2026 – euro 16.500,00

SERVIZIO DI DOPOSCUOLA E LUDOTECA

DESTINATARI: alunni delle scuole Primarie Statali.

OBIETTIVO: l'Amministrazione Comunale intende fornire alle famiglie un servizio di accompagnamento allo studio con laboratori extrascolastici e tutoring scolastico con annessi momenti ludici nelle ore di libertà dai compiti.

Il servizio di cui sopra ha le seguenti finalità:

- fornire uno stimolo alla socialità dei partecipanti, costituendo gruppi omogenei per età ed attitudini;
- offrire, in particolare per quanto riguarda il Doposcuola, un sostegno agli alunni ed alle loro famiglie, consentendo ai bambini di trascorrere il tempo post-scolastico pomeridiano, nei giorni in cui non è previsto il rientro, nella stessa struttura scolastica di frequenza, vivendo un'esperienza di socializzazione in una dimensione educativa, mediante attività didattico-formative, espressive e ricreative.

MODALITA' DI GESTIONE DEL SERVIZIO: il servizio di Doposcuola, che si svolge da ottobre a maggio, consiste nell'accoglienza e vigilanza dei bambini in orario extrascolastico, nei giorni in cui non è previsto il rientro pomeridiano curricolare, nello svolgimento dei compiti e di attività ludico-ricreative. Viene attivato al raggiungimento di almeno n. 10 iscritti.

La Ditta individuata per il servizio è la cooperativa "La Sorgente" di Montichiari.

NOTE: per la frequenza occorre essere iscritti al servizio attraverso procedura on-line.

Il Doposcuola, essendo un servizio a domanda individuale, comporta una quota di compartecipazione, diversificate esclusivamente per gli alunni anagraficamente residenti. Le tariffe del doposcuola saranno incassate direttamente dal Comune mediante il sistema di pagamento on line PagoPA o presso l'ufficio Scolastico del Comune mediante Bancomat, Carta di Credito o Prepagata (solo in casi di estrema necessità).c La Ludoteca, che può prescindere dal Doposcuola, è un servizio dato ai residenti a titolo gratuito mentre per i non residenti ha un costo annuale di euro 70,00.

Gli accessi giornalieri saranno regolati attraverso una "app" che permetterà ai genitori di prenotare per i propri figli quotidianamente.

COSTI RELATIVI ALLA RETTA MENSILE PER IL DOPOSCUOLA:

- | | |
|-----------------|-------------|
| ○ 1° FASCIA | euro 35,00= |
| ○ 2° FASCIA | euro 45,00= |
| ○ 3° FASCIA | euro 55,00= |
| ○ NON RESIDENTI | euro 70,00= |

Previsioni quadro economico ottobre 2025/maggio 2026 – euro 30.500,00

FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO – SCUOLA PRIMARIA

DESTINATARI: alunni delle Scuole Primarie Statali.

OBIETTIVI: l'Amministrazione Comunale, in ottemperanza alla legislazione vigente, provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni che frequentano le scuole primarie, sulla base delle indicazioni fornite dal collegio dei docenti dell'Istituzione Scolastica nell'ambito della propria autonomia.

MODALITA' DI GESTIONE DEL SERVIZIO: la fornitura dei libri di testo viene garantita solo agli alunni residenti nel Comune di Sirmione a prescindere dal luogo del plesso scolastico frequentato. Per l'applicazione del principio della residenzialità risulta necessaria una stretta collaborazione tra Ente Locale e Amministrazioni scolastiche. I prezzi di copertina dei testi scolastici per la scuola primaria sono determinati secondo quanto previsto dal decreto ministeriale n. 781/2013.

La dotazione libraria della scuola primaria viene fornita gratuitamente a tutti gli alunni attraverso il rimborso di cedole librarie consegnate dalla scuola all'inizio dell'anno scolastico.

Previsioni quadro economico – euro 13.500,00

NOTE SCUOLA

Dote Scuola è la politica di Regione Lombardia che prevede quattro tipologie di **contributi** per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse dai **3 ai 21 anni** residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di **istruzione** o formazione professionale (IeFP), per favorire la libera scelta dei percorsi educativi e contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

Il sistema Dote scuola prevede **quattro bandi** nel corso dell'anno scolastico, rivolti a differenti tipologie di studenti.

- **Buono Scuola**, a sostegno della retta di iscrizione e frequenza di scuole primarie e secondarie paritarie e statali.
 - Il bando per l'anno scolastico 2025/2026 sarà aperto nell'autunno 2025.
- **Sostegno disabili**, bando rivolto alle scuole per la copertura parziale dei costi del personale insegnante, impegnato in attività didattica di sostegno, nelle scuole paritarie dell'infanzia non comunali, primarie e secondarie di primo e secondo grado.
 - Il bando per la raccolta delle domande riferite all'anno scolastico 2024/2025 è aperto dal 17 giugno 2025 sino alle ore 12.00 del 31 luglio 2025-
- **Materiale didattico**, il contributo è finalizzato all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica.
 - Il bando per l'anno scolastico 2025/2026 si è chiuso il 25 maggio 2025 - ore 12. Gli aggiornamenti saranno pubblicati sulla pagina del [Bando](#) (sezione "Comunicazioni correlate").
- **Merito**, l'iniziativa per premiare gli studenti che conseguono risultati eccellenti.
 - Il bando per la raccolta delle domande riferite all'anno scolastico 2024/2025 si aprirà nell'autunno 2025.

I requisiti per la partecipazione (allegato A alla Deliberazione 1954/2024 e D.GR 3970 del 24 febbraio 2025).

Le modalità di presentazione delle domande, requisiti e modalità di assegnazione dei contributi saranno specificati sulle pagine di ciascun bando, sul portale [Bandi e Servizi](#).

I requisiti e le modalità di partecipazione sono specificati nelle pagine del sito dedicate a ciascun contributo.

BORSE DI STUDIO COMUNALI

DESTINATARI: studenti delle Scuole Secondarie di II grado e corsi di laurea.

