



CITTA' DI BRA
PROVINCIA DI CUNEO
RIPARTIZIONE SERVIZI ALLA PERSONA

PROGETTO SEZIONE LATTANTI 2023/24

“CONOSCIAMO IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI”

*“...Per scoprire cose nuove bisogna seguire i bambini”
Jean Piaget*

Ente: Asilo Nido Comunale “Cesara e Enrico Garbarino” di Bra

Referenti del progetto: le Educatrici della sezione (Federica, Francesca, Laura, Sonia)

Descrizione del progetto:

Nei primi mesi di questo anno educativo, da settembre a dicembre, le Educatrici si sono dedicate alla buona riuscita degli inserimenti dei bambini nella sezione.

L’inserimento infatti è un momento molto importante e delicato dal punto di vista emotivo, sia per i genitori che per il bambino, pertanto è fondamentale preparare l’ambiente fisico e relazionale nel modo migliore in modo da infondere fiducia nei genitori e conseguentemente nei bambini.

In tale fase diventa quindi fondamentale osservare il bambino al fine di conoscerlo e di rispondere ai suoi bisogni nella maniera più adeguata.

Le Educatrici considerano l’osservazione uno strumento fondamentale della propria pratica professionale che permette di approfondire la conoscenza di ogni singolo e la messa in campo di strategie individualizzate che favoriscano lo sviluppo armonico e l’integrazione delle aree motorie, cognitive ed affettive.

Nella fascia d’età tra gli 8 e i 15 mesi la scoperta del mondo avviene attraverso i sensi. Questo fenomeno è presente già dalla nascita, in quanto il bambino presenta da

subito una capacità, detta intermodale, di integrare informazioni provenienti da diversi organi di senso.

Il progetto sensoriale nasce proprio da questa consapevolezza al fine di promuovere lo sviluppo delle numerose potenzialità di ogni bambino.

Ogni mese verranno proposte attività relative ad un senso specifico, consapevoli del fatto, che ogni incontro ogni bambino sarà comunque immerso in un ambiente multisensoriale.

Il progetto sarà così articolato:

GENNAIO/FEBBRAIO: TATTO (la consistenza, la forma e il peso)

MARZO: UDITO (gli oggetti si possono battere tra loro e da soli creando molteplici rumori)

APRILE: OLFATTO (profumi, essenze, gli odori dei materiali)

MAGGIO: VISTA (colori, forme)

GIUGNO: GUSTO (i diversi sapori dei materiali proposti, il gusto del cibo)

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo generale:

Benessere psico-fisico del bambino attraverso le esperienze sensoriali tramite i cinque sensi.

Obiettivi specifici:

- Sviluppo della coordinazione oculo-manuale
- -Sviluppo della motricità fine
- -Sviluppo della grande motricità
- -Sviluppo di esperienze sensoriali
- -Stimolare la curiosità
- -Stimolare il linguaggio verbale e non

Beneficiari:

il progetto è rivolto a n. 15 bambini della sezione lattanti (8-15 mesi)

RISORSE NECESSARIE**Risorse umane:**

tre Educatrici e un'operatrice.

Il compito delle Educatrici consisterà nell'essere una presenza costante e affettuosa, ma non intrusiva. Si cercherà di presentare e descrivere al bambino la novità attraverso l'uso delle parole, ma si lascerà il tempo necessario a ognuno di loro per osservare, acquisire confidenza e sperimentare in libertà.

Il momento migliore per proporre l'attività sarà durante la mattinata, dopo lo spuntino e, per chi ancora ne ha bisogno, dopo il riposo.

Tenendo conto dei tempi brevi di attenzione del bambino, l'attività durerà circa quindici/venti minuti.

Risorse materiali:

le Educatrici prepareranno con cura l'ambiente e i materiali per rendere l'attività più stimolante e confortevole e resteranno a osservare con attenzione le dinamiche di esplorazione di ciascun bambino, incoraggiandolo nella scoperta degli oggetti e dei materiali proposti attraverso i sensi.

Tempistica:

il progetto avrà inizio nel mese di gennaio e si concluderà nel mese di giugno 2024.

Si svolgerà due mattine a settimana suddividendo i bambini in piccoli gruppi a rotazione, per permettere a tutti di partecipare alle attività sensoriali.