OBIETTIVO: l'Amministrazione Comunale considera importante riconoscere il merito scolastico. È per questo che anche per il corrente anno scolastico istituisce un fondo destinato all'erogazione di "assegni di studio" per un valore complessivo di euro 13.500,00 a favore degli studenti particolarmente meritevoli e/o con situazioni economiche disagiate, residenti nel Comune di Sirmione, frequentanti le scuole secondarie di secondo grado e/o corsi di laurea.

MODALITÀ DEGLI INTERVENTI E REQUISITI D'ACCESSO AGLI ASSEGNI DI STUDIO: al fine di informare tutte le famiglie interessate sulle modalità e i criteri di erogazione, il bando viene pubblicizzato tramite l'affissione sul territorio e l'inserimento sul sito Internet del Comune (www.comune.sirmione.bs.it).

Le Borse di Studio verranno destinate secondo criteri di merito agli alunni che abbiano frequentato, nell'ultimo anno scolastico una qualunque classe di scuola Secondaria di secondo grado e a coloro che, nel

medesimo anno, abbiano frequentato un corso di laurea triennale o quinquennale specialistica (nuovo ordinamento), o una laurea vecchio ordinamento di durata minima di 4 o 5 anni, presso una facoltà legalmente riconosciuta dalla Repubblica.

Possono accedere al bando di concorso per le Borse di studio gli studenti che abbiano conseguito nell'ultimo anno scolastico il seguente punteggio:

- media dell'“8” (otto) dei voti del secondo quadrimestre per i frequentanti nell'anno precedente le classi 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^] della scuola secondaria di secondo grado;
- per coloro che hanno sostenuto l'esame di maturità: voto finale compreso tra i “90/100” (novanta/centesimi) e “100/100” (cento/centesimi);
- per coloro che frequentano un corso di laurea, è richiesta una media compresa tra “27” (ventisette) e “30” (trenta) per gli esami conseguiti nell'anno accademico precedente (come da “piano di studi”);
- per coloro che hanno sostenuto la tesi di laurea: voto finale compreso tra “100” (cento) e “110” (centodieci);

I 35 assegni di studio verranno assegnati secondo il seguente criterio:

- ✓ N. 21 ASSEGNI PER GLI ISCRITTI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO COSI' RIPARTITI:
 - n. 13 assegni del valore di € 300,00 agli studenti che hanno frequentato le classi 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^], con priorità a n. 8 studenti che presentino una certificazione ISEE inferiore a € 30.000,00;
 - n. 8 assegni del valore di € 400,00 agli studenti che hanno superato l'esame di maturità, con priorità a n. 2 studenti che presentino una certificazione ISEE inferiore a € 30.00,00.
- ✓ N. 7 ASSEGNI PER GLI ISCRITTI A UN CORSO DI LAUREA TRIENNALE COSI' RIPARTITI:
 - n. 3 assegni del valore di € 300,00 agli studenti che hanno frequentato il primo o il secondo anno di studi, con priorità a n. 1 studente che presentino una certificazione ISEE inferiore a € 30.00,00;
 - n. 4 assegni del valore di € 450,00 agli studenti che hanno sostenuto la tesi di laurea, con priorità a n. 2 studente che presentino una certificazione ISEE inferiore a € 30.00,00.
- ✓ N. 7 ASSEGNI PER GLI ISCRITTI A UN CORSO DI LAUREA QUINQUENNALE COSI' RIPARTITI:
 - n. 3 assegni del valore di € 300,00 per gli studenti che hanno frequentato uno dei primi quattro anni di studi, con priorità a n. 1 studente che presentino una certificazione ISEE inferiore a € 30.00,00;
 - n. 4 assegni del valore di € 500,00 per gli studenti che hanno sostenuto la tesi di laurea, con priorità a n. 2 studente che presentino una certificazione ISEE inferiore a € 30.00,00;

A parità di merito si terrà conto della data di presentazione della domanda.

Inoltre, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione sul bilancio comunale una somma di € 800,00 per l'assegnazione di Borse di Studio per studenti meritevoli che abbiano ottenuto la “lode” in aggiunta alla valutazione di fine corso di studi.

La domanda dovrà essere correlata della documentazione attestante la media dichiarata.

Sono esclusi dalla graduatoria i candidati che risultano assegnatari di altri premi di studio a carattere economico concessi nel Comune di Sirmione.

Verranno accettate un numero di domande tali da non superare la cifra stanziata nel presente Piano Diritto allo Studio.

NOTE: la consegna degli “assegni di studio” agli studenti collocati in graduatoria avverrà in una pubblica cerimonia alla presenza delle autorità.

Previsioni quadro economico – euro 13.500,00

INTERVENTI VOLTI A REGOLARIZZARE GLI ASPETTI ORGANIZZATIVI DEL SISTEMA EDUCATIVO

CONVENZIONI CON SCUOLE DELL'INFANZIA ASILI NIDO E SEZIONI PRIMAVERA PARITARIE

1 - CONVENZIONI CON SCUOLE DELL'INFANZIA

DESTINATARI: alunni residenti nel Comune di Sirmione iscritti alle Scuole dell'Infanzia paritarie.

OBIETTIVO: il Comune assicura, attraverso convenzioni, il sostegno alle Scuole dell'Infanzia Paritarie operanti sul territorio comunale con lo scopo principale di contenere il costo sostenuto dalle famiglie che hanno liberamente scelto di fruire dell'offerta scolastica privata, nonché al fine di incrementare lo standard qualitativo dei servizi offerti da tale settore.

MODALITA' DEL SERVIZIO: le convenzioni prevedono dei contributi da parte del Comune che variano di anno in anno, in relazione al numero degli iscritti. Essa prevede il riferimento agli orientamenti educativi di cui al D.P.R. 647/69, la costituzione di organi collegiali in analogia a quelli previsti dal D.P.R. 416/74 per assicurare una gestione partecipata, e ricalca in pratica lo "Schema tipo di convenzione", che costituisce l'allegato A della Legge Regionale n. 8 dell'11 febbraio 1999 e s.m.i., che ha per oggetto "Interventi regionali a sostegno del funzionamento delle scuole materne autonome".

Per il pagamento delle tariffe è stato previsto l'inserimento degli Indicatori della situazione Economica (ISEE) secondo cui l'Amministrazione Comunale contribuisce in quota parte al pagamento della retta mensile in base allo schema di seguito riportato:

	RETTA	FASCE	QUOTA COMUNALE
Scuola per l'Infanzia	€ 145,00	I Fascia (ISEE inferiore ad € 9.000,00)	€ 43,50
		II Fascia (ISEE compreso tra € 9.001,00 ed € 16.000,00)	€ 21,75
		III Fascia (ISEE superiore ad € 16.001,00)	€ 00,00

Le scuole per l'infanzia che operano sul territorio comunale di Sirmione sono tre, e più precisamente:

- Scuola per l'Infanzia "Giovanni XXIII" - loc. Lugana;
- Scuola per l'Infanzia "M.A. Durighello" - loc. Colombare;
- Scuola per l'Infanzia "Sant'Orsola" - loc. Rovizza.

2 - CONVENZIONI CON ASILI NIDO E PRIMAVERA

DESTINATARI: alunni residenti nel Comune di Sirmione iscritti agli asili nido e alle sezioni Primavera.

OBIETTIVO: il Comune assicura, attraverso convenzioni in fase di costituzione, il sostegno agli asili nido e sezioni primavera paritari, operanti sul territorio comunale, con lo scopo principale di contenere il costo sostenuto dalle famiglie che hanno liberamente scelto di fruire dell'offerta scolastica privata, nonché al fine di incrementare lo standard qualitativo dei servizi offerti da tale settore.

MODALITA' DEL SERVIZIO: le convenzioni prevedono dei contributi da parte del Comune che variano di anno in anno, in relazione al numero degli iscritti. Per il pagamento delle tariffe è stato previsto l'inserimento degli indicatori della situazione economica (ISEE) previsto dal Piano Socio-Assistenziale secondo cui l'Amministrazione Comunale contribuisce in quota parte al pagamento della retta mensile secondo lo schema di seguito riportato:

	RETTA	FASCE	QUOTA COMUNALE
Sezione Lattanti	€ 535,00	<u>I Fascia</u> (ISEE inferiore ad € 9.000,00)	€ 270,00
		<u>II Fascia</u> (ISEE compreso tra € 9.001,00 e € 16.000,00)	€ 197,00
		<u>III Fascia</u> (ISEE compreso tra € 16.001,00 e € 21.000,00)	€ 111,00
		<u>IV Fascia</u> (ISEE compreso tra € 21.001,00 e € 30.000,00)	€ 55,00
		<u>V Fascia</u> (ISEE superiore ad € 30.001,00)	€ 00,00
Sezione Nido	€ 435,00	<u>I Fascia</u> (ISEE inferiore ad € 9.000,00)	€ 220,00
		<u>II Fascia</u> (ISEE compreso tra € 9.001,00 ed € 16.000,00)	€ 160,00
		<u>III Fascia</u> (ISEE compreso tra € 16.001,00 ed € 21.000,00)	€ 90,00
		<u>IV Fascia</u> (ISEE compreso tra € 21.001,00 ed € 30.000,00)	€ 45,00
		<u>V Fascia</u> (ISEE superiore ad € 30.001,00)	€ 00,00
Sezione Primavera	€ 350,00	<u>I Fascia</u> (ISEE inferiore ad € 9.000,00)	€ 180,00
		<u>II Fascia</u> (ISEE compreso tra € 9.001,00 ed € 16.000,00)	€ 125,00
		<u>III Fascia</u> (ISEE compreso tra € 16.001,00 ed € 21.000,00)	€ 75,00
		<u>IV Fascia</u> (ISEE compreso tra € 21.001,00 ed € 30.000,00)	€ 35,00
		<u>V Fascia</u> (ISEE superiore ad € 30.001,00)	€ 00,00

Le sezioni primavera sono presenti in tutte e tre le scuole dell'Infanzia presenti sul territorio mentre l'asilo nido è presente nella seguente struttura:

- Scuola per l'Infanzia "Sant'Orsola" - loc. Rovizza;

Inoltre, per sostenere la gestione di tutte le strutture (scuole dell'infanzia, asili nido e sezioni primavera), senza gravare ulteriormente sulle famiglie, l'Amministrazione Comunale garantisce una quota fissa, che per le scuole dell'infanzia è fissato a € 90,00 per bambino residente, a prescindere dalla situazione economica, differenziando la quota per le strutture in cui sono presenti le sezioni Nido e Primavera. Nulla è dovuto a quelle famiglie che per propria scelta e comodità decidano di iscrivere i propri figli in scuole per l'Infanzia di altri Comuni.

L'Amministrazione Comunale garantisce il trasporto scolastico (a pagamento in base alle fasce ISEE) agli alunni che frequentano le scuole dell'Infanzia dislocate sul territorio sirmionese.

Previsioni quadro economico settembre 2025/agosto 2026 – euro 350.000,00

INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE LA QUALITA' DEL SISTEMA EDUCATIVO

SOSTEGNO ATTIVITÀ DIDATTICA E PROGETTAZIONE

OBIETTIVO: l'Amministrazione Comunale sostiene l'attività didattica di ciascuna scuola, suddividendo i fondi secondo parametri e criteri concordati d'intesa con l'Istituto Comprensivo con l'obiettivo di assicurare strumenti adeguati a rispondere alle esigenze dell'attività didattica stessa. Il Comune stanZIA contributi per sostenere le azioni che le scuole inseriscono nel proprio Piano dell'Offerta Formativa (POF).

ATTIVITA' PROGETTUALI: trattasi di progetti che esulano dalle normali attività curricolari scolastiche e si inseriscono ad integrazione, a carattere interdisciplinare, alle proposte didattiche nel quadro dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo.

La somma derivante viene assegnata nel seguente modo:

- finanziamento per la copertura della spesa relativa all'assistenza scolastica (materiale di facile consumo per laboratori ed attività didattiche e sussidi scolastici);
- finanziamento per l'attivazione di progetti educativi finalizzati a:
 - elevare l'offerta formativa attraverso prestazioni didattiche di qualità, adatte alle potenzialità di apprendimento di ciascun alunno;
 - migliorare il dato finale del successo scolastico e delle iscrizioni all'Istituto Comprensivo degli alunni residenti nel Comune di Sirmione;
 - sostenere l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di disabilità;
 - favorire e promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;
 - aprire il mondo scolastico ai contatti alle agenzie presenti sul territorio (Biblioteca Comunale, Associazioni, Sirmione Servizi.).