Tipologia delle attività:

TATTO

Il tatto è la prima esperienza del mondo esterno con cui avvengono le prime comunicazioni tra mamma/bambino (abbracci, carezze, ...) e attraverso il quale, più avanti, scoprirà materiali, forme e consistenze diverse.

Attività:

- *CESTINO DEI TESORI*
- *PANNELLO SENSORIALE*
- *TAPPETO SENSORIALE*
- *MANIPOLAZIONE DI MATERIALI COMMESTIBILI: farine, legumi, pasta...*
- *PITTURA PROTETTA CON SACCHETTI RICHIUDIBILI*

UDITO

L'udito è il primo senso a svilupparsi, infatti già nel grembo materno il feto è in grado di riconoscere la voce della mamma.

Grazie all'udito il bambino può sviluppare il linguaggio.

In questa fascia d'età (8-15 mesi), il bambino passa da un periodo paralinguistico (es. lallazione: sequenza di vocali e consonanti ripetute come mamama, dedede...) a un periodo linguistico (es. comparsa delle prime parole come mamma, papà...)

Attività:

- *BOTTIGLIE SENSORIALI (con materiali che producono suoni e rumori)*
- *MATERIALE NATURALE (cocchi e legnetti)*
- *SUONI DELLA NATURA E RUMORI*
- *CARTA DELLE UOVA DI PASQUA*
- *CESTINO DEI TESORI*
- *GIOCO EURISTICO*
- *CANZONI E FILASTROCCHHE*

OLFATTO

La sensibilità olfattiva, già sviluppata alla nascita, è un canale attraverso il quale il neonato riconosce la propria madre ma anche, successivamente, gli ambienti in cui si trova.

- *BOTTIGLIETTE SENSORIALI (con all'interno ad es. spezie ed erbe aromatiche)*
- *SACCHETTINI DI STOFFA (con all'interno ad es. lavanda, chiodi di garofano e anice)*

VISTA

Verso i 6 mesi, il bambino raggiunge una capacità visiva quasi del tutto sviluppata: mette a fuoco gli oggetti con entrambi gli occhi; migliora la percezione della profondità dello spazio e, tra i 6 e 9 mesi circa, inizia a strisciare e gattonare. Inoltre vede bene le forme dei giochi e del cibo, i colori e i contorni.

Attività:

- *BOTTIGLIETTE CON ACQUA E PALLINE COLORATE*
- *LUCI E OMBRE (torce)*
- *CESTINO DEI TESORI*
- *GIOCO EURISTICO*

GUSTO

Già dalle prime ore di vita, il bambino è in grado di distinguere sapori piacevoli da quelli spiacevoli. Di fronte a sapori nuovi gioca un ruolo importante il suo temperamento e la sua inclinazione a ricercare o evitare le novità.

Attività:

- *OGGETTI COSTITUITI da VARIO MATERIALE (per esplorazione orale)*
- *CESTINO DEI TESORI*

Nel periodo estivo saranno introdotte le attività di acquaticità, in cui il bambino sperimenterà ogni sfera sensoriale grazie all'uso dell'acqua.

Inoltre si porrà attenzione alle uscite in passeggiata, in cui le Educatrici descriveranno ai bambini ciò che li circonda. Ad esempio, al mercato troveranno diversi cibi come frutta e verdura che offrono una varietà di profumi, odori e colori, mentre alla stazione o nei giardini pubblici saranno circondati da suoni e rumori diversi.

Verifica e raggiungimento degli obiettivi:

la verifica in itinere e finale avverrà attraverso l'utilizzo di una tabella osservativa che ha l'obiettivo di osservare i comportamenti e i cambiamenti messi in atto dai bambini durante le attività proposte.

Documentazione

il percorso verrà documentato attraverso la fotografie e filmati e diari descrittivi tenuti dalle Educatrici

Bibliografia:

- Arace A., *Quando i bambini iniziano a...*, Psicologia dell'infanzia e primi passi nello sviluppo del sé, Mondadori Università, 2018.
- Aureli T., Perucchini P., *Osservare e valutare il comportamento del bambino*, Il Mulino, 2014.