INTERVENTO DESCRIZIONE:

CONTRIBUTO ASSISTENZA ATTIVITA' LABORATORIALI		
Scuola	Intervento	Importo
Scuola Primaria "B.B. Porro"	contributo per l'acquisto di materiale di facile consumo per le classi (cancelleria - materiale per la pulizia - materiale per fotocopiatori e stampanti)	€ 2.500,00
	contributo per materiale tecnologico (pc - lampade - proiettori - lim) e manutenzione e riparazione sussidi informatici	€ 2.500,00
Scuola Secondaria di primo grado "Trebeschi"	contributo per l'acquisto di materiale di facile consumo per le classi (cancelleria - materiale per la pulizia - materiale per fotocopiatori e stampanti)	€ 2.500,00

	contributo per materiale tecnologico (pc – lampade – proiettori – lim) e manutenzione e riparazione sussidi informatici	€ 2.500,00
--	---	------------

Previsioni quadro economico spese di materiale di consumo – euro 10.000,00

CONTRIBUTO A PROGETTI EDUCATIVI DI INIZIATIVA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA		
Scuola	Progetto	Importo
Scuola Primaria "B.B. Porro"	"Attività di coordinamento progetti"	€ 1.515,00
	"Potenziamento matematica x giochi matematici" Eccellenze – Kangourou	€ 1.700,00
	"Progetti per recupero apprendimenti disciplinari	€ 1.000,00
	"Noi e l'ambiente"	€ 2.000,00
	"Osservazione e Apprendimento" e progetta P.E.S.C.A	€ 2.650,00
	"Alfabetizzazione culturale"	€ 3.700,00
	"Noi cittadini responsabili"	a carico della scuola
	"Un ponte tra lingue e culture"	€ 2.000,00
	"RUN NET" (destinato alle classi V°)	a carico della scuola
	"Innovamat" (a cui hanno aderito 5 classi)	€ 5.350,00
	Qualcuno con cui leggere	€ 1.300,00
Scuola Secondaria di primo grado "Trebeschi"	"Attività di coordinamento progetti"	€ 1.010,00
	"Progetto Vela" (destinato alle classi II°) attività alunni	€ 2.300,00
	"Madrelingua francese + Certificazione Delf"	€ 950,00
	"Madrelingua inglese + Certificazione Trinity"	€ 1.900,00
	"Madrelingua tedesco"	€ 1.000,00
	"Noi cittadini responsabili"	a carico della scuola
	"Alfabetizzazione culturale"	€ 1.700,00
	"Osservazione e Apprendimento" (screening)	€ 1.900,00
	"Giornata della Memoria	€ 1.500,00
	Qualcuno con cui leggere (per le classi 1 medie)	€ 1.300,00
	"Scuola Aperta": Stesura e referente "cornice del progetto" - € 380,00	€ 18.390,00
	Arte Decorativa – 2.200,00	

	<i>Informatica (MOS) - € 2.100,00</i>
	<i>Tedesco - € 2.100,00</i>
	<i>Francese - € 1.000,00</i>
	<i>Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi - € 500,00</i>
	<i>Cinema in inglese: LET'S MOVIE - € 510,00</i>
	<i>Tu la conosci Sirmione (comprensivo dell'esperto) - € 2500</i>
	<i>Attività Sportiva "Fair Play" - € 1.200,00</i>
	<i>Scacchi - € 1.000,00</i>
	<i>Corso di fotografia - € 2.000,00</i>
	<i>Lego Education - € 2.900,00</i>

MODALITA' DI EROGAZIONE: i fondi vengono trasferiti con le seguenti modalità: un acconto pari all'incirca al 40% dell'importo spettante, dopo l'approvazione del Piano di Diritto allo Studio, a titolo di acconto; il restante, all'incirca 60%, a conclusione dei progetti, previa relazione descrittiva e valutativa dei progetti realizzati e la relativa rendicontazione, fino a concorrenza dello stanziamento.

Eventuali economie di spesa accertate in sede di consuntivo verranno decurtate, a discrezione dell'Amministrazione Comunale, dal fondo che il Comune stanzierà per il successivo anno scolastico.

Previsioni quadro economico totale scuola Primaria – euro 26.215,00

Previsioni quadro economico totale scuola Secondaria di primo grado – euro 36.950,00

SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRESIVO II "TREBESCHI": consiste nella quota parte spettante al Comune di Sirmione per il funzionamento degli istituti siti sul proprio territorio e facenti parte dell'Istituto Comprensivo II "Trebesci"

Previsioni quadro economico – euro 8.500,00

Previsioni quadro economico totale trasferimenti – euro 71.665,00

SPESE PER IL FINANZIAMENTO ACQUISTO ATREZZATURA MULTIMEDIALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SIRMIONE:

L'eventuale avanzo, in attesa della rendicontazione da parte della scuola, rispetto a quanto stanziato e impegnato per il Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2024/2025, derivante da minori spese sostenute dalla scuola stessa, sarà destinato – in accordo con l'istituto scolastico – all'acquisto di attrezzature tecnologiche e multimediali, a integrazione di quelle già in dotazione, secondo le indicazioni fornite dai docenti di riferimento.

I fondi verranno trasferiti alla direzione scolastica, nelle modalità previste nel P.D.S. a.s. 2024/2025, che provvederà, all'acquisto di quanto sopra meglio specificato.

FINANZIAMENTO DI PROGETTI EDUCATIVI DI INIZIATIVA COMUNALE IN CO-PROGETTAZIONE CON L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

OBIETTIVO: l'Amministrazione Comunale, nell'ambito degli interventi volti a favorire la qualità del sistema educativo, sostiene ulteriori iniziative.

ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI: di seguito si sintetizzano i progetti di iniziativa comunale in coprogettazione con l'Istituto Comprensivo Il "Trebeschì".

1 - Progetto "Musicando"



DESTINATARI: alunni della scuola primaria – tutte le classi
alunni della scuola dell'infanzia – sezioni materne
alunni della scuola secondaria – classi prime

Il progetto prevede di accogliere ed accompagnare i bambini in un percorso di esplorazione, sperimentazione e assimilazione dei principali aspetti del linguaggio musicale.

Attraverso una linea progettuale adeguata alle varie fasce d'età degli alunni si punterà a finalità psicomotorie, emotivo-relazionali, musicali, socioculturali.

Il progetto prevede la collaborazione con la Scuola Civica di Musica di Sirmione che metterà a disposizione anche cinque interventi rivolti alle classi quarte della scuola Primaria e cinque interventi rivolti alle classi prime della scuola secondaria di primo grado per l'insegnamento di canti patriottici.

OBIETTIVI:

- ✓ sviluppare capacità di attenzione, concentrazione e ascolto;
- ✓ suscitare entusiasmo ed interesse per la musica;
- ✓ sperimentare le possibilità vocali prendendo coscienza del proprio apparato fonatorio;
- ✓ memorizzare diverse melodie rispettando i tempi d'esecuzione;
- ✓ acquisire familiarità con il linguaggio musicale attraverso giochi di canto, movimento, percussioni, creatività, sonorizzazioni;
- ✓ coinvolgere i bambini per formare un coro;
- ✓ promuovere la conoscenza diretta della musica eseguita la vivo e degli strumenti musicali;
- ✓ acquisire maggior consapevolezza di sé a livello fisico ed emotivo.

Impegno economico scuole dell'infanzia – euro 2.700,00

Impegno economico scuole primaria e secondaria di primo grado – euro 9.500,00

2 - Progetto “Educazione Stradale”



DESTINATARI: alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado – tutte le classi, e scuola dell’infanzia

L’interiorizzazione fin dalla Scuola dell’Infanzia dei comportamenti corretti da tenere sulla strada assume un significato fondamentale nel percorso di crescita di bambini e ragazzi in qualità di futuri cittadini e utenti consapevoli e responsabili del sistema stradale.

Le attività consentiranno di interpretare la strada come un bene culturale e sociale che va tutelato, un luogo di traffico e di vita che offre occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi, un ambiente pubblico che presenta rischi e pericoli di vario genere.

Il progetto, realizzato in collaborazione con il Comando della Polizia Locale, potrà prevedere incontri con persone coinvolte in incidenti stradali.

OBIETTIVI:

- ✓ interiorizzare le norme che regolano l’uso della strada;
- ✓ conoscere il ruolo della Polizia Municipale;
- ✓ riconoscere semplici segnali stradali e il loro significato;
- ✓ conoscere la topologia del nostro territorio e saper ricostruire un percorso stradale individuando i luoghi di maggior pericolosità;
- ✓ rinforzare il senso di responsabilità comprendendo il valore della sicurezza;
- ✓ riflettere sulle conseguenze del non rispetto del Codice della Strada
- ✓ riconoscere comportamenti non adeguati posti in essere in luoghi pubblici;
- ✓ educare alla legalità;

Esso vede coinvolto il personale della Polizia Locale.

Impegno economico – euro 1.800,00

(costo del personale coinvolto)

3 - Progetto “Lettura”



DESTINATARI: alunni delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tutte le classi

Didattica della Biblioteca e Promozione alla Lettura rappresentano le linee essenziali di questo progetto che tende ad avvicinare gli alunni al libro ed alla struttura bibliotecaria intesa come luogo dove il piacere della lettura si accompagna alla conoscenza delle opportunità che la Biblioteca può offrire. Il progetto prevede la

collaborazione con l’Assessorato alla Cultura per l’azione attiva del personale della biblioteca comunale rivolta a tutti gli ordini di Scuole, attraverso proposte di letture animate e attività ludiche e di laboratorio.

Alle classi seconde della scuola secondaria verranno proposte una formula che prevede gare di lettura. La scelta dei testi avverrà in considerazione che la letteratura rappresenta un canale privilegiato per puntare all’educazione affettiva che diventa così un importante obiettivo di questo progetto.

OBIETTIVI:

- incidere positivamente sul gusto della lettura;
- conoscere i diversi generi letterari;
- avviare alla frequentazione della biblioteca e alla lettura dei libri;
- conoscere gli strumenti di ricerca a disposizione (libri, riviste e quotidiani);
- conoscere la Biblioteca e viverla come ambiente amico;
- imparare a muoversi in modo autonomo nelle varie sale della biblioteca;
- conoscere la grande varietà dei volumi a disposizione in funzione della ricerca scolastica, del divertimento, del gioco e del piacere di leggere;
- favorire lo sviluppo cognitivo-affettivo.

Impegno economico – euro 2.415,00

(a carico dell'Ufficio Cultura)

Impegno economico – euro 1.800,00

(costo del personale coinvolto)

4 - Progetto “TEATRO”



DESTINATARI: alunni della scuola primaria – classi 3°, 4°, 5°
alunni della scuola secondaria di primo grado – tutte le classi

Il progetto offre un percorso che, con varie attività, mira a migliorare la conoscenza di sé, a livello fisico ed emotivo, a portare a consapevolezza e a sviluppare competenze espressive spesso latenti e nascoste. Allo stesso tempo concorre a potenziare le capacità di ascolto, attenzione, concentrazione, autocontrollo spendibili in ogni attività, scolastica e non.

Si vuole offrire alle classi terze e quarte della Scuola primaria e alle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado un percorso di “giochi di teatro” e lettura espressiva ad attivare capacità comunicative attraverso il controllo della fisicità e della voce e capacità di introspezione.

I contenuti, individuati con i docenti, faciliteranno interventi di educazione affettiva.

Tappe importanti del percorso saranno la messa in scena di un musical da parte delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, che consentiranno ai ragazzi di confrontarsi con sé stessi e con gli altri.

Per le classi intermedie si prevede un momento di restituzione privilegiando la scelta dell'ambiente scolastico.

Un aspetto migliorativo del progetto trova realizzazione nella consegna di borse di studio agli studenti più meritevoli delle classi prime.

OBIETTIVI:

- promuovere negli alunni consapevolezza e controllo della propria fisicità con particolare cura dello “strumento voce”;
- coinvolgere i ragazzi in un'attività artistico-culturale che li renda protagonisti;
- rispondere ad esigenze di espressione musicale, recitativa e corporea manifestate dagli stessi ragazzi;
- valorizzare attitudini e capacità espressive di ciascuno, comprendendo meglio se stessi e gli altri;
- favorire lo sviluppo affettivo
- rispondere all'esigenza dell'interazione scuola-territorio.

Impegno economico per la scuola primaria – euro 11.000,00

Impegno economico per la scuola secondaria di primo grado – euro 13.000,00

(più € 1.350,00/ destinati alla borsa di studio e € 1.000,00 per la realizzazione di due video)

5 – Progetto “Ascolto”



DESTINATARI: alunni della scuola primaria – classi 3°, 4° e 5° e scuola dell’infanzia (al bisogno, docenti delle classi preme e seconde della sc. Primaria) e gli alunni della scuola secondaria.

Il progetto, che vede la collaborazione dell’Assessorato dei Servizi alla Persona, prevede attività di screening sui prerequisiti di letto-scrittura presso le Scuole dell’Infanzia, sportello di ascolto individuale per gli alunni e attività sui gruppi classe della scuola primaria e secondaria, supervisione sulle dinamiche di classe con sportello di consulenza psicopedagogica per gli insegnanti nonché sportello di consulenza ed incontri formativi per genitori.

OBIETTIVI:

- promuovere il benessere psicofisico di bambini, ragazzi e adulti (anche in relazione alle conseguenze della pandemia da Covid);
- prevenire il disagio evolutivo anche attraverso una stretta collaborazione con la famiglia;
- valorizzare e sostenere l’individuo nella sua globalità (aspetto cognitivo, emozionale, relazionale);
- supportare i docenti nell’attività educativa.

Impegno economico per la scuola dell’infanzia – euro 6.500,00

Impegno economico per la scuola primaria – euro 6.500,00

Impegno economico per la scuola secondaria – euro 3.700,00

6 - Progetto “Motoria - Gioco Sport”



DESTINATARI: alunni della scuola primaria – classi 1°, 2° e 3°
alunni scuola dell’infanzia – sezione materna

Le attività motorie e sportive possono essere considerate una risorsa culturale nell’ambito delle moderne scienze dell’educazione. Il loro contributo assume un valore formativo che si connette alle altre discipline nel favorire nei giovani processi d’apprendimento, di maturazione della personalità, di socializzazione e crescita

come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati.

Le attività della Scuola materna saranno sempre di tipo ludico e caratterizzate da interventi psicomotori. Per la scuola Primaria, inoltre, nell’ultimo periodo dell’anno scolastico si prevede una giornata dedicata a giochi e a piccole gare sportive.

OBIETTIVI:

- * acquisire consapevolezza di sé attraverso l’osservazione e l’ascolto del proprio corpo;
- * acquisire padronanza di schemi motori e posturali, di aspetti coordinativi segmentari;
- * padroneggiare il proprio corpo in situazione di gioco motorio e pre-sportivo;
- * sviluppare attraverso il gioco motorio abilità sociali;
- * acquisire consapevolezza del valore delle regole;
- * sperimentare pratiche sportive diverse;
- * padroneggiare modalità esecutive differenti funzionali ai giochi di movimento e pre-sportivi.

Impegno economico – euro 9.000.00

7 - Progetto “4 Erre: Raccogli, Ricicla, Riusa e Risparmia”



DESTINATARI: alunni della scuola primaria – tutte le classi

Si tratta di un progetto di Educazione Civica che mira alla formazione di una cultura ecologica che attraverso i bambini possa permeare il tessuto sociale. Il progetto si articolerà in modo diverso a seconda dell'età degli studenti e si avvarrà della collaborazione della Società Sirmione Servizi e società a acque

Bresciane per un lavoro approfondito sulla raccolta differenziata dei rifiuti e la loro riduzione, sull'acqua come risorsa e rifiuto, sulla tutela dell'ambiente di vita, sulla conoscenza del servizio di igiene urbana del territorio. A conclusione del progetto, a dare concretezza alla differenziazione operata, gli alunni riceveranno un block notes di carta riciclata.

OBIETTIVI:

- ❖ promuovere la diffusione di un modo di pensare e vivere ecosostenibile che gli alunni potranno trasferire nelle loro famiglie;
- ❖ radicare comportamenti virtuosi per la difesa dell'ambiente.
- ❖ Conoscere le modalità del servizio di raccolta rifiuti sul territorio

Impegno economico – gratuito

8 - Progetto “Consiglio Comunale dei ragazzi e delle Ragazze”



DESTINATARI: alunni della scuola primaria – classi 5°
alunni della scuola secondaria di primo grado – 1° e 2°

Il C.C.R.R. può consentire ai più giovani una importante esperienza di rappresentanza attiva e responsabilizzante.

Offre loro, infatti, la possibilità strutturata e guidata di conoscere le istituzioni locali e partecipare al loro funzionamento.

Le attività verranno svolte in “SCUOLA APERTA”.

OBIETTIVI:

- ✚ promuovere la cultura della partecipazione, della solidarietà, dell'inclusione e della legalità;
- ✚ formare ai principi ed alle pratiche della democrazia rappresentativa;
- ✚ formare alle regole del dibattito pubblico ed al rispetto delle differenze;
- ✚ rinforzare l'educazione alla cittadinanza;
- ✚ far vivere ai ragazzi una concreta esperienza educativa cui possa far seguito una restituzione sociale della stessa e un coinvolgimento della comunità.

Impegno economico – inserito nei trasferimenti alla scuola per il progetto “Scuola Aperta”

9 - PROGETTO “Scuola Digitale”



DESTINATARI: alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado

Il progetto, che verrà affidato ad una software-house che si occuperà di proseguire e migliorare, dove possibile, il lavoro già svolto sin qui, offre agli alunni la possibilità di imparare ad utilizzare le nuove tecnologie per cercare e trovare informazioni, risolvere problemi, fruire di materiali digitali, produrre manufatti informatici di vario tipo: questo attraverso il potenziamento delle attività di coding e robotica e l'introduzione dello studio dell'intelligenza artificiale (utilizzo riservato alle classi 2 e 3 della scuola secondaria) accanto a percorsi legati alla modellazione 3D e alla realtà aumentata.

Saranno messi a disposizione esperti per il lavoro in classe, supporto tecnico in laboratorio per unità didattiche progettate in condivisione con gli insegnanti, materiali già esistenti.

Si prevede una restituzione finale attraverso condivisione di manufatti digitali o di presentazione delle attività.

OBIETTIVI:

- acquisire competenze informatiche sempre più elevate;
- sviluppare il pensiero computazionale spendibile in tutte le aree di apprendimento;
- saper comunicare i prodotti digitali con i nuovi linguaggi;
- evolvere conoscenze e capacità di uso di strumentazioni tecnologiche al passo con i tempi.

Impegno economico – euro 24.400,00

10 - PROGETTO “Passi di Donna”

DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado – tutte le classi



Il progetto vuole mettere in evidenza che la parità di genere non solo è un diritto di uomini e donne, ma è un obiettivo da perseguire perché dà un contributo fondamentale alla costruzione di un mondo più prospero, più sostenibile, più in pace.

Attraverso la conoscenza delle battaglie per i diritti delle donne e delle difficoltà che ancora oggi rendono difficile raggiungere la parità di genere in molti paesi, gli alunni potranno comprendere che le conquiste femminili

conquiste di tutti.

Il progetto, che vedrà la collaborazione con l'Assessorato alla Cultura, si concluderà con l'allestimento di un evento che, presentando il lavoro di sintesi dei ragazzi, possa avere una ricaduta sulla comunità.

OBIETTIVI:

- combattere gli stereotipi e la disparità di genere;
- incoraggiare ragazzi e ragazze a realizzare i propri progetti di vita, pur se ambiziosi, attivando tutte le risorse e tutti i talenti personali e volendo contare su giustizia ed equità;

- suscitare o rinforzare rispetto per il genere femminile, primo passo per contrastare la violenza contro le donne;
- stimolare nella comunità riflessioni su questo tema.

Impegno economico – euro 1.000,00

11 - Progetto “Giornata della Memoria”



DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado – classi 3°

Gli studenti potranno visitare il memoriale della Shoah di Milano – Binario 21, incontrare persone che hanno vissuto il periodo delle deportazioni e restituire l’esperienza alla comunità in un evento da realizzarsi in collaborazione con l’Assessorato alla Cultura.

OBIETTIVO: il progetto si propone di conservare vivo, presso le nuove generazioni vivo il principio del “NON DIMENTICARE” volto a mantenere sempre alta la sensibilizzazione su argomenti delicati come “l’Olocausto” e purtroppo, per certi aspetti, ancora attuali

Impegno economico – inserito nei trasferimenti alla scuola.

12 - PROGETTO “gentilezza – dai, nonno racconta”



DESTINATARI: alunni della scuola primaria – classi 3°

Anche quest’anno il Progetto Gentilezza si delinea come scambio di attenzioni e valori tra le generazioni della terza età e dell’infanzia. Il progetto vuole dare risalto ai nonni come depositari della memoria familiare e collettiva che diventa patrimonio cui i giovani possono attingere nelle fasi di crescita. Il Progetto è parte integrante di una proposta più ampia dell’Assessorato ai Servizi Sociali rivolta alla fascia d’età degli anziani.

OBIETTIVI:

- rinforzare la solidarietà fra generazioni;
- cogliere valori di cui è portatore l’anziano;
- educare all’affettività.

Impegno economico – gratuito

13 - PROGETTO “Casa del pescatore – Museo della pesca”



DESTINATARI: alunni della scuola primaria – classi 3°, 4° e 5°

alunni della scuola secondaria di primo grado – tutte le classi

In collaborazione con la Società Sirmione Servizi, il progetto vuole promuovere la conoscenza del nostro territorio sotto vari profili. La visita, grazie anche all’uso delle nuove tecnologie vicine ai ragazzi, consentirà loro di vivere il Museo nella sua precipua valenza storica nella quale però si

inseriranno a pieno titolo anche cambiamenti dal punto di vista naturalistico. Dalla visita potranno scaturire attività scolastiche per la promozione e l'arricchimento del Museo stesso.

OBIETTIVI:

- ~ stimolare il senso di appartenenza;
- ~ contribuire a promuovere il nostro territorio;
- ~ conoscere l'ambiente di vita nelle sue declinazioni;
- ~ stimolare curiosità per eventi che ci hanno preceduto.

Impegno economico – gratuito

14 - PROGETTO “Tu la conosci Sirmione”



DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado

Il progetto vuole promuovere la conoscenza dell'ambiente di vita attraverso la “lettura” di elementi storici, geografici, naturalistici, artistici, socioeconomici che lo caratterizzano.

Agli studenti verranno proposti momenti teorici ed esperienze sul campo all'interno delle attività di “Scuola Aperta” con la guida di esperti delle discipline che verranno via via considerate.

È prevista una interazione a rinforzo con il progetto “Sirmione in Love” qui di seguito descritto e una restituzione finale con un'escursione sul territorio gestita dai ragazzi stessi.

OBIETTIVI:

- * conoscere l'ambiente di vita, per apprezzarlo e rispettarlo;
- * stimolare la curiosità per ciò che ci circonda,
- * rinforzare il senso di appartenenza.

Impegno economico – inserito nei trasferimenti alla scuola per il progetto “Scuola Aperta”

15 - Progetto “Sirmione in Love”



DESTINATARI: alunni della scuola primaria – classi 4° e 5°
scuola secondaria di primo grado – classi 1° e 2°

Si tratta di un concorso di poesia proposto dalla Associazione Pro Loco di Sirmione che vuole promuovere il territorio anche attraverso quest'arte dando la possibilità di esprimere suggestioni ed emozioni suscitate da atmosfere, panorami, scorci e colori del nostro territorio.

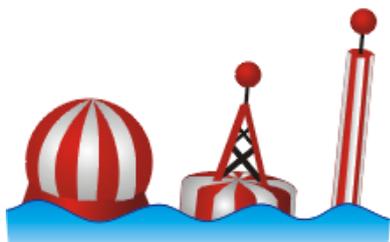
È prevista una serata di restituzione durante la quale saranno premiati i vincitori del concorso.

OBIETTIVO: stimolare la vena espressiva e la creatività degli alunni e stimolare l'apprezzamento e l'amore per il proprio ambiente.

Impegno economico – gratuito

16 - Progetto “Acque Sicure”

DESTINATARI: alunni della scuola secondari di primo grado – classi 1° e 2°



Il progetto, da realizzare in collaborazione con la Guardia Costiera del Lago di Garda, vuole promuovere la cultura marinara e dare consigli utili per fruire in modo sicuro dell’ambiente acquatico.

OBIETTIVI:

- * acquisire corretti comportamenti per la sicurezza della balneazione;
- * imparare a rispettare l’ambiente lacustre e costiero.

Impegno economico – gratuito

18 - Progetto “Pet therapy”



DESTINATARI: alunni con disabilità

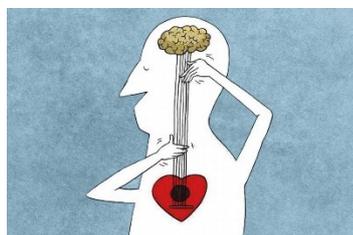
Attraverso l’interazione con animali opportunamente addestrati ed dalla presenza di un istruttore e un pedagogista si vuole fornire uno spazio alternativo caratterizzato dal contatto fisico ed emotivo con un animale per entrare in relazione con se stessi e con gli altri.

OBIETTIVI:

- ridurre lo stress trasmettendo calore e fiducia
- migliorare il benessere emotivo, sociale, comportamentale

Impegno economico – euro 2.000,00

19 - Progetto “Musicoterapia, la musica che fa bene”



DESTINATARI: alunni con disabilità

Il progetto prevede di accompagnare il percorso scolastico di bambini con disabilità offrendo loro la possibilità di ricavare benessere psicofisico grazie al linguaggio musicale.

OBIETTIVI:

- migliorare la gestione dell’emotività attraverso la musica
- stimolare processi cognitivi
- rafforzare la creatività e la memoria
- migliorare la relazione con i pari e quindi favorire l’inclusione

Impegno economico – euro 3.600,00

Previsioni quadro economico totale – euro 101.265,00

INTERVENTI COMPLEMENTARI AL SISTEMA EDUCATIVO

ATTIVITA' FINANZIATE DA ALTRI ASSESSORATI

IN COLLABORAZIONE CON IL SETTORE SERVIZI SOCIALI

- ❖ interventi socioeducativi: sono previsti degli incontri periodici, presso le scuole del territorio, con l'assistente sociale, per la presa in carico di alcune situazioni problematiche degli alunni, segnalati dai docenti;
- ❖ contributi alle famiglie meno abbienti: agli alunni provenienti da famiglie che versano in condizioni economiche precarie sono garantiti i pasti nella mensa scolastica e l'esenzione delle relative rette di frequenza, su presentazione dell'attestazione ISEE e previa indagine dei Servizi Sociali;
- ❖ collaborazione per i progetti di "Ludoteca" - "Sportello Ascolto" e "Gentilezza – dai, nonno racconta".

IN COLLABORAZIONE CON L'ASSESSORATO AI LAVORI PUBBLICI

- ✓ interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria a tutti gli istituti scolastici del territorio sirmionese;
- ✓ interventi di manutenzione ordinaria agli impianti elettrici degli istituti "B.B. Porro" e "Trebeschi";
- ✓ interventi di tinteggiatura, ritocchi intonaci dove occorre nelle aule degli istituti "B.B. Porro" e "Trebeschi";
- ✓ interventi idraulici: pulizia termoconvettori e condizionatori;
- ✓ collaborazione per i servizi di "Pulizie"

IN COLLABORAZIONE CON L'ASSESSORATO ALLA CULTURA

- * collaborazione per i progetti "Lettura", "Passi di Donna", "Teatro", "Giornata della Memoria".

ALTRI INTERVENTI

IN COLLABORAZIONE CON "Sirmione Servizi S.r.l."

- ❖ collaborazione per i progetti "4 Erre: Raccogli, Ricicla, Riusa e Risparmia" e "Casa del pescatore – Museo della pesca".

UTENZE SCOLASTICHE: come lo scorso anno scolastico, l'Amministrazione Comunale provvederà al pagamento delle utenze di fornitura di energia elettrica, metano, acqua, telefono, per i due plessi del territorio;

T.A.R.I.: il pagamento della tassa rifiuti da qualche anno non è più a carico dell'Istituto Comprensivo, ma viene pagato direttamente al Comune dal Ministero dell'Istruzione.

Tuttavia, come gli anni precedenti, si presume che il rimborso ministeriale possa coprire solo parzialmente l'importo Comunale; quindi, l'Amministrazione provvederà a coprire la differenza.

RIEPILOGHI GENERALI

RIEPILOGO GENERALE DELLE SPESE		
Servizi Scolastici	Trasporto	€ 200.000,00
	Assistenza Scuolabus	€ 40.000,00
	Pedibus	€ 25.000,00
	Refezione	€ 240.000,00
	Assistenza ad personam	€ 500.000,00
	Pre-scuola	€ 16.500,00
	Doposcuola e Ludoteca	€ 30.500,00
	Fornitura libri di testo	€ 13.500,00
	Borse di Studio	€ 13.500,00
Interventi a supporto organizzativo	Scuole per l'Infanzia, asili nidi e sezione primavera	€ 350.000,00
Sostegno attività didattica e progettazione	Scuola Primaria "B.B. Porro"	€ 26.215,00
	Scuola Secondaria "Trebeschi"	€ 36.950,00
	Istituto Comprensivo "Trebeschi"	€ 8.500,00
Interventi per ampliamento offerta formativa	Tutte le scuole del territorio	€ 101.265,00
TOTALE		€ 1.601.930,00

Trasferimento per acquisto attrezzature tecnologiche e multimediali	Risorse già finanziate e impegnate P.d.S. a.s. 2024/2025	€ da definire
--	---	----------------------

RIEPILOGO GENERALE DELLE ENTRATE		
Servizi Scolastici	Trasporto	€ 17.110,00
	Refezione	€ 184.167,82
	Prescuola	€ 700,00
	Doposcuola e Ludoteca	€ 9.640,00
	TOTALE	€ 211.617,